

# 桃園市龜山國民小學 109 學年度 三年七班推動閱讀活動實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

## 貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	短文欣賞	教師收集貼近學生生活、富寓言性質或結合國語課單元內容的短篇故事，讓孩子閱讀討論。	國語課	班級教室
二	成語背誦	教師講解成語典故，全班背誦。	早自修 8:00- 8:15	班級教室
三	我是閱讀王	鼓勵學生拿借書證自行去圖書館借閱自己喜愛的書籍回家閱讀。	下課借閱、閱讀、回家閱讀	下課與回家閱讀
四	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	書籍讀完後下課時間處理認證	班級教室
五	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8:15~8:30 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:15~8:30	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
六	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	彈性課	班級教室
七	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每週四第7節	圖書館

#### 肆、共讀期程安排

##### (一)上學期

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
1	有一棵植物叫龍葵	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
2	早安豆漿店	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
3-4	家族相簿	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
5-6	漫畫—海底尋寶探險	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
7	漫畫—南極大冒險	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		問及心得分享。	的心得。
8-9	聖誕婆婆 (學習護照認證書籍)	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
10-11	好像甜甜圈	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
12	隱形男孩	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
13	漫畫—西遊記	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
14	我的 SOS 救命檔案 (學習護照認證書籍)	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
15	尋找快樂的鬼	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
16	聰明的波麗和大野狼	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
17-18	管家貓送手帕	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
19	三年五班 真糗	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		問及心得分享。	的心得。
20-21	晴天有時下豬 (學習護照認證書籍)	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

## (二)下學期

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
1	不是我的錯	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
2	臭豆腐女孩	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
3	兒童視窗99青銅器	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
4	母雞孵出大恐龍 (學習護照認證書籍)	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
5	我的大海,我愛你!(學習護照認證書籍)	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
6	魔女圖鑑	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

7	一隻豬在網路上 (學習護照認證書籍)	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
8	誰不小心作弊了 (學習護照認證書籍)	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
9	巫婆任務	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
10-11	鳥人七號	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
12	鐵絲網上的小花	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
13-14	送奶奶一頂帽子 (學習護照認證書籍)	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
15-16	水晶眨眨眼	學生閱讀後再做討論、舉手回答老師提問及心得分享。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。