一 佳作

桃園市龜山國民小學 108 年度「閱讀新桃園」閱讀心得

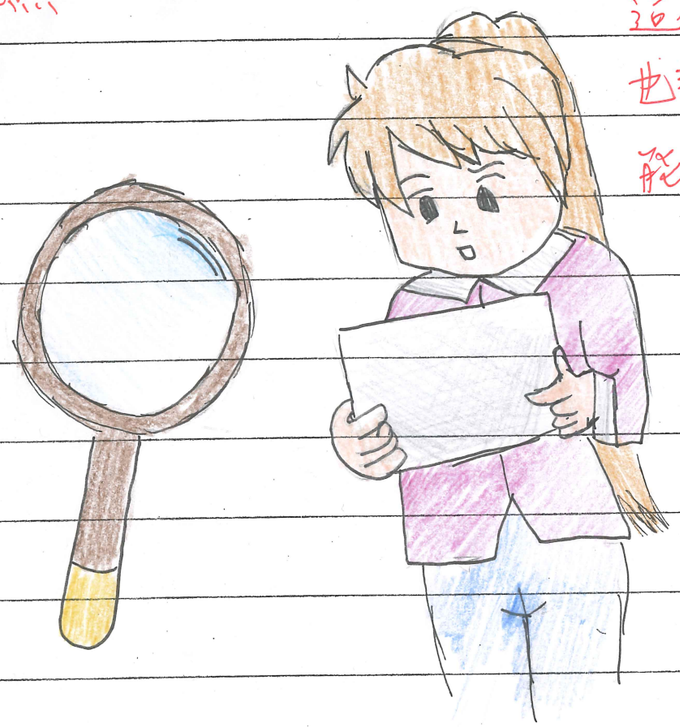
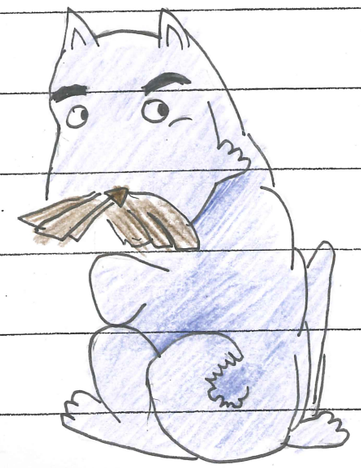
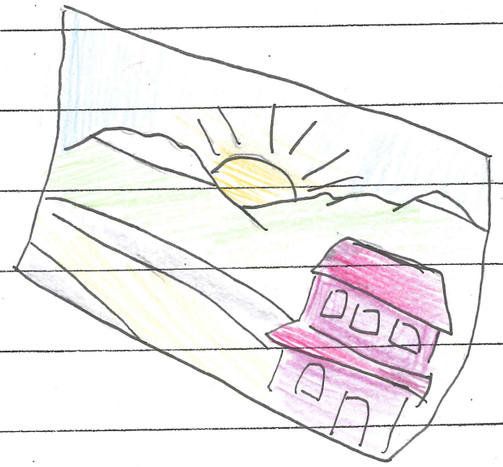
班級	六 年 一 班	學生姓名	吳宜倢
書名	拼圖的貓眼在哪裡	出版社	小魯文化事業股份有限公司
作者	中尾明	譯者	黃宣勳
文章題目	「拼圖的貓眼在哪裡」閱讀心得報告		

閱讀心得：(總文字不可超過一千字)

人事時地物

「拼圖的貓眼在哪裡」這本書的主角：龍太和久美是櫻花小學六年級的學生，他們成立「櫻花社區偵探局」，這本書包含龍太跟久美所著手的七個案件的過程，內容充滿懸疑、刺激和鬥智的趣味，分別有是誰救了老人、人面狗之謎、星座筆不見了、虎頭蜂的還擊、迷惑老師的黑邊照片、拼圖的貓眼在哪裡？、攻擊久美的球。本書的小偵探並不是具有專業素養的私家偵探、刑警、檢察官等成人，而是小學生。當他們絞盡腦汁、追查真相時，我也可以跟著身分、知識、經驗都相仿的他們，探索、研究所獲得的線索，動動腦尋求破綻，研判誰是真正的犯人。在閱讀的過程中，可以讓我們無形地鍛鍊出敏銳的推理能力，以及嚴謹的邏輯思考，同時我們會發現「動腦筋」實在是一件很暢快、很有成就感的事。本書的七個故事，都不是成人偵探小說裡常出現的殺人、綁架、強盜、恐怖破壞等驚天動地的大事件，而是兒童生活裡可能發生的事件。為了增強推理趣味，作者巧妙地設計了許多障眼的詭局，製造撲朔迷離的懸疑情境，看到結局會讓人原來如此、想不到是他的讚歎。

驚呼

竟然

這本書不僅情節有趣
也讓你的邏輯分析
能力大幅提升。good