

Aredetay a romi'ad¹ 後疫情食光：宜花地區原住民族實驗教育成果分享

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署 110 年原住民族課程發展協作宜花區中心實施計畫
- (二)109 年國立東華大學教學研究改善計畫—原住民族學院五年發展計畫：原住民族教育改革研討會議暨系列論壇活動

二、計畫緣起

原住民族教育本為本校原住民族學院及花師教育學院重點發展領域，兩學院長年開設原住民族教育相關課程，執行多項原住民族教育相關專題研究計畫。此外，亦設有原住民族教育中心、原住民族發展中心、原住民族課程發展協作中心，接受政府委託承辦多項原住民族教育發展推廣計畫，積極建立國民基本教育階段原住民族教育諮詢、輔導及協作平台，以及提供中央及地方原住民族教育主管機關相關政策研究及諮詢服務等。

為結合本校既有研究能量，並因應近年原住民族教育之變革及其教育現場實踐情形，因應當前疫情的現況，如何持續推動原住民族教育發展，並以飲食文化為主題，結合各實驗學校課程成果分享，邀集專家學者及教育工作者進行探討，為我國原住民族教育政策及其推動工作進行檢視，並前瞻各項重要原住民族教育政策改革方向。本次宜花地區原住民族實驗教育分享的主題為「**Aredetay a romi'ad 後疫情食光**」將持續針對原住民族實驗教育、新課綱中的原住民族、領域課程之文化回應式教學及原住民族文化與科學等當前原住民族教育重大議題做更為聚焦的討論，透過飲食文化中涵蓋的祭儀、產業、慣習、技藝等多元面貌的教學內容，分享各校的课程成果，並反思疫情時代中，如何有效精進教學方式，結合新科技或透過其他教學方法促進原住民族教育發展，並邀請國內相關領域專家學者，以及第一線教育工作人員，進行深入探討，謀求改革建議方向。

另宜蘭、花蓮地區推動原住民族實驗教育已邁入第四年，目前學校型態原住民族實驗教育(含籌備期階段)設有 7 間學校，高級中等以下學校原住民族實驗教育班計有 5 校(其中南澳高中國中部為宜花地區首要設班)，現已累積相當豐碩的推動經驗及教學成果。本次亦延續辦理原住民族實驗教育分享活動，以民族教育課程體驗及論壇分享等方式，期待能夠促使與會人員對於原住民族實驗教育有更為深入的理解，創造更為聚焦、交流及多元對話的機會，並提供相互參照與學習的平台，並同時協助各原住民重點學校開設總綱規定之原住民族知識課程與文化活動，落實民族教育推動工作。

¹ 阿美族語，極鮮美的日子，隱喻為順利美好的一天。

三、計畫目的

(一)探討疫情時代原住民族教育相關議題

原住民族教育法修正案於 108 年 6 月 19 日公布，其修正重點為擴大原住民族教育對象、完備行政支持系統、促進原住民族參與、強化師資培育及深化民族教育等五大面向。本次研討會擬就上述面向進行相關辦法擬定、落實及挑戰進行探討。

(二)探討原住民族實驗教育飲食文化相關議題

就原住民族實驗教育之理論與法制、實務運作、課程發展、教學創新、學制銜接等課程發展議題進行探討。

(三)以學生為主體的成果分享

在 108 年十二年國教課綱中，強調素養導向的學習，期許透過核心素養的所應具備的知識、能力與態度中，適應當代生活與未來挑戰，培養學生成為終生學習者。因此，本次成果發展將以學生為主體，各別分享學生學習成果，期許各校透過交流論壇相互給與建議與扶持，共同發展原住民族教育新方向。

(四)以教學實作與體驗為成果分享

本次成果發表將結合各實驗學校透過教學實作與體驗，讓參與者可以實際了解課程內容，並透過市集的概念，共同交流，創造體驗式活動，從做中學發展原住民族教育的內涵。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：國立東華大學原住民族學院、國立東華大學原住民族課程發展協作中心

五、參加對象

所有教育工作者及各界人士，共計 100 位。

六、辦理內容

本次活動辦理內容分為兩大主軸：宜花地區原住民族實驗教育學生分享、後疫情食光各校教學課程實作，將透過學生分享、實作課程及議題研討等形式，共同參與及探究各類原住民族教育議題。辦理內容規劃如下：

(一)Wawa 們的食光：宜花地區原住民族實驗教育學生分享

本次原住民族實驗教育分享之辦理內容，強調以學生為主體的分享，使每一位與會人員瞭解民族實驗教育課程的內容與操作，以及學生學習的狀態與收穫；再以綜合討論與回饋的形式，探討原住民族實驗教育推動之各項議題，期能促使與會人員對於原住民族實驗教育有更為深入的理解，創造更為聚焦、交流及多元對話的機會，並提供相互參照與學習的平台。

➤ 學校型態原住民族實驗教育學生成果分享 I（各校分享至多 15 分鐘）

- 大同國中
- 武塔國小
- 萬榮國小

➤ 學校型態原住民族實驗教育學生成果分享 II（各校分享至多 15 分鐘）

- 鶴岡國小
- 永豐國小

➤ 原住民族教育實驗班學生成果分享 III（各校分享至多 12 分鐘）

- 海星高中
- 南澳高中
- 玉里高中
- 花蓮高工

(二)我們一起的食光：各校原住民族實驗教育課程實作分享與體驗

本次延續「文化就是課程，知識就在實作」的概念，以各校民族教育中的飲食文化課程為主軸，並設計課程體驗闖關活動，期待在體驗及遊戲的過程中，自然地帶入族語教學與文化知識傳承。各校飲食文化課程實作以闖關活動來設計，體驗時間共計 2 小時，每次體驗至多 10 人，體驗時間為 10 分鐘，為 5 關同時進行，由各校師生合作進行民族文化課程體驗，主題面向規劃如下：

- 主題一：cmxu hkey 搗麻糬體驗
- 主題二：smalu tutu hlama 竹筒飯體驗
- 主題三：醃肉與泰雅文化
- 主題四：阿美族野菜
- 主題五：鯉溪流域中的飲食地景

如與會人員完成 5 關課程體驗之任務，則可將闖關卡上的摸彩聯投擲至摸彩箱，摸彩時間將於下午 4 點 30 至 5 點進行，獎項內容豐富、精彩可期。

七、議程內容

■日期：110 年 12 月 11 日(六)

■地點：國立東華大學原住民民族學院

時間	內容	辦理地點
08:30 09:00	與會人員報到	B123 國際會議廳
09:00 09:10	開幕表演	
09:10 09:30	主辦單位及貴賓致詞、大合照	
09:30 10:15	學校型態原住民族實驗教育學生成果分享 I	
	宜蘭縣大同鄉大同國民中學 宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學 花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學	
10:15 10:30	茶敘	B123 國際會議廳
10:30 11:00	學校型態原住民族實驗教育學生成果分享 II	
	花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學 花蓮縣富里鄉永豐國民小學	
11:00 12:00	綜合討論與回饋	階梯教室 A137
12:00 13:00	午餐	
13:00 14:00	原住民族教育實驗班學生成果分享 III 暨綜合討論與回饋	B123 國際會議廳
	花蓮私立海星高級中學、宜蘭縣立南澳高級中學 國立玉里高級中學、國立花蓮高級工業職業學校	
14:00 14:30	茶敘	菱形廳外廣場
14:30 16:30	我們一起的食光：文化課程實作分享	菱形廳
	主題一：cmxu hkey搗麻糬體驗 負責學校：宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學	
	主題二：smalu tutu hlama竹筒飯體驗 負責學校：花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學	
	主題三：醃肉與泰雅文化 負責學校：宜蘭縣大同鄉大同國民中學	
	主題四：阿美族野菜 負責學校：花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學	
16:30 17:00	主題五：鯉河流域中的飲食地景 負責學校：花蓮縣富里鄉永豐國民小學	菱形廳
	摸彩暨閉幕	
17:00-	議程結束，下次再見	-

八、報名方式

(一)報名日期：即日起至 110 年 12 月 3 日(五)止。

(二)報名系統：<https://reurl.cc/jga1Qn>

(三)錄取公告：109 年 12 月 9 日(二)公布錄取與備取名單，錄取者務必回信或回電再次確認是否出席。棄權者另電話通知備取者依序錄取，未接電話也逾當日備取時限者，亦視同放棄，依序遞補至滿額為止。遞補名單會隨時公告於粉絲專頁，切勿遺漏公告訊息。

九、聯絡方式

(一)報名相關：胡凱珣(Husung Taikiludun)先生 03-8905138

(二)活動相關：朱豪傑(Peydang Siyu)先生 03-8905137

(三)電子信箱：cis-icdc@gms.ndhu.edu.tw

(四)活動公告訊息：至 facebook 搜尋粉絲專頁「國立東華大學原住民族課程發展協作中心」，或至中心官方網站 <https://ieiw.ntcu.edu.tw/yihua>

十、預期效益

(一)藉本次「Aredetay a romi'ad 後疫情食光：宜花地區住民族實驗教育成果分享」的舉辦，將邀請並建立中央及地方相關政府單位、各原住民族教育研究工作者成員及各產官學界理論、實務面之交流平台。

(二)為國家的原住民族教育治理提供具體建言與政策諮詢。

(三)藉由原住民族教育的回顧與前瞻探討，建構學術界與實務界之相互對話。

(四)認識原住民族教育理念，激勵更多人投入原住民族教育。

(五)奠定原住民族教育的獨特屬性，發展學術研究領域，及教學應用的行動。