

桃園市龜山國民小學 109 學年度

二年八班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	弟子規	透過講解弟子規的意		

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		義, 輔以影片的觀念深化, 讓孩子能在生活中確實執行弟子規的真正意涵.	每週一	班級教室
二	唐詩背誦	每週一首唐詩, 透過唐詩歌曲的放送, 激起學生唱唐詩的興趣, 再經由教師對唐詩內容及意境的解說, 讓學生更容易背誦。隔日驗收。	每週三	班級教室
三	成語教學	配合課程生字, 教導相關成語二~四則, 每單元結束後, 進行成語闖關, 讓孩子在遊戲中親近成語, 進而喜歡成語.	每週	班級教室
四	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課, 在圖書館閱讀書籍。	每週五	圖書館
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證, 可登錄在「閱讀學習護照」中, 認證約 20 餘本書籍。		班級教室
六	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間, 此時段每位師生需放	每日 8:00~8:15	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。		
七	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	每週二	班級教室

肆、共讀期程安排

週次 (上學期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一	冰箱放暑假	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
二	管家貓	1. 針對故事內容進	能說出及寫出書

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		<p>行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	<p>中大意與自己的心得。</p>
三	冰箱裡的企鵝	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>
四	海底來的祕密	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提</p>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的</p>

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		<p>問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	心得。
五	我的大象我的貓	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
六	大象男孩與機器女孩	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		<p>等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
七	七彩昆蟲屋	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
八	紅公雞	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		<p>出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	
九	用愛心說實話	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十	星月	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
十一	我的妹妹聽不見	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十二	跟我一起看地球	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
十三	愛吃青菜的鱷魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十四	我要頭好壯壯- 讓我身體強健的 食物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
十五	我選我自己-動物的選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十六	爺爺一定有辦法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		點及寫出對此故事的心得。	
十七	我喜歡你	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十八	黑毛豬的愛心麵包	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		的心得。	
週次 (下學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一	安靜的故事	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
二	米羅和發光寶石	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
三	讓路給小鴨子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
四	你不可以隨便摸我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	
五	幸福的貓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
六	各式各樣的家- 家庭大書	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重 	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		點及寫出對此故事的心得。	
七	奧利佛是個娘娘腔	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
八	影子的故事	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		的心得。	
九	我永遠愛妳	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十	爸爸,你愛我嗎?	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
十一	森林大熊	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十二	糟了!糟糟	1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。 2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十三	爺爺有沒有穿西	1. 針對故事內容進	能說出及寫出書

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	裝	<p>行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	<p>中大意與自己的心得。</p>
十四	潔西過大海	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的心得。</p>
十五	海盜要搬家	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提</p>	<p>能說出及寫出書中大意與自己的</p>

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		<p>問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	心得。
十六	開門開門送蛋糕	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。
十七	小恩的祕密花園	<p>1. 針對故事內容進行閱讀理解，透過提問、獎勵及共同討論</p>	能說出及寫出書中大意與自己的心得。

週次 (上學 期)	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		<p>等方式，讓學生建構出自己的故事大意。</p> <p>2. 透過學習單的習寫，訓練學生找出優美句子、抓取故事重點及寫出對此故事的心得。</p>	

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。