

2022-2024 年 臺灣公立學校蒙特梭利小學師資公益培訓班 招生簡章

一、課程說明

蒙特梭利教育的發展

蒙特梭利教育源於一百多年前的義大利羅馬，由瑪麗亞·蒙特梭利創立。蒙特梭利原本是醫師，一次偶然機會她接觸被認定為是學習狀況不如理想的孩童，在她的觀察與研究之下，她發現孩子學習遲緩並非醫學問題而是教育問題，使得她開始將目光轉往教育研究。幾年後她協助羅馬地區低社經條件的工人子女建置一個生活與學習的空間，孩子學會了照顧自己的日常技能，也開始識字、算數。這讓蒙特梭利注意到孩子並非缺乏學習的能力與動機，而是缺乏支持他們學習的環境。從此蒙特梭利開始孩童的身心發展研究，逐步地建立其教育哲學與教學實作。時至今日，蒙特梭利已成為全球最具影響力的教育系統之一，全球有超過 20,000 間蒙特梭利學校，年段包含學齡前、幼兒園、小學以及中學。

蒙特梭利小學教育的樣貌與教師角色

蒙特梭利小學是一個由不同年齡層的孩子所形成的混齡團體，孩子彼此互相學習，經驗真實社會的團體生活，這是一個熱鬧卻不吵鬧的環境。孩子的學習以教師講述宇宙教育的五大故事揭開序幕，之後延伸實驗、示範、教具操作，讓孩子逐漸以自主學習的獲取故事中涵蓋的各學科知識。教師的角色則是觀察者與引導者，理解孩子身心發展的特質，也觀察孩子的興趣點與需求，透過適合孩子的方式引發其學習動機。在蒙特梭利教師身上會看見好奇、謙遜且願意持續學習的態度，蒙特梭利教師並不需要樣樣精通，但必須願意與孩子一起探索。蒙特梭利相信，教師不是孩子學習知識的唯一來源，重要的是培養孩子自我學習的能力。

課程開辦緣起

政大臺灣蒙特梭利教育基地自 2018 年在毅宇未來教育基金會支持成立以來已辦理超過十場蒙特梭利研習，更在過去兩年投入「公立學校實踐蒙特梭利教育」的計畫中，期望透過蒙特梭利成熟的混齡教學模式協助公立鄉村學校及一般小校轉型。過程中我們看見臺灣對於蒙特梭利師資的迫切需求，而有意轉型的學校也尋求完善的師資培訓機會。為了協助有志實踐蒙特梭利教育之公立學校，以及促進鄉村學校及一般小

校的轉型發展，同時培育真正具備蒙特梭利精神的教師人才，我們將於 2022-2024 年辦理「臺灣公立學校蒙特梭利小學師資公益培訓班」，透過兩年半的培育計畫，協助公立學校培育能夠以混齡教學引領孩子自主學習的教師。我們期望透過本次培訓課程能為臺灣創造不一樣的教育風景—提供孩子更多元的教育選擇、保障鄉村及小校小學孩子的受教機會，也從我們這一代的成人開始轉化看待教育與學習的思維。

二、課程內容

課程內容包含「蒙特梭利概論」與「專業知能」兩部分。

- (一) 概論課：奠基於蒙特梭利小學教育的發展脈絡，從蒙特梭利的兒童發展理論開始，包含人類傾向、四大發展階段、6-12 歲孩童的身心特質等，接著給予小學教育的藍圖 - 宇宙教育。
- (二) 專業知能課：內容以蒙特梭利宇宙教育為基礎開展，透過五個故事揭開孩子跨學科知識學習的歷程。課程中將會講述何謂宇宙教育、如何說故事，接著在故事之後如何透過教學示範、教具操作給予孩子不同學科領域的學習。



詳細課程內容請參考附件。

透過本次課程，學員將能夠：

- 深度地了解蒙特梭利的理論與實作，以孩童身心發展為基礎協助孩子成長
- 具有混齡教學各學科的能力，成為具有跨學科教學知能的教育工作者
- 轉化個人思考教育與生命意義的思維，成為真正以生命影響生命的成人

三、課程日期與時間

課程時間包含「概論課」及「專業知能」兩部份：

(一) 概論課以「線上進行」，時間如下：

2022 年 4 月 2 日 - 5 月 3 日						
一	二	三	四	五	六	日
				4/1	4/2 9:00-15:00	4/3
4/4	4/5 清明節 9:00-15:00	4/6	4/7 18:00-21:00	4/8	4/9 9:00-15:00	4/10
4/11	4/12 18:00-21:00	4/13	4/14 18:00-21:00	4/15	4/16 9:00-15:00	4/17
4/18	4/19 18:00-21:00	4/20	4/21 18:00-21:00	4/22	4/23 9:00-15:00	4/24
4/25	4/26 18:00-21:00	4/27	4/28 18:00-21:00	4/29	4/30 9:00-15:00	5/1
5/2	5/3 18:00-21:00	5/4	5/5	5/6	5/7	5/8

(二) 專業知能課時間安排如下

- 暑假 4 週、寒假 3 週、部分假期以及每三周一次線上課程
- 寒暑假為每週一至六上課。上課時間：08:30-17:00。

2022 年	5/21、5/28 (線上) ; 6/3、6/4 (實體) 08:30-17:00 ※此四堂課為了解 3-6 及 6-12 之銜接課程 - 暑假：7/1-7/28 (實體) 08:30-17:00 9/17、10/8、10/29、11/19、12/10 (線上) 09:00-11:00
2023 年	- 寒假：1/28-2/11 (實體) 08:30-17:00 3/11 (線上) 09:00-11:00 - 清明假期：4/1-4/5 (實體) 08:30-17:00 4/22、5/13、6/3 (線上) 09:00-11:00 - 暑假：7/1-7/21 (實體) 08:30-17:00 9/16、10/14、11/4、11/25、12/16 (線上) 09:00-11:00
2024 年	1/6、2/17 (線上) 09:00-11:00 - 寒假：1/21-1/30 (實體) 08:30-17:00 3/9 (線上) 09:00-11:00 - 清明假期：4/4-4/7 (實體) 08:30-17:00 4/20、5/11、6/1 (線上) 09:00-11:00 - 暑假：7/1-7/13 (實體) 08:30-17:00

※ 實際日期依當年度寒暑假公告日期及疫情狀況調整，並將提早告知學員

四、課程形式及地點

- (一) 寒暑假及清明假期課程以實體課程為主，地點位於新北市萬里。
 - ※ 將視疫情及講師規畫調整課程模式。
 - ※ 6/3、6/4 為移地實體課，地點另行通知，學員需自理食宿交通。
- (二) 寒暑假及清明假期課程提供有需求學員定點定時交通接駁。
 - ※ 定時：每週課程第一天上課及最後一天下課。
 - ※ 定點：基隆火車站至上課地點。
- (三) 寒暑假及清明假期課程學員可申請免費住宿，空間由力行禪寺贊助。
 - ※ 住宿為同性別、同空間、單獨床鋪之大寢室。
- (四) 有餐食需求者可向主辦單位提出並繳交費用，由主辦單位統一辦理。
 - ※ 惟空間屬禪寺所有，為尊重場地方故僅提供素食餐點
 - ※ 空間內亦僅可素食。有其他飲食需求者可自行安排到外用餐。

五、招收對象及課程費用

2022 至 2024 年，兩年半課程學費及住宿費用約為新臺幣 20 萬元，為支持政大臺灣蒙特梭利教育基地培育鄉村及小校教師，毅宇未來教育基金會以其「可負擔的蒙特梭利教育計畫」支持本次課程 50 名學員免學費參與課程，寒暑假住宿及上課教室由力行禪寺免費贊助。

惟避免資源浪費，同時確保課程出席率，每位學員需繳交新臺幣 2 萬元保證金。**課程參與總時數達 90% 以上並完成指定課程要求**將全額退還保證金，未達上述兩項要求者將不退還保證金，請於報名前詳閱簡章課程日期、上課時間、上課地點等資訊。

課程招生對象及資格如下：

- (一) 公立鄉村或小校小學教師
- (二) 大三以上修習小學教育學程且有志鄉村或小校教育之大學生或研究生
- (三) 具小學教師證且有志鄉村或小校教育者

補充說明：

- ※ 毅宇未來教育基金會贊助之學費含講師費、助教費、教員費及行政庶務費用。
- ※ 贊助學費不含餐食、交通、住宿清潔費。
- ※ 寒暑假及清明假期課程有餐食、交通及住宿需求之學員請於報名表提出，費用代收代付，專款專用。

- ※ 住宿及上課期間需由學員共同維護公共環境，個人清潔則自理。
- ※ 課程期間相關書籍、教材及教具製作等材料購買，由學員自行負擔。
- ※ 保證金不開收據，會與學員另外簽署保證金同意書。

六、授課師資

蔡昌霓老師。蔡老師是 AMI 國際蒙特梭利協會 6-12 歲小學階段培訓師 (auxiliary trainer)，她具有 AMI 3-6 及 6-12 合格證書，同時也有美國 Loyola University Maryland 教育碩士學位。過去她在蒙特梭利學校任職多年，提供中英雙語教育。近年來也在美國、加拿大、歐洲、臺灣等地的蒙特梭利培訓課程中擔任講師。

課程中同時安排臺灣蒙特梭利小學教師擔任助理教師，協助課程示範並輔導學員過程中的學習。

七、報名方式

請先線上填寫報名表。主辦單位審核資料後，將以電子郵件回覆正取者並提供保證金繳費資訊，完成保證金繳費者始為正式報名完成。報名流程參考如下：

- (一) 報名自即日起至111/3/20 (日) 23:59，請先線上填寫[報名表](#)。
- (二) 主辦單位將於 111年 3 月底前以電子郵件通知正取者。
 - ※ 未錄取者恕不通知。
- (三) 正取者於收到通知後請於指定期限完成保證金繳交並回填[匯款表單](#)。
- (四) 經主辦單位確認繳費資料並回信者，始為正式完成報名程序。
 - ※ 逾期未完成程序者視為放棄，將通知備取遞補。

八、辦理單位

- 主辦單位：TMEC 政大臺灣蒙特梭利教育基地
- 贊助單位：Y2 毅宇未來教育基金會、力行禪寺

九、課程洽詢

TMEC 政大臺灣蒙特梭利教育基地

- 聯絡電話：02-2939-3091 #69302、63516
- 電子信箱：tmec@y2edu.org
- 官網：<https://sites.google.com/y2edu.org/tmec/home>
- 主辦單位保留修改、變更、終止本簡章內容之權利。

附件：概論課-課表及準備物品

一	二	三	四	五	六	日
				4/1	4/2 9:00-15:00 課程說明 蒙特梭利生平與貢獻	4/3
4/4	4/5 清明節 9:00-15:00 人類需求與傾向	4/6	4/7 18:00-21:00 四大發展階段概論 第一發展階段	4/8	4/9 9:00-15:00 第二發展階段 第三發展階段 觀察	4/10
4/11	4/12 18:00-21:00 第一個主軸故事 講故事 閱讀討論	4/13	4/14 18:00-21:00 想像力 觀察	4/15	4/16 9:00-15:00 宇宙教育 主軸故事和關鍵課程 第二個主軸故事	4/17
4/18	4/19 18:00-21:00 完備環境 第三個主軸故事 觀察	4/20	4/21 18:00-21:00 數學基礎工作 歌唱與節拍 小書製作	4/22	4/23 9:00-15:00 外出 優雅與禮儀	4/24
4/25	4/26 18:00-21:00 優雅與禮儀 閱讀討論	4/27	4/28 18:00-21:00 自由與責任 第四個主軸故事	4/29	4/30 9:00-15:00 成人的預備 助理教師的角色 觀察 閱讀討論	5/1
5/2	5/3 18:00-21:00 第五個主軸故事 觀察 講故事	5/4	5/5	5/6	5/7	5/8

課程準備用品

- 紀錄筆記用的文具，如筆、螢光筆、筆記本；可以視訊的電腦；良好網路連線的上課地點

教具製作材料

- 布、毛氈布；勞作紙、厚紙卡、白紙；圓規、尺、剪刀
- 水彩用具，包含顏料、紙、水彩筆等等；色鉛筆
- 縫紉機用的針線、紗線或毛線、刺繡用的針線、棒針 4 公釐、鉤針

參考書籍

1. 教育與和平
2. 宇宙教育
3. 四大發展階段
4. 人的成長
5. 人類傾向和蒙特梭利教育
6. 從兒童邁向青春

附件：專業知能課-課程內容與說明

課程主題	課程內涵
蒙特梭利兒童發展心理學	內容包含兒童在不同階段的發展特徵與需求，涵蓋人類傾向以及敏感期。針對 6-12 歲的持續發展以及心理特徵。透過科學性的觀察輔助兒童建構人格。
地理學理論與示範 包括物理和化學	通過故事、實驗、圖表和活動探索地理學的內容。主要有自然地理和人文地理。自然地理包括：地球的形成、地球的組成、自然元素法則、地球的轉動和結果，以及空氣和水對地球產生的影響。人文地理包括：生活在不同區域的人類如何滿足個別的生活需求，以及人類社會和經濟地理的相互依存關係。
生物學理論與示範	運用故事、實驗、圖表和活動探索生物學的內容。包括兩個主要內容：植物學和動物學。植物學以講述植物的故事作為開端，接著觀察植物的生長需求，觀察植物的葉、根、莖、花、果實和種子的作用，以及植物的品種和它們的分類。動物學講述有關動物的故事，查看並研究動物身體各部位的作用和分類。植物學和動物學在生態學研究中是不可分離的關係。
歷史學理論與示範	包括自然歷史和人類歷史，分別透過故事、時間軸和圖表來介紹。自然歷史主要有地質學，以及長時間的地球變化和地球生命的出現。人類歷史則包括人類的出現、人類的基本需求、史前人類的食物的狩獵和採集、農業的發展、城市生活方式的發展、文明的發展、人類的遷徙、文化的增長...直至現今。透過時鐘解讀時間，進而探索時間軸的線性呈現，感受時間的長度。
中國語文理論與示範	首先回顧兒童語言發展和智力發展過程中的重要性。詞彙發展、閱讀和語言上的進一步擴展這個年齡孩子的「敏感性」，使得他們可以在理解的基礎上進一步閱讀。進一步的內容包括語言的故事、書寫的歷史、詞彙學習、語法和及相關分類，還有簡單、複雜的句子分析。寫作的發展過程包括短篇故事到作文、段落的結果與創作。寫作風格的欣賞與發展，以及文學的歷史與研究。
數學理論與示範：算數與代數	主要介紹數學課程，內容涵蓋數學心智的發展，間接準備方式學習抽象數學，以及數學教具的用途和目的介紹。具體內容包括：數字的故事，延續數數的層次結構，線性數數，長

課程主題	課程內涵
	乘法和長除法，運算法則，倍數，因數，可除性，群（組）除法，分數（整數和小數及其相關運算），數的平方和立方，數的多次方，非十進制，平方和平方根，立方和立方根，正負數，測量，比率和比例，基礎代數和應用題。
數學理論與示範：幾何	數學心智的發展也包括了幾何學的學習。與單一地學習數學的每一個領域相比，將算數、幾何與代數結合起來的學習方式能帶給學員更多的關於數學概念的含義和理解。幾何學的學習內容包含：理解平等、相似、等值的概念；探索建構三角形；多邊形以及圓/角/線所有細節的研究；等值平面圖形，面積和相關公式；體積、等效體積和公式的計算。
音樂與美術基礎示範	包含歌唱、聆聽、動作節奏、聽覺訓練以及與音樂美術相關的歷史和文學。
操作練習	在講師督導下使用蒙特梭利教學教具進行操作練習和相關活動，最低操作練習時間是 140 小時
閱讀和討論	閱讀蒙特梭利書籍以完成作業、教具操作練習以及相關內容討論。
教具製作	完成教學教具製作。
手冊製作	學員需完整指定科目的手冊製作。
觀察	學員需要在培訓課程期間另外安排在國際蒙特梭利協會小學持證教師帶領的班級裡完成指定時數（60 小時）的教室觀察並繳交觀察報告。
教學實習	學員需要在培訓課程期間另外安排在國際蒙特梭利協會小學持證教師帶領的班級裡完成指定時數 * 的教學實習並繳交書面教學實習報告。 * 學員若為公立學校教師，實習時數為 60 小時 * 學員若為在學生，實習時數為 120 小時