

國家教育研究院 原住民族轉型正義與教育實踐研習班 實施計畫

一、計畫目的

105 年 8 月 1 日蔡英文總統以中華民國總統之名，為過去對於原住民族的不平等對待，提出正式道歉，並且宣布成立「原住民族歷史正義與轉型正義委員會」（以下簡稱原轉會）來推動相關的重要議題，並促進原住民族與整體社會相互理解，以達成族群和解、彼此共榮的最終目標。

第一、二屆原轉會下設土地、歷史、語言、文化、和解五個小組，經過三年多的研究與調查，對於過去不同時期政權對原住民族的土地侵奪、歷史忽視、文化破壞、語言同化等進行不同主題的研究調查，並獲致不少研究成果，同時也出版智利、加拿大、紐西蘭的原住民族轉型正義的相關成果供各界參考。

近年來，透過政府各部門積極推動原住民族的議題，讓臺灣朝著「族群主流化」的理想前進，教育場域也致力於營造多元文化共融的教學場域，並且增進跨領域的相互對話，目前 108 課綱的施行，也在課程綱要中增加不少與原住民族相關的條目，從而在教科書當中提升了原住民族內容的比例，並開始納入原住民族轉型正義的內容。

臺灣本為多元文化薈萃之島，但過去很長一段時間，未能彰顯此一百花齊放的多族群文化特色，提升國人對於臺灣原住民族文化的認知實有其必要性。108 年施行之新課綱已加強原住民族多元歷史跟文化觀點，但仍需持續深化及相關配套工作，以求新課綱教育理念真正落實並充分被理解，並得以呼應《原住民族教育法》之通盤修正成果。

臺灣固有史也，原住民族的歷史觀點，則是構成臺灣史中重要的拼圖之一。我們理解原住民族轉型正義工作並非易事，然而若要邁向一個更理想的公民社會，對於多元文化的尊重與理解，仍須透過教育場域加以實踐。目前新課綱已藉由教科書內容的調整，深化原住民族歷史真相的對話與溝通，教學現場則為實踐的最後一哩路，身為領航者的校長、主任們，第一線的教育人員不但需要面對課程的變革，也需要營造一個具多元文化回應的教學場域，然而轉型正義課題方興未艾，要從什麼角度開始著手，則令校長與主任頗費思量。

本次研習課程，將從原住民族轉型正義的基本概念出發，向外延伸至教科書中原住民族轉型正義的內容、多元文化校園打造，並擴及至博物館策展等延伸教育場域，藉著教育的力量，多方面將原住民族轉型正義由知識逐步轉變為常識，邁向「族群主流化」的最終目標。

二、辦理單位：原住民族教育研究中心、教育人力發展中心

三、辦理地點：本院三峽總院區

四、辦理對象：全國國中小校長

五、辦理時間：110 年 10 月 20 日（星期三）～22 日（星期五）

六、課程架構

序號	課程主題	課程內容	授課導師群建議名單
2	原住民族轉型正義的基本概念	於教育現場實踐原住民族轉型正義	浦忠成監察委員 （監察院）
		教科書中的原住民族轉型正義課題	蘇美琅助理教授 （國立高雄師範大學語言與文化學士 原住民專班）
		國際原住民族轉型正義教育推動現況	謝若蘭教授 （國立東華大學族群關係與文化學系）
		蘭嶼核廢料與原住民族轉型正義	夏曼威廉斯校長 （臺東縣蘭嶼國小/原轉會第三屆 達悟族代表）
3	多元史觀與教科書中的原住民族轉型正義內容	邀請教科書審查委員、本院研究同仁分享教科書中對於原住民族轉型正義內容的觀察。	陳張培倫副教授 （國立東華大學民族社會工作學士學位學程） 陳茹玲副研究員 （本院原住民族教育研究中心）
4	博物館轉型正義之教育延伸場域	邀請專業策展人就其針對原住民族轉型正義策展規劃進行經驗分享。	浦念瑜文專人員 （凱達格蘭文化館）
5	沙龍講座	多元文化校園營造的實務分享	Isak Afo 前主委 （臺南市原住民族事務委員會） 鄭漢文校長 （臺東縣桃源國小） 張新榮校長 （高雄市巴楠花部落中小學） 瓦歷斯·諾幹 （泰雅族作家）
6	對話與反思	透過互動引導的討論方式，帶領與會者覺察自我，提升文化敏感力，理解不同文化中所面臨的挑戰，找出突破困境的策略，實踐多元文化的教育目標。	簡菲莉前處長 宜蘭縣政府教育處 徐淑委校長 （臺東縣光明國小）

第 0064 期國民小學校長在職專業研習課程表
(主題：原住民族轉型正義與教育實踐)

日期			10/20	10/21	10/22
星期			三	四	五
07:30—08:30				早	餐
上 午	第一節	08：30 09：00	09:00 專車於板橋車站北 2 門 準時發車	多元史觀與教科書中的原住民族轉型正義內容 陳張培倫副教授 國立東華大學 陳茹玲副研究員 原住民族教育研究中心	國際原住民族轉型正義教育推動現況 謝若蘭教授 國立東華大學
	第二節	09：10 10：00	09:20-09:40 傳習苑 204 教室報到 09:40-10:00 開幕致詞		
	第三節	10：20 11：00	10:20-11:10 於教育現場實踐 原住民族轉型正義 浦忠成監察委員 監察院	族群意識的感知 簡菲莉前處長 宜蘭縣政府教育處 徐淑委校長 臺東縣光明國小	從「互動」到「共好」： 多元文化教育的契機 周惠民主任 原住民族教育研究中心
	第四節	11：10 11：50	11:20-12:10 教科書中的原民轉型正義課題 蘇美琅助理教授 國立高雄師範大學		
地 點			傳習苑 204 教室		
12：00-13：00			午 餐		
下 午	第五節	13：30 14：20	蘭嶼核廢料與 原住民族轉型正義 夏曼威廉斯校長 臺東縣蘭嶼國小	族群意識的對話 簡菲莉前處長 宜蘭縣政府教育處 徐淑委校長 臺東縣光明國小	12:50 賦歸 專車前往板橋車站
	第六節	14：30 15：20			
	第七節	15：30 16：20	想像與實踐：地方文化館的轉 型正義模式 浦念瑜文專人員 凱達格蘭文化館	族群意識的反思 簡菲莉前處長 宜蘭縣政府教育處 徐淑委校長 臺東縣光明國小	
	第八節	16：30 17：20			
地 點			傳習苑 204 教室		
17：20-18：20			晚 餐		
晚 間		18：30 20：20	沙龍講堂 Isak Afo 前主委 臺南市原住民族事務委員會 鄭漢文校長 臺東縣桃源國小 張新榮校長 高雄市巴楠花部落中小學 瓦歷斯・諾幹	自由活動	
地 點			傳習苑 204 教室		
備 註	研習時數：3 天（18 小時） 研習人數：35 人 原住民族教育研究中心：李岱融 電話：(02)77407143 E-mail：pasuya@mail.naer.edu.tw 承辦人：王于甄 電話：(02)77407518 E-mail：yuchen@mail.naer.edu.tw 協辦人：翁秀惠 電話：(02)77407516 研習地點：國家教育研究院三峽總院區				

F-NAER-HR-P-01-04-D