

桃園市龜山國民小學 109 學年度 二年三班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學及市高推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	閱讀本教	每週學生自行閱讀一篇文	每週一	班級教室

	學	章，並完成該文章內容的提問後。		
二	唐詩背誦	每週一首唐詩，透過唐詩歌曲的放送，激起學生唱唐詩的興趣，再經由教師對唐詩內容及意境的解說，讓學生更容易背誦唐詩。隔日驗收。	每週三	班級教室
三	成語教學	每課結束後，依據該課生字進行延伸教學，教導四則成語，並於一單元結束後進行三課成語的闖關遊戲。	每課結束	班級教室
四	閱讀學習 護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	全學期	班級教室
五	MSSR 晨讀 活動	級任導師規劃每天固定 8：15~8：30 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每週一二 四五 8：15 ~8：30	班級教室
六	班級共讀 書箱	全班於每週共同閱讀一本書，再進行全班問答討論，並請數位小朋友上台說故	每週	班級教室

		事重點。		
七	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每週一	圖書館
八	國語周刊	全班於每週閱讀周刊的某一版面，進行閱讀分享。	每週	班級教室

肆、共讀期程安排

週次(上學期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一	爺爺有沒有穿西裝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。 2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
二	潔西過大海	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的 	能說出及寫出書中大意與自己的心

		<p>兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	得。
三	開門開門送蛋糕	<p>1. 學生閱讀後使用網上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

四	海盜搬家	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>
五	冰箱放暑假	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美</p>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>

		句子、抓取故事重點及 寫出對此故事的心得。	
六	管家貓	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
七	冰箱裡的企鵝	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
八	海底來的祕密	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
九	我的大象我的貓	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
十	大象男孩與機器女孩	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十一	用愛心說實話	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
十二	紅公雞	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十三	七彩昆蟲屋	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
十四	跟我一起看地球	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十五	我要金手指	<p>1. 學生閱讀後使用網</p>	能說出及寫出書中

		<p>路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	大意與自己的心得。
週次(下學期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一	愛吃青菜的鱷魚	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
二	小恩的祕密花園	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
三	我喜歡你	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
四	爺爺一定有辦法	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
五	糟了!糟糟!	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
六	讓路給小鴨子	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
七	米羅和發光寶石	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
八	安靜的故事	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
九	我要頭好壯壯-讓	<p>1. 學生閱讀後使用網</p>	能說出及寫出書中

	<p>我身體強健的食物</p>	<p>路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	<p>大意與自己的心得。</p>
<p>十</p>	<p>我選我自己-動物的選擇</p>	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及</p>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>

		寫出對此故事的心得。	
十一	星月	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十二	我的妹妹聽不見	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
十三	彈簧腿跳跳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。 2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十四	巫婆哈妹不說話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。 2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

		<p>的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
十五	黑毛豬的愛心麵包	<p>1. 學生閱讀後使用網路上與該故事相關的兒童網站進行故事重溫動作。</p> <p>2. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>3. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。