

桃園縣龜山國民小學 109 學年度 一年五班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學及市高推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	親子共	在家中與父母親或其	放學後	家中

	讀	他家人共讀書籍，經父母及師長認證後，登錄在聯絡簿閱讀表格中，每滿100本可到校長室領取喜愛的書籍。	或 假期中	
二	班級共讀	由老師、家長提供書籍，成立班級圖書角，利用課餘時間自由閱讀。	課餘時間	圖書角
三	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約20餘本書籍。	晨光 或 下課時間	班級教室
四	MSSR 晨讀 活動	級任導師規劃每週二、四、五固定8:00~8:15為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日8:00 ~8:15	班級教室
五	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論	晨光 或 彈性課程	班級教室
六	圖書館 閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	週四 第二節	圖書館

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
上學期 第二週	尿床老師	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。
第三週	珍妮的帽子	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。
第四週	怎樣才算長大	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。
第五週	狐狸	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。
第六週	我爸爸	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。
第七週	雪花人	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。
第八週	我們的樹	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。

第十週	莎莉，洗好澡了沒？	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十一週	永遠吃不飽的貓	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十二週	南瓜湯	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十三週	小企鵝釣大魚	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十四週	大狗醫生	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十五週	和爺爺一起騎單車	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十六週	不要隨便跟陌生人走	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十七週	猜猜我有多愛你	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。

			問題。
下學期 第三週	不想被大 野狼吃掉 的小綿羊	故事介紹引起動機，再讓 學生閱讀並提問討論。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。
第四週	媽媽的甜 蜜小麻煩	故事介紹引起動機，再讓 學生閱讀並提問討論。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。
第六週	無敵鐵媽 媽	故事介紹引起動機，再讓 學生閱讀並提問討論。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。
第七週	頑皮公主 不上學	故事介紹引起動機，再讓 學生閱讀並提問討論。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。
第九週	我怕黑	故事介紹引起動機，再讓 學生閱讀並提問討論。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。
第十週	為什麼毛 毛愛睡覺	故事介紹引起動機，再讓 學生閱讀並提問討論。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。
第十一週	驚嘆號馬 戲團	故事介紹引起動機，再讓 學生閱讀並提問討論。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。
第十二週	獅子王惡	故事介紹引起動機，再讓	能說出書中主

	作劇	學生閱讀並提問討論。	旨、大意與自己的心得。
--	----	------------	-------------

伍、獎勵方式：配合學校榮譽制度進行獎勵。