

桃園縣龜山國民小學 109 學年度 一年六班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學及市高推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	MSSR 晨	級任導師規劃每天固	每日 8:00	班級教室

	讀活動	定 8:00~8:15 為閱讀時間，學生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	~8:15	
二	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並登錄在聯絡簿閱讀認證欄。	每周五 早自修	班級教室
三	圖書館 閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每周二 第六節課	圖書館

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
上學期 第二週	我怕黑	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。
第三週	為什麼毛 毛愛睡覺	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。
第四週	驚嘆號馬 戲團	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣 與回答故事相關問題。

第五週	獅子王惡作劇	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第六週	尿床老師	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第七週	珍妮的帽子	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第八週	怎樣才算長大	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十週	狐狸	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十一週	我爸爸	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十二週	雪花人	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十三週	我們的樹	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。

第十四週	莎莉，洗好澡了沒？	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十五週	永遠吃不飽的貓	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十六週	南瓜湯	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
第十七週	小企鵝釣大魚	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能享受閱讀樂趣與回答故事相關問題。
下學期 第三週	大狗醫生	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第四週	和爺爺一起騎單車	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第六週	不要隨便跟陌生人走	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第七週	猜猜我有多愛你	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能說出書中主旨、大意與自己

			的心得。
第九週	不想被大野狼吃掉的小綿羊	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十週	媽媽的甜蜜小麻煩	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十一週	無敵鐵媽媽	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十二週	頑皮公主不上學	故事介紹引起動機，再讓學生閱讀並提問討論。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合學校榮譽制度進行獎勵。