

# 桃園市龜山國民小學 109 學年度 一年一班推動閱讀活動實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

## 貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

## 參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
----	----	------	------	------

一	背誦多元詩歌	配合春夏秋冬季節，領著孩子朗誦四季兒童詩歌，體會大自然的多彩多姿及歲時節慶的傳承與生活趣味。	上課前三分鐘	教室
二	猜謎語	配合前十週注音教學，印製謎語，每天一則讓學生帶回家，念謎語給家人或安親班同學猜。隔天念給老師聽。	課後	家庭或安親班
三	老師說故事	製作繪本電子檔，配合課程主題或生活事件挑選適合繪本，靈活運用一、三、五晨光時間，說繪本給孩子聽，與孩子共同演戲，討論故事情節或心得想法。	晨光	教室或校園
四	圖書角	教室設置圖書角，書籍由老師和家長共同募集，並定期更換，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。另外，每個月由老師向圖書館借出不同類別的圖書，以補教室書籍類別	常設	教室

		的不足，避免閱讀偏食。		
五	親子共讀	協助家中沒有書的家長辦理鄉立圖書館借書證，帶孩子借書，每天陪孩子看書或鼓勵自行閱讀，記錄在閱讀認證紀錄卡。	課後	家庭
六	閱讀認證紀錄卡	書籍讀完後經家老師認證，可登錄在「閱讀認證紀錄卡」。100本可以跟校長合照，並獲頒一本好書。	課後	班級教室
七	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定8:00~8:15為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00 ~8:15	班級教室
八	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，由學生分享、全班共同討論或演出故事情節。	導師時間	班級教室
九	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，到圖書館閱讀及介紹圖書館功能、圖書基本分	每週四第一節	圖書館

		類、找資料、借還書方法 與規定等。		
--	--	----------------------	--	--

#### 肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
上下學 期	"不想被大野狼吃掉的小綿羊 (學習護照認證書籍)" "媽媽的甜蜜小麻煩 (學習護照認證書籍)" "無敵鐵媽媽 (學習護照認證書籍)" 頑皮公主不上學 大狗醫生 "和爺爺一起騎單車 (學習護照認證書籍)" 不要隨便跟陌生人走 "猜猜我有多愛你 (學習護照認證書籍)" 莎莉,洗好澡了沒? 永遠吃不飽的貓 南瓜湯 小企鵝釣大魚 狐狸 我爸爸 "雪花人 (學習護照認證書籍)" "我們的樹	自行閱讀或共同討論,舉辦有獎徵答、心得分享或撰寫學習單。	能朗讀故事,能安靜寧聽故事,願意和大家討論故事內容。

	<p>(學習護照認證書籍)"</p> <p>"尿床老師</p> <p>(學習護照認證書籍)"</p> <p>珍妮的帽子</p> <p>"怎樣才算長大</p> <p>(學習護照認證書籍)"</p> <p>驚嘆號馬戲團</p> <p>我怕黑</p> <p>"為什麼毛毛蟲愛睡覺</p> <p>(學習護照認證書籍)"</p> <p>獅子王惡作劇</p>		
--	---	--	--

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。