桃園市龜山國民小學109學年度
六年二班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。

二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫辦理。

三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。

二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。

三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。

四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。

五、閱讀與課程結合。

六、增進閱讀效益－剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。

七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。

八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	圖書角	教室設置圖書角，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀	課餘時間	班級教室家庭

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		的興趣。		
二	愛的書庫	本校已成為台灣閱讀文化基金會「愛的書庫」之實體書庫，由老師透過網路向「愛的書庫」借出不同類別的圖書，以補教室書籍類別的不足。	晨讀時間 課後	班級教室 家庭
三	親子共讀	鼓勵孩子周末帶班書回家，與家長共讀或為愛朗讀，以增進親子關係。	課後 假日	家庭
四	閱讀護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	在校 時間	班級教室
五	MSSR 晨讀活動	導師規劃每天固定 8：15～8：30 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手舞中的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	星期二、四、五 8：15 ｜ 8：30	班級教室
六	班級共讀 書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，心得分享。	彈性課	班級教室
七	圖書館 閱讀課	每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每周一 第五節	圖書館
八	閱讀小 達人	鼓勵學生自行去圖書館借閱自己喜愛的書籍回家閱讀，並由家長或老師認證後，登錄於聯絡簿。	課餘 時間	下課與回家閱讀

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
	「報」佳音	每日一問：老師從國語日報中找出問題提問，學生將答案紀錄於聯絡簿，期末進行有獎徵答賓果活動。 專題剪報：科學版（三問三答）、兒童新聞版（5W1H）、兒童園地版（心得、大意、成語、佳句等）。	晨間 課後	班級教室
	短文欣賞	收集貼近學生生活、富寓言性質或結合國語課單元內容的短篇文章，讓孩子閱讀討論。	國語課	班級教室

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果
1	孫媽媽獵狼記	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
2	晨讀十分鐘--人物故事集		
3	隱形男孩 vs 盲眼女孩		
4	晨讀十分鐘--成長故事集		
5	哇!動物世界真有趣		
6	小學生學經濟懂理財的 51 堂課		
7	西遊記		
8	成績單		

9	動動右腦	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
10	動動左腦		
11	漫畫大王--手塚治蟲		
12	淘氣三姊妹		
13	幸福鈴		
14	畫圈圈的女孩		
15	微笑吧!蒙娜麗莎		
16	妹妹的翅膀		
17	我的傻爸爸		
18	兩個爹地兩個媽媽		
19	空中飛人—喬丹		
20	爸爸怪獸怪獸爸爸		
21	九十八年童話選		
22	大家都叫食蟻獸		
23	網路小天王—楊致遠		
24	戰火下的小花		
25	夜間飛行		
26	小番薯大肚婆		
27	飛行男孩		

28	小氣財神不小氣	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
29	晨讀十分鐘—幽默散文集		
30	小搗蛋魔鬼訓練營		
31	小河男孩		
32	少年噶瑪蘭		
33	大漠藍虎		
34	台灣心女人		

伍、獎勵方式：

1. 配合學校學習護照，登錄閱讀書目。
2. 利用班級佈告欄，張貼學生閱讀學習單，讓學生們互相觀摩學習。
3. 配合班上榮譽制度進行獎勵。