



桃園市龜山國民小學

TAOYUAN CITY GUEISHAN ELEMENTARY SCHOOL

113 學年度 新生入學手冊



桃園市龜山區龜山國民小學 113 學年度一年級新生注意事項

一、新生家長注意事項：

新生報到	4 月 20 日（星期六）上午 8 時 30 分—12 時於本校培英樓。（ <u>建議線上報到，網址如下</u> ） （檢附戶口名簿影本、入學通知單）。 https://nsc.tyc.edu.tw/web/
編班及公告時間	編班時間：8 月 01 日（星期四）上午 10 時 公告時間：8 月 01 日 16 時前公佈於本校網站、前門公佈欄。 *晚報到新生補抽籤：8 月 29 日早上 8 時 40 分。（培英樓視聽教室）
新生家長座談會	8 月 24 日（星期六）上午 9 時 00 分至 11 時 00 分 地點：新生各班班級教室
新生開學	8 月 30 日（星期五）上午 8 時到校，背書包、穿運動服，12:40 放學；當日繳交本冊（ <u>附件一、二、三</u> ）予各班導師。
學校運動服裝	請自行至學校週邊的百貨行或書局購買。

（一）了解學校的教學及活動，協助他學習與適應

- 1、讓孩子瞭解小學和幼兒園生活常規、作息的不同。
- 2、開學日後二日內，家長可以於 7 時 50 分-8 時 40 分進入校園，了解學校環境，協助指導整理書包、服裝儀容，但要逐漸放手，讓他獨立。上課時間，需持老師簽名的請假單始可帶孩子離開校園。
- 3、養成孩子正常作息，早睡早起的好習慣；為了孩子您該以身作則。
- 4、有問題和老師溝通時，宜理直氣和，不要當著孩子的面批評或貶責老師。
- 5、和老師保持聯繫，瞭解孩子並共同尋求合適的方法教育孩子。
- 6、善用聯絡簿及即時通訊軟體如：Line、IG 等，可與老師共同配合指導孩子的行為、習慣。
- 7、留下家中及工作地點電話、地址，以便學校遇緊急狀況時聯絡使用。
- 8、確認熟知孩子就讀班級和級任老師姓名。
- 9、國小低年級的作業簿格子為 2x2 公分，字旁注音格子為 2x0.8 公分，請選用 B 或 HB 較黑的鉛筆，以維護兒童視力。

（二）請您與老師合作的事項：

- 1、您要記得孩子的年級、班別，並認識級任老師將老師的電話輸入通訊錄中。
- 2、您每天要親自簽閱聯絡簿。學校有事與您聯絡時，應盡速取得聯繫。
- 3、抽空參加學校舉辦的親師座談會及親職教育活動，俾掌握教育脈動了解小朋友學習狀況。
- 4、師生有了衝突，不要光聽孩子一面之詞，應多方了解，同時向老師求證，了解問題癥結。
- 5、不要在孩子面前責備、批評老師，以免造成師生緊張關係及刻板印象。
- 6、充分信任老師，對老師的教學或管教若不滿意，不宜直接對老師無禮或攻訐，而應用委婉的態度向老師建議，或透過校長、主任，請老師改進。
- 7、學校家長會、班級家長會及龜山親橋，是您可以善用、參與、和關心學校的組織及管道。

二、低年級每周上學及放學時間與當日應穿著服裝

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上學時間	7：20~7：50				
放學時間	12：40	15：40	12：40	12：40	12：40
	課後照顧服務（托育班）：星期一、二、三、四、五 17：40 放學				
當日穿著	運動服	運動服	便服(戴名牌)	運動服	運動服

備註：若遇週六補課日，原則上穿便服(可搭配名牌套)。

三、龜山國民小學每日作息時間表：

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	準備時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	下課	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

四、上學及放學注意事項：

(一)遵守學校上學時間，培養守時觀念：交通崗位每日上午7時20分~7時50分執勤，學生請儘量於7時20分~7時40分到校，勿遲到或太早到校避免落單發生危險。

※上學時走前門的學童，請遵守本校上學前門人車分道，由側門(培英樓)進入。

(二)上放學接送小孩，請依照學校規定之區域及時間，配合老師編排的路隊接送。

(三)放學交通崗位執勤時間為中午12時40分至12時50分、下午3時40分至3時50分。請家長要求小朋友放學後在一定時間內回到家裡，以免小朋友在校外商店逗留。

(四)接送小孩請至側門(培英樓)，大門禁停車輛，騎機車請務必戴安全帽。

(五)注意事項：

1. 上學：

(1)7時20分以前請走前門。

(2)7時20分至7時50分請走側門(培英樓)或後門。(因為實施人車分道，大門此時段由校園車輛通行，為考量學童安全，前門學生請走培英樓側門入校)

(3)7時50分以後請從前門警衛室旁的小門入校。(7時50分培英樓側門與後門關閉)

2. 放學：

本校前門、側門及後門均開放。

(1)前門：自己走路回家、

(2)側門：家長接送、安親班接送、壽山高中方向自己走路回家。

(3)後門：家長接送、安親班接送、中興路一段方向自己走路回家。

請家長指導小朋友到指定地點等候接送。

3. 家長如有要事拜訪老師，請由前門經警衛與教師聯繫確認、訪客登記(換穿背心)，再進入校園。

五、用餐規範：

(一)請為孩子準備營養的早餐培養在家用餐習慣，將有助於他整天的學習。

(二)學校供應免費營養午餐，每餐四菜一湯，請鼓勵孩子養成不偏食和良好的用餐習慣，每天都要自備餐具，請前一晚要清洗乾淨，並提醒孩子隔天帶來學校。

(三)儘量讓您的孩子在學校訂購營養午餐。若您親自送午餐，為維護中午放學秩序，請將便當註明班別姓名，中午12時之前放置在警衛室前的指定處，請勿送至孩子的班上，以免影響老師上課。

六、學生轉學辦理程序：

(一)轉出程序：1. 學生戶籍遷至新居住地點。

2. 攜帶戶口名簿，查明欲就讀學校

3. 到校洽教務處辦理並填寫轉學同意書、轉出申請書。

(二)轉入程序：1. 學生戶籍遷至本校學區。

2. 從原學校辦理轉出

3. 攜帶轉學證明書、戶口名簿，到學校教務處填寫轉入申請書轉入。

七、課後照顧：

各位家長您好：

為加強本校學童課後照顧及協助家長解決子女課後照顧問題，安排適當活動充實學生身心健康，於每週一、二、三、四、五共五天，放學後至 17 時 40 分安排課後照顧活動。

(一)報名:本校本學期 113 年 9 月份課後照顧時間於 **8 月 30 日 (星期五)** 開始實施，如您的子弟有需要參加課後照顧活動者，請於報到時填妥報名表(通知單及同意函於新生報到時發放)，在收費期限內報名，以先繳費者優先錄取，若該班人數達到 25 人，則不再接受報名。

(二)收費：(依據 100.1.24 府教小字第 1000032167 號函)

1. 課後照顧班按月收費，每小時收費 25 元於每月底發放通知收取次月課後照顧費用。
2. 課後照顧服務採全程收費方式，學生請假不得申請退費。
3. 當月中途加入之學生不予另計，中途退出之學生剩餘日數不予退費。
4. 持有中低收入戶、低收入戶證明、身心障礙證明、原住民籍證明與其他特殊情況之學童，可依本校課後照顧服務收費減免之規定申請補助。

(三)編班:原則上以同年級或同年段編班，每班超過 15(含)人以上才開班，每班以不超過 25 人為原則。

(四)活動內容:家庭作業指導、團康與體能活動、生活照顧。

(依據「桃園縣國民小學辦理課後照顧活動實施計畫」規定「不得利用該段時間上課、考試或進行補救教學」。)

(五)注意事項：

1. 為顧及學生安全，家長需願意準時接送並負責學生放學之安全。
2. 有意願參加者，請於 8 月 24 日(六)~新生家長座談會，上午 9 時-11 時至教務處教學組繳交報名表、相關證件及費用，以利彙整編班。
(如有任何意見歡迎電洽：3203571 轉 211-教學組林老師)

八、招募志工：

歡迎您加入龜山大家庭，學校需要有您的協助與幫忙，每學年期初 9 月份均招募家長志工，包含導護、晨光閱讀、圖書館、健康中心、環保、體育、低成就輔導，修繕及特教支援..等，歡迎關心教育的您一同來參與，請踴躍報名廣植福田，散播愛的種子，嘉惠龜山莘莘學子。

九、鑑定服務及輔導諮詢：

針對小一新鮮人，父母在教養知能及親子溝通，若發現有生活適應、情緒管理及學習認知上有任何疑惑或困難，本校輔導室設有專輔及兼輔老師，提供專業鑑定轉介及輔導諮詢服務，透過一系列紀錄學業表現及行為情緒適應，完整呈現孩子生活適應及學習表現，若您有需求，可多加應用，若我們一起陪伴孩子快樂學習成長。

十、如何與我們聯絡

龜山國小連絡電話：3203571、3504873、3503895

傳真：3505753

學生請假請撥 311~315

轉學業務請撥 213



單位	分機號碼	單位	分機號碼
校長室	110	教務處	210-214
學務處	310-315	總務處	510-515
輔導室	610-613	人事、主計室	710、810
幼兒園	910	健康中心	320

十一、社團活動：

學校預計於週一、二、三下午辦理各式多元社團，供學生多元選擇，激發學生多元潛能。預計開學當天發下社團報名表，請有意參加之學生及家長注意相關訊息，如有疑問，請於開學後洽詢學務處體育組葉老師(分機 313)。

113 學年度第一學期預計開課社團活動(視參加人數開班)

星期	社 團 名 稱	備 註
星期一	烏克蘭麗 A 班、足球、流行舞蹈、創意 3D 列印筆、扯鈴、科學實驗、魔術、珠心算、打開”畫”匣子	12 時 40 分起
星期一	太鼓、美術、創意樂高機器人、直排輪 A 班	15 時 40 分起
星期二	羽毛球、書法	15 時 40 分起
星期三	籃球、直排輪 B 班、跆拳道、烏克蘭麗 B 班、圍棋、防身拳擊、柔道與防身術、創意料理搓搓樂、趣味水彩	12 時 40 分起

◎以上社團有可能因為教室空間或人數多寡等問題而變動，所以最新開課社團與報名須知，仍請以開學後發下的社團報名表為主。



※健康促進宣導

★ 養成健康的習慣是孩子一輩子的財富：

- (一) 本校設有飲水機台提供學生安全飲用水，請要求孩子多喝白開水，不喝含糖飲料，維持每天喝白開水 1500 cc 以上。
- (二) 養成良好用眼習慣，請家長協助督促孩子「**規律用眼 3010**」(近距離用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘)、「**天天戶外活動 120**」(每天到戶外活動總時間超過 120 分鐘)，讓孩子長時間用眼得以放鬆，並增加接觸自然光線的機會。
- (三) 上學請自備餐具、牙刷用具；養成餐後即刻潔牙、漱口習慣，做好口腔保健。
- (四) 請家長協助指導正確洗手方法洗手 7 步驟 (內-外-夾-弓-大-立-腕))，做好健康自主管理，預防腸病毒、新型流感等傳染病。
- (五) 請配合學生書包減重的實施：
 - * 書包超重將影響孩童脊柱生長。
 - * 學生書包的重量以不超過體重的八分之一為原則。
 - * 請為孩子選擇合適的書包，不建議使用拉槓式書包，以避免書包超重，且行進及上下樓梯時易發生危險。
 - * 每日臨睡前協助整理書包，以不超重為原則。
 - * 上學前協助孩子調整書包雙肩背負，指導背負時應緊貼腰背。
- (六) 請叮嚀孩子有良好用眼習慣：

依據教育部 111 學年度統計，小一近視率為 27%，到小六高 63%，而高度近視往往容易造成日後眼部疾病，因此請家長協助提醒孩子眼部保健。

 - * 在光線充足的環境看書，且眼睛距離書本 35-45 公分。
 - * 不在搖晃的車上看書、手機或平板。
 - * 用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘。
 - * 每天使用 3C 產品不超過 1 小時。
 - * 每天戶外活動 120 分鐘，減少罹患近視機會。
 - * 均衡飲食，多吃深色蔬菜，獲取眼睛需要的營養素。
 - * 每年定期 1-2 次至眼科做視力檢查，並依醫生指示配戴眼鏡或點藥水。

★ 維持健康體位，自主管理 85210 健康密碼：

請家長協助指導孩子建立正確的營養知識和飲食習慣，**配合 85210 數字密碼**，提升健康品質，擁有健康的生活，以增進免疫力。

- (一) 每天睡滿 8 小時：**建議**最晚於 9 點以前上床睡覺，睡前避免打電腦、看電視或玩電動手遊等聲光刺激大的活動，以免影響睡眠。
- (二) 天天 5 蔬果：選擇多元 (綠、黃、紫、紅、黑、白等等) 蔬果，每次食用自己一拳半大小的菜量，用餐時間請細嚼慢嚥。
- (三) 四電少於 2 (看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於 2 小時)。
- (四) 每 1 天運動 30 分：養成每天累積持續 30 分鐘的運動習慣，一週累積 210 分鐘的運動量。
- (五) 0 含糖飲料：盡量多喝白開水，減少含糖飲料的攝取。

◎為瞭解及掌握孩子的健康情形，請家長在接獲各類檢查結果通知單時，儘速帶子女前往醫院矯治，

並將就診回條依期限內送交各班導師，協助學生持續完成矯治、維持及促進健康。

★ 洗手五時機 When & Why (一般民眾版)

用肥皂(soap)洗手，是世界衛生組織認為最重要的公共衛生課題之一。民眾養成勤洗手的習慣，可預防腹瀉、呼吸道傳染病及腸道寄生蟲等疾病。以下五項洗手時機，將更具體呼籲民眾，落實洗手於日常生活中。

1 吃東西前	When? 不論是否使用餐具，吃東西前都應洗手。 Why? 生活環境中，存在許多看不見的細菌、病毒，雙手於不知不覺中會接觸、沾染，吃東西時雙手難免接觸到食物，容易將病菌帶入口中。
2 照顧小孩前	When? 碰觸、逗弄、照顧嬰幼兒前，應先洗手。 Why? 嬰幼童免疫系統尚未發展成熟，容易因感染病菌而生病，且常見於家中大人或大孩童(無症狀)，由外帶回家的病菌傳染。因此大人或大孩童返家後應更衣洗手，嬰幼童照顧者於摟抱、親吻或餵食嬰幼兒前，應先洗手。
3 看病前後	When? 進入醫院前，應先洗手；看病結束離開醫院前，也應該要洗手。 Why? 1. 無論是病患或陪同家屬，進入醫院前應洗手，避免將病菌帶入醫院，保護醫院內其他抵抗力弱的病患。 2. 在醫院的就診環境中(桌椅、門把等)，容易直接或間接接觸到病菌，故看病後、離開醫院前也要洗手，洗掉手上看不見的病菌，保護自己，也避免把病菌帶回家中。
4 上廁所後	When? 不論是大號還是小號，如廁後都應該要洗手。 Why? 如廁過程中，雙手難免會接觸到尿液或糞便，甚至在翻馬桶蓋、開關門、沖水等動作時也可能沾染到病菌，因此上廁所後應洗手。
5 擤鼻涕後	When? 雙手有接觸到口鼻分泌物時，就應該洗手。 Why? 平時應避免用手碰觸口鼻，以避免吃進病菌，特別是出現呼吸道症狀時(如：流鼻涕)，鼻腔分泌物含有大量病菌，即使用手帕、衛生紙等擤鼻涕，雙手仍可能沾染分泌物或病菌，一定要洗手，避免病菌傳播。



衛生署疾病管制局
TAIWAN CDC

疫情通報及諮詢專線：1922

<http://www.cdc.gov.tw>



孩子準備好上小一了嗎？

作者：李佩芬

文章來源：親子天下網站

短短兩個月，小一新鮮人得面對的生活型態與作息，與幼兒園大不相同。

步入小學，孩子得開始適應：鐘聲是作息的最高指導原則，下課才能喝水上廁所，上課不能隨意走動，學會注音符號後要開始抄聯絡簿，午睡是趴在桌面上休息……哇！怎麼頓時風雲變色？

別擔心！多位低年級導師與過來人父母，合力傳授實用教戰法寶，讓你把幼小銜接的「大階梯」，化為漸次向上的「緩升坡」，順利登頂小一。

法寶一：用正面字眼，描繪新環境

每個「新開始」，都是給予祝福的最佳時機。小一新鮮人即將面對「規律生活、正規學習」的日子，家長在日常交談中，多用「可以交到更多朋友」、「可學到更厲害的知識」、「操場更大」、「圖書館故事書更多」等正面語句形容小學，讓孩子期待小學生活的正向情感不斷滋長，減低害怕、焦慮的負向情緒。

法寶二：大手牽小手，校園走一走

建立環境熟悉度，是「穩定軍心」最有效方式。家長可以利用假日造訪校園，認識學校位置，以及教室、廁所等最常使用的場所。以廁所來說，由於小學多為蹲式廁所，小男生的便斗也比較高，父母可藉機指導孩子如何放好雙腳、抓好「角度」與「方向」，掌握最佳「噓噓」與「嗯嗯」位置，並示範如何才不會弄髒地面與衣褲。

此外，放學時間人車雜沓，務必與孩子確認接送地點。若孩子走路上學，最好帶著孩子多走幾遍上下學安全路線，遵守交通號誌，儘量多走人行道或騎樓，別貪圖快速而鑽入偏僻小巷。

法寶三：遊戲器材，注意安全

許多學校健康中心都發現，低年級最常因遊樂器材使用不當，導致發生瘀傷、跌傷、撞傷的比率最高。帶孩子熟悉校園遊樂場時，家長可示範正確玩法，提醒孩子玩盪鞦韆時手要抓緊、不要還沒停好就跳下來；玩滑溜梯時不可頭下腳上或站著溜；與他人玩翹翹板時，不可在動態的板上行走，也不能突然跳開讓另一邊友伴掉下來。

法寶四：打敗起床氣，吃頓好早餐

如何讓孩子順利在 7 時 50 分前進校門？除了「全家總動員」調整生理時鐘，家長還可與孩子一起制定「作息時間表」與「獎懲規則」。幼稚園經常使用的「集點獎勵」制度，對小一生依然很有魅力。

開學前，父母可陪著孩子思考：以後每天晚上有多少事情必須完成？做這些事需花多少時間？讓孩子自己制定時間表，並透過貫徹獎懲規則，達到早睡早起目的。

小孩作息深受大人影響，夜貓族父母也應嘗試調整作息。可先陪孩子入睡，再起床繼續處理未完成的事，不僅創造睡前相處時間，也避免孩子跟著父母晚睡，錯過優質早餐時間。好好坐在餐桌旁，從容吃頓富含優質蛋白質的早餐，是父母可提供給孩子的最佳學習武器。

法寶五：生活自理能力，最重要

「台灣家長都太重視課業學習，忽略了生活自理能力」，不只一位低年級導師如此感慨。從書包書桌整理到衣著整齊清潔，都是小一學生在學校必須面對的「生活功課」，父母在家應把練習機會還給孩子。

如學校課桌抽屜，孩子經常塞得亂七八糟，可透過「書背朝自己，大書住下面、小書住上面」的置物原則，以及教孩子找書時掌握「整疊拉出一半，抽出需要的那本」等小訣竅，讓抽屜井然有序。櫃子裡面也可放一個小籃子，指導孩子將小文具放籃內、大物品放籃外排好。

保持座位整潔，在家也能先訓練。有些學校會讓孩子負責班上或座位周遭打掃工作，若在家裡有練習拿掃把的角度與力道，掃地就不會變成「揮掃把」。中午用餐後課桌難免油膩，若在家就曾練習扭轉濕抹布，清潔課桌面就能游刃有餘。

法寶六：等待與耐性，需同步成長

幼稚園到小學，也是從「立即獲得」到「學習等待」的過程。

幼稚園有兩位老師，較能周全顧及全班情緒；但小學每班通常僅一位老師掌控，孩子必須學習有耐性「等待」老師幫忙。父母可每天花十分鐘，讓孩子練習「坐在座位上，做自己喜歡的事」，數週後漸次增加至二十分鐘，至少以三十分鐘為目標。

要改變幼小孩子行為，可掌握以下步驟：一：一次只改一件事情；二：有進步就記錄、給予獎勵；三：一開始採取低標，隨熟練度提高可提高標準；四：一項行為改好後再換下一個。父母要有至少兩星期到數月的長期抗戰心理準備，中途停止就前功盡棄了。

先跑未必先贏，學習態度更重要

一年級是正規義務教育的起步，孩子必須開始跟著教科書進度，專心聽講學習。為協助低年級孩子建立良好學習習慣，多位專家建議父母運用以下訣竅，幫助孩子減少減少學習過程的挫折與不適應。

訣竅一：購置學用品，重安全實用

「自己的」新書包、「我的」新鉛筆盒，都可增強上學的期待感。但父母在購買學用品時，不能任憑孩子喜好，也須留意實用與安全性。

- 鉛筆：小肌肉不夠發達的孩子，可從 HB 三角鉛筆開始練習，之後再慢慢轉用六角與圓形鉛筆。也可透過握筆器，建立正確握筆姿勢。小一生還不太能掌控握筆力道，不建議使用自動鉛筆。

- 色鉛筆或彩虹筆：留意是否容易塗抹上色，彩虹筆則須容易抽換顏色。

- 橡皮擦：忌選複雜造型，以白色軟性橡皮擦為佳。

- 尺：不要太厚或太長，儘量選擇透明材質，方便對準目視。

- 鉛筆盒：花俏機關不宜太多，以免上課把玩分心，大小要能裝入筆與尺。

- 美術用品：體積龐大的組合式用品，會佔據整個桌面，最好分項購買。若使用姓名貼，每枝蠟筆或色筆各貼一張，會比只貼在盒上有效降低遺失機率。

訣竅二：功能性書包，須搭配正確收納習慣

拉桿式書包上下樓不易，容易絆倒自己或他人，對小一生暗藏危險，多數老師仍推薦傳統雙背帶式書包。購買時千萬別只看圖案，最好能先試背，留意是否隔層分明、輕巧實用、密合防雨，以及能否容納大開本書籍等。

現代父母重視孩童發育，講求人體工學的功能性書包順勢崛起。要注意的是，再好的書包也要搭配良好使用習慣，才能發揮作用。例如書包底部儘量貼近尾椎，最好有可調式插扣腰帶減輕肩膀壓力。書包連同書本重量，不宜超過體重的一五%，愈厚重的書本應該愈貼近背部擺放，並加以固定避免晃動。若書包一側放了裝水水壺，另一側最好也放些物品平衡，避免受力不均。

訣竅三：水壺餐具，留意耐熱標示

若水壺的材質有問題，或設計不良難以清洗，反而容易成為病菌滋生溫床。購買時須留意標示材質的三角形內數字，編號二號與五號可耐熱到沸點以上，多用來製作奶瓶或微波容器，較穩定安全。市售的寶特瓶、瓶裝水罐，容易因悶熱而釋放化學物質，應該避免。

訣竅四：坐姿與執筆姿勢，護眼關鍵

根據教育部九十七學年度統計，小一近視率為二八%，小三增為四三%，到小六更超過六成。這與孩子寫字時習慣筆桿前傾、彎腰駝背、坐姿不良有很大關係。

以握筆姿勢來說，父母可掌握「大拇指與食指夾住筆桿，中指在筆桿下當靠山，無名指與小指併攏」的原則，離筆尖約三公分，讓筆桿自然落在虎口。

訣竅五：建立閱讀與訂正習慣

一年級課業不會太難，多位老師都認為，與其讓孩子花很多時間寫評量，不如及早培養閱讀習慣，更有建設性。尤其語文能力高低，會連帶影響其他科目，例如數學應用題，就必須以足夠的文字理解力為基礎。

不只一位老師指出，良好的訂正習慣，要從低年級培養。家長檢查作業時，可往前檢查孩子是否確實訂正，並讓孩子說出前後差異何在，避免一錯再錯。

訣竅六：注音符號，並非認國字的基礎

注音與國字是兩種截然不同的符號系統。許多研究都指出，孩子不需先學會注音才能辨認國字，與後續的學習適應狀況也沒有直接關聯，家長不必過於擔憂。若仍希望孩子能提早學習注音符號，則需留意方法，免得打壞學習胃口。

常見讓孩子從ㄅㄆㄇㄋㄌ背到ㄅㄆㄇㄋㄌ，然後從中間隨便指一個問孩子「這怎麼唸」的方式，不僅枯燥沒效率，也容易陷入「不從頭開始背就回答不出來」的窘境。可以透過有注音的童書問孩子：「這頁哪些字有ㄅ？哪些字有ㄆ？」或讓好動的孩子以身體「扭」出注音符號。

系統性的拼音，最好還是等老師教。現在學校都是先拼下面兩個韻符，再搭最上面聲符發音，如「點」（ㄉㄧㄢˇ），會先拼一ㄢˇ，再加上ㄉ音。此外，有些注音符號發音近似，如ㄆ與ㄆ（又有ㄆ的音），ㄅ與ㄆ（ㄆ有一的音），ㄆ與ㄆ（發ㄆ音口腔較扁平），家長指導孩子時要留意正確性，以免日後反而得費時矯正。

訣竅七：數學培養「量感」，背誦前先理解

有些孩子入學前就開始背數字或乘法表，但其實更重要的是具備數字與數量關係的「量感」。平常吃葡萄或荔枝時，可以一顆顆拿給孩子並數出數字，讓數字與數量相互對應。太早背誦而不了解意義，對孩子的數學能力並無幫助。

量感建立後，家長可透過「輪流」與「先順背再倒背」的技巧，讓孩子熟悉數字。例如上樓梯時一人唸一個數字，從一慢慢開始正數；順著數很熟悉後，再輪流練習倒數，都有助低年級的數學學習。



桃園市「學生卡」個人資料利用同意書

學生卡為市民卡卡別之一，本卡除作為學生證和學校及公立圖書館借書證以外，同時也是一張具有電子票證儲值功能的第二代晶片智慧卡，如果您同意開啟電子票證功能，往後即可享有儲值消費、大眾運輸優惠，和所有智慧卡能夠享受到的服務，一卡在手，隨處可用，讓生活更便利！

如果您想要開啟電子票證(電子錢包儲值)功能，必須同意提供學生個人資料(包括姓名、身分證字號、地址、電話、出生日期)給製卡公司以進行電子儲值功能設定。個人資料不會寫在晶片當中，而是保管在智慧卡公司的網路後臺，受到相關法律的監督，卡片遺失不會洩漏個資。開啟電子票證功能不一定要馬上儲值，卡片如果遺失也可申請剩餘儲值金額退費和補發卡片。

如果您這次不同意啟用電子票證功能，日後若需開啟時，將需提出換卡申請，並自行負擔部分製卡費用。

另外，卡片有「悠遊卡」和「一卡通」兩種，兩張卡片的優惠項目有部分不同，如果您選定卡片後，日後若要更換，需提出換卡申請，並自行負擔部分製卡費用。

卡 片 選 擇：☐悠遊卡 ☐一卡通（僅能擇一選擇）

電子票證選擇：☐「同意」開啟本人學生卡電子票證功能。

☐「不同意」開啟本人學生卡電子票證功能。

學校名稱：龜山國小，一年 班座號：

本人(學生)_____ (簽章)

法定代理人 (簽章)

113 年 月 日

龜山國小 113 學年度第一學期本土語文/新住民語文選修課程調查表

說明：(請詳讀後再勾選)

- 一、此選修為必選之正式課程(不需費用)，選修客語、原住民語及新住民語為抽離原班上課，抽離時，原班學生上生活課程或校內課發會決議通過之課程。
- 二、選修課程應持續至少一年方得更換，因此建議家長選修時務必考慮清楚。
- 三、客語腔調視當年度擔任客語授課教師之腔調為主，選修原住民語及新住民語建議依父母或家長之該族語言為優先考量。
- 四、客語、原住民語或新住民語若因師資不足開課不成，則會以閩南語為主要選修課程。
- 五、未交回回條者，由學校統一安排閩南語為主要選修課程。

班級	()年()班	學生姓名																																											
下方為五選一(必選). 1-5只能勾選「一項」																																													
1. ()閩南語	()閩南語 ()閩東語-福建話(若無師資則以閩南語為主)																																												
2. ()客家語 選修客家語請勾選右方列	()四縣腔 ()海陸腔 ()其他_____ (客語腔調以當年度所聘師資之腔調為主)																																												
3. ()原住民語 選修原住民語請勾選右方一類	<table border="0"> <tr> <td>() A 初鹿卑南語</td> <td>() A 知本卑南語</td> <td>() A 南王卑南語</td> </tr> <tr> <td>() A 建和卑南語</td> <td>() B 郡群布農語</td> <td>() B 卓群布農語</td> </tr> <tr> <td>() B 卡群布農語</td> <td>() B 丹群布農語</td> <td>() B 巒群布農語</td> </tr> <tr> <td>() C 南排灣語</td> <td>() C 東排灣語</td> <td>() C 北排灣語</td> </tr> <tr> <td>() C 中排灣語</td> <td>() D 霧臺魯凱語</td> <td>() D 東魯凱語</td> </tr> <tr> <td>() E 賽考利克泰雅</td> <td>() E 澤敖利泰雅語</td> <td>() E 汶水泰雅語</td> </tr> <tr> <td>() E 萬大泰雅語</td> <td>() E 四季泰雅語</td> <td>() E 宜蘭澤敖利泰雅</td> </tr> <tr> <td>() F 德固達雅語</td> <td>() F 德路固語</td> <td>() F 都達語</td> </tr> <tr> <td>() G 秀姑巒阿美語</td> <td>() G 南勢阿美語</td> <td>() G 海岸阿美語</td> </tr> <tr> <td>() G 馬蘭阿美語</td> <td>() G 恆春阿美語</td> <td>() H 賽夏語</td> </tr> <tr> <td>() I 雅美語</td> <td>() J 邵語</td> <td>() K 噶嗎蘭語</td> </tr> <tr> <td>() L 鄒語</td> <td>() M 卡那卡那富語</td> <td>() N 拉阿魯哇語</td> </tr> <tr> <td>() O 多納魯凱語</td> <td>() O 萬山魯凱語</td> <td>() O 茂林魯凱語</td> </tr> <tr> <td>() O 大武魯凱語</td> <td>() P 撒奇萊雅語</td> <td>() Q 太魯閣語</td> </tr> </table>			() A 初鹿卑南語	() A 知本卑南語	() A 南王卑南語	() A 建和卑南語	() B 郡群布農語	() B 卓群布農語	() B 卡群布農語	() B 丹群布農語	() B 巒群布農語	() C 南排灣語	() C 東排灣語	() C 北排灣語	() C 中排灣語	() D 霧臺魯凱語	() D 東魯凱語	() E 賽考利克泰雅	() E 澤敖利泰雅語	() E 汶水泰雅語	() E 萬大泰雅語	() E 四季泰雅語	() E 宜蘭澤敖利泰雅	() F 德固達雅語	() F 德路固語	() F 都達語	() G 秀姑巒阿美語	() G 南勢阿美語	() G 海岸阿美語	() G 馬蘭阿美語	() G 恆春阿美語	() H 賽夏語	() I 雅美語	() J 邵語	() K 噶嗎蘭語	() L 鄒語	() M 卡那卡那富語	() N 拉阿魯哇語	() O 多納魯凱語	() O 萬山魯凱語	() O 茂林魯凱語	() O 大武魯凱語	() P 撒奇萊雅語	() Q 太魯閣語
() A 初鹿卑南語	() A 知本卑南語	() A 南王卑南語																																											
() A 建和卑南語	() B 郡群布農語	() B 卓群布農語																																											
() B 卡群布農語	() B 丹群布農語	() B 巒群布農語																																											
() C 南排灣語	() C 東排灣語	() C 北排灣語																																											
() C 中排灣語	() D 霧臺魯凱語	() D 東魯凱語																																											
() E 賽考利克泰雅	() E 澤敖利泰雅語	() E 汶水泰雅語																																											
() E 萬大泰雅語	() E 四季泰雅語	() E 宜蘭澤敖利泰雅																																											
() F 德固達雅語	() F 德路固語	() F 都達語																																											
() G 秀姑巒阿美語	() G 南勢阿美語	() G 海岸阿美語																																											
() G 馬蘭阿美語	() G 恆春阿美語	() H 賽夏語																																											
() I 雅美語	() J 邵語	() K 噶嗎蘭語																																											
() L 鄒語	() M 卡那卡那富語	() N 拉阿魯哇語																																											
() O 多納魯凱語	() O 萬山魯凱語	() O 茂林魯凱語																																											
() O 大武魯凱語	() P 撒奇萊雅語	() Q 太魯閣語																																											
4. ()新住民語 選修新住民語請勾選右方一類	()越南語 ()印尼語 ()泰語 ()高棉語 ()緬甸語 ()馬來語 ()菲律賓語																																												
5. ()臺灣手語	選修此項者, 若無聘到師資, 則以閩南語為主																																												
學生選習上方語文類別程度	<table border="0"> <tr> <td>()能聽</td> <td>()能聽、說</td> </tr> <tr> <td>()能聽、說、讀</td> <td>()完全不會</td> </tr> </table>			()能聽	()能聽、說	()能聽、說、讀	()完全不會																																						
()能聽	()能聽、說																																												
()能聽、說、讀	()完全不會																																												
家長使用的母語	父/母： 母/父：	家長 連絡電話	父/母： 母/父：																																										

本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於報到時交給承辦老師。

家長簽章：_____

郵局轉帳授權書

親愛的家長您好：

開學時孩子帶巨額現金到校繳費，總是讓家長非常的擔心，甚至請假到校或銀行幫孩子繳費；老師也因收費而影響教學品質，並擔心收到偽鈔。基於以上的原因，本校採取郵局代收學雜費的方式，直接由學生郵局帳戶代扣註冊相關費用（時間及金額將於扣繳前先行通知），讓您以更安全、便捷的方式繳費；在此，請您配合完成填寫下列資料，謝謝。

桃園市龜山國民小學 校長 丁伯強 敬啟

- 一、學生已有郵政存簿儲金者請影印存款簿正面(有局號、帳號、姓名)黏貼下方「自動扣繳代同意書」並詳填所有資料。
- 二、學生還沒有郵政存簿儲金者，請儘速至郵局辦理開戶再請影印存款簿正面(有局號、帳號、姓名)黏貼下方「自動扣繳代同意書」並詳填所有資料。
- 三、請務必交予各班級任老師，否則無法完成建檔將影響註冊。

自動扣繳代收同意書

本人同意授權桃園市龜山國民小學委託桃園郵局，自子弟之儲金帳戶內轉帳，代繳學生各學期註冊相關費用或其他代收代辦費等，直到學生畢業為止。

此致

桃園市龜山國民小學

____年級____班 座號：____ 學生姓名：_____	(黏貼處) ※存款簿封面影印貼此處
家長電話：(0)：_____ (H)：_____	

局號：□□□□□□-□

帳號：□□□□□□-□

學生之身分證字號：

□□□□□□□□□□

立同意書人簽名（家長）：_____

113 年 月 日

桃園市龜山區龜山國民小學 113 學年度新生課後照顧班 8、9 月 【報名表】

- 一、時間：113 年 8 月 30 日(五)~113 年 9 月 30 日(一)。
- 二、實施時間：週一至週五放學後至 17：40【國定假日、週休二日、彈性放假，皆無課後照顧服務】
- 三、報名費用：鐘點費每小時 25 元，身心障礙、低收入、原住民檢附相關證明則免費參加，由市府補助相關費用。
- 四、收費方式：請於 8 月 24 日(六)~新生家長座談會，11 時前至教務處教學組繳交相關證明與費用。

.....欲參加者，請填妥資料沿線撕下.....

桃園市龜山區龜山國民小學 113 學年度第一學期課照班報名表(113.8-9)

班級： 年 班	姓名：	性別：
☐ 一般生 ☐ 身心障礙證明(或鑑輔會鑑定通過) ☐ 低收入戶、中低收入戶證明 ☐ 原住民(繳交戶口名捕影本) ☐ 其他:清寒經導師證明		
父/母姓名： 父/母手機： 家： 母/父姓名： 母/父手機：		
同意貴子弟參與課後照顧活動，並自願負責學生活動前與結束後的返家安全。 請簽名 學生家長：（ ）		

☐ 已完成報名，繳交報名費_____元 ☐ 尚未繳交報名費_____元