

桃園市龜山國民小學 109 學年度

四年三班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	讀報	閱讀國語日報內容:兒童文學版、科學版、新聞版、國際版等	不定時	班級教室及家中

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
二	每週一詩(詞)	學生每週選讀一首詩詞，由教師解釋內文、介紹作者，要求學生背誦，由教師在校驗收。	每週五背誦，隔週一驗收	班級教室及家中
三	短文習寫	短文分三段習寫，每次習寫一段，整理成完整作文發表。	逐週實施	班級教室及家中
四	翻轉閱讀教學	利用國語課內容實施翻轉教學，由學生先行預習課文，再設計三則提問，包含：提取訊息、推論訊息、詮釋整合或比較評估於課堂發表。	每日課堂	班級教室
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	不定時	班級教室
六	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00~8:15	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
七	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	不定時	班級教室
八	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每週五第七堂	圖書館

肆、共讀期程安排-109 上學期

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
1	狀況三	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
2	魔幻之鏡		
3	拜託拜託土地公		
4	少年鼓王		
5	小太陽		
6	山城之夏		
7	爸爸的十六封信		
8	幸運小銅板		
9	表弟的心事		
10	童話就是童話就是童話		
11	別怕 我在你身邊		
12	漫畫三國志-桃園三結義		
13	漫畫三國志-諸侯大戰董卓		
14	漫畫三國志-天子蒙難		
15	漫畫三國志-煮酒論英雄		

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
16	漫畫三國志-三顧茅廬		
17	第一名也瘋狂		
18	我是科學小神探		
19	我是推理小神探		
20	環保影片欣賞-消失的王者		

共讀期程安排-109 下學期

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
1	我的嘮叨老媽	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
2	我的搞笑老爸		
3	我的神仙奶奶		
4	科學家故事一百個(上)		
5	科學家故事一百個(上)		
6	科學家故事一百個(上)		
7	科學家故事一百個(下)		
8	科學家故事一百個(下)		
9	科學家故事一百個(下)		
10	山城之夏		
11	魔法校車－電腦小天才		
12	阿魯武士		
13	到處都是豬頭		

14	小英雄與老郵差		
15	臭皮匠哈啦啦		
16	女主角的秘密廚房		
17	寫給兒童的好散文		
18	寫給兒童的好散文		
19	小白鴿		
20	影片欣賞-看見臺灣		

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。