

桃園市龜山國民小學 109 學年度

五年一班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

- 一、閱讀與課程結合。
- 二、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 三、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 四、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 五、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 六、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 七、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	圖書館	每班每週排一節閱讀		圖書館

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
	閱讀課	課，在圖書館閱讀書籍。		
二	班級圖書角落活動	成立班級圖書角落，讓學生能自由取閱，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每節下課	班級教室
三	班級讀書會	全班共同閱讀一本圖書，再進行全班問答討論及心得分享。	彈性課程	班級教室
四	晨間讀報活動	閱讀兒童週報、剪報，進行內容討論。	週二、 四、五 8:15~ 8:30	班級教室
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。		班級教室
六	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱	每日 8:00 ~8:15	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。		
七	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。		班級教室

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
第二週	尋找尼可西	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第四週	速食大王-麥當勞叔叔的故事、我的膽小姐姐	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第八週	猴死孩子與管家婆	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十週	我的麻煩表弟、搶救爸媽大作戰	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十二週	野孩子	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得	能說出書中主旨、大意與自己

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		分享、寫學習單。	的心得。
第十四週	賣花的小女孩	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十六週	台灣地理	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十八週	寶貝惡作劇	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十九週	麻吉萬歲	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第二十一週	聽見花開的聲音	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。