

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小領域教學圈-語文領域英語文素養導向教學設計與評量工作坊

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估：

十二年國教課綱著重素養導向課程與教學設計，教師須妥善運用領綱的基本理念、課程目標、領域核心素養及學習重點等，做為課程發展、教學設計及學習評量的鷹架與工具。教學設計結合並融入素養導向教學四項原則，包含整合知識、技能與態度，情境脈絡化的學習，學習方法及策略以及活用實踐的表現。

為提升教師增能機會，國小領域教學圈以全市國小分區辦理工作坊，以 2 年 1 期 4 區輪辦之方式，使教師能夠就近參與增能課程。並由國教團帶領學員以探索實作工作坊培養本市教師產出英語文素養導向教學設計的能力。

三、目的：

- (一)瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨英語領域課程綱要之基本理念與課程目標。並認識十二年國教課程綱要英語領域課程綱要之核心素養導向教學模組。
- (二)透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，精進其素養導向教學與評量設計能力。

四、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市蘆竹區南崁國民小學/桃園市英語輔導團

五、工作坊辦理資訊：

(一) 第一區(桃園區、龜山區、蘆竹區)

時間：111 年 5 月 18 日(星期三)下午 1 時 30 分至 3 時 30 分

地點：<https://meet.google.com/jvx-ukzn-hyw>

(二)第二區(中壢區、八德區、平鎮區)於 111 學年度第 1 學期辦理。

(三)第三區(大溪區、復興區、楊梅區、龍潭區)於 111 學年度第 2 學期辦理。

(四)第四區(新屋區、大園區、觀音區)已辦理

時間：110 年 11 月 17 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 20 分

地點：大園區大園國民小學 2 樓電腦教室

六、參加對象：

- (一)全市分區各國小英語領域授課教師。(本次以桃園、龜山、蘆竹區教師優先參加)
- (二)英語領域國小組輔導團團員。

七、課程內容：

時間	日期	111 年 5 月 18 日(星期三)	
		研習地點：桃園市蘆竹區南崁國民小學圖書館	
		活動內容	主講/助教
13:30~14:20		素養導向 <u>教學</u> 設計 分組 <u>實作</u>	主講:南崁國小張菁讌老師 助教:大園國小劉燕霏校長 楊心國小戴秀娟組長
14:30~15:20		素養導向 <u>評量</u> 設計 分組 <u>實作</u>	主講:楊心國小戴秀娟組長 助教:大園國小劉燕霏校長 南崁國小張菁讌老師
15:30~16:20		<u>分享</u> 與回饋講評	主講：大園國小劉燕霏校長

八、報名方式:請上桃園市教育發展資源入口網以研習編號搜尋 **E00131-220400003**

110 國小領域教學圈-英語文學力提升教學精進工作坊(開課單位:南崁國小)，全程參與核發研習時數 3 小時。延請各校領域召集人及英語教師掃描 QR code, 加入本市英語教師專屬 Line 社群「熱血小英桃」，以利接收正確即時之相關領域教學資訊。



線上研習會進行討論，請使用有麥克風的裝置。

九、預期效益：

- (一)參與教師藉由工作坊之學習瞭解十二年國民基本教育課程綱要總綱暨 00 領域課程綱要之基本理念與課程目標。
- (二)以學生學習成效為目標，學習十二年國教課程綱要語文領域英語文課程綱要之核心素養導向教學模組。透過工作坊提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，精進其素養導向教學與評量設計能力。
- (三)以分區辦理工作坊模式，增加教師增能機會，擴大影響效益。

十、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。