

# 桃園市龜山國民小學 109 學年度 4 年 6 班推動閱讀活動實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

## 貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

## 參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	圖書角	教室設置圖書角，讓	課餘時間	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。		
二	背誦唐詩、宋詞	配合學習護照經典背誦：經老師說明並指導學生領會詩詞意境並背誦。	週五 晨光時間	班級教室
三	短文創作	根據國語課文內容做造詞、句子、短文創作。	國語課、 課餘	班級教室
四	閱讀國語日報	閱讀報紙，挑選一篇文章，寫讀報學習單：抄錄佳句查成語或寫心得。	彈性課、 課餘	班級教室
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	課餘時間	班級教室
六	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00 ~8:15	班級教室
七	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班	晨光時間	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		問答討論，並完成學習單。		
八	圖書館 閱讀課	週四第二節國語課排 閱讀課，在圖書館閱讀書 籍。	週四第二 節國語	圖書館

#### 肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
9月	第一名也瘋狂(學習護照認證書籍) 我是科學小神探 我是推理小神探 我的搞笑老爸	學生閱讀後再做 討論及有獎徵 答、心得分享、寫 學習單。	能說出書中主 旨、大意與自 己的心得。
10月	表弟的心事 (學習護照認證書籍) 童話就是童話就是童話 (學習護照認證書籍) 別怕 我在你身邊 漫畫三國志(1)－桃園三結 義		
11月	小太陽 爸爸的十六封信 (學習護照認證書籍) 寫給兒童的好散文 (學習護照認證書籍) 幸運小銅板		
12月	少年鼓王 (學習護照認證書籍)		

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	狀況三 魔幻之鏡 拜託拜託土地公 (學習護照認證書籍)		
1-3 月	到處都是豬頭 小英雄與老郵差 (學習護照認證書籍) 臭皮匠哈啦啦 (學習護照認證書籍) 女主角的秘密廚房		
4 月	小白鴿 (學習護照認證書籍) 山城之夏 魔法校車—電腦小天才 阿魯武士		
5 月	我的神仙奶奶 我的嘮叨老媽 科學家故事一百個 (上) 科學家故事一百個 (下)		

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。