

桃園市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動

計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組 國中小各校人權議題種子教師增能扶植培訓

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 配合十二年國教課綱-人權教育素養的轉化與實作，延請專家學者蒞團指導，增進團員對十二年國教課綱素養導向的理解與應用，透過「點」的探討及「線」的連結，接著「面」的推廣至全市各校，讓每一個軸心指標成效得以落實。
- (二) 宣導十二年國教相關政策，強化教學視導與評鑑機制，以提升教師教學品質。
- (三) 增進市內國中小學人權教育種子教師將人權教育議題融入各領域之課程設計，並具備有效教學與多元評量課程規劃的專業能力，以深化學生對人權的概念。
- (四) 提供國中小教師專業諮詢服務，協助各校解決課程與教學相關問題，進而提升輔導團專業能力與輔導功能。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立中壢國民中學
- (四)協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

四、辦理日期及地點

- (一)時間： 110 年 4 月 28 日(三)
- (二)地點：平鎮區中壢國中。

五、參加對象及人數

桃園市對人權教育議題有興趣之教師預計每場各 40 人。

六、研習內容

- (一)實施方式：
 - 1. 於學期間辦理各校人權教育種子教師增能扶植培訓。
 - 2. 邀請人權教育相關學者專家介紹教學理論基礎。

3. 邀請各縣市人權教育輔導團分享縣市創新教學經驗。
 4. 透過課程設計，有效激發老師們對課程規劃與設計之能力。
- (二)種子教師與輔導團員，參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。
1. 配合教育部人權教育北區策略聯盟進行人權教育創新教學研究。
 2. 參加人權教育北區跨縣市分區研討會、委員成長活動，進行專業增能活動。
 3. 參加人權教育北區跨縣市分區交流會議，針對年度工作計畫提出相關研究及看法，並分享各縣市團的特色。
 4. 參加中央團所辦理的人權小樹工作坊增能計畫，深化輔導員在人權課程設計上的能力，並將所學與市團夥伴進行分享，共同成長。

(三)活動課程：

時間 \ 日期	110 年 4 月 28 日 星期三
13:00 ~ 13:30	報到
13:30 ~ 14:45	課程主題： 十二年國教課綱人權教育素養導向教學示例實作發表 外聘講師：央團顧問蕭玉芬老師
14:45 ~ 15:00	中場休息
15:00 ~ 16:00	課程主題： 十二年國教課綱人權教育素養導向教學示例實作發表 外聘講師：央團顧問蕭玉芬老師
16:00 ~ 16:30	綜合座談 外聘講師：央團顧問蕭玉芬老師

場次一	活動內容	講師(外聘)	實施方式
110 年 04 月 28 日 (星期三)	十二年國教課綱人權教育素養導向教學示例實作發表	央團顧問 蕭玉芬 老師	案例分享

七、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。