

桃園市龜山國民小學 109 學年度 4 年 4 班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	圖書角	教室設置圖書角，讓	課餘時間	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。		
二	背誦唐詩、宋詞	配合學習護照經典背誦：經老師說明並指導學生領會詩詞意境並背誦。	週五 晨光時間	班級教室
三	短文創作	根據國語課文內容做造詞、句子、短文創作。	國語課、 課餘	班級教室
四	閱讀國語日報	閱讀報紙，挑選一篇文章，寫讀報學習單：抄錄佳句查成語或寫心得。	彈性課、 課餘	班級教室
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	課餘時間	班級教室
六	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00 ~8:15	班級教室
七	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班	晨光時間	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		問答討論，並完成學習單。		
八	圖書館 閱讀課	週二第四節彈性課排 閱讀課，在圖書館閱讀書 籍。	週二第四 節彈性課	圖書館

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
9月	我的神仙奶奶 我的嘮叨老媽 科學家故事一百個（上） 科學家故事一百個（下） 童話就是童話就是童話 （學習護照認證書籍）	學生閱讀後再做 討論及有獎徵 答、心得分享、寫 學習單。	能說出書中主 旨、大意與自 己的心得。
10月	第一名也瘋狂（學習護照認 證書籍） 我是科學小神探 我是推理小神探 我的搞笑老爸		
11月	表弟的心事 （學習護照認證書籍） 小恩的秘密花園 別怕 我在你身邊 漫畫三國志(1)－桃園三結 義		
12月	小太陽 爸爸的十六封信 （學習護照認證書籍）		

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	寫給兒童的好散文 (學習護照認證書籍) 幸運小銅板		
1-3 月	少年鼓王 (學習護照認證書籍) 狀況三 魔幻之鏡 拜託拜託土地公 (學習護照認證書籍)		
4 月	到處都是豬頭 小英雄與老郵差 (學習護照認證書籍) 臭皮匠哈啦啦 (學習護照認證書籍) 女主角的秘密廚房		
5 月	小白鴿 (學習護照認證書籍) 山城之夏 魔法校車—電腦小天才 阿魯武士		

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。