桃園市龜山國民小學 109 學年度 六年三班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。
- 二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109 年閱讀教育計畫辦理。
- 三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標:

- 一、培養學生良好的閱讀習慣,提昇學生的語文程度。
- 二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源,達成書香校園目標。
- 三、擴大學生求知領域,並增進寫作能力,有效提昇語文能力。
- 四、增強閱讀的信心,多讚美多鼓勵。
- 五、閱讀與課程結合。
- 六、增進閱讀效益—剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。
- 七、擴大閱讀範圍,選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。
- 八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識,藉由閱讀增進自我語文及學習能力,成為一個樂於求知,懂得尊重體貼的孩子。

参、實施內容與方法:

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
1	班級圖	成立班級圖書角落,	每節下課	班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
	書角落	讓學生能自由取閱,使閱		
	活動	讀成為最好的休閒享受,		
		增進心智成長。		
11		利用班級報紙,選擇		
		印象最為深刻的一則新聞		
	讀報活	或文章,收集相關資料,	彈性課程	班級教室
	到	製作成海報,介紹給全班		
		同學欣賞。		
_	圖書館	每班每週排一節閱讀		回步站
=	閱讀課	課,在圖書館閱讀書籍。		圖書館
	班級共	全班共同閱讀一本書		
四	班級六讀書箱	或一篇文章,再進行全班		班級教室
	碩吉相	問答討論,並完成學習單。		
		書籍讀完後經老師認		
五	閱讀學	證,可登錄在「閱讀學習		计加业台
	習護照	護照」中,認證約20餘本		班級教室
		書籍。		
		級任導師規劃每天固		
	MSSR 晨	定 8:00~8:15 為閱讀時	每日8:00	水加地产
六	讀活動	間,此時段每位師生需放	~8:15	班級教室
		下手中所有的事物進行閱		

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		讀相關活動,使閱讀成為		
		最好的休閒享受,增進心		
		智成長。		
		全班共同閱讀一本圖書,		
セ	班級	自行練習摘要內容,再進	加山州和	-lr (m h) -l-
	讀書會	行全班問答討論及心得分	彈性課程	班級教室
		享。		

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
=	空中飛人喬丹	學生閱讀後再做討論及心得分享。	能說出書中主 旨、大意與自己 的心得。
五	讀報	利用班級報紙,選擇 印象最為深刻的一 則新聞或文章,收集 相關資料,製作成海 報,介紹給全班同學 欣賞。	能摘要內容,進 行資料蒐集,並 製作海報。
Л	漫畫大王-手塚 治虫	學生閱讀後再做討 論,練習上台口說分 享。	能說出主角的經 歷以及自身的收 穫與感動。

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
+-	兩個爹地兩個媽	學生閱讀後再做討	能說出主角的經
		論,練習上台口說分	歷並學習其樂觀
		享。	性格。

伍、獎勵方式:配合班上榮譽制度進行獎勵。