

# 桃園市龜山國民小學 109 學年度 三年二班推動閱讀活動實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

## 貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

## 參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	讀報教育	1. 每週閱讀國語日報，由學生回家摘錄佳句。 2. 分享報紙新知、好文	每天	班級教室、學生家

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		3. 撰寫讀報心得，張貼分享。		
二	好書介紹	由老師或學生分享近來出版或自己正在閱讀的書籍，並可交換閱讀。	國語課	班級教室
三	撰寫日記	學童回家撰寫日記，隔週從中選擇兩篇分享。	每週五	班級教室
四	短文閱讀	運用閱讀理解教學策略，選擇短文或運用課本課文帶領學生閱讀及思考。	國語課	班級教室
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	每個月底	班級教室
六	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每星期一、二、四、五固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00~8:15	班級教室
七	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	每週二彈性課	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
八	圖書館 閱讀課	每班每週排一節閱讀課， 在圖書館閱讀書籍。	每週二第 四節	圖書館

#### 肆、共讀期程安排

編號	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
1	我的 SOS 救命檔案	學生閱讀後 再做討論及 有獎徵答、心 得分享、寫學 習單或心得 報告。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。
2	尋找快樂的鬼		
3	聰明的波麗和大野狼		
4	管家貓送手帕		
5	三年五班真糗		
6	晴天有時下豬		
7	不是我的錯		
8	臭豆腐女孩		
9	兒童視窗 99 青銅器		
10	母雞孵出大恐龍		
11	我的大海，我愛你！		
12	魔女圖鑑		
13	一隻豬在網路上		
14	誰不小心作弊了		
15	巫婆任務		
16	鳥人七號		
17	鐵絲網上的小花		
18	送奶奶一頂帽子		

編號	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
19	水晶眨眨眼		
20	有一棵植物叫龍葵		
21	早安豆漿店		
22	家族相簿		
23	海底尋寶探險		
24	南極大冒險		
25	聖誕婆婆		
26	好像甜甜圈		
27	隱形男孩		
28	西遊記		

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。