桃園市龜山國民小學109學年度
六年四班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。

二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫辦理。

三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標

一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。

二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。

三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。

四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。

五、閱讀與課程結合。

六、增進閱讀效益－剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。

七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。

八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	MSSR 晨讀活動	規劃星期二、四、五上午8：00～8：15為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	星期 二、四、五 上午 8：00～8：15	班級教室
二	圖書角	教室設置圖書角，書籍由老	課後	家庭

		師和家長共同募集，讓教室充滿書香，提升孩子閱讀的興趣。另外，每個月由老師向圖書館借出不同類別的圖書，以補教室書籍類別的不足。		
三	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。	課餘	班級教室
四	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，由學生分享、全班共同討論或演出故事情節。	導師時間	班級教室
五	愛心書庫	本校已成為台灣閱讀文化基金會「愛的書庫」之實體書庫，由老師透過網路向「愛的書庫」借出不同類別的圖書，以補教室書籍類別的不足。	課後	家庭
六	圖書館閱讀課	每週排一節閱讀課，到圖書館閱讀及介紹圖書館功能、圖書基本分類、找資料、借還書方法與規定等。	每週一第六節	圖書館
七	親子共讀	協助家中沒有書的家長辦理鄉立圖書館借書證，帶孩子借書，每天陪孩子看書或鼓勵自行閱讀，記錄孩子閱讀存摺。有看書的同學每天核發一張小卡，獎勵持續閱讀。	課後	家庭

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
上下學期	1. 小河男孩 2. 少年噶瑪蘭 3. 大漠藍虎 4. 台灣心女人 5. 孫媽媽獵狼記 6. 網路小天王-楊致遠 7. 漫畫大王-手塚治虫 8. 空中飛人-喬丹 9. 小學生學經濟懂理財的 51 堂課 10. 爸爸怪獸怪獸爸爸 11. 西遊記 12. 臺灣飛覽 13. 動動右腦 14. 動動左腦 15. 閣樓裡的小孩 16. 戰火下的小花 17. 幸福鈴 18. 畫圈圈的女孩 19. 微笑吧!蒙娜麗莎 20. 妹妹的翅膀 21. 哇!動物世界真有趣 22. 隱形男孩 VS. 盲眼女孩 23. 大家都叫食蟻獸 24. 我的傻爸爸 25. 九十八年童話選 26. 晨讀十分鐘--成長故事集 27. 晨讀十分鐘--人物故事集 28. 晨讀十分鐘--幽默散文集	學生閱讀後再做討論、有獎徵答、心得分享或撰寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：

1. 配合學校學習護照，登錄閱讀書目。

2. 利用班級佈告欄，張貼學生閱讀學習單，讓學生們互相觀摩學習。