

**桃園市龜山國民小學 109 學年度**  
**一年四班推動閱讀活動實施計畫（範例）**

**壹、依據**

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

**貳、計畫目標：**

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

**參、實施內容與方法：**

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	班級	孩子逐漸會人讀國字，發	放學回家	家中

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
	讀報	下國語周刊，帶回家閱讀。		
二	課前 讀經	百孝經、弟子規、論語每日，每節課念誦 10 分鐘。 每周二進行背誦認證。	每天課前 讀經典 10 分鐘	班級教室
三	主題 閱讀	每周進行主題閱讀活動， 全班一起閱讀，一起分 享，一起討論。	每周二下 午第一節	班級教室
四	愛心媽 媽說故 事	請家長每周五早晨來帶動 說故事，引導孩子。	每周五 8:10~8:35	班級教室
五	閱讀學 習護照	書籍讀完後經老師認 證，可登錄在「閱讀學習 護照」中，認證約 20 餘本 書籍。	每天回家 閱讀	班級教室
六	MSSR 晨 讀活動	級任導師規劃每天固 定 8:00~8:15 為閱讀時 間，此時段每位師生需放 下手中所有的事物進行閱 讀相關活動，使閱讀成為 最好的休閒享受，增進心 智成長。	每日 8:00 ~8:15	班級教室
七	班級共 讀書箱	全班共同閱讀一本書 或一篇文章，再進行全班	帶回家閱 讀	家中

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		問答討論，並完成學習單。		
八	圖書館 閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每周一 第一節	圖書館

#### 肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	不想被大野狼吃掉的小綿羊 (學習護照認證書籍) 媽媽的甜蜜小麻煩 (學習護照認證書籍) 無敵鐵媽媽 (學習護照認證書籍) 頑皮公主不上學 大狗醫生 和爺爺一起騎單車 (學習護照認證書籍) 不要隨便跟陌生人走 猜猜我有多愛你 (學習護照認證書籍) 莎莉，洗好澡了沒？ 永遠吃不飽的貓 南瓜湯 小企鵝釣大魚 狐狸 我爸爸 雪花人 (學習護照認證書籍) 我們的樹 (學習護照認證書籍) 尿床老師 (學習護照認證書籍)	學生閱讀後再做 討論及有獎徵 答、心得分享、 寫學習單。	能說出書中主 旨、大意與自 己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	珍妮的帽子 怎樣才算長大 (學習護照認證書籍) 驚嘆號馬戲團 我怕黑 為什麼毛毛蟲愛睡覺 (學習護照認證書籍) 獅子王惡作劇		

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。