

## 桃園市龜山國民小學 109 學年度

### 二年一班推動閱讀活動實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學及市高推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫
- 三、本校校務工作計畫辦理。

#### 貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	童詩 欣賞	全班閱讀童詩	每周數篇	教室或家中
二	唐詩 背誦	全班背誦唐詩	每周一詩	教室或家中
三	每日一 文	全班共同閱讀討論	每周二篇	教室或家中
四	閱讀學 習護照	書籍讀完後經老師認證， 可登錄在「閱讀學習護照」 中，認證約 20 餘本書籍。		班級教室
五	MSSR 晨 讀活動	級任導師規劃每天固 定 8:00~8:15 為閱讀時 間，此時段每位師生需放 下手中所有的事物進行閱 讀相關活動，使閱讀成為 最好的休閒享受，增進心 智成長。	每日 8:00 ~8:15	班級教室
六	班級共 讀書箱	全班共同閱讀一本書 或一篇文章，再進行全班 問答討論，並完成學習單。		班級教室
七	圖書館 閱讀課	每班每週排一節閱讀 課，在圖書館閱讀書籍。		圖書館

#### 肆、共讀期程安排

週次(上 學期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一	爺爺有沒有穿西裝	1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。 2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
二	潔西過大海	1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。 2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
三	開門開門送蛋糕	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
四	海盜搬家	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
五	冰箱放暑假	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
六	管家貓	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
七	冰箱裡的企鵝	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
八	海底來的祕密	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心

		<p>兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	得。
九	我的大象我的貓	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

<p>十</p>	<p>大象男孩與機器女孩</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</li> <li>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</li> <li>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</li> </ol>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>
<p>十一</p>	<p>用愛心說實話</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</li> <li>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</li> <li>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美</li> </ol>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>



		句子、抓取故事重點及 寫出對此故事的心得。	
十二	紅公雞	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十三	七彩昆蟲屋	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
十四	跟我一起看地球	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十五	我要金手指	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
週次(下學期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一	愛吃青菜的鱷魚	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
二	小恩的祕密花園	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心

		<p>兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	得。
三	我喜歡你	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

<p>四</p>	<p>爺爺一定有辦法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</li> <li>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</li> <li>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</li> </ol>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>
<p>五</p>	<p>糟了!糟糟!</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</li> <li>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</li> <li>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美</li> </ol>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>

		句子、抓取故事重點及 寫出對此故事的心得。	
六	讓路給小鴨子	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
七	米羅和發光寶石	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
八	安靜的故事	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
九	我要頭好壯壯-讓我身體強健的食物	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
十	我選我自己-動物的選擇	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十一	星月	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。



		<p>閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
十二	我的妹妹聽不見	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>
十三	彈簧腿跳跳	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重</p>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>

		<p>溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
十四	巫婆哈妹不說話	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十五	黑毛豬的愛心麵	<p>1. 學生閱讀後使用網</p>	

	包	<p>路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
--	---	---	--

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。