

桃園市新埔國民小學 110 年度區域性資優教育充實方案

「雪白山行・巨觀微視界」實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、推廣資賦優異教育活動，增進資優學生學習機會。
- 二、以在地特色環境為主題，引發學生探究、創意發想及高層次思考，提升學生研究、企畫、創意的執行力表現。
- 三、結合「山行紀綠」的實地踏查，讓學生實地體驗感受人與環境的共生共存，進而促發更多省思與公民行動。
- 四、分享影片及作品，共享資優教育資源，觀摩學習互利共好。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、承辦單位：桃園市新埔國民小學。

肆、計畫名稱：雪白山行・巨觀微視界

伍、參加對象

- 一、通過桃園市國小創造能力資優鑑定之學生。
- 二、具創造能力資優潛能之學生。

符合上述資格之一的桃園市立國小 110 學年度六年級學生，共計 20 名。

陸、計畫內容

- 一、辦理時間：110.08.28(六)~08.29(日)；110.09.25(六)~09.26(日)；110.10.02(六)
- 二、課程內容及地點：請參閱課程表(附件一)

三、辦理方式：以營隊方式，分 3 週 3 階段設計課程與活動。課程視疫情發展、司馬庫斯部落開放規範做滾動式調整，第 1 階段若未能實體上課，則改採線上辦理。

柒、報名及錄取標準

- 一、報名方式：報名期間填妥相關資料，如下說明，備齊資料掃描寄至本校特教組林鴻翊老師信箱：sxp42037@ms.spps.tyc.edu.tw（主旨：報名 110 年度資優教育充實方案）電話：03-3162972#610

	報名資格	繳交表件	佐證資料
1	依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之創造能力資優鑑定之學生。	個人報名表(附件 2)	獎狀、作品照片，以 A4 大小為限，1 人至多 5 頁。
2	經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。	個人報名表(附件 2) 創造力觀察推薦檢核表(附件 3)	獎狀、作品照片，以 A4 大小為限，1 人至多 5 頁。

- 二、報名時間：公告日起至 8 月 23 日（一）17：00 止。

- 三、錄取標準：成立審核小組，依下列順序錄取，若資格相同者依報名序及佐證資料相關性判定。

- 1.依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之。
- 2.參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項。
- 3.經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。

四、公告錄取：

- 1.承辦單位審查報名學生資格後於 110 年 8 月 25 日（三）中午前公告於桃園

市新埔國小網站「校園新聞」。

- 2.正取 20 名。倘若正取者因特殊緊急事件無法參加，請務必於 8/26(四)下班前電聯本校輔導室辦理取消（03-3162972#610）。

五、活動守則：

- 1.本活動含 2 天 1 夜登山外宿行程，報名前請審慎評估外宿適應及體能狀況。
- 2.為有效維護報名之公平性，凡報名錄取者，除有不可抗力之因素外（活動因故延期或取消、報名學生重大事故請假）不得放棄參加活動。
- 3.活動期間，參加學生一律遵守相關作息規定及安全守則，期間素行表現不良者，一律通知就讀學校及家長。
- 4.為響應環保，請參加學生自備環保餐具及水壺。

六、活動收費：

參加學生每人酌收 **1200 元**，以支應教材材料、餐費及保險(若線上課程則不計餐費、保險)，於實體課程開始時收費，活動結束後多退少補。其他課程方案所需費用由教育部國民及學前教育署與桃園市政府相關經費支應。

捌、師資一覽表

姓名	學經歷	現職（單位、職稱）	專長
黃 騰	國立台北教育大學課程與教學所博士	輔仁大學師培中心專任教授	課程與教學、教育社會學、全球化、山野教育
趙榮華	國立政治大學圖書資訊學數位碩士 桃園市 super 教師	新埔國小教師	專題研究、科學展覽、山野教育
呂洳甄	國立臺北教育大學特殊教育碩士	新埔國小特教教師	資優教育
蔣念芸	國立臺中教育大學特殊教育碩士	新埔國小特教教師	資優教育
林鴻翊	銘傳大學應用中國文學系碩士	新埔國小特教組長	科學發明、創客教學、山野教育
何嘉惠	臺北市立教育大學教育行政與評鑑所博士	新埔國小輔導主任	藝文教學、田野探究、山野教育
鄭欣怡	臺南師範學院初教系輔導組 開南大學經營管理碩士	新埔國小輔導組長	自然與生態教學
廖柏勳	文藻外語大學英國語文系	新埔國小教師	英語教學、體育教學
陳宏嘉	臺北市立教育大學歷史與地理學系 社會科教學碩士	西門國小教師	文史教學、影片拍攝剪輯、山野教育

玖、辦理經費

由教育部國民及學前教育署與桃園市政府專款補助支應。

拾、預期效益

- 一、發展資賦優異教育特色，提升本市資賦優異教育品質。
- 二、提升學生對在地山林特色環境探究、創意發想及高層次思考，強化學生研究、企畫、創意的執行力表現。
- 三、學生實地踏查中激發想像、期望、價值及假設的意識察覺能力，經由影片及多元形態的創作途徑產出創造在地獨特意象的作品，深化公民美學及行動。
- 四、分享影片及作品，共享資源互利共好，並促發更多環境友善的省思。

拾壹、其他

- 一、 辦理本計畫工作圓滿達成任務後，依相關規定辦理敘獎，以茲鼓勵。
- 二、 工作人員，請准予公假辦理，若遇假日辦理，予以補假(不影響課務下)。

110 年度「雪白山行・巨觀微視界」暑期資優教育充實方案課程表

課程理念：台灣以山岳聞名，山林地貌引發人與環境共生共存的各種思考，本方案以鮮少人知的桃園第一高峰雪白山為楔子，串起司馬庫斯的自然、文史素材，讓學生對於人與自然、環境共生、開發的正義與失落有更多辯證及省思，透過作品分享讓更多人看到人與環境共生共存的意義與價值。

星期 時間	8 月 28 日(六)	8 月 29 日(日)	9 月 25 日(六)	9 月 26 日(日)	10 月 2 日(六)
地點	新埔國小	新埔國小	司馬庫斯	司馬庫斯	新埔國小
主題	見山是山	見山是山	見山不是山	見山不是山	見山還是山
9：00 10：00	山的初探 講師： 趙榮華老師 助教： 呂洳甄老師 蔣念芸老師	山的意象- 我思故我在 講師： 黃騰教授 助教： 趙榮華老師	實地踏查- 漫遊巨木群 講師： 黃騰教授 助教： 趙榮華老師 陳宏嘉老師 林鴻翊老師 何嘉惠老師 鄭欣怡老師 廖柏勳老師	實地踏查- 探索魔法森林 講師： 黃騰教授 助教： 趙榮華老師 陳宏嘉老師 林鴻翊老師 何嘉惠老師 鄭欣怡老師 廖柏勳老師	山是學校- 山野微電影 講師： 林鴻翊老師 助教： 陳宏嘉老師 趙榮華老師
10：00 11：00	山的創思- 擴散思考 講師： 趙榮華老師 助教： 呂洳甄老師 蔣念芸老師				
11：00 12：00					
12：00 13：00	午餐交流				
13：00 14：00	山的深耕- 主題閱讀與思辨 講師： 趙榮華老師 助教： 呂洳甄老師 蔣念芸老師 何嘉惠老師	山的獨特- 觀點轉換與聚焦 講師： 趙榮華老師 助教： 蔣念芸老師 呂洳甄老師	全日行程： 新埔國小→司 馬庫斯部落→ 楓香亭→大老 爺神木群→司 馬庫斯部落	全日行程： 司馬庫斯部落 →楓香亭→大 老爺神木群→ 雪白山踏查→ 司馬庫斯→新 埔國小	山是夢想- 意象實體作品 講師： 林鴻翊老師 助教： 何嘉惠老師
14：00 15：00		山的故事- 影片敘述 講師： 陳宏嘉老師 助教： 林鴻翊老師 趙榮華老師 何嘉惠老師			山是心有所感- 我有話要說 講師： 趙榮華老師 助教： 鄭欣怡老師 呂洳甄老師
15：00 16：00					
16：00	快樂返家	快樂返家	夜宿營地	快樂返家	快樂返家

桃園市新埔國小110年度區域性多元資優教育充實方案個人報名表

一、學生資本資料欄			
就讀學校	國小	就讀班級	年 班
學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
身分證字號		出生年月日	年 月 日
就讀情形	☐ 就讀創造能力資優資源班 ☐ 就讀普通班		
餐食	☐ 葷 ☐ 素	特殊需求	
住址			
緊急聯絡人	住家電話：_____ 連絡人1：_____ 關係：_____ 電話：_____ 連絡人2：_____ 關係：_____ 電話：_____		
二、報名資格審核			
符合條件 （此欄由報名學生就讀學校師長或處室承辦人審核勾選）	☐ 通過桃園市國小創造能力資優鑑定之學生。 ☐ 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。 ☐ 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項。 審核人員：_____		
三、家長同意書			
茲同意本人子弟_____參加「雪白山行・巨觀微視界」活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，若經錄取，課程活動期間督促其遵守學校及指導老師相關規定及安全守則，如期完成課程作業、體能鍛練及小組討論，並依時負責本人子女上下課之接送。 此致 承辦學校 桃園市桃園區新埔國民小學 家長簽章：_____ 中華民國 110 年 8 月 日			

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦：_____ 特教組長：_____ 輔導主任：_____