桃園市龜山國民小學109學年度
六年八班推動閱讀活動實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署「提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫」辦理。

二、桃園市國民中小學及市高推動「閱讀新桃園」四年計畫-109年閱讀教育計畫

三、本校校務工作計畫辦理。

貳、計畫目標：

一、培養學生良好的閱讀習慣，提昇學生的語文程度。

二、透過鼓勵學生善用學校及共圖書室資源，達成書香校園目標。

三、擴大學生求知領域，並增進寫作能力，有效提昇語文能力。

四、增強閱讀的信心，多讚美多鼓勵。

五、閱讀與課程結合。

六、增進閱讀效益－剪報、收集資料、做筆記、利用時間閱讀。

七、擴大閱讀範圍，選讀適合的漫畫、寓言、童話讀物。

八、孩子能以愉悅的心情去接受書本和知識，藉由閱讀增進自我語文及學習能力，成為一個樂於求知，懂得尊重體貼的孩子。

參、實施內容與方法：

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
一	好書交換	成立班級圖書角落,學生可以分享家中好書，讓學生於彈性課或每節下課時能自由取閱自己有興趣的書籍，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每節下課	班級教室
二	好文分享	假日作業規定閱讀一篇文章,並請學生與家長共同分享討論,以建構學生家中親子共讀的閱讀風氣。	每月隔週	學生家中
三	剪貼高手	利用國語日報裡的佳作，讓學生剪貼在圖畫紙上，寫出文章大意及心得，並畫上插圖。	彈性課程	班級教室
四	閱讀學習護照	書籍讀完後經老師認證，可登錄在「閱讀學習護照」中，認證約 20 餘本		班級教室

項次	項目	實施內容	實施時間	實施地點
		書籍。		
五	MSSR 晨讀活動	級任導師規劃每天固定 8：15～8：30 為閱讀時間，此時段每位師生需放下手中所有的事物進行閱讀相關活動，使閱讀成為最好的休閒享受，增進心智成長。	每日 8：15～8：30	班級教室
六	班級共讀書箱	全班共同閱讀一本書或一篇文章，再進行全班問答討論，並完成學習單。	彈性課程	班級教室
七	圖書館閱讀課	每班每週排一節閱讀課，在圖書館閱讀書籍。	每週四第 2 節	圖書館

肆、共讀期程安排

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
第二週	戰火下的小花	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第五週	飛行男孩	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第八週	小河男孩	學生閱讀後再做討	能說出書中主

週次	共讀書籍	實施方式	實施成果或目標
		論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	旨、大意與自己的心得。
第十一週	隱形男孩 V.S 盲眼女孩	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十四週	西遊記	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。
第十七週	兩個爹地兩個媽媽	學生閱讀後再做討論及有獎徵答、心得分享、寫學習單。	能說出書中主旨、大意與自己的心得。

伍、獎勵方式：配合班上榮譽制度進行獎勵。