

桃園市龜山國民小學 109 學年度 三年一班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」		班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		中，認證約 20 餘本書籍。		
二	MSSR 晨 讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00 ~8:15	班級教室
三	班級共 讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。		班級教室
四	圖書館 閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每周五第 六節課	圖書館

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一	一隻豬在網路上	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
二	誰不小心作弊了	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
三	巫婆任務	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
四	鳥人七號	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
五	鐵絲網上的小花	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
六	送奶奶一頂帽子	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
七	水晶眨眨眼	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
八	有一棵植物叫龍葵	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
九	早安豆漿店	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十	家族相簿	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十一	海底尋寶探險	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十二	南極大冒險	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十三	聖誕婆婆	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十四	好像甜甜圈	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
十五	隱形男孩	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十六	西遊記	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十七	我的 SOS 救命檔案	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十八	尋找快樂的鬼	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十九	聰明的波麗和大野狼	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
二十	管家貓送手帕	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。