

# 桃園市龜山國民小學 109 學年度

## 二年四班推動閱讀活動實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

### 貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

### 參、實施內容與方法：

項	項目	實施內容	實施時間	實施地點
---	----	------	------	------

次				
一	背誦 弟子規	利用每週二早自修時間由志工講解弟子規內容，並讓學生觀看相關品格影片，使學生了解並將所學到的道理運用在日常生活中，也讓學生背誦。	每週二	教室
二	MSSR 晨 讀活動	週三、週五早晨每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段老師及所有學生需放下手中所有的事物，一起進行閱讀，閱讀的材料多元，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	8:00~ 8:15	教室
三	班級共 讀書箱	週末每生發下一本書回家閱讀，並寫閱讀單。	每週一本	家中
四	圖書館 閱讀課	每週排一節閱讀課，讓學生在圖書館閱讀。	每週五第 三節	圖書館

#### 肆、共讀期程安排

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一	爺爺有沒有穿西	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
二	爺爺有沒有穿西裝	優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
三	潔西過大海	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
四	開門開門送蛋糕	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
五	海盜搬家	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
六	冰箱放暑假	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
七	管家貓	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
八	冰箱裡的企鵝	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
九	海底來的祕密	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
十	我的大象我的貓	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十一	大象男孩與機器女孩	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
十二	用愛心說實話	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十三	紅公雞	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
十四	七彩昆蟲屋	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		單。	
十五	跟我一起看地球	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
週次 (下學 期)	書目	實施方式	實施成果或目標
一	愛吃青菜的鱷魚	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
二	小恩的祕密花園	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
三	爺爺一定有辦法	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
四	我喜歡你	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
五	糟了!糟糟!	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
六	讓路給小鴨子	學生閱讀後再做討論	能說出及寫出書

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	中大意與自己的心得。
七	米羅和發光寶石	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
八	安靜的故事	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
九	我要頭好壯壯- 讓我身體強健的 食物	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
十	我選我自己-動 物的選擇	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十一	星月	學生閱讀後再做討論	能說出書中主旨、大意
十二	我的妹妹聽不見	學生閱讀後再做討論	能說出及寫出書

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	中大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。