

桃園市龜山國民小學 109 學年度 四年二班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

| 項次 | 項目 | 實施內容 | 實施時間 | 實施地點 |
|----|-----|----------------------|------|------|
| 一 | 每日一 | 每日輪流閱讀一篇文章，並回答問題，加強閱 | 課餘時間 | 班級教室 |

| 項次 | 項目 | 實施內容 | 實施時間 | 實施地點 |
|----|-----------|--|--------------------|------------|
| | 文 | 讀理解力。 | 及回家功課 | 家庭 |
| 二 | 圖書角 | 教室設置圖書角，書籍由老師和家長共同募集，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。另外，每個月由老師向圖書館借出不同類別的圖書，以補教室書籍類別的不足。 | 下課時間、課後 | 班級教室 家庭 |
| 三 | 愛的書庫 | 本校已成為台灣閱讀文化基金會「愛的書庫」之實體書庫，由老師透過網路向「愛的書庫」借出不同類別的圖書，以補教室書籍類別的不足。 | 週二、四晨讀時間、課後 | 班級教室、家庭 |
| 四 | 親子共讀 | 鼓勵孩子周末帶班書回家，與家長共讀或為愛朗讀，以增進親子關係。有完成的同學，每次核發一張小卡，獎勵持續閱讀。 | 課後、假日 | 家庭 |
| 五 | 閱讀學習護照 | 書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。 | 在校時間 | 班級教室 |
| 六 | MSSR 晨讀活動 | 級任導師規劃每天固定 8:15~8:35 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱 | 每周一、二、四、五 8:15~ | 班級教室 |

| 項次 | 項目 | 實施內容 | 實施時間 | 實施地點 |
|----|--------|-------------------------------------|------------------------|---------|
| | | 讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。 | 8:35 | |
| 七 | 班級共讀書箱 | 全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。 | 晨光時間 彈性課時間 | 班級教室 |
| 八 | 圖書館閱讀課 | 每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。 | 每周五 13:15 ~13:55 | 圖書館 |
| 九 | 好書推薦 | 不定期舉辦「好書介紹」活動，由學生互相推薦好書籍，並提升學生閱讀興趣。 | 星期二 第4節 | 班級教室 |
| 十 | 愛閱讀 | 利用個人時間，自由閱讀書籍，並由家長或老師認證後，登錄於聯絡簿。 | 課餘時間 | 家庭、班級教室 |

肆、共讀期程安排

| 週次 | 共讀書籍 | 實施方式 | 實施成果或目標 |
|------|---|---------------------------|-------------------|
| 8、9月 | 到處都是豬頭 小英雄與老郵差 (學習護照認證書籍) 臭皮匠哈啦啦 (學習護照認證書籍) 女主角的秘密廚房 | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |

| 週次 | 共讀書籍 | 實施方式 | 實施成果或目標 |
|------|--|---------------------------|-------------------|
| 10月 | 小白鴿 (學習護照認證書籍) 山城之夏 魔法校車—電腦小天才 魔法校車—東浮西沈 | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |
| 11月 | 我的神仙奶奶 我的嘮叨老媽 科學家故事一百個(上) 科學家故事一百個(下) | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |
| 12月 | 第一名也瘋狂(學習護照認證書籍) 我是科學小神探 我是推理小神探 我的搞笑老爸 | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |
| 1、2月 | 漫畫三國志(2)—張飛醉失徐州 漫畫三國志(3)—三顧茅廬 漫畫三國志(4)—赤壁之戰 漫畫三國志(5)—三國鼎立 | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |
| 3月 | 表弟的心事 (學習護照認證書籍) 小恩的秘密花園 別怕 我在你身邊 漫畫三國志(1)—桃園三結義 | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |
| 4月 | 小太陽 爸爸的十六封信 | 學生閱讀後再做討 | 能說出書中主 |

| 週次 | 共讀書籍 | 實施方式 | 實施成果或目標 |
|----|--|------------------------------------|-------------------|
| | (學習護照認證書籍) 寫給兒童的好散文 (學習護照認證書籍) 幸運小銅板 | 論及有獎徵答、心得 分享、寫學習單。 | 旨、大意與自己的心得。 |
| 5月 | 少年鼓王 (學習護照認證書籍) 狀況三 魔幻之鏡 拜託拜託土地公 (學習護照認證書籍) | 學生閱讀後再做討論 論及有獎徵答、心得 分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。

1. 配合學校學習護照獎勵辦法給予獎勵。
2. 配合學校閱讀認證獎勵辦法給予獎勵。
3. 利用班級佈告欄，張貼學生閱讀學習單，讓學生們互相觀摩學習。
4. 配合班上榮譽制度進行獎勵。