

桃園市第十二屆書聖盃書法比賽實施計畫

一、活動宗旨：宏揚我國固有文化，發揚書法國粹，落實語文精進教學，提倡正當休閒藝文活動。

二、指導單位：桃園市政府

三、補助單位：桃園市政府教育局

四、主辦單位：桃園市南門國小

五、承辦單位：桃園市書法教育學會

六、協辦單位：南門國小家長會、桃園市生香文教關懷協會

七、比賽組別：

(一)國小中年級組 (二)國小高年級組 (三)國中組

(四)高中職組(含五專前三年級) (五)大專社會組，以上共5組。

八、比賽方式：

慎重考量 COVID-19 嚴重傳染病疫情尚未減緩，為避免群聚影響國人健康，且國小學童未全面施打疫苗，故比賽方式規劃為「送件參賽」方式辦理。詳如以下說明：

(一)送件規格：

1. 國小組(中/高年級)、國中組：一律以四開(約 68*35 公分)宣紙直式書寫。

2. 高中職組、大專社會組：一律採對開(約 135*35 公分)宣紙直式書寫。

3. 字體不拘、書寫內容務必依指定題目【附件三】擇一書寫，不符合者不計分。

4. 各組參賽作品均須落款；大專社會組須鈐印(用印)，其他各組則用印不拘。

5. 於 111 年 7 月 29 日(五)前 (寄/送達南門國小)，連同報名表(如【附件二】請填寫詳實)黏貼於作品背面右上角，逕寄/送至 南門國小教務處 收。

(地址：33066 桃園市桃園區復興路 303 號。親送者請留意：南門國小因校舍興建工程，校門口位於桃園區南山街與大同路交叉口。)

(二)評審：以上各組分別擇優錄取(成績公告：111 年 8 月 19 日(五)16:00 前

將獲獎名單公布於本校網站/網址：<http://www.nmes.tyc.edu.tw/> 通知)

九、參加對象：凡設籍、就讀或服務於本市熱愛書法藝術者，均可按身分年齡組別報名參加。

十、簡章、報名表：請於桃園市南門國小首頁網站下載。

十一、頒獎方式：評審結束公布成績，擇日(公布於網站)再通知領取獎金與獎狀

十二、評 審：由協辦單位聘請公正專家組成評審委員會評審。

十三、成績公佈：於 111 年 8 月 19 日(五)16:00 前公布於南門國小

網址：<http://www.nmes.tyc.edu.tw/>

十四、獎勵：獲獎人員頒發市府獎狀一紙及禮券；每組錄取第一名一名、第二名二名、第三名三名、第四名四名、第五名五名、佳作若干名；以上各組成績如未達水準得從缺。獲獎前三名將榮獲巡迴展出機會。

十五、獎勵如下：

名次 獎勵 組別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	佳作
國小中年級組	1000 元禮券、 獎狀一紙	800 元禮券、 獎狀一紙	500 元禮券、 獎狀一紙	300 元禮券、 獎狀一紙	200 元禮券、 獎狀一紙	100 元禮券 獎狀一紙
國小高年級組	2000 元禮券、 獎狀一紙	1000 元禮券、 獎狀一紙	600 元禮券、 獎狀一紙	300 元禮券、 獎狀一紙	200 元禮券、 獎狀一紙	100 元禮券 獎狀一紙
國中組	2500 元禮券、 獎狀一紙	1500 元禮券、 獎狀一紙	800 元禮券、 獎狀一紙	300 元禮券、 獎狀一紙	200 元禮券、 獎狀一紙	100 元禮券 獎狀一紙
高中組	3000 元禮券、 獎狀一紙	2000 元禮券、 獎狀一紙	1000 元禮券、 獎狀一紙	300 元禮券、 獎狀一紙	200 元禮券、 獎狀一紙	100 元禮券 獎狀一紙
大專、社會組	5000 元禮券、 獎狀一紙	3000 元禮券、 獎狀一紙	1500 元禮券、 獎狀一紙	300 元禮券、 獎狀一紙	200 元禮券、 獎狀一紙	100 元禮券 獎狀一紙

十六、附則：

- (一) 參加人員請於指定時間內準時將作品送達指定地點，逾時視為棄權論。
- (二) 比賽用紙一律由參賽者自行準備，主辦單位不予提供。
- (三) 參賽作品歸主辦單位所有，並有攝影及出版等權利。
- (四) 本活動之比賽成績不做為桃園市十二年國教超額比序加分依據。

十七、以上如有未盡事宜，主辦學校得視實際情況酌情處理。

十八、比賽辦理結束後，函請市府教育局辦理工作人員 8 名敘獎事宜。

十九、經費概算：(如附件一)

二十、報名表：(如附件二)

二十一、比賽指定題目(如附件三)

二十二、本計畫經修訂後函報桃園市政府教育局，核准後實施。

【附件二】

桃園市第十二屆書聖盃書法比賽報名表
(請黏貼於參賽作品背面右上角)

學校（或才藝教室）名稱：		
學校（或才藝教室）地址：		
指導老師：		
聯絡電話：		
組別	姓名	就讀學校

桃園市第十二屆書聖盃書法比賽報名表
(請黏貼於參賽作品背面右上角)

學校（或才藝教室）名稱：		
學校（或才藝教室）地址：		
指導老師：		
聯絡電話：		
	姓名	就讀學校

【備註說明：本報名表依需求自行列印】