

桃園市龜山國民小學 109 學年度 二年五班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	閱讀國語周刊	由學生自行閱讀周刊內容並指導其摘錄重點	星期一 8:00~ 8:35	班級教室
二	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論。	星期二 8:00~ 8:35	班級教室
三	每日一文	仔細閱讀「每日一文」並回答閱讀測驗題目	星期四 8:00~ 8:30	班級教室
四	唐詩閱讀	全班一起做唐詩內容朗讀並回家背誦	星期五 8:00~ 8:35	班級教室
六	圖書角	教室設置圖書角，書籍由老師和家長共同募集，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。	晨光時間 7:00- 8:00 及下 課時間	班級教室
七	閱讀認證	每日回家閱讀書籍讀完後經家長認證，並登錄在聯絡簿的閱讀紀錄中。	課餘時間	班級教室
八	圖書館閱讀課	利用閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	星期五圖書館時間	圖書館

肆、共讀期程安排

上學期

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
九月	星月	學生閱讀後再做討論及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
	我的妹妹聽不見		
	跟我一起看地球		
十月	愛吃青菜的鱷魚		
	我要頭好壯壯- 讓我身體強健的 食物		
	我選我自己-動 物的選擇		
十一月	爺爺一定有辦法		
	我喜歡你		
	黑毛豬的愛心麵 包		
十二月	安靜的故事		
	米羅和發光寶石		
	讓路給小鴨子		

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一月	彈簧腿跳跳		
	巫婆哈妹不說話		

下學期

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
二月	我要金手指	學生閱讀後再做討論及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
三月	冰箱放暑假		
	管家貓		
	冰箱裡的企鵝		
四月	海底來的秘密		
	我的大象我的貓		
	大象男孩與機器		
	女孩		
五月	用愛心說實話		
	紅公雞		
	七彩昆蟲屋		

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。