

110 學年度教育部補助桃園市辦理國小初任代理代課教師導入實施計畫

壹、依據

教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點第 5 點第 5 款。

貳、目的

為提供小學初任代理代課教師支持與輔導，協助其充實教學現場所需知能，以提升教學效能。

參、辦理單位

桃園市校長及教師專業發展中心、桃園市國教輔導團—地方輔導群(教專實踐小組)

肆、實施對象

110 學年度桃園市國民小學初任代理代課教師(50 名)

伍、辦理日期及地點

日期:110 年 11 月 6 日、110 年 11 月 13 日、110 年 11 月 20 日

地點:桃園市西門國民小學

陸、研習內容

(一)參加研習者，須先於「全國教師在職進修網」(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>) 報名，課程名稱「桃園市 110 學年度初任代理代課教師導入研習」，完整參與 18 小時研習者，核予研習時數 18 小時。

(二)研習課程表

日期	時間	課程內容	講師
11 月 6 日	9:00~12:00	<u>有效的親師溝通</u> 1. 關鍵的溝通時機點(開學前、開學日、學校日) 2. 說話的技巧與語氣 3. 管理溝通平臺(如:Line、社群) 4. 如何有效運用聯絡簿 5. 整合家長意見	南興國小 金壽梅 校長
	13:00~16:00	<u>事半功倍的班級經營</u> 1. 生活教育(常規作息、班級自治、午餐指導、獎懲規劃等) 2. 情境佈置	林森國小 郭宜珈 教師
11 月 13 日	9:00~12:00	<u>有意義的教學</u> 1. 教學流程設計(如:準備→發展→統整) 2. 教學小技巧(如何有效提問、佈題)	仁和國小 林裕峯 主任
	13:00~16:00	<u>評量原來很多元</u> 1. 紙筆命題(如:平時考、定期評量) 2. 作業規劃與批閱	

		3. 多元評量、素養導向評量	
11 月 20 日	9:00~12:00	<u>教育素養(法規+實例+處遇)</u> 1. 學生輔導與管教 2. 性平(性騷擾) 3. 霸凌(學生與學生/老師與學生) (關係霸凌、言語霸凌)	大有國小 蔡佩宜 主任
	13:00~16:00	<u>有意義的回饋</u> 1. 學生反應，確認是否補救，是否調整 2. 共同備觀議	觀音國小 林君穎 主任

柒、研習注意事項

- (一)本研習採線上報名方式，不受理現場報名，請研習教師注意與配合。報名後若因不可抗力因素須請假者，請於研習開始 3 天前致電教專中心（03-3342351#29）；若課程當日之不可抗力因素，亦請於第一堂課程開始前致電教專中心請假。
- (二)本項研習會場不提供紙杯，敬請與會研習人員自行攜帶環保杯。
- (三)本項研習依本市教師優先錄取，再開放其他縣市教師補足。
- (四)天候不佳或其他因素則依人事行政局公告辦理，課程如有調整另於「全國教師在職進修網」公告。

捌、其他

辦理研習之工作人員、參與研習之講師及學員請所屬學校惠予公假登記，課務自理，研習當日適逢假日，得於一年內核實補休。

玖、經費來源

由教育部補助各直轄市、縣(市)辦理初任代理代課教師導入實施計畫經費項下支應。

拾、預期效益

- (一)初任代理代課教師能理解教育政策及發展方向，協助政策落實執行。
- (二)認同地方教育推動重點，共同達成教育目標。
- (三)經由多向溝通及交流，提升初任代理代課教師班級經營與管理能力。
- (四)透過專業提升，維護學生受教權及教師專業自主權。