

桃園市龜山國民小學 107 年度推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

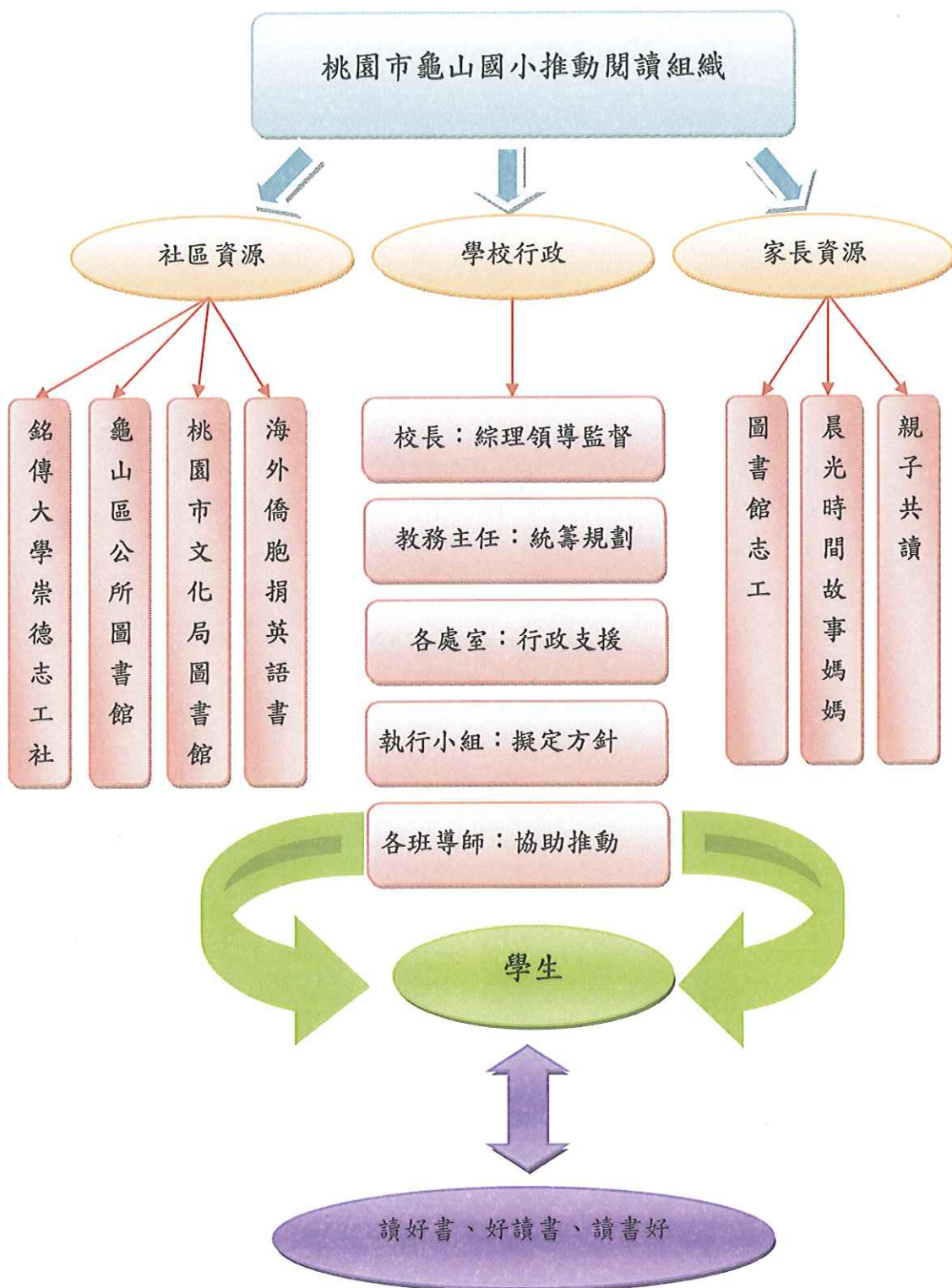
- 一、教育部國民及學前教育署 106 年 9 月 8 日臺教國署國字第 1060095017 號函辦理。
- 二、桃園市政府教育局 106 年 9 月 12 日桃教小字第 1060071454 號函辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、推動目標

- 一、增購學校藏書數，提升本校學生語文閱讀興趣與能力。
- 二、充實學校圖書室網路設備，完成學校圖書電腦管理作業。
- 三、建置網路閱讀學習平台，豐富閱讀學習資源。
- 四、型塑學生優良閱讀風氣，培養良好閱讀習慣，發展學校特色，強化語文教育。
- 五、提昇教師閱讀教學知能及推動教學分享，落實閱讀學習推動。
- 六、倡導學校圖書室為社區學習中心，營造書香學習環境，塑造主動閱讀的優質風氣。
- 七、重視家長參與親子共讀，深耕家庭閱讀活動
- 八、推動教師閱讀教學分享，促進校際交流合作
- 九、結合社會文化企業資源，擴大推動閱讀成效
- 十、持續閱讀——每天進行 MSSR，建立閱讀習慣
- 十一、「愛的書庫」擴展學生閱讀視野

參、推動對象：本校教師、學生、家長

肆、計畫組織圖



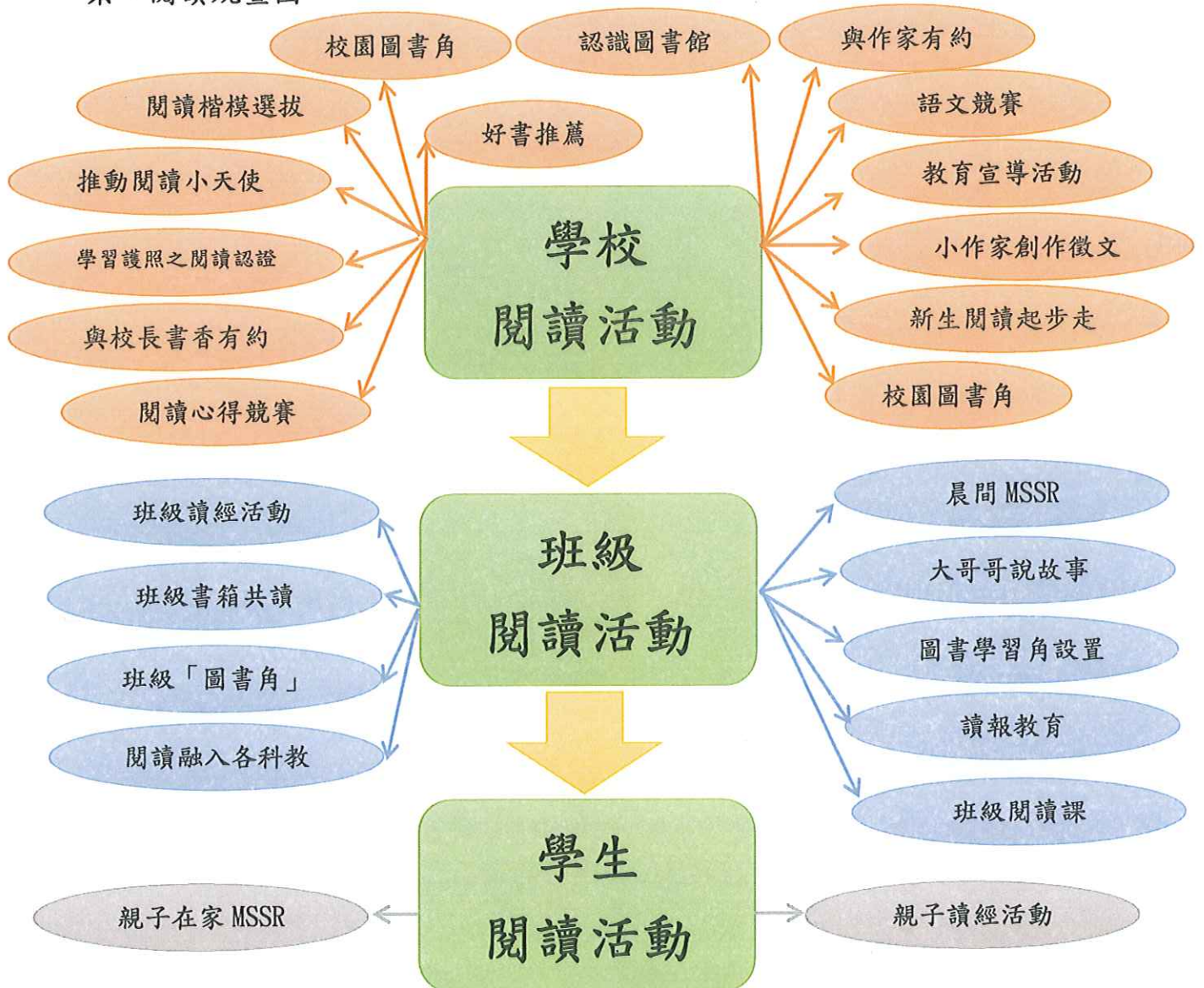
伍、成立「閱讀教育之學習活動」執行小組統籌推動相關活動

職 稱	姓 名	職 稱	工作執掌
召集人	楊雅真	校 長	綜理本特色計畫之實施 督導計畫執行
執行秘書	孫樹弘	教務主任	規劃本特色執行相關事宜 綜理本特色進度與活動績效管控
執行組長	楊爵華	設備組長	協助本特色計畫之實施與諮詢 閱讀教育課程規劃與實施
委員	孫亦昀	總務主任	閱讀環境規劃與管理 募集社區相關資源
委員	黃慶化	訓導主任	人力資源整合與培訓
委員	李易撰	資訊教師	閱讀網站建置與管理
委員	簡全瑩	資訊組長	閱讀網站建置與管理
委員	曾菟鈴	教 師	協助閱讀圖書之管理
委員	葉貞伶	行政人員	協助閱讀圖書之管理
委員	各班導師		協助特色學習活動之進行
委員	家長與志工		協助特色學習活動之進行

陸、推動原則

- 一、軟硬體設施同步充實。
- 二、落實學校本位，發展學校閱讀特色。
- 三、兼顧閱讀內容之質與量。
- 四、規範基本標準，鼓勵自我超越。
- 五、結合民間團體資源，共襄盛舉。

柒、閱讀規畫圖



捌、閱讀教學的推動方式

一、逐年增購充實圖書室整體設備

- (一) 目前學校藏書數 35,689 冊，平均每生 29.4 冊。
- (二) 爭取購書經費及社會捐助，使本校的圖書設備更加完善。

二、充實學校圖書室網路設備

- (一) 定期維護圖書室圖書作業管理系統主機
- (二) 架設圖書室網路點
- (三) 建置維護圖書室網路資源區電腦
- (四) 不定期維護圖書室相關設備
- (五) 維護更新圖書館「校園圖書室」專屬網頁。

<http://www.kses.tyc.edu.tw/library/web/index.php>

三、建置學校圖書電腦管理作業

- (一) 圖書編目作業：圖書書目建檔，並列印建置圖書目錄。
- (二) 圖書流通作業：具師生借、還、預約、催還圖書線上作業功能。
- (三) 圖書檢索作業：網路上可進行圖書查詢、館藏概況、圖書排行、借閱查詢、個人排行、新書通告、讀者建議等功能。

四、推動學生閱讀運動

(一) 學校推動之閱讀活動

1. 推動晨讀活動：每天進行 MSSR 持續閱讀，建立閱讀習慣。
2. 班級閱讀課指導：每班每週排定一節課為班級閱讀指導時間；班級閱讀指導時間以班級為單位，運用圖書室資源或班級共讀書籍，進行閱讀指導。

3. 週三教師進修：辦理教師閱讀指導相關研習；透過好書利用、說故事技巧、指導心得分享等，提升教師閱讀指導觀念與技巧。
4. 與作家有約：邀請學生耳熟能詳的作家，分享寫作技巧與趣事，提升學生閱讀與寫作之興趣。
5. E化的借書系統：讓圖書室的管理更有效率，全校學生皆有個人專屬借書證，藉由借書的獎勵制度及閱讀心得寫作單，落實推動閱讀的計畫。
6. 學習護照中之閱讀認證：
 - (1) 編印兒童護照，分低、中、高年段列必讀書單，各年段認證各約 20 餘本書籍。
 - (2) 學生閱讀 20 本優良讀物且經教師認證者頒發書香小秀才獎，累積閱讀 40 本者頒發書香小舉人獎，累積閱讀達 60 本者頒發書香小榜眼，累積閱讀達 100 本者頒發書香小狀元，於兒童朝會時頒發獎狀。
7. 好書推薦：定期由教師或學生於朝會時間介紹圖書館好書、新書，並張貼於布告欄中，讓孩子有更多的選擇，並舉辦有獎徵答活動，以推動學生閱讀好書的習慣。
8. 彩繪「我最喜歡的書」：學生將他所推薦的好書封面以八開圖畫紙畫出，推薦給全校學生，每班選取三名優秀作品參加，再選出該年級優秀作品公佈於圖書館中推薦給其他學生。
9. 閱讀楷模選拔：各班就「圖書館閱讀記錄」選拔閱讀數量最多者公開表揚。

10. 與校長書香有約：「閱讀楷模選拔」前十名學生，與校長、同學共同交流品味書香的樂趣，討論字裡行間的閱讀快樂，帶動學校的閱讀風氣。
11. 閱讀心得競賽：
 - (1) 參賽作品由甄審委員會評定成績。其評分基準，包括啟示與創見佔 40%、修辭佔 20%、內容佔 20%、結構佔 20%。
 - (2) 為鼓勵學生閱讀，以優勝作品參加桃園市辦理學生閱讀心得競賽。
12. 認識圖書館活動：引導新生認識圖書館集指導如何使用圖書館。
13. 推動閱讀小天使：各班推派兩位閱讀小天使，協助指導班級同學於圖書館中須注意事項。
14. 小作家創作徵文活動：鼓勵學生投稿作品發表，於網路、校刊、班刊、報章雜誌分享，並將文章展示於文化走廊。
15. 辦理說故事比賽：配合學校語文競賽辦理。
16. 學習情境布置：除了閱讀心得寫作比賽優秀作品的展覽及配合節慶教學布置學習情境外，校園各處充滿各學習領域的情境布置，提供學子們處處閱讀的機會。
17. 校園圖書角：校園運用適當空間設置校園圖書角，以方便學生能隨時閱讀。
18. 配合教育部辦理國小新生閱讀起步走活動。
19. 龜山親子讀經班
20. 推動本校桃園縣教師閱讀指導證照認證

21. 愛的書庫：與財團法人台灣閱讀文化基金會合作成立「愛的書庫」，提供 52 個書箱，每箱 35 本相同圖書，提供教師及社區讀書會等共讀團體上網登記借閱
22. 辦理教師及家長閱讀研習：配合親職教育及教師研習推展閱讀運動推行。
23. 大哥哥說故事
- (1) 配合好書推薦活動，安排替代役哥哥於晨間導師時間至全校各班巡迴說故事。
 - (2) 配合好書推薦活動，安排每個月第一個星期二中午午餐時間播放好書推薦影片。
 - (3) 配合好書推薦活動，安排替代役哥哥於各班至圖書館閱讀時間引導學生閱讀好書。
24. 班級書箱共讀：將圖書館書籍以班級共讀方式裝箱，送至各學年輪流閱讀。請導師指導，並鼓勵家長陪同閱讀，閱讀後撰寫親子共讀分享單，培養閱讀及寫作能力。
25. 故事媽媽巡迴各班說故事
26. 閱讀認證獎勵：
- (1) 學童每讀完一本書籍（以學校圖書館、愛的書庫、共讀書箱之書籍為主），透過簡單的問答，教師或家長即可於閱讀護照上給予認證。
 - (2) 學童每集滿 100 本（100 本、200 本、300 本、400 本……），即可進入校長室挑選最愛的一本書。
27. 愛校愛班捐書活動
28. 結合龜山區公所辦理各項閱讀活動，響應各種閱讀推廣教育。

(二) 班級經營之閱讀活動

1. 實施MSSR(Modeled Sustained Silent Reading) 第一階段「寧靜閱讀」：

級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。

2. 志工媽媽或大哥哥說故事：教師晨會時，替代藝大哥哥或志工爸爸或媽媽到教室說故事，鼓勵志工發揮專業專才引領學生打開學習的視野及樂趣。

3. 圖書學習角設置：各班教室內皆有圖書學習角的設置，可供學生在下課時間及午休時間自由閱讀。

4. 讀報教育：配合市府教育局推展讀報教育。

5. 班級閱讀課：每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。

6. 閱讀融入各科教學：教師設計有關閱讀、蒐集資料、分組討論、撰寫報告等教材；配合主題閱讀週實施閱讀教學。

(三) 親子共讀之閱讀活動

1. 親師生共讀推廣及寫作教學：班級推動家長學生共讀報紙、文章、語文補充教材，透過班級師生蒐集文章與全班每位家長、同學輪流閱讀。

2. 龜山親子讀經班：親子共讀，在親子互動時，自然的將經典之內涵實踐在日常生活當中，以經典誦讀為主，品格教育為輔，點綴讀經小遊戲，讓孩子在自然、多元的課程中學習經典。

(四) 社區共享之閱讀活動

1. 社區資源鎮圖書館的運用：利用社區教學機會參訪區圖書館並辦理學生借書證，鼓勵學生課餘時間借書。
2. 爭取社會資源捐書活動：向社區爭取資源，捐贈圖書，以補學校圖書之不足。
3. 鼓勵學生在放學後及假日到緊鄰本校之鄉立圖書館進行閱讀活動，並辦理借書證。鄉圖書館並提供網路搜尋服務，供學生資料查詢。

(五) 其他

與財團法人台灣閱讀文化基金會合作成立「愛的書庫」，提供教師及社區讀書會等共讀團體上網登記借閱，（「愛的書庫」網站：www.twnread.org.tw）。並由新竹物流股份有限公司協助書箱運送，以達到閱讀資源共享。「愛的書庫」推廣的是運用共讀與讀書會的方式，引導小朋友喜愛閱讀，才能夠深入討論與應用。每座書庫成立，新書就會像流水一樣，源源不絕流向龜山國小，愛就會流向每一個小朋友身上，也希望分享給龜山區每一所學校。

玖、經費：由學校及家長會相關經費支應。

拾、預期效益

- 一、將閱讀列為課程學習的一部分，鼓勵學生「與書為友」，希望藉由閱讀品味人生成就自己。
- 二、藉由閱讀，拓展學生的視野，啟迪其思維能力；透過同儕的討論與分享，建構正確人生觀，並養成每天閱讀的習慣與享受閱讀的樂趣。
- 三、營造豐富閱讀環境，開創多元閱讀活動，來培養兒童閱讀習慣，加

強輔導學生閱讀的能力與意願，使閱讀融入學習與生活中，培養兒童語文能力，形塑活力學校，達到校園書香飄逸、永續經營之目的。

四、學校成為社區學習中心，人人深耕書田，追求卓越。

拾壹、本計畫經校務會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

設備組長 楊爵華

主任：

教務處主任 孫樹弘

校長：

龜山國民小學 校長 楊雅真