

# 國民小學行政人員研習議程

## 疫情期間如何規劃實體遠距混成上課—學校行政管理經驗分享

### 一、研習目的：

新冠肺炎所帶來的停課，使我們意識到線上教學與實體教學順暢銜接的重要性。本研習規劃協助全國小學學校行政人員了解縣市政府面對疫情所頒定的因應政策，分享校長如何決策、校內行政人員能如何協助教師做銜接的具體作法，冀使校方在協助教師擬定、推動未來因應疫情所需之不同教學措施，能更順暢無礙。

### 二、主辦單位：教育部資訊及科技教育司

承辦單位：國立東華大學

### 三、研習日期：110 年 8 月 26 日（星期四）

### 四、研習時間：下午 13 時 30 分至 15 時 30 分

### 五、研習對象：全國公私立小學行政人員（含校長、主任）

### 六、報名方式：Google 表單 <https://forms.gle/2L7bjyocx1Jzix3e6>

### 七、研習方式：Google Meet 會議室

（會議室連結將於行前通知統一寄發）

### 八、研習時數：2 小時

### 九、聯絡人：[ling30@gms.ndhu.edu.tw](mailto:ling30@gms.ndhu.edu.tw) /許小姐

### 十、議程：



報名 QR CODE

| 時間          | 內容                                                                                                                        | 講師                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 13:20-13:30 | 開放進入線上會議室                                                                                                                 |                           |
| 13:30-13:40 | 引言—線上教學概念<br>(含同步、非同步、混成教學)                                                                                               | 國立東華大學教育與潛能開發學系<br>高台茜 教授 |
| 13:40-15:10 | 線上混成與實體教學因應之行政推動實務分享<br>1. 縣市政府因應疫情變化，政策面的規劃、經費投入與資源整合方式。<br>2. 學校行政管理因應疫情變化，開學前後的規劃和做法。<br>3. 學校教師因應疫情變化，實體遠距混成上課的規劃和做法。 | 花蓮縣銅蘭國小<br>許壽亮 校長         |
| 15:10-15:30 | 交流座談                                                                                                                      |                           |