

桃園市龜山國民小學 109 學年度

五年四班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益-簡報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，適合選讀漫畫 寓言 童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個以樂於求知，且懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

| 項次 | 項目 | 實施內容 | 實施時間 | 實施地點 |
|----|----|------|------|------|
|----|----|------|------|------|

| | | | | |
|---|-----------|---|------------------|------|
| 一 | 晨間讀報活動 | 閱讀國語日報或其剪報，再進行報載內容討論 | 週二、四、五 8:15~8:30 | 班級教室 |
| 二 | 班級圖書角落活動 | 成立班級圖書角落，讓學生於彈性課或每節下課時能自由取閱自己有興趣的書籍，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長 | 每節下課 | 班級教室 |
| 三 | 班級讀書會 | 全班共同閱讀一篇文章，再進行全班問答討論，及心得分享 | 彈性課 | 班級教室 |
| 四 | 每週一書 | 每週假日作業規定閱讀一本書，並請學生與家長心得分享討論，以建構學生家中親子共讀的閱讀風氣 | 每週 | 學生家中 |
| 五 | 閱讀學習護照 | 書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。 | | 班級教室 |
| 六 | MSSR 晨讀活動 | 級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。 | 每日 8:00~8:15 | 班級教室 |
| 七 | 班級共讀書箱 | 全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。 | | 班級教室 |

| | | | |
|---|------------|----------------------|-----|
| 八 | 圖書館 閱讀課 | 每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。 | 圖書館 |
|---|------------|----------------------|-----|

肆、共讀期程安排

| 週次 | 共讀書籍 | 實施方式 | 實施成果或目標 |
|------|----------|---------------------------|-------------------|
| 第一週 | 尋找尼可西 | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |
| 第五週 | 小班頭的心情故事 | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |
| 第九週 | 幸福暖暖包 | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |
| 第十三週 | 阿公的八角風箏 | 學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。 | 能說出書中主旨、大意與自己的心得。 |

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。