桃園市龜山國民小學109學年度
6年5班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。

二、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫辦理。

三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。

二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。

三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。

四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。

五、閱讀與課程結合。

六、增進閱讀效益－剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。

七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。

八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

九、培養閱讀能力，並樂與他人分享精采文章。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	**閱讀學習**	**利用下課時間閱讀班書**		**班級教室**
二	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本書籍。		班級教室
三	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8：00～8：15 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8:00～8：15	班級教室
四	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。		班級教室
五	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。		圖書館
六	在家閱讀認證	在家空閒時間閱讀，並請老師或是家長認證。		放學後自學

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
每四周	**愛的書庫書籍**	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。