

# 桃園市龜山國民小學 109 學年度

## 三年三班推動閱讀活動實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

### 貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

### 參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	晨間讀報活動	閱讀國語日報後，再進行報載內容討論	週二、四、五 8:15~8:30	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
二	班級圖書角落活動	成立班級圖書角落,讓學生於彈性課或每節下課時能自由取閱自己有興趣的書籍,使閱讀成為最好的休閒享受,增進心智成長	每節下課	班級教室
三	班級讀書會	全班共同閱讀一篇文章,再進行全班問答討論,及心得分享	彈性課	班級教室
四	每月一書	每月閱讀一本書,並請學生與家長心得分享討論,以建構學生家中親子共讀的閱讀風氣	每月	學生家中
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證,可登錄在「閱讀學習護照」中,認證約 20 餘本書籍。		班級教室
六	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間,此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動,使閱讀成為最好的休閒享受,增進心智成長。	每日 8:00~8:15	班級教室
七	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章,再進行全班問答討論,並完成學習單。		班級教室
八	圖書館	每班每週排一節閱讀		圖書館

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
	閱讀課	課，在圖書館閱讀書籍。		

#### 肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
1-20	愛的書庫	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。