



財團法人台灣閱讀文化基金會

110 年度數位閱讀教學推廣研習(桃園市場次)

一、緣起

在數位時代，如何擷取訊息、與人溝通進而透過網路資訊自學，是新世紀終身學習者必備能力。

台灣閱讀文化基金會致力推動校園及社區的共讀活動，為順應時代發展，自 107 年起推動「數位愛的書庫計畫」，提供平板設備及辦理數位閱讀教學推廣研習，培訓種子教師團隊，透過經驗分享及教材設計實際操作，鼓勵更多教師加入此行列。

為落實推廣數位閱讀素養教學，108 年開始辦理「線上數位閱讀專題探究競賽」、109 年進一步建置「數位讀寫網」，搭配十二年國教國語文課綱中列出的學習指標，養成閱讀與表達的連結，進而展現高階的批判思考，熟悉線上資料的特色與陷阱，可以自己選取、判斷、統整線上資料。同時藉由增進教師專業知能及教學教法的創新突破，引導學生正確運用數位網絡資訊，合作進行專題探究學習，培養數位閱讀核心能力以及自主學習能力。

二、活動目的

- (一) 推廣數位閱讀教學理念。
- (二) 透過實際課程經驗分享，培養數位閱讀專長種子教師，發展創新教學模式。
- (三) 推廣線上數位閱讀專題探究教學，培養定義問題、搜尋、瀏覽、組織、統整和呈現資料的數位閱讀核心能力。

三、辦理單位

主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：桃園市龜山區文華國民小學

四、研習時間及時數核發

110 年 12 月 08 日 (三) 下午 13:30 至 16:30，全程參與者核予 3 小時研習時數。

五、研習地點

桃園市文華國民小學文善樓四樓視聽教室 (地址：桃園市龜山區文化七路 116 號)

六、研習人數：80 人

七、研習對象

- (一) 桃園市各國小、國中學校校長、主任及老師。
- (二) 開放鄰近縣市學校教師，自由報名參加，採報名先後順序錄取，額滿為止。

八、研習報名

- (一) 課程代碼：3218018，請逕登入「全國教師在職進修資訊網」報名 <http://inservice.edu.tw>。
- (二) 課程名稱：【110 年度數位閱讀教學趨勢研習(桃園場)】數位閱讀素養融入領域教學實作
- (三) 活動連絡人：桃園市文華國小 陳綺塤主任 03-3279014 分機 210

九、研習課程內容

時間	內容
13:00-13:30	報到
13:30-16:20	講題：【110 年度數位閱讀教學趨勢研習(桃園場)】 數位閱讀素養融入領域教學實作(暫訂) 講師：新北市育林國小劉宜芳主任
16:20-16:30	綜合座談與討論

十、預期效益：

- (一) 有效地整合數位閱讀教材與傳統教學，提昇教學豐富度。
- (二) 活化教師教學效益，激發學生學習興趣。
- (三) 增進教師資訊素養，並促進數位教學、數位閱讀之發展。

十一、其它：配合防疫措施，研習全程請配戴口罩並提供疫苗注射證明或七日內快篩證明。