

桃園市龜山國民小學 109 學年度

三年五班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」(104-106 年三年計畫)辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-107 年閱讀教育計畫。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受課外知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	說故事分享	閱讀完共讀書箱的書籍,能說出故事的大概內容	彈性課程	三年五班教室
二	電子繪本的共讀	說出從繪本中學習的知識或感想	彈性課程	三年五班教室
三	班書的借	閱讀後完成心得寫作	回家作業	三年五

	閱			班教室
四	漫畫的創作	將閱讀後的內容或文章畫成四格漫畫	回家作業	三年五班教室
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	下課時間	三年五班教室
六	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8：00~8：15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8：00~8：15	三年五班教室
七	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	晨光閱讀	三年五班教室
八	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	閱讀時間	圖書館

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
每週	一本共讀書籍	學生閱讀後再做討論及有獎徵答。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

每週	一本共讀書籍	心得分享、寫學習單。	寫出自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。