

桃園市龜山國民小學 109 學年度

一年二班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-108 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益--剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	背唐詩	每週五導師時間由老	導師時	教室

		師講解聯絡簿所列的唐詩並加以賞析唐詩，請學生大聲朗誦並回家背熟。	間、第二節 下課	家庭
二	老師說故事	製作繪本電子檔，配合課程主題或生活事件挑選適合繪本，靈活運用一三、五晨光時間，說繪本給孩子聽，與孩子共同演戲，討論故事情節或心得想法。	晨光	教室
三	圖書角	教室設置圖書角，書籍由老師和家長共同募集，並定期更換，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。	常設	教室
四	親子共讀	請家長帶孩子到圖書館借書，每天陪孩子看書或鼓勵自行閱讀，並登錄在聯絡簿前的閱讀認證紀錄表。	課後	家庭
五	志工說故事	由班上家長擔任志工，導讀故事並和孩子討論故事內容及心得感想。	每週一 8:00-8:30	教室
六	MSSR 晨	級任導師規劃每天固	每日 8:15	教室

	讀活動	定 8:15~8:30 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	~8:30	
七	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，由學生分享、全班共同討論或演出故事情節。	導師時間	教室
八	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，到圖書館閱讀及介紹圖書館功能、圖書基本分類、找資料、借還書方法與規定等。	每週四上午第三節	圖書館
九	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中。	課後	教室

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
上下學期	不想被大野狼吃掉的小綿羊/媽媽的甜蜜小麻煩/無敵鐵媽媽/頑皮公主不上學/大狗醫生/和爺爺一起騎單車/不要隨便跟陌生人走/猜猜	學生閱讀後再做討論、有獎徵答、心得分享或撰寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

	<p>我有多愛你/莎莉， 洗好澡了沒？/永遠 吃不飽的貓/南瓜湯 /小企鵝釣大魚/狐 狸/我爸爸/雪花人/ 我們的樹/尿床老師 /珍妮的帽子/怎樣 才算長大/驚嘆號馬 戲團/我怕黑/為什 麼毛毛蟲愛睡覺/獅 子王惡作劇</p>		
--	---	--	--

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。

1. 配合學校學習護照，登錄閱讀書目。
2. 利用班級佈告欄，張貼學生閱讀學習單，讓學生們互相觀摩學習。
3. 親子共讀每天完成，頒發榮譽貼紙，100本拍照放班級網頁，榮登閱讀大明星。