

# 桃園市龜山國民小學 109 學年度 一年三班推動閱讀活動實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

## 貳、計畫目標

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵，利用時間主動閱讀。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，  
成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

## 參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	MSSR 晨讀活動	規劃每日上午 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日上午 8:00~8:15	班級教室
二	圖書角	教室設置圖書角，書籍	下課時間	班級教室

		由老師和家長共同募集，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。		
三	閱讀學習 護照	書籍讀完後經老師及家長認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	課餘	班級教室 家庭
四	班級共讀 書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，由學生分享、全班共同討論或演出故事情節。	導師時間	班級教室
五	愛心媽媽 說故事繪 本	由愛心媽媽帶領全班進行繪本故事探討。	每週二晨光時間	班級教室
六	圖書館 閱讀課	每週排一節閱讀課，到圖書館閱讀及介紹圖書館功能、圖書基本分類、找資料、借還書方法與規定等。	每週圖書館時間	圖書館
七	親子共讀	協助家中沒有書的家長辦理鄉立圖書館借書證，帶孩子借書，每天陪孩子看書或鼓勵自行閱讀。	課餘時間	家庭
八	每日一童 詩閱讀	每日一童詩閱讀，欣賞童詩之內容與趣味。	一到十週 課餘時間	家庭
九	每日一文 閱讀	每日一文閱讀，藉由每日一文閱讀，提升語文能力。	十一到二十週 課餘時間	班級教室
十	唐詩閱讀	全班一起做唐詩內容朗讀背誦	周五	班級教室

肆、共讀期程安排

一年級上學期			
月份	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
九月	莎莉洗好澡了沒	學生閱讀後再做 討論、有獎徵答、 心得分享。	能說出書中主旨、 大意，並和他人分 享自己的心得。
	永遠吃不飽的貓		
	南瓜湯		
	小企鵝釣大魚		
十月	大狗醫生		
	和爺爺一起騎單車		
	不要隨便跟陌生人走		
	猜猜我有多愛你		
十一月	不想被大野狼吃掉的小綿羊		
	媽媽的甜蜜小麻煩		
	無敵鐵媽媽		
	頑皮公主不上學		
十二月	驚嘆號馬戲團		
	我怕黑		
	為什麼毛毛蟲愛睡覺		
	獅子王惡作劇		

一年級下學期			
週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標

一 至 三 月	尿床老師		
	珍妮的帽子		
	怎樣才算長大		
四 月	狐狸		
	我爸爸		
	雪花人		
	我們的樹		

伍、獎勵方式：

1. 配合學校學習護照，登錄閱讀書目。
2. 利用好棒章，鼓勵學生們互相分享學習心得。