桃園市龜山國民小學109學年度
六年一班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。

二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫辦理。

三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。

二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。

三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。

四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。

五、閱讀與課程結合。

六、增進閱讀效益－剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。

七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。

八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	圖書角	教室設置圖書角，書籍由老師和家長共同募	課餘	教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		集，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。另外，每個月由老師向圖書館借出不同類別的圖書，以補教室書籍類別的不足。		
二	親子共讀	協助家中沒有書的家長辦理鄉立圖書館借書證，帶孩子借書，每天陪孩子看書或鼓勵自行閱讀，記錄孩子閱讀存摺。有看書的同學每天核發一張愛心貼紙，獎勵持續閱讀。	課後	家庭
三	讀寫合一	結合語文課，進行口頭或書面心得報告，分享與介紹所閱讀的書本。	語文課	班級教室
四	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8：15～8：30 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每周一、二、四、五 8：15～8：30	班級教室
五	閱讀學	書籍讀完後經老師認	課餘	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
	習護照	證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。		
六	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	彈性課程	班級教室
七	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每週四第七節	圖書館
八	剪報	閱讀國語日報後，再進行報紙內容討論、摘要、心得分享。	彈性課程	班級教室

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
1-20	1. "小河男孩(學習護照認證書籍)" 2. 少年噶瑪蘭 3. 大漠藍虎 4. "台灣心女人(學習護照認證書籍)" 5. 孫媽媽獵狼	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	記 6. 晨讀十分鐘--人物故事集 7. 隱形男孩VS.盲眼女孩 8. 晨讀十分鐘--成長故事集 9. "哇!動物世界真有趣(學習護照認證書籍)" 10. 小學生學經濟懂理財的51堂課(學習護照認證書籍) 11. 西遊記 12. 成績單 13. 動動右腦 14. 動動左腦 15. 漫畫大王-手		

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	塚治虫 16. 淘氣三姊妹 17. "幸福鈴(學習護照認證書籍)" 18. 畫圈圈的女孩 19. "微笑吧!蒙娜麗莎(學習護照認證書籍)" 20. 妹妹的翅膀 21. "我的傻爸爸(學習護照認證書籍)" 22. 兩個爹地兩個媽媽 23. 空中飛人-喬丹 24. 爸爸怪獸怪獸爸爸 25. 九十八年童話選		

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
	26. 大家都叫食蟻獸 27. "網路小天王-楊致遠(學習護照認證書籍)" 28. "戰火下的小花(學習護照認證書籍)" 29. 夜間飛行 30. 小番薯大肚婆 31. 飛行男孩 32. 小氣財神不小氣 33. 晨讀十分鐘—幽默散文集 34. 小搗蛋魔鬼訓練營		

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。