

## 桃園市龜山國民小學 109 學年度

### 五年七班推動閱讀活動實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

#### 貳、計畫目標：

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

#### 參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	圖書角	教室內設置圖書角，書籍	課後時間	教室及家

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		由老師和家長共同募集，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。另外，每個月由老師向圖書館借出不同類別的圖書，以補教室書籍類別的不足。		庭
二	閱讀高手	學生閱讀完課外讀物後，可以向老師申請閱讀認證，50本為閱讀小學士，100本為閱讀小碩士，150本以上為閱讀小博士。	課餘時間	班級教室
三	小小說書人	請小朋友選擇最近讀完的班書，向自己的家人分享或大致介紹故事或書籍內容，並推薦給自己家人這本好書。	課後時間	家庭
四	好報大家讀	利用晨會時間一起進行讀報活動，老師和學生並於有趣文章一同與同學上台分享。	晨會或導師時間	班級教室
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約20餘本	課餘時間	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		書籍。		
六	MSSR 晨 讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00 ~8:15	班級教室
七	班級共 讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	導師時間	班級教室
八	圖書館 閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每周二第 五節	圖書館

#### 肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
1-5 週	1. 尋找尼可西 (學習護照認證 書籍) 2. 速食大王-麥 當勞叔叔的故事 3. 我的膽小姊姊 4. 猴死孩子與	學生閱讀後再做討 論及有獎徵答、心得 分享、寫學習單。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	管家婆 5. J.K. 羅琳的少年時光 6. 佐賀的超級阿嬤(學習護照認證書籍) 7. 飛向夢工廠—穿上文學的翅膀 8. 阿公的八角風箏(學習護照認證書籍)		
6-10 週	1. 節日的故事 2. 許願精靈 3. 基督山恩仇記(學習護照認證書籍) 4. 爸爸失業了(學習護照認證書籍) 5. 感動一輩子的成長小故事(學習護照認證書)	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	籍) 6. 小班頭的心情 故事(學習護照 認證書籍) 7. 感動一輩子的 親情小故事 8. 幸福暖暖包 (學習護照認證 書籍)		
11-15 週	1. 感動一輩子的 溫暖小故事 2. 會飛翔的魚 3. 尋寶奇謀 4. 和星星說話 的孩子(學習護 照認證書籍) 5. 姊姊的註冊 費(學習護照認 證書籍) 6. 我的貓咪會說 話 7. 黑猩猩的保 母-少女珍古德	學生閱讀後再做討 論及有獎徵答、心得 分享、寫學習單。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	8. 台灣地理 (學習護照認證書籍)		
16-20 週	1. 寶貝惡作劇 2. 麻吉萬歲 3. 聽見花開的聲音 4. 我的麻煩表弟 5. 搶救爸媽大作戰(學習護照認證書籍) 6. 野孩子 7. 賣花的小女孩 8. 擁抱玫瑰少年	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。