

桃園市龜山國民小學 109 學年度

五年三班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益-簡報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，適合選讀漫畫 寓言 童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個以樂於求知，且懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	班級圖書館	成立班級圖書室，鼓勵孩子閱讀書籍。	下課時間 自由閱讀	班級教室
二	成語認證	利用每週聯絡簿中五個成語及甲乙本中的成語，讓孩子認識更多成語的名稱及其詞義，透過同儕互相認證共同學習。	每週二認證	班級教室
三	讀報	每月利用一次彈性課程設計讀報相關活動教材，讓孩子練習讀報(以國語日報為主)，並提升個人閱讀能力。	每月一次	班級教室
四	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	每學期	班級教室
五	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每每周二、四、五 8:15~8:35 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每週二、 四、五 8:15~ 8:35	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
六	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	每週二	班級教室
七	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每週一次	圖書館

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
第一週	節日的故事	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第二週	許願精靈	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第三週	基督山恩仇記	全班共同閱讀一本	能說出書中主

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	(學習護照認證 書籍)	書或一篇文章，再請 小組分工進行提問 及導讀等活動，活化 閱讀。	旨、大意與自己的 心得。
第四週	爸爸失業了 (學習護照認證 書籍)	全班共同閱讀一本 書或一篇文章，再請 小組分工進行提問 及導讀等活動，活化 閱讀。	能說出書中主 旨、大意與自己的 心得。
第五週	J.K. 羅琳的少年 時光	全班共同閱讀一本 書或一篇文章，再請 小組分工進行提問 及導讀等活動，活化 閱讀。	能說出書中主 旨、大意與自己的 心得。
第六週	佐賀的超級阿嬤 (學習護照認證 書籍)	全班共同閱讀一本 書或一篇文章，再請 小組分工進行提問 及導讀等活動，活化	能說出書中主 旨、大意與自己的 心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		閱讀。	
第七週	飛向夢工廠—穿上文學的翅膀	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第八週	阿公的八角風箏 (學習護照認證書籍)	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第九週	台灣地理 (學習護照認證書籍)	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十週	寶貝惡作劇	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		<p>小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。</p>	
<p>第十一週</p>	<p>麻吉萬歲</p>	<p>全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。</p>	<p>能說出書中主旨、大意與自己的心得。</p>
<p>第十二週</p>	<p>聽見花開的聲音</p>	<p>全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。</p>	<p>能說出書中主旨、大意與自己的心得。</p>
<p>第十三週</p>	<p>我的麻煩表弟</p>	<p>全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。</p>	<p>能說出書中主旨、大意與自己的心得。</p>

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
第十四週	搶救爸媽大作戰	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十五週	野孩子	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十六週	賣花的小女孩	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十七週	姊姊的註冊費	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		及導讀等活動，活化閱讀。	
第十八週	我的貓咪會說話	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十九週	傅林統童話	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第二十週	黑猩猩的保母- 少女珍古德	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第二十	感動一輩子的溫	全班共同閱讀一本	能說出書中主

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
一週	暖小故事	書或一篇文章，再請 小組分工進行提問 及導讀等活動，活化 閱讀。	旨、大意與自己的 心得。
第二十 二週	會飛翔的魚	全班共同閱讀一本 書或一篇文章，再請 小組分工進行提問 及導讀等活動，活化 閱讀。	能說出書中主 旨、大意與自己的 心得。
第二十 三週	尋寶奇謀	全班共同閱讀一本 書或一篇文章，再請 小組分工進行提問 及導讀等活動，活化 閱讀。	能說出書中主 旨、大意與自己的 心得。
第二十 四週	和星星說話的孩 子 (學習護照認證 書籍)	全班共同閱讀一本 書或一篇文章，再請 小組分工進行提問 及導讀等活動，活化	能說出書中主 旨、大意與自己的 心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		閱讀。	
第二十五週	感動一輩子的成長小故事 (學習護照認證書籍)	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第二十六週	小班頭的心情故事 (學習護照認證書籍)	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第二十七週	感動一輩子的親情小故事	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請小組分工進行提問及導讀等活動，活化閱讀。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第二十八週	幸福暖暖包 (學習護照認證)	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再請	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	書籍)	小組分工進行提問 及導讀等活動，活化 閱讀。	

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。