

桃園市龜山國民小學 109 學年度 四年五班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學及市高推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
----	----	------	------	------

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	讀報	1. 每週閱讀兩份國語日報，由學生回家摘錄佳句 2. 分享報紙新知、好文 3. 撰寫讀報心得，張貼分享	每星期一、三 每週五	班級教室
二	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	無特定 時段	班級教室
三	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每週一、二、五 8:15~8:30 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每週一、二、五 8:15~8:30	班級教室
四	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	無特定 時段	班級教室
五	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每週二 15:00~15:40	圖書館

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
1	表弟的心事	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
2	童話就是童話就是童話	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出文章中主旨、大意與自己的心得。
3	別怕 我在你身邊	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
4	漫畫三國志(1)	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
5	小太陽	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
6	爸爸的十六封信	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
7	寫給兒童的好散文	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
8	幸運小銅板	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
9	少年鼓王	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
10	狀況三	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
11	魔幻之鏡	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
12	拜託拜託土地公	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
13	到處都是豬頭	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
14	小英雄與老郵差	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
15	臭皮匠哈啦啦	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
16	女主角的祕密廚房	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
17	小白鴿	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。
18	山城之夏	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
19	魔法校車—電腦 小天才	學生閱讀後再做討 論及有獎徵答、心得 分享、寫學習單。	能說出主旨、大 意與自己的心 得。
20	阿魯武士	學生閱讀後再做討 論及有獎徵答、心得 分享、寫學習單。	能說出主旨、大 意與自己的心 得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度及學校閱讀護照進行獎勵。