

桃園市龜山國民小學 109 學年度 五年八班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益-簡報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍，適合選讀漫畫 寓言 童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個以樂於求知，且懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	好文賞析	蒐集國語日報中優美文章，提供同學閱讀，並利用國語課程時間共同討論。	每週一次	班級教室
二	經常常談	老師帶領導讀(論語)中重要篇章，鼓勵學生多背誦	每週兩次	班級教室
三	詩詞賞析	老師推薦選讀(唐詩三百首)中重要經典詩篇，並鼓勵學生多多背誦。	隔週一次	班級教室
四	網路分享	利用班級網頁之發布文章功能，由老師或同學分享提供其他同學新知識與好文章。	每週一次	各學生家庭電腦
五	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	每週三認證	班級教室
六	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8:00~8:15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00~8:15	班級教室
七	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每周一次	圖書館
八	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	每月共讀一至二本	班級教室

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
七、八	《搶救爸媽大作戰》	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
十五、十六	《我的麻煩表弟》	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。