

桃園市龜山區龜山國民小學

107 學年度

課程計畫書



桃園市龜山區龜山國民小學製

中華民國 107 年 7 月 1 日

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度學校課程計畫目錄

1-1 學校課程計畫.....	4
(1)依據與目的	4
(2)學校背景分析	4
(3)學校願景	7
(4)學校教育目標	9
(5) 學校課程發展委員會組織及運作機制	11
(6)107 學年度全學年學校行事曆.....	18
*107 學年度上學期學校行事曆	18
*107 學年度下學期學校行事曆	25
(7)各年級領域課程教學進度表	32
2-1 學校作息時間表.....	127
2-2 學習節數一覽表.....	128
2-3 每週學習節數及非學習節數一覽表.....	129
2-4 教師每週授課節數一覽表.....	131
2-5 教科書選用版本一覽表	132
(一)教科書選用辦法	132
(二)桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度教科書評選委員會成員名冊	133
(三)各年級教材選用一覽表	134
(四)桃園市龜山區龜山國民小學 107 年度各年級各領域教科書選用一覽表	136
2-6 主題或教育議題教學活動彙整表.....	137
*各領域課程教學計畫	155
3-1 國語文課程教學計畫.....	157
3-2 英語課程教學計畫.....	159
3-3 本土語文課程學計畫.....	161
3-4 數學學習領域課程計畫.....	163
3-5 社會學習領域課程計畫.....	165
3-6 自然與生活科技學習領域課程計畫.....	167
3-7 藝術與人文領域課程計畫.....	168
3-8 健康與體育學習領域課程計畫.....	170
3-10 生活課程計畫.....	173
3-A 特殊需求領域教學計畫.....	174
3-B 資訊教育議題教學計畫.....	177
4-1 學校課程計畫.....	178
(1) 彈性學習節數課程規劃	178

(2)課程評鑑計畫	199
5-1 106 學年度學校課程發展委員會議記錄.....	210
5-1 學校課程發展委員會通過課程計畫審查（會議記錄）.....	222
5-2 學校課程發展委員會通過領域科目節數審查（會議記錄）.....	223
5-3 107 學年度龜山國小課程計畫審查檢核表.....	227
5-4 課發會簽到單.....	228
6-1 每週學習節數一覽表(核章版).....	235
6-2 桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度各類課後活動家長同意書(家長簽名).....	236

1-1 學校課程計畫

(1) 依據與目的

依據

桃園市龜山區龜山國民小學課程計畫依據：

- 一、教育部 92 年公佈之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、學校願景及學校教育目標。
- 三、桃園市政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 四、本校 106 學年度課程發展委員會決議。
- 五、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 六、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

目的

- 一、充分考量學校物質環境條件、社區特性、教師專長特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校特色課程。
- 二、擬定落實學校特色理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- 三、詳細擬定課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校特色課程理念。
- 四、設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
- 五、建構時事新課程的推動模式與方法，俟全面實施新課程時，供全校觀摩學習。
- 六、將多元智慧的理論與教學精神融入新課程的目標、內涵、活動與評量之中。
- 七、研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校特色課程品質。

(2) 學校背景分析

(一) 學校基本資料

學校全銜	桃園市 龜山區 龜山 國民小學		
學校類別	智類 大型 (50 班)		
校 址	3 3 3 桃園市龜山區萬壽路二段 933 巷 14 號		
電 話	(03) 320-3571	傳 真	(03) 350-5753
網 址 :	www.kses.tyc.edu.tw		
E-mail	ta05121@yahoo.com.tw		
校 長	楊雅真		
班 級 數	普通班：46 班 特教班：2 班 (啟智 1 班，資源 1 班) 幼兒園：1 班 合 計：49 班		

學生數	一年級：205 人（8 班） 二年級：193 人（7 班） 三年級：178 人（7 班） 四年級：220 人（8 班） 五年級：213 人（8 班） 六年級：204 人（8 班） 特教班：10 人 幼兒園：30 人 合 計：1252 人
教職員工數	主任： 6 人；組長：13 人；科任：13 人；級任：46 人；特教：4 人； 幼教： 2 人；職員： 1 人；工友：3 人 合計：編制內 84 人（校長 1、主任 6 人、教師、職員 1、專任教練 2、工友 3、特教班助理人員 1 人、教保員 1、特教專車司機 1 人）
備 註	

（二）學校條件分析

1. 校史演進：

本校—龜山國小成立於民國 7 年，建校稱龜崙口公學校，民國 10 年改稱龜山公學校，民國 30 年改稱龜山國民學校，民國 57 年實施延長義務教育，改稱龜山國民小學，迄今創校已 100 年。歷經歷任校長及各位老師及各級長官、地方熱心公益仕紳之筆路藍縷、積極經營下，由粗具規模而至今日之校務蓬勃發展—有目前新穎的校舍建築、綠蔭盎然的庭榭花園、寬廣舒適的運動場、及現代化且充實的教學設備。

2. 地理環境：

本校位於龜山區市中心，南臨明仁路，西接中興路，東依自強南路，北濱大同路，四通八達交通便利。社區文教機構如：龜山區公所、代表會、圖書館、農會、警察局、消防隊、壽山高中…等，行政環境資源豐富。

學區包括大同及龜山里全部、新路、中興、領頂、兔坑部分鄰戶，各村學童上學交通至為便捷。

學生家長以從事工商為主，為生活而工作，收入足以糊口但卻未能提供較豐富的學習資源，由於接近桃園市交通至為便利逐漸步入都市型態。

社區家長、義工、里鄰長、各方代表、議員、鄉長、農會、中國石油公司等，協助人力、財力支援，資源豐沛，支援學校圖書、電腦、樂器、窗簾等教學設備及學校活動經費等。



龜山國小校區空照圖

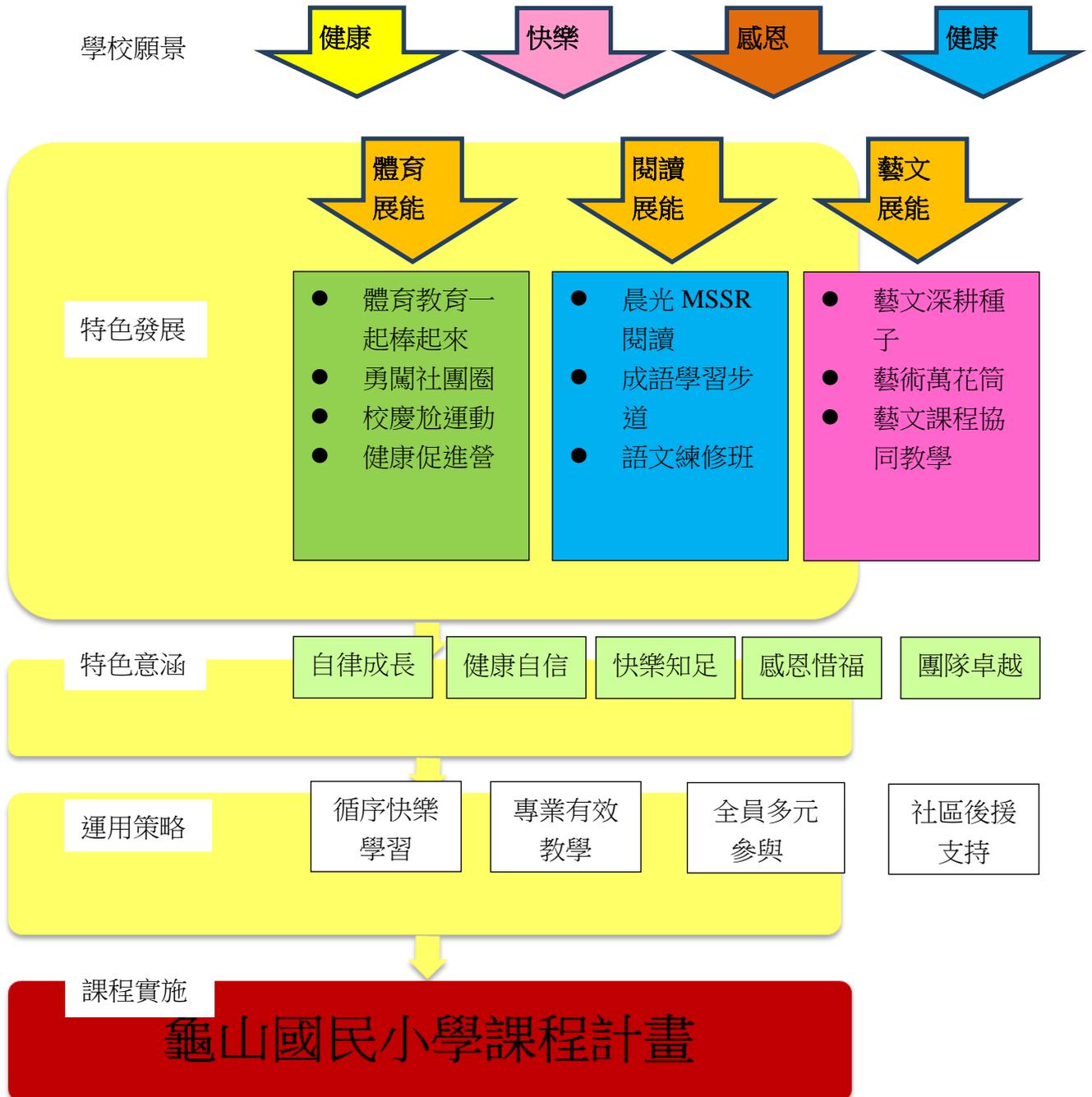
3. 學校發展情境分析(SWOTA 分析)

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	A(行動方案)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◇各級學校林立，屬文教住宅區 ◇鄰近行政中心 	<ul style="list-style-type: none"> ◇交通複雜 ◇欠缺特色地理歷史環境 	<ul style="list-style-type: none"> ◇社區工商發展迅速 ◇銘傳大學發展完備 	<ul style="list-style-type: none"> ◇環境品質受威脅 ◇工業發展外移 	<ul style="list-style-type: none"> ◇結合文教區之資源，納入教學計畫 ◇交通動線配合校舍改建整體性規畫
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ◇學生多 ◇歷史悠久，校友遍及各界 ◇屬智類型學校 	<ul style="list-style-type: none"> ◇受限舊有規畫空間利用不足 	<ul style="list-style-type: none"> ◇多元發展機會增加 ◇藝文發展獲得共識 	<ul style="list-style-type: none"> ◇少子化威脅漸委縮 ◇社區化型態漸瓦解 	<ul style="list-style-type: none"> ◇調整教室分配，善用空間 ◇發展多元活動
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ◇各項教學設備充足 ◇設備相互支援性佳 	<ul style="list-style-type: none"> ◇校舍老舊 ◇教學e化設備老舊 ◇缺綜合體育館 	<ul style="list-style-type: none"> ◇老舊校舍改建 ◇建立美感校園 	<ul style="list-style-type: none"> ◇鄰近新增設校環境設備新穎 ◇設備汰舊換新緩慢 	<ul style="list-style-type: none"> ◇以辦學績效爭取設備更新 ◇新建築進行教學優先規畫
師資	<ul style="list-style-type: none"> ◇教師人才充足 ◇具教學熱忱 ◇教師生態穩定 ◇教師對學校高度認同 	<ul style="list-style-type: none"> ◇新陳代謝慢 ◇參與競賽動力不足 	<ul style="list-style-type: none"> ◇進修意願強 ◇凝聚力高 	<ul style="list-style-type: none"> ◇績效競爭激烈 	<ul style="list-style-type: none"> ◇運用外部與內部策略交互成長 ◇擬定學校本位教師創新教學策略
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ◇具行政歷練 ◇資訊能力足夠 ◇與教師溝通順暢 	<ul style="list-style-type: none"> ◇工作量大時間不足 ◇知識管理能力待加強 	<ul style="list-style-type: none"> ◇建立知識管理平台與分享機制 ◇建立輪調方式 	<ul style="list-style-type: none"> ◇競爭型補助壓力大 	<ul style="list-style-type: none"> ◇建立評鑑機制 ◇建立知識管理傳承經驗
學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇平均素較好 ◇家長關心度高 	<ul style="list-style-type: none"> ◇特殊與弱勢學生多 ◇受補助學生比率高 	<ul style="list-style-type: none"> ◇強化生活教育 ◇各項補助漸到位 	<ul style="list-style-type: none"> ◇少子化衝擊 ◇重課業輕品格 	<ul style="list-style-type: none"> ◇強化品格教育發展 ◇培養學生能力突顯學校品牌
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◇工作行業多元化 	<ul style="list-style-type: none"> ◇忙於生計 ◇失業家長多 	<ul style="list-style-type: none"> ◇提供親職教育機會 	<ul style="list-style-type: none"> ◇單親家庭比例漸高 	<ul style="list-style-type: none"> ◇辦理親職再教育
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◇對於學校活動熱心參與 	<ul style="list-style-type: none"> ◇參與校務理念不正確 	<ul style="list-style-type: none"> ◇善用家長人力 ◇開放校園 	<ul style="list-style-type: none"> ◇透過關係介入校務增加 	<ul style="list-style-type: none"> ◇善用假日辦理多元活動增加參與及合作關係
地方資源	<ul style="list-style-type: none"> ◇區公所在學區內支援性佳 ◇鄰近大專院校 	<ul style="list-style-type: none"> ◇社區整合不高 ◇人力資源支援不足 	<ul style="list-style-type: none"> ◇結合大專院校資源 ◇開發社區及公部門資源 	<ul style="list-style-type: none"> ◇不良場所增加 ◇適合學生休閒場所消失 	<ul style="list-style-type: none"> ◇擴展公共關係 ◇綜合規畫與學校發展計畫配合

(3) 學校願景

一、學校願景架構：人因有理想而偉大，學校有願景方顯生機

「健康」、「快樂」、「感恩」、「卓越」，是本校全體教職員工、家長、學生共同的願望與圖象。學校課程以生活教育為中心，打造健康快樂的童年，在和諧進步中成長，創造活力希望的明天，期培育多元、創新、卓越的新世紀健全國民。



龜山國小願景發展架構圖

健康：健康是學習的根本。學生能活潑、多樣的學習；教師能精采且多元的教學，使教與學成為快樂的互動。不僅身體健康、心理更充滿幸福的喜悅。

快樂：雙手能靈巧的運用資訊，富有主動求知的習慣；頭腦能批判會思考，對任何事情都有打破沙鍋問到底的積極進取精神。發揮潛能、革新創造有目標、有理想，肯為希望而努力。

感恩：心中有愛，謙恭有禮；能以和諧的方式發揮團隊合作的精神，以進步的自信，努力實踐自己的理想。

卓越：專業自信、自我超越、前瞻、優質、永續經營。



龜山國小願景圖

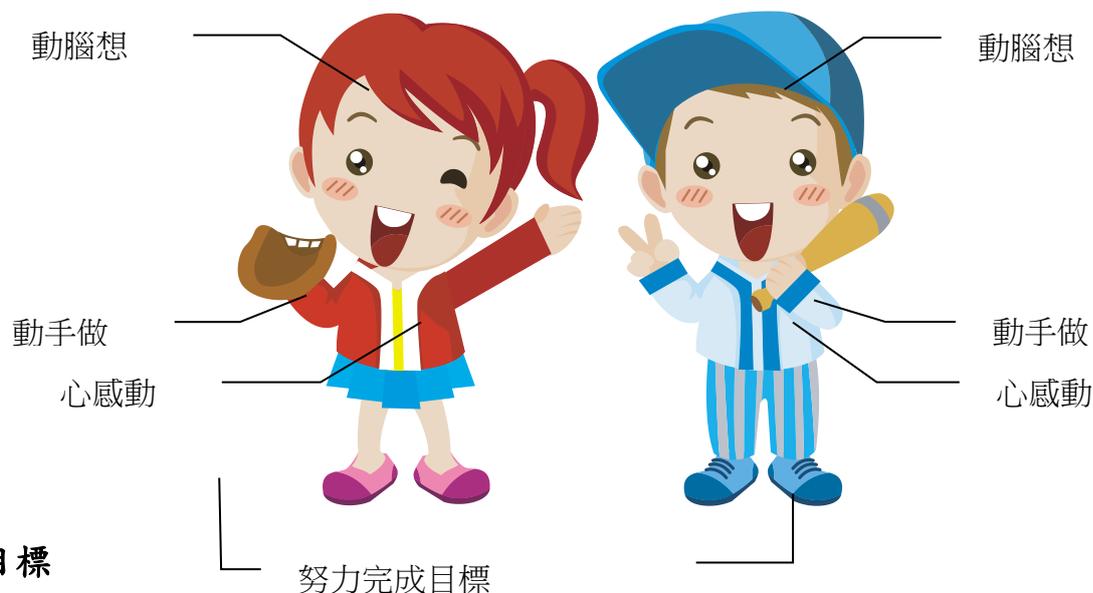
二、學校經營理念

(一) 我們的教育理念

健康—活力成長；快樂—知足喜樂；感恩—愛物惜福；卓越—優質品格。

1. 同為孩子營造一個活潑、開朗、愉快的學習環境。
2. 共同陪孩子快樂成長。
3. 與孩子們一起學習。
4. 強調生活教育，培養孩子們獨自完成工作的能力。
5. 尊重每一位孩子，使得孩子尊重，自己也尊重別人。
6. 建立孩子感恩、惜福的觀念。
7. 為給孩子一個快樂的童年而努力。

(二) 我們心中的理念



(4) 學校教育目標

一、教育目標

健康、快樂、感恩、卓越

小學教育是基礎教育，因此它必須帶好每一個學生，絕不放棄任何一個孩子，而且針對每一個學生進行全人教育。所以，本校的課程與教學目標，盡力兼顧德、智、體、群、美，務期提供多元的成功機會，協助每一個學生建立自信並獲得全方位的發展。在此基本理念之下，本校尤其重視下列目標：

- (一) 培養學生愛惜自己，尊重他人和關懷生命的情操。
- (二) 增進學生溝通表達、意義分享和團隊合作的能力。
- (三) 增進學生創造思考、批判分析和解決問題的能力。
- (四) 提升學生美感欣賞、文化理解和生活反思的能力。
- (五) 培養學生具備良好的體適能，並協助其發展健康的身心。
- (六) 啟發學生求知探索的內在動機與獨立學習的基本能力，建立其終身學習的基礎。

二、學校工作重點：

(一) 行政方面：

- (1) 落實教育部「發展小班教學精神」、「學校特色課程」、「九年一貫課程」等任務之推動。
- (2) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與制度，並注重溝通協調，相互支援配合。
- (3) 推展行政電腦化，增購電腦設備，行政人員達一人一機，以提昇學校行政效率。
- (4) 規劃擴充教職員工停車位及美化綠化學校環境。
- (5) 強化教師專業知能，引導教師進行教學革新。

(二) 教務處方面：

- (1) 落實各學習領域課程發展小組會，增進教育專業知能，提昇教學品質。
- (2) 規劃統整課程，辦理各項教學活動，培養學生生活知能、資訊科技與終身學習的能力。
- (3) 進行學校特色課程研究，成立學習領域與課程發展委員會，結合社區資源，塑造課程發展特色。
- (4) 強化教學輔導，實施正常化教學，實現「活潑、進取、有禮、創新、卓越、多元」

的學習與成長之教育理念。

(5) 落實資訊教育，充實電腦設備，以培訓資訊人才。

(6) 辦理各項學藝競賽活動，培訓各項人才。

(7) 全校學生學籍資料電腦化，提昇行政效率。

(三)訓導處方面：

(1) 以生活教育為核心

1. 實本校學生民主法治教育。
2. 提倡環保及衛生教育。
3. 重視安全教育。
4. 引導健康休閒活動。
5. 輔導自治市長主持業務，發揮應有之功能。

(2) 結合社區資源

1. 發展愛心媽媽義工服務隊。
2. 強化「溫馨安全導護站」。
3. 配合警力維持學區道路交通安全。
4. 規劃學生上下學家長接送區。

(3) 發展學校體育活動特色

1. 保持本校籃球隊、田徑隊優良戰績。
2. 實施班際體育競賽。
3. 加強學生體適能。
4. 鼓勵師生熱愛體育活動。
5. 提倡多樣化社團，促進學生身心健康。
6. 發揮本校躲避球優良傳統。

(四)總務處方面：

1. 爭取政府預算，充實教學設備。
2. 勵行節約政策，重視開源節流。
3. 注重校園開放，強化敦親睦鄰。
4. 增建修繕教室，降低班級人數。
5. 發揮總務處團對力量，提供全體師生迅速有效良好之支援與服務。
6. 規劃校園整體計畫，逐年編列預算，改善教學環境及設備。
7. 設置無障礙措施，營造人性化、安全之學習環境。
8. 加強校園美化綠化，以發揮境教之功能。
9. 落實營繕工程檢核，執行公共安全管理，以確保師生整體安全。

(五)輔導室方面：

1. 落實認輔工作，掌握「發展重於預防，預防重於治療」原則，主動協助和輔導學生。
2. 重視人本情懷，促進學生自我認識，並欣賞和尊重他人。
3. 培養學生尊敬師長、孝敬父母、友愛同儕、常懷感恩的情操。
4. 注重親職教育，加強親師合作，推動社區、家庭教育，建構終身學習願景。
5. 建立榮譽制度，培養學生向善向上的習性。
6. 認識個別差異，激發個人專長，開啟多元智慧。

7. 健全兩性教育，促進兩性和諧、尊重和發展。
8. 擴大輔導網絡，善用社會輔導資源，協助學生健全的人格發展。
9. 重視學生個別輔導，主動發現需要關懷學生。

1. 規劃多元彈性課程，開發學生多元潛能。

三、學校發展方向：

1. 藝文感知：以美讓老校更新—美感學校。
2. 語文深耕：聽說讀寫語文全面發展校園。
3. 健康促進：活力健康一起棒起來
4. 永續校園：健康人文卓越永續傳承
5. 優質學校：創造真善美校園文化發展。

(5) 學校課程發展委員會組織及運作機制

一、課程發展委員會運作

桃園市龜山區龜山國民小學課程發展委員會實施要點

壹、依據：本要點依據教育部 87、9、30 公佈之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫以確保教育品質。

貳、課程發展委員會之組織與運作：

一、學習領域課程發展小組

- (一) 科任教師依專長分配「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「英語」五個課程發展小組。
- (二) 「國語」、「數學」、「綜合活動」、「彈性課程」由中高年級課程發展小組負責。
- (三) 低年級課程發展小組負責「國語」、「數學」、「生活」統合三個領域。

二、年級課程發展小組

- (一) 由該年級所有導師共同組成之，並依實際需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
- (二) 家長會應推派三名代表參與課程發展小組，參與課程發展會議。

三、學校課程發展委員會

(一) 組織成員與產生方式

成 員	產 生 方 式	人 數
校 長	當然委員兼委員會主席、召集人	1
學者專家、諮詢顧問	校長聘任之	1~2
家長會會長	當然委員	1
家長會代表	推選 3 名	3
行政人員	當然委員（教、訓、總、輔主任及教學組長）	5
各年級導師代表	各年級推選一名	6
學習領域教師代表	各領域推選一名	6
特教代表	特教班推選一名	1
教師會代表	教師會推選一名	1

- (二) 兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
- (三) 各委員之任期皆為一年，於每年九月底前推選之。因應課程發展需求課程發展委員會每學期至少三次會議，必要時得召開臨時會議。
- (四) 校長得聘請學者專家或社區人士擔任課程發展顧問，視需要列席指導學校課程發展委員會，提供諮詢服務。

參、課程發展委員會之功能與任務

一、年級課程發展小組

- (一) 研擬各年級之學年課程計畫
- (二) 統整協調各學習領域之學習內容
- (三) 研擬各年級之課程評鑑計畫

二、學習領域課程發展小組

- (一) 規劃一至六年級各領域之縱向課程計畫。
- (二) 配合各年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之學年課程計畫。

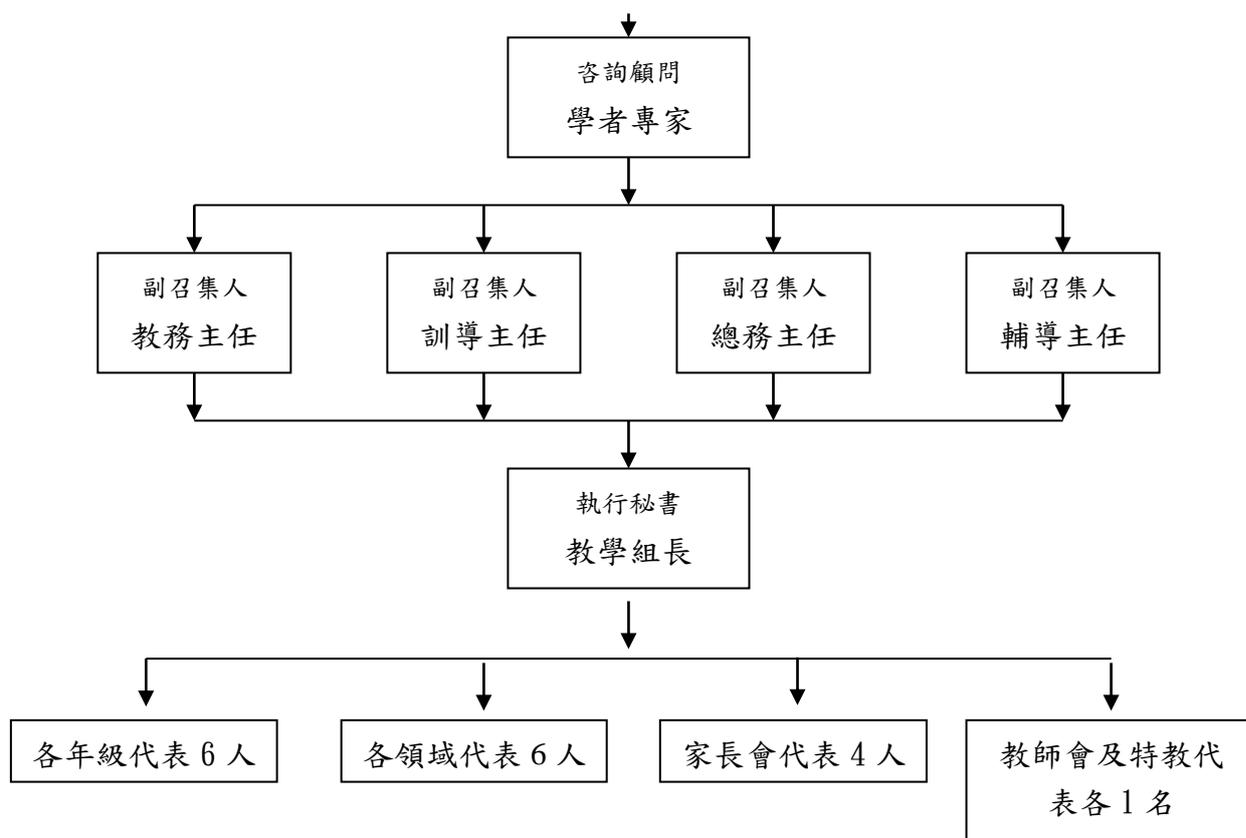
三、學校課程發展委員會

- (一) 規劃全校之課程方案與課程結構（學校特色課程）。
- (二) 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- (三) 審查全校各年級的課程計畫。
- (四) 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

肆、課程發展委員會組織一覽表

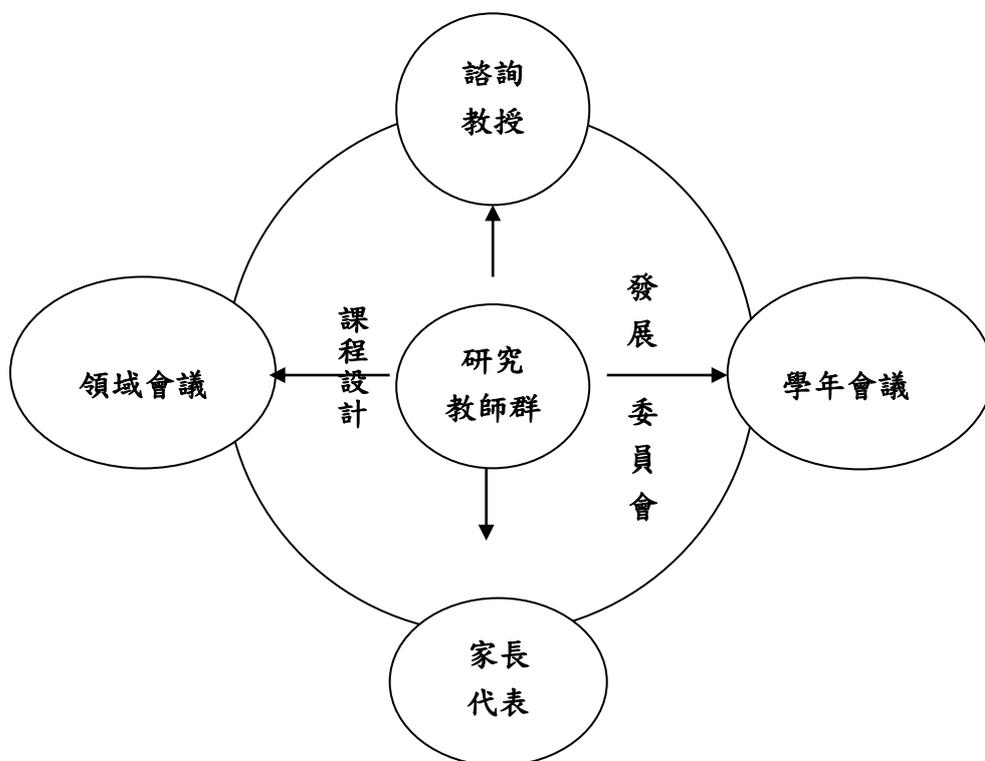
桃園市龜山區龜山國民小學課程發展委員會組織一覽表

召集人 校長



伍、學校課程發展委員會組織運作與流程

一、學校課程發展委員會組織運作圖示



二、建構學校願景

- (一) 考量學校發展特色、社區屬性、環境等。
- (二) 透過全校師生、社區家長共同參與建構學校願景藍圖。
- (三) 依願景規劃校務發展藍圖及學校特色課程架構。

三、課程發展之流程

完成日期	工 作 項 目	負 責 單 位
2 月	研擬各年級與各學習領域之課程構想，交由課程代表於課程發展委員會統整協調。	各年級課程發展小組及各學習領域課程發展小組
3 月	規劃全校之課程方案	學校課程發展委員會
4 月	完成課程評鑑與檢討	學校課程發展委員會
5 月	研擬各年級之學年課程計畫	各年級課程發展小組
5 月	各學習領域之全校課程計畫與學年課程計畫	各學習領域課程發展小組
6 月	審查各年級之學年課程計畫及各學習領域之全校課程計畫	學校課程發展委員會

四、學年課程計畫之內容包括：

- (一) 該年級每一個學習領域之課程目標。
- (二) 每月或每週教學主題與進度。
- (三) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (四) 使用之教材（自編與選用）。

(五) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。

(六) 教學活動設計方針。

(七) 教學評量方針。

五、學習領域之全校課程計畫的內容包括：

(一) 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。

(二) 各學習領域分年重點與課程目標。

(三) 各學習領域和其它相關領域間之統整方式。

六、學習領域之學年課程計畫的內容包括：

(一) 該學習領域所使用之教材(自編與選用)。

(二) 該學習領域每月或每週教學主題與進度。

(三) 各學習領域內或領域間之統整方式。

(四) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。

(五) 教學活動設計方針。

(六) 教學評量方針。

七、全校課程方案之內容包括：

(一) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。

(二) 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。

(三) 各年級每週上課天數(即半日與全日之天數)。

(四) 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學節數之比例。

(五) 學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。

(六) 本校教師之課程發展會議時間(包括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

陸、本計畫經校務會議通過簽請校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區龜山國民小學課程發展委員會成員名冊（106.10.1）

組別	姓名	職職	備註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃運作課程計畫及課程發展委員會，編排各領域教學群，提供教學相關之行政支援。
副召集人	黃慶化	訓導主任	協助彈性課程發展，全校大型活動規劃事宜，提供訓導相關業務之行政支援。
副召集人	孫亦昀	總務主任	負責經費、設備等相關事宜，提供總務相關業務之行政支援。
副召集人	蔡琮炫	輔導主任	「殊學習領域」之代表及規劃課程發展，社區人力資源調查建檔，提供輔導相關業務之行政支援。教師會代表
執行秘書	賴怡伶	教學組長	推動成立各相關課程領域之教學研究會，規劃各項研習活動，資料彙整。
各年級代表	蔡幸君	一年級學年主任	負責「語文」、「數學」、「生活課程」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	李秀玉	二年級學年主任	
各年級代表	吳心怡	三年級學年主任	負責「國語」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	蘇玉文	四年級學年主任	
各年級代表	陳智能	五年級學年主任	
各年級代表	李筱珊	六年級學年主任	
各領域代表	李公權	六年級級任	「語文-本國語文」學習領域課程發展小組
各領域代表	劉建國	五年級級任	「社會」學習領域課程發展小組。
各領域代表	賴明珠	自然專任	「自然與生活科技」學習領域課程發展小組。
各領域代表	林鳳容	英語科任	「語文-外國語」學習領域課程發展小組
各領域代表	李盈昇	藝術人文科任	「藝術與人文」學習領域課程發展小組
各領域代表	姜雪玉	三年級級任	「數學」學習領域課程發展小組
各領域代表	林香吟	輔導老師	「綜合活動」學習領域課程發展小組
各領域代表	吳淑芬	一年級級任	「生活課程」學習領域課程發展小組
各領域代表	侯敏華	閩語專任	「語文-本土語」學習領域課程發展小組組。。
各領域代表	翁宏裕	體育組長	「健康與體育」學習領域課程發展小組
各領域代表	彭臻瑤	特教班導師	特教代表
家長會會長	藍佳琪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。6-3
家長會代表	廖建翊	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。3-6
家長會代表	呂學義	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。2-3
家長會代表	鄭麗熏	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。3-2
家長會代表	廖振翔	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。2-1

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度各領域課程小組名單

領 域		召集人	組 員
語 文	本國語文	李公權	李公權、李興娥、林益秀、鍾美玉、林錦、黃惠琪
	外國語文	林鳳容	馮淑慧、李婷婷、林鳳容、黃薇靜、陳姿仔
	本土語言	侯敏華	莊素琴、侯敏華、傅曉娟、陳玉玲、胡玉婷
數 學		姜雪玉	姜雪玉、陳玲華、游如芬、蔡孟秀、張成勇、羅朝輝、曾菟鈴
社 會		劉建國	林淑玲、孫亦昀、溫月梅、孫樹弘、劉建國、施杏枝、簡長國
自然 與生活科技		賴明珠	郭軒銘、鄧郁景、賴明珠、洪美鈴、李易撰、簡全瑩、翁振元、陳正博、林建揚、李明潔、賴盈倩
藝術與人文		李盈昇	張孟婷、楊爵華、戴芸如、王善筠、李盈昇、許秀春、白若凡、張瑋真、周玟伶、吳東壁
生活課程		吳淑芬	吳淑芬、陳瓊玲、吳佩蓉、朱麗芬、莊秀華
健康與體育		翁宏裕	李冬青、翁宏裕、張柏緯、張淑喜、劉貞育、李文玲、侶同傑、徐麗華、楊孟軒
綜合活動		林香吟	李嘉玲、林香吟、黃俐穎、謝逸蕙、游美芳、呂靜芬、嚴茱麗
彈性學習		黃慶化	黃慶化、賴怡伶、蔡幸君、吳心怡、陳智能、林筱珊、蘇玉文、李秀玉
特殊學習		蔡琮炫	蔡琮炫、彭臻瑤、賴韻如、游素娟 王巧筠、許琬宜

備 註：本表為因應教育部九年一貫課程之實施，根據各位同仁所填擔任之科目或興趣專長結果彙整而成。

(6)107 學年度全學年學校行事曆

*107 學年度上學期學校行事曆

週次	暑假期間	第一週	第二週	第三週	
	日期	8/30-9/1	9/2-9/8	9/9-9/15	
桃園市龜山國民小學 107 學年度第一學期各處室行事曆	行政	【祖父母及友善校園週】 ◎ 8/1(三)編班、全校教師備課 ◎ 8/25(六)新生家長座談會、新生訓練、一年級班親會 ◎ 8/28(二)教師備課 ◎ 8/29(三)全校師生返校日、教師備課 ◎ 8/29(三)學年會議	【環境準備及友善校園週】 ◎ 8/30(四)全校開學並正式上課；新生迎新活動 ◎ 校園教室環境整理及佈置	【教學情境布置週】 ◎ 9/5(三)校務會議 ◎ 申請公教人員子女教育補助費 ◎ 9/6(四)親師座談會	【家庭教育週】 ◎ 成立班級家長會 ◎ 9/12(三)領域會議 ◎ 擴大行政會議
	教務處	◎ 公布日課表 ◎ 編擬教學進度 ◎ 新生及 3-5 年級編班 ◎ 8/28 教師專業成長研習	◎ 日課表張貼教室 ◎ 課後照顧調查 ◎ 教室及教學環境佈置 ◎ 開學註冊 ◎ 班級數資料報府 ◎ 教學視導	◎ 全校學生學籍審查 ◎ 9/3 課後照顧開始 ◎ 圖書館開放 ◎ 教科書統計 ◎ 教室教學情境布置完成 ◎ 晨讀開始實施	◎ 暑假作業展覽 ◎ 各學習領域會議並推選學科領域召集人 ◎ 教學視導
	訓導處	◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 導護編組、路隊編組 ◎ 設置愛心服務站 ◎ 掃地工作任務分配 ◎ 掃地工具申購 ◎ 校園消毒 ◎ 暑期育樂營	◎ 品格教育—禮節 ◎ 身高體重視力檢查 9/4-9/19 ◎ 8/31 法律常識測驗 ◎ 選班級幹部訂班規 ◎ 朝會交通安全宣導 ◎ 9/4 潔牙小天使訓練 ◎ 友善校園週 ◎ 8/27 教師 CPR 研習	◎ 服裝儀容檢查 ◎ 登革熱防治工作 ◎ 加強生活教育 ◎ 環保小尖兵培訓 ◎ 新生健康資料建立 ◎ 戶外教育及畢業旅行調查 ◎ 水域防溺宣導	◎ 社團活動開始 ◎ 含氟漱口水餐後潔牙 ◎ 9/12 高年級反毒宣導 ◎ 游泳教學開始 ◎ 9/11 學生反毒宣導
	總務處	◎ 午餐招標作業 ◎ 水質檢測飲水機保養 ◎ 廁所清潔檢修 ◎ 教室編配調整 ◎ 创客教室工程 ◎ 揚聲樓教室工程 ◎ 校史室工程 ◎ 學校簿本美勞教材招	◎ 分發收費三聯單 ◎ 課桌椅調整與修繕 ◎ 午餐開始供應 ◎ 全校花園整理	◎ 主計月報：八月份 ◎ 校具安全檢查 ◎ 收費結束查對 ◎ 教具安全檢查	◎ 消耗品補充 ◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 戶外教育招標 ◎ 畢業旅行招標 ◎ 財產報表

輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 輔導資料檢閱 ◎ 導師親師聯繫 ◎ 學生假期輔導 ◎ 補救教學106學年度第1期開辦 ◎ 志工招募 ◎ 祖父母節 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 新生家長座談會 ◎ 擬定輔導工作計畫 ◎ 愛心導生工作開始 ◎ 迎新活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 中途輟學追蹤調查 ◎ 新生資料建立 ◎ 辦理親師座談會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 補救教學篩選檢測 ◎ 補救教學開始
特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教班、資源班排課 ◎ 特通通報系統接收新生資料 ◎ 特教學生轉銜會議 ◎ 特教學生適性編班及安置會議 ◎ 申請專業團隊 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教推行委員會期初會議 ◎ 特教學生IEP會議 ◎ 特教學生回歸會議 ◎ 第2梯次身心障礙學生學習輔具申請 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學障及情障轉介與宣導 ◎ 特教生專業團隊執行輔導工作推行委員會期初會議 ◎ 特教教材編輯費核銷 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 在家教育生訪視 ◎ 身心障礙課後照顧班開始 ◎ 協調特殊教育專業團隊到校服務時間

週次	第四週	第五週	第六週	第七週
日期	9/16—9/22	9/23—9/29	9/30—10/6	10/7—10/13
行政	【防災逃生演練週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 家長委員會改選 ◎ 行政會議 ◎ 交通安全宣導活動週 	【敬師感恩週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 9/26(三)教師節敬師活動 ◎ 9/24(一)中秋節放假一日 	【閱讀活動週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 第1次課程發展委員會 ◎ 各學習領域研討 	【校慶週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 10/9(二)百週年踩街活動 ◎ 10/10(三)國慶日放假 ◎ 10/13(六)百週年校友回娘家
教學	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 開始實施班級閱讀活動 ◎ 教學視導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 月末統計 ◎ 成人暨外籍配偶班開課。 ◎ 9/26(三)教師專業成長研習 ◎ 各班班級網頁建置完成 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 閱讀系列活動 ◎ 母語日活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 提出科展計畫 ◎ 閱讀系列活動 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導
107學年度第一學期	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課間健康操練習 ◎ 9/19(三)教師專業成長研習 ◎ 9/21 國家防災日暨地震防災演練 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 品格教育—合作 ◎ 書包減重宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 書包減重檢測(一) ◎ 交通安全宣導活動(演劇、宣導、影片教學) ◎ 一、四年級健檢 ◎ 檢送兒童手冊 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 登革熱防治宣導 ◎ 健康中心申購藥材 ◎ 運動會預演

期各處室行事曆	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 供水系統檢查 ◎ 綠化、美化校園 ◎ 申領十月份薪津 ◎ 水質檢測 ◎ 工友資料填報 ◎ 飲水機保養 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 主計月報：九月 ◎ 飲水機保養 ◎ 財產製表 ◎ 十月份薪資請款 ◎ 財產報表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課桌椅修繕 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 校具安全檢查 ◎ 畢業紀念冊上網招標 ◎ 校外教學招標
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 9/27(四)志工大會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 性別平等教育委員會會議暨性平宣導 ◎ 小團體輔導 ◎ 教師節敬師活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 認輔學生調查 ◎ 認輔老師調查 ◎ 高風險家庭調查與填報 ◎ 小團體輔導 ◎ 10/3(三)教師專業成長研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 小團體輔導
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 身心障礙學生各項福利申請 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特殊教育入班宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 身心障礙學生轉介安置申請及送件 ◎ 特教知能研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查
	備註				

週次	第八週	第九週	第十週	第十一週
	日期	10/14-10/20	10/21-10/27	10/28-11/3
行政	【校慶週】 ◎ 行政會議 ◎ 10/19(五)運動會 ◎ 10/20(六)建校100周年慶祝大會	【校慶週】 ◎ 10/25 台灣光復節 ◎ 10/26(五)校慶慶祝大會補假一日	【性別平等週】 ◎ 性別平等教育週 ◎ 行政會議	【教學評量週】 ◎ 11/6(二)11/7(三)期中多元評量 ◎ 11/12 國父誕辰紀念 ◎ 衛生教育宣導週
教學處	◎ 提出期中評量命題期中考試卷審題 ◎ 教師社群 ◎ 教學視導 ◎ 母語日活動	◎ 各領域教學研討會—評量方式研討 ◎ 月末統計 ◎ 印製期中評量卷	◎ 教學進度考察 ◎ 教師社群 ◎ 教學視導 ◎ 教師專業成長研習	◎ 教學演示 ◎ 教學視導 ◎ 教師專業成長研習

學年度第一學期各處室行事曆	訓導處	◎ 營養午餐宣導 (一) ◎ 正確用藥宣導	◎ 交通安全宣導	◎ 品格教育一關懷 ◎ 一至六年級流感疫苗接種 ◎ 法律常識測驗	◎ 書包減重檢測(二) ◎ 藝文競賽
	總務處	◎ 廁所燈具檢修 ◎ 工友報表 ◎ 營繕採購小組會議	◎ 申領十一月薪津 ◎ 飲水機保養 ◎ 研擬 105-108 中長程教育發展計畫	◎ 課桌椅檢修 ◎ 主計月報：十一月 ◎ 財產報表	◎ 課桌椅修繕 ◎ 飲用水清潔檢查
	輔導室	◎ 補救教學輔導會議	◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 特教班宣導會議 ◎ 家庭訪視	◎ 特殊教育宣導月	◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 轉介鑑定
	特殊教育行事曆	◎ 印製特教學生期中評量卷	◎ 特殊教育入班宣導	◎ 特教知能研習 ◎ 特殊教育宣導月 ◎ 身心障礙國民暨親子運動會	◎ 身心障礙學生獎助學金申請 ◎ 亞特盃身心障礙運動會
	備註				

週次	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週
	日期	11/11-11/17	11/18-11/24	11/25-12/1
行政	【環境教育週】 ◎ 行政會議	【環境教育週】 ◎ 領域會議	【健康促進週】 ◎ 學年會議	【健康促進週】 ◎ 行政會議
桃園市龜山國民小學 教學處	◎ 教學視導 ◎ 教學演式 ◎ 母語日活動 ◎ 數學科作業抽查及展示	◎ 校內語文競賽 ◎ 教師社群 ◎ 閱讀活動(與作家有約) ◎ 社會領域作業抽查及展覽	◎ 月末統計 ◎ 教學演示 ◎ 校內語文競賽 ◎ 英語習作抽查及展覽	◎ 教學演示 ◎ 校內語文競賽 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導 ◎ 自然與生活科技領域作業抽查及展覽

107 學 年 度 第 一 學 期 各 處 室 行 事 曆	訓 導 處	◎ 遊戲器材安檢 ◎ 環境教育 ◎ 營養午餐宣導 (二)	◎ 健檢異常學童通 知家長追蹤	◎ 品格教育一謙恭 ◎ 交通安全教育及 常識測驗 ◎ 遊戲器材檢視 ◎ 交通安全宣導 ◎ 環境教育成果彙 整	◎ 生活教育宣導 ◎ 體適能檢測 ◎ 營養午餐教育宣 導(三)
	總 務 處	◎ 全校燈具及水 龍頭檢修 ◎ 廁所水龍頭檢 修	◎ 申領十二月份薪 津 ◎ 消防器材檢修 ◎ 飲水機保養 ◎ 工友報表	◎ 主計月報：十一 月 ◎ 財產報表 ◎ 水質檢測	◎ 飲用水清潔檢 查 ◎ 修剪花木 ◎ 校具安全檢查
	輔 導 室	◎ 生命教育宣導 ◎ 低成就追蹤輔導 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱 ◎ 性騷擾防治	◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎ 性別平等宣導 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎ 個案認輔暨輔導 工作會議 ◎ 聯絡簿檢閱
	特 殊 教 育 行 事 曆	◎ 身心障礙學生轉 介安置申請及送 件 ◎ 特教班校外教學	◎ 特殊教育入班宣 導 ◎ 特教通報系統資 料偵錯檢查	◎	◎ 特殊教育專業團 隊服務經費核銷
	備 註				

桃 園 市 政	週 次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週
	日 期	12/9-12/15	12/16-12/22	12/23-12/29	12/30-1/5
	行	【母語活動周】 ◎ 行政會議	【多元文化週】 ◎ 提出期末評量命 題 ◎ 學年會議 ◎ 12/22(六)彈性上 課補 12/31(一)課 程	【英語活動週】 ◎ 第2次課程發 展委員會 ◎ 行政會議	【英語活動週】 ◎ 12/31(一)彈性放 假 ◎ 1/1(二)開國紀 念日放假一日
	政				

龜山國民小學 107 學年度第一 學期各處室 行事曆	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 規劃期末評量方式 ◎ 國語科教學研習 ◎ 校內語文競賽 ◎ 國語科習作抽查及展覽 ◎ 教學視導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 提出期末評量命題期末考試卷審題 ◎ 書法(寫字)作業抽查及展覽 ◎ 閱讀活動(與作家有約) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 印製期末評量卷 ◎ 英語週活動 ◎ 作文抽查及展覽 ◎ 月末統計 ◎ 教學進度考察 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各學年提出寒假作業方式 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 體能測驗統計報府 ◎ 消防教育宣導 ◎ 期末全校班級體育競賽規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 遊戲器材安檢 ◎ 防範一氧化碳中毒宣導 ◎ 防災宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 品格教育－誠信 ◎ 期末體育競賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 交通安全宣導 ◎ 遊戲器材檢驗 ◎ 中小聯運選拔 ◎ 法律常識測驗
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 申報十一月份財產 ◎ 財產報表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 課桌椅修繕 ◎ 教具檢修 ◎ 工友報表 ◎ 辦理經費保留 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 申領元月份薪津 ◎ 飲水機保養 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 主計月報：十二月 ◎ 校具安全檢查 ◎ 請領年終工作獎金 ◎ 財產報表(月報、半年報) ◎ 盤點清冊(網路報)
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 性別平等教育宣導 ◎ 低成就兒童追蹤輔導 ◎ 聯絡簿檢閱 ◎ 聖誕布置 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 中輟生追蹤輔導 ◎ 生命教育歲末感恩祝福活動 ◎ 補救教學成長測驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 家庭訪視 ◎ 補救教學期末檢討 ◎ 補救教學結束 ◎ 補救教學成長測驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各項資料回收檢討 ◎ 生命教育宣導 ◎ 個案認輔暨輔導工作會議 ◎ 龜山親橋出刊
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教入班宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 身心障礙課後照顧 ◎ 身心障礙課後照顧班課程結束 ◎ 印製特教生期末評量卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 身心障礙課後照顧班經費核銷
備註					

週次	第二十週	第二十一週	寒假期間	※本行事曆
日期	1/6-1/12	1/13-1/19	1/20-2/10	

桃園市龜山國民小學 107學年度第一學期各處室行事曆	行政	【期末多元評量週】 ◎ 擴大行政會議 ◎ 1/10(四)1/11(五) 期末多元評量	【體育趣味競賽週】 ◎1/15 科任老師提出成績;1/16 級任老師提出成績 ◎ 1/16(三)期末校務會議 ◎ 1/18(五)休業式 ◎ 期末處室檢討會	◎ 1/20 寒假開始 ◎ 2/11(一)第二學期開學日 ◎ 2/4~2/8 農曆春節假期	由各處室提出彙整後,呈請校長核准後實施。 ※學校得視實際情形提出臨時行事計畫。 教務處: 訓導處: 輔導室: 總務處: 會計主任: 人事室主任:
	教務處	◎月末統計	◎統計學期成績 ◎列印 107 學年上學期成績單 ◎期末檢查學生資料 ◎班際體育競賽	◎ 擬定 107 學年度下學期工作計畫	
	訓導處	◎ 社團成果發表 ◎ 期末環境整理	◎ 生活教育檢討 ◎ 寒假生活安全宣導 ◎期末處室檢討會	◎ 擬定 107 學年度下學期工作計畫	
	總務處	◎ 燈具檢視 ◎ 申報十二月份財產 ◎ 製作財產半年報表 ◎ 製作財產盤點清冊 ◎ 製作各項收入憑證及經收款項半年報 ◎ 期末處室檢討會 保管財產收回集中管理	◎ 游泳教學招標	◎ 擬定 107 學年度下學期工作計畫	
	輔導室	◎ 整理學生輔導資料	◎ 期末處室檢討會	◎ 寒假生活輔導 ◎ 擬定 107 學年度下學期工作計畫	
	特殊教育行事曆	◎ 特教 IEP 期末檢討會 ◎ 特教推行委員會期末會議 ◎ 特教專業團隊輔導工作推行委員會期末會議 ◎ 身心障礙學生轉介安置送件	◎ 申請特殊教育專業團隊服務 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	◎ 擬定 107 學年度下學期工作計畫	

*107 學年度下學期學校行事曆

5

週次	寒假期間	第一週	第二週	第三週	
	日期	2/10-2/16	2/17-2/23	2/24-3/2	
桃園市龜山國民小學 107 學年度第二學期各處室行事曆	行政	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 1/20 寒假開始 ◎ 2/11 第二學期開學日 ◎ 2/4~2/8 農曆春節假期 	【環境準備週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 教學環境布置 ◎ 2/13(三)校務會議 	【友善校園週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 行政會議 	【友善校園週】 <ul style="list-style-type: none"> ◎ 寒假作業展覽 ◎ 全市中小學聯運 ◎ 2/28(三)和平紀念日放假一日
	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 107 學年度下學期工作計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 開學註冊 ◎ 教室佈置 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 圖書館使用時段登記 ◎ 組訓語文集訓隊伍 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 圖書館開放 ◎ 教學視導 ◎ 閱讀活動 ◎ 月末統計 ◎ 課後托育開課
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 107 學年度下學期工作計畫 ◎ 冬令營活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 核心品格教育---負責 ◎ 大掃除 ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 身高體重視力檢查 ◎ 選班級幹部、訂班規 ◎ 反霸凌宣導 ◎ 2/15 法律常識測驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 校園安全宣導 ◎ 加強生活教育 ◎ 生活競賽開始 ◎ 模範兒童選拔 ◎ 交通安全宣導 ◎ 含氟漱口水餐後潔牙 ◎ 環保小尖兵培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 核心品格教育---欣賞 ◎ 書包減重檢測(三) ◎ 社團活動開始
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 107 學年度下學期工作計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 飲水機更換濾心保養 ◎ 課桌椅調整與修繕 ◎ 全校花園整理 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 請領三月份薪資 ◎ 主計月報 ◎ 校具安全檢查 ◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 收費結束查對 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 工友資料申報
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 擬定 107 學年度下學期工作計畫 ◎ 寒假生活輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 輔導資料校正 ◎ 擬定親職教育日工作計畫 ◎ 高風險家庭調查與填報 ◎ 補救教學報名 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 中途輟學追蹤調查與輔導 ◎ 補救教學開課 ◎ 性別平等委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 調查認輔學生 ◎ 個案認輔會議

特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 第 1 梯次身心障礙學生學習輔具申請 ◎ 填寫特教檢核表 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 期末轉入特教學生安置會議 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教推行委員會期初會議 ◎ 特教學生 IEP 會議 ◎ 特教生回歸會議 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教專業團隊輔導工作委員會期初會議 ◎ 協調特殊教育專業團隊到校服務時間
---------	---	--	---	---

週次	第四週	第五週	第六週	第七週
日期	3/3—3/9	3/10—3/16	3/17—3/23	3/24—3/30
桃園市龜山國民小學 107 學年度第二學期各處室行事曆	<p>【校園安全週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 公教人員子女教育補助費申請 ◎ 領域會議 	<p>【健康促進週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 課程發展委員會 ◎ 行政會議 	<p>【健康促進週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 提出期中評量命題 	<p>【親職教育週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 師鐸獎及特殊優良教師推薦 ◎ 3/30(六) 親職教育日暨兒童節表揚大會
教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自然與生活科技領域研習—科展說明與送件 ◎ 教學視導 ◎ 教師專業成長研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學演示 ◎ 閱讀活動 ◎ 母語日 ◎ 各領域教學研討—作業批改方式暨評量方式、試卷製作研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 學年暨各領域教學法研討會—教學檔案製作研習 ◎ 提出期初評量命題期末考試卷審題 ◎ 成人暨外籍配偶班開課 ◎ 教師專業成長研習 3/20(三) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教學演示 ◎ 教學視導 ◎ 印製期中評量卷 ◎ 英語週 ◎ 月末統計
訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 遊戲器材安全檢查 ◎ 學生健康檢查 ◎ 3/11 複合式地震逃生演練 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 通知視力不良學生家長 ◎ 辦理學生平安保險 ◎ 急救研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 視力保健宣導 ◎ 口腔保健宣導 ◎ 營養午餐教育宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 106 學年度兒童節表揚大會 ◎ 體適能測驗 (3-6 年級)
總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 供水系統檢查 ◎ 綠化、美化校園 ◎ 水質檢測 ◎ 財產月報(2月) 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 飲水機保養 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 四月份薪資請款 ◎ 主計月報：三月份 ◎ 飲用水清潔檢查 ◎ 校具安全檢查 ◎ 工友資料申報

輔導室	◎親職教育日工作準備	◎ 小團體輔導開始 ◎ 親職教育講座	◎ 小團體輔導	◎ 個案認輔會議 ◎ 小團體輔導
特殊教育行事曆	◎ 在家教育生訪視 ◎ 身心障礙學生教育各項補助申請 ◎ 身心障礙課後照顧班開始	◎ 特殊教育入班宣導 ◎ 身心障礙學生轉介安置申請	◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	◎ 特教知能研習 ◎ 印製特教生期中評量卷

桃園市龜山國民小學 107學年度第二學期各處	週次	第八週	第九週	第十週	第十一週
	日期	3/31-4/6	4/7-4/13	4/14-4/20	4/21-4/27
	行政	【閱讀活動週】 ◎ 4/4-4/5 婦幼節放假 ◎ 4/3(三)親職教育補假一日 ◎ 超額教師校內作業	【閱讀活動週】 ◎ 行政會議 ◎ 下學年課級職務意願調查	【教學評量週】 ◎ 市內教師調動介聘登記 ◎ 4/16(二)4/17(三)期中多元評量	◎ 【性別平等週】 ◎ 學年會議 ◎ 教科書評選(一) ◎ 畢業典禮籌備會 ◎ 擴大行政會議
	教務處	◎ 教師社群 ◎ 閱讀桃花源活動 ◎ 母語日活動 ◎ 遴選語文競賽選手(學生組、教師組、社會組)並參加比賽	◎ 各領域教學研討會—評量方式研討 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 教學視導	◎ 教學觀摩 ◎ 教學視導 ◎ 編造畢業生就讀國中名冊及畢業生一覽表	◎ 新生報到 ◎ 數學科領域抽查及展覽 ◎ 108 學年度教科書領域推薦
訓導處	◎ 核心品格教育—尊重 ◎ 加強環境整理週 ◎ 器材安全檢查 ◎ 法律常識測驗	◎ 營養午餐教育宣導(二)	◎ 書包減重測驗(四) ◎ 加強傳染病宣導 ◎ 登革熱防治宣導 ◎ 學生自治市長受理報名	◎5、6 年級 cpr 急救研習	

室 行 事 曆	總務處	◎財產月報(3月)		◎ 飲水機保養 ◎ 薪資請款:五月份	◎ 主計月報:四月份 ◎ 課桌椅修繕
	輔導室	◎輔導信箱回覆 ◎小團體輔導	◎小團體輔導	◎ 畢業生升學輔導 ◎ 小團體輔導	◎ 家庭訪視 ◎ 個案認輔會議 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱
	特殊教育行事曆	◎ 特殊教育入班宣導	◎ 特教班校外教學 ◎ 身心障礙學生轉介安置送件	◎ 特教教材編輯費核銷 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	

桃園市龜山國民小學 107學	週次	第十二週	第十三週	第十四週	第十五週
	日期	4/28-5/4	5/5-5/11	5/12-5/18	5/19-5/25
	行政	【安全宣導週】 ◎ 各領域會議 ◎ 行政會議 ◎ 教科書評選(二) ◎ 108 學年度新生報到	【感恩活動週】 ◎ 慶祝母親節感恩系列活動 ◎ 課程發展委員會	【母語活動周】 ◎ 市外教師調動介聘登記	【學生自治週】 ◎ 行政會議 ◎ 畢業生升學輔導 ◎ 課程發展委員會 ◎ 自治市長選舉週
教務處	◎ 教師社群 ◎ 英語作業抽查及展覽 ◎ 各領域小組會議 ◎ 108 學年度教科書學年初選 ◎ 月末統計	◎ 自然與生活科技習作抽查及展覽 ◎ 提出畢業評量命題考試卷審題 ◎ 108 學年度教科書領域複選	◎ 教師專業成長研習 ◎ 社會領域抽查及展覽 ◎ 母語日活動	◎ 國語領域作業抽查及展覽 ◎ 印製畢業評量試卷 ◎ 教學視導	

年度第二學期各處室行事曆	訓導處	◎ 運動器材安全檢查 ◎ 防溺宣導	◎ 水域安全研習 ◎ 自治市長競選活動	◎ 交通安全教育宣導 ◎ 暑期育樂營規劃	◎ 自治市長投票選舉 ◎ 營養午餐教育宣導(三)
	總務處	◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 工友資料申報	◎財產月報(4月)		◎ 薪資請款：六月份 ◎ 主計月報：五月份 ◎ 校具安全檢查 ◎ 飲水機保養(更換濾心)
	輔導室	◎ 性別平等教育宣導月 ◎ 輔導信箱回覆 ◎ 聯絡簿檢閱 ◎ 小團體輔導	◎生命教育宣導 ◎龜山親橋徵稿 ◎母親節感恩活動 ◎小團體輔導 ◎聯絡簿檢閱	◎ 畢業生升學輔導 ◎ 畢業生補救教學第二次成長測驗 ◎ 小團體輔導 ◎ 聯絡簿檢閱	◎調查補救教學意願 ◎小團體輔導結束 ◎特教駕駛薪資 ◎108 年度補救教學篩選測驗 ◎聯絡簿檢閱
	特殊教育行事曆	◎ 身心障礙學生教育代金申請	◎ 特殊教育入班宣導 ◎ 身心障礙國民暨親子嘉年華會	◎ 特教通報系統資料偵錯檢查	

桃園市龜	週次	第十六週	第十七週	第十八週	第十九週
	日期	5/26-6/1	6/2-6/8	6/9-6/15	6/16-6/22
	行政	【健康促進週】 ◎ 規劃期末評量方式 ◎ 課程發展委員會 ◎ 5/30(二)端午節放假一日 ◎ 畢業生升學輔導	【健康促進週】 ◎ 6/5(三)、6/6(四)畢業評量 ◎ 6/7(五)端午節放假一日 ◎ 市長獎合影活動	◎ 【畢業感恩週】 ◎ 提出期末評量命題 ◎ 公布下年度課級職務	【期末多元評量週】 ◎ 6/20(四)6/21(五)期末多元評量 ◎ 6/18(二)畢業典禮 ◎ 課程發展委員會

山國民小學 107學年度第二學期各處室行事曆	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 提出期末評量命題期末考試卷審題 ◎ 書法領域作業抽查及展覽 ◎ 月末統計 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 教學視導 ◎ 教師專業成長研習 ◎ 環境教育領域作業抽查及展覽 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業典禮預演 ◎ 印製期末評量卷 ◎ 編擬 108 學年度各領域課程計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各學年提出暑假作業方式 ◎ 107 學年度態編班委員會
	訓導處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 核心品格教育—感恩 ◎ 核心品格表揚 ◎ 自治市長宣誓就職 ◎ 自治市幹部組訓 ◎ 體適能檢測填報 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境教育宣導 ◎ 法律常識測驗 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 防震宣導 ◎ 器材安全檢查 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 志工工作檢討會 ◎ 市運選拔
	總務處	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 全校燈具及水龍頭檢修 ◎ 工友資料申報 		<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業紀念冊驗收 ◎ 財產月報(5月) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 水質檢測 ◎ 薪資請款：七月份 ◎ 主計月報：六月份 ◎ 校具安全檢查
	輔導室	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 家庭訪視 ◎ 個案認輔會議 ◎ 輔導信箱回覆 ◎ 聯絡簿檢閱 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 升學輔導 ◎ 龜山親橋出刊 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業感恩歡送海報製作 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 畢業生服裝回收 ◎ 輔導工作委員會 ◎ 性別平等委員會
	特殊教育行事曆	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 辦理特教學生輔具續借、歸還事宜 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特殊教育入班宣導 ◎ 填寫特教通報系統應屆畢業生轉銜資料 ◎ 特殊教育專業團隊服務經費核銷 ◎ 身心障礙課後照顧班課程結束 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教專業團隊輔導工作推行委員會期末會議 ◎ 巡迴教育輔導教師工作協調會 ◎ 身心障礙課後照顧班經費核銷 ◎ 印製特教生期末評量卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 特教 IEP 期末檢討會 ◎ 特教推行委員會期末會議 ◎ 特教生轉銜會議 ◎ 特教通報系統資料偵錯檢查

週次	第二十週	暑假期間	※本行事曆由各處室提出彙
	日期	6/23—6/29	

桃園市龜山國民小學 107 學年度第二學期各處室行事曆	行政	【期末檢討週】 ◎ 6/26(三)校務會議 ◎ 課程發展委員會 ◎ 課程計畫送府核備 ◎ 6/28(五)結業式	◎ 8/1(四) 編班、全校教師返校備課 ◎ 8/24(六) 新生家長座談會暨一年級班親會新生訓練 ◎ 8/28(三) 全校教師返校及備課研習 ◎ 8/29(四) 全校師生返校及備課 ◎ 8/30(五) 全校開學並正式上課、新生迎新活動	整後，呈校長核准後實施。 ※學校得視實際情形提出臨時行事計畫。 教務處：
	教務處	◎6/25 科任老師提出成績;6/26 級任老師提出成績 ◎列印 107 學年下學期成績單 ◎期末檢查學生資料 ◎ 月末統計	◎擬定 108 學年度工作計畫 ◎暑期科學營 ◎移交清冊	訓導處： 輔導處：
	訓導處	◎ 全校大掃除 ◎ 暑假安全宣導 ◎ 志工工作期末檢討會 ◎ 訓導處工作檢討會	◎擬定 108 學年度工作計畫 ◎暑期育樂營 ◎移交清冊	總務處：
	總務處	◎ 燈具檢視 ◎ 課桌椅維修 ◎ 工友資料申報 ◎ 財產月報(6月) ◎ 半年報 財產集中保管	◎擬定 108 學年度工作計畫 ◎移交清冊	會計主任： 人事室主任：
	輔導室	◎ 整理學生輔導資料 ◎ 期末輔導工作檢討會 ◎ 個案輔導會議	◎擬定 108 學年度工作計畫 ◎移交清冊	校長：
	特殊教育行事曆	◎ 擬定 108 學年度特教工作及課程計畫 ◎ 校內特教疑似生篩選	◎ 建立特教畢業生資料及輔導紀錄 ◎ 彙整特教學生 IEP 及相關學籍資料轉銜至新安置學校	

(7)各年級領域課程教學進度表

桃園市 107 年度第一學期龜山國民小學 一年級教學進度整合總表

設計者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	8/30 、 9/1	<p>【環境準備及友善校園週】</p> <p>◎ 8/30 (四) 全校開學並正式上課；新生迎新活動</p> <p>◎ 校園教室環境整理及佈置</p>	<p>首冊 第壹單元：上學去聆聽故事一</p> <p>第一課爸爸好</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、咱來去讀冊1、來去讀冊</p>	<p>第1單元 數到10</p> <p>【人權教育】</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 1 新學校新教室</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>新生始業式(1)</p>	<p>1-1 認識健康中心(1)</p> <p>1-2 安全的遊戲場所(1)</p>	<p>1-1 我是新生(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【交通安全宣導】</p>	<p>期初環境清掃</p>	<p>Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)</p>	<p>班級輔導</p>
二	9/2 、 9/8	<p>【環境準備及友善校園週】</p> <p>◎ 8/30 (四) 全校開學並正式上課；新生迎新活動</p> <p>◎ 校園教室環境整理及佈置</p>	<p>首冊 第壹單元：上學去第二課背書包</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、咱來去讀冊1、來去讀冊</p>	<p>第1單元 數到10</p> <p>【人權教育】</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 1 新學校新教室</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>新生始業式(1)</p>	<p>1-3 遊戲天地(2)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1-1 我是新生(3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>校慶活動(捕授領域學習時數)</p>	<p>Unit 1 Aa, Bb, and Cc (Candy House)</p>	<p>班級輔導</p>

三	9/9 , 9/15	<p>【環境準備及友善校園週】</p> <p>◎ 8/30 (四) 全校開學並正式上課; 新生迎新活動</p> <p>◎ 校園教室環境整理及佈置</p>	<p>首冊第壹單元: 上學去</p> <p>第三課上課了</p> <p>統整活動一</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、咱來去讀冊1、來去讀冊</p>	<p>第1單元</p> <p>數到10</p> <p>【人權教育】</p> <p>認識世界</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元2 我和新朋友</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>健康</p> <p>3-1</p> <p>五個好幫手</p> <p>(1)</p> <p>體育</p> <p>1-4</p> <p>快來玩遊戲</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1-2 認識老師和同學</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>校慶活動 (捕授領域學習時數)</p>	<p>Unit 1</p> <p>Aa, Bb, and Cc (Candy House)</p>	<p>寫字</p>
四	9/16 , 9/22	<p>【防災逃生演練週】</p> <p>◎ 成立課程發展委員會</p> <p>◎ 家長委員會改選</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 交通安全宣導活動週</p>	<p>首冊第貳單元: 聽聽看</p> <p>聆聽故事二</p> <p>第四課海浪</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔</p>	<p>第2單元</p> <p>比長短</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元3 校園新發現</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>健康</p> <p>3-1</p> <p>五個好幫手</p> <p>(1)</p> <p>體育</p> <p>1-5</p> <p>平衡小精靈</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>1-2 認識老師和同學</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>校慶活動 (捕授領域學習時數)</p>	<p>Unit 2</p> <p>Dd and Ee (Tarzan)</p>	<p>寫字</p>

五	9/23 9/29	<p>【防災逃生演練週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 家長委員會改選 ◎ 行政會議 ◎ 交通安全宣導活動週 	<p>首冊第貳單元：聽聽看第五課媽媽說</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔</p>	<p>第3單元分與合</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>主題二、我在學校的一天</p> <p>單元1上學去</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>健康3-2</p> <p>好好愛我(1)</p> <p>體育1-6</p> <p>動物模仿秀(1)</p>	<p>2-1 愛清潔寶(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>校慶活動(捕領學習時數)</p>	<p>Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)</p>	<p>閱讀課</p>
六	9/30 10/6	<p>【防災逃生演練週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 家長委員會改選 ◎ 行政會議 ◎ 交通安全宣導活動週 	<p>首冊第貳單元：聽聽看第六課誰在說話</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔</p>	<p>第3單元分與合</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>主題二、我在學校的一天</p> <p>單元2上課了</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>健康3-3</p> <p>身體總動員(1)</p> <p>體育1-7</p> <p>我有好身手(1)</p>	<p>2-1 愛清潔寶(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>校慶活動(捕領學習時數)</p>	<p>Unit 2 Dd and Ee (Tarzan)</p>	<p>班級輔導</p>
七	10/7 10/13	<p>【防災逃生演練週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 家長委員會改選 ◎ 行政會議 ◎ 交通安全宣導活動週 	<p>首冊第貳單元：聽聽看第七課雨聲</p> <p>統整活動二</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔</p>	<p>第4單元順序和多少</p> <p>【環境教育】</p>	<p>主題二、我在學校的一天</p> <p>單元3放學了</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>健康3-3</p> <p>身體總動員(1)</p> <p>體育1-7</p> <p>我有好身手(1)</p>	<p>2-2 整理高手(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>健康促進</p>	<p>Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)</p>	<p>創客教學</p>

八	10/14 ~ 10/20	<p>【校慶週】</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 10/19 (五) 運動會</p> <p>◎ 10/20(六) 建校 100 周年慶祝大會</p>	<p>首冊 第參單 元：我的寶貝 聆聽故事三 第八課小布 偶</p> <p>【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 作文教學 (1)</p>	<p>二、甜 蜜的家 庭3、心 肝仔团</p>	<p>第5單元 數到30</p> <p>【人權 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】</p>	<p>主題三、我的樹 寶貝</p> <p>單元 1 我愛樹 寶貝</p> <p>【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>健康 4-1 一天 的開 始 (1) 體育 2-1 健康 動一 動 (1) 【生 涯發 展教 育】</p>	<p>2-2 整 理高 手 (3) 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】</p>	<p>健康 促進</p>	<p>Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)</p>	<p>作文</p>
九	10/21 ~ 10/27	<p>【校慶週】</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 10/19 (五) 運動會</p> <p>◎ 10/20(六) 建校 100 周年慶祝大會</p>	<p>首冊 第參單 元：我的寶貝 第九課騎單 車</p> <p>【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】</p>	<p>二、甜 蜜的家 庭3、心 肝仔团</p>	<p>第5單元 數到30</p> <p>【人權 教育】 【環境 教育】 【家政 教育】</p>	<p>主題三、我的樹 寶貝</p> <p>單元 2 樹下新 發現</p> <p>【性別平等教 育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】</p>	<p>健康 4-2 小行 動 大健 康 (1) 體育 2-2 你追 我跑 體力 好 (1)</p>	<p>3-1 大 家一 起 玩(3) 【人 權 教 育】</p>	<p>健康 促進</p>	<p>Unit 3 Ff and Gg (The Wizard of Oz)</p>	<p>閱讀</p>

十	10/28 、 11/3	<p>【校慶週】</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 10/19 (五) 運動會</p> <p>◎ 10/20(六) 建校 100 周年慶祝大會</p>	<p>首冊第參單 元：我的寶貝 第十課我的圖 畫書</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教 育】</p> <p>【性別平等教 育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、甜 蜜的家 庭3、心 肝仔團</p>	<p>評量週 加油小 站一</p>	<p>評量週 主題三、我的樹 寶貝 單元 3 樹寶貝 的訪客</p> <p>【性別平等教 育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教 育】</p>	<p>健康 4-2 小行 動 大健 康 (1) 體育 2-2 你追 我跑 體力 好 (1) 【生 涯發 展教 育】 身心 障礙 宣導</p>	<p>3-1 大 家一起 玩(3) 【人權 教育】 【安 全教 育】</p>	<p>品德 教育</p>	<p>Review 1、期中 評量</p>	<p>班級 輔導</p>
---	--------------------	---	---	-------------------------------------	---------------------------	--	--	--	------------------	-------------------------------	------------------

十一	11/4 ~ 11/10	<p>【校慶週】</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 10/19 (五) 運動會</p> <p>◎ 10/20(六) 建校 100 周年慶祝大會</p>	<p>首冊第參單元：我的寶貝 統整活動三 總複習</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>二、甜蜜的家 庭3、心 肝仔团</p>	<p>第6單元 加一加 【環境教育】</p>	<p>四、我聽到的聲音 單元 1 生活中的聲音</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊融入教育】</p>	<p>健康 4-3 吃飯的時 候 (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>體育 2-3 搖滾呼拉 圈 (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>3-2 安全的方法(3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>防災教育</p>	<p>Unit 4 Hh and li (Snow Queen)</p>	<p>作文</p>
十二	11/11 ~ 11/17	<p>【環境教育週】</p> <p>◎ 行政會議</p>	<p>第一冊第壹單元：玩遊戲 聆聽故事一 第一課木頭人</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>三、古 錐的動 物4、鳥 仔</p>	<p>第6單元 加一加 【環境教育】</p>	<p>主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>健康 4-3 吃飯的時 候 (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>體育 2-3 搖滾呼拉 圈 (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>3-2 安全的方法(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>反毒教育</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>Unit 4 Hh and li (Snow Queen)</p>	<p>創客教育</p>

十三	11/18 ~ 11/24	【環境教育週】 ◎ 行政會議	第一冊第壹單元：玩遊戲 第二課兩人三腳 【人權教育】 【生涯發展教育】 作文教學(1)	三、古錐的動物 4、鳥仔	第7單元 認識形狀 【環境教育】	主題四、我聽到的聲音 單元 2 樂器的聲音 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	健康 4-4 飯後好習慣 (1) 【生涯發展教育】 體育 3-4 請你跟我這樣做 (1) 【生涯發展教育】 營養教育	4-1 禮貌劇場 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	性別平等教育	Unit 4 Hh and li (Snow Queen)	作文
十四	11/25 ~ 12/1	【環境教育週】 ◎ 行政會議	第一冊第壹單元：玩遊戲 第三課吹泡泡 【人權教育】 【性別平等教育】	三、古錐的動物 4、鳥仔	第7單元 認識形狀 【環境教育】	主題四、我聽到的聲音 單元 3 聲音魔術師 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	健康 4-4 飯後好習慣 (1) 體育 3-5 身體碰碰樂 (1)	4-1 禮貌劇場 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	家庭教育	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	班級輔導

十五	12/2 、 12/8	【環境教育週】 ◎ 行政會議	第一冊第壹單元：玩遊戲 第四課玩具 【人權教育】 【家政教育】 航空城課程	三、古 錐的動 物5、數 字歌	第8單元 減一減 與加減 應用 【環境教育】 租稅教育	主題五、玩具總 動員 單元1 玩具王 國 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	健康 4-5 天天 排便 好健 康 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 3-5 身體 碰碰 樂 (1)	4-2 心 情分享 站(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	家庭 教育	Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	閱讀
----	-------------------	--------------------------	---	--------------------------	---	---	--	--	----------	--	----

十六	12/9 12/15	【母語活動周】 ◎ 行政會議	第一冊 第壹單元：玩遊戲 統整活動一 【人權教育】 作文教學(1)	三、古錐的動物5、數字歌	第8單元 減一減與加減應用 【環境教育】	主題五、玩具總動員 單元 2 有趣的玩具 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	健康 4-5 天天排便好健康 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 3-6 影子特攻隊 (1) 【生涯發展教育】	4-2 心情分享站(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 法治教育	生命教育 Unit 5 Jj and Kk (The Wolf and the Seven Little Lambs)	作文
----	---------------	--------------------------	--	--------------	-----------------------------------	---	---	--	--	----

十七	12/16 12/22	【母語活動周】 ◎ 行政會議	第一冊第貳單元：我的家 聆聽故事二 第五課我不怕 【性別平等教育】 【家政教育】 【生命教育】	三、古錐的動物5、數字歌	第8單元 減一減與加減應用 【環境教育】	主題五、玩具總動員 單元3 玩具同樂會 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	健康 4-5 天天排便好健康 (1) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 體育 5-1 抓一把風來玩 (1)	5-1 我長大了 (3)	生命教育	Unit 6 L1 and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	閱讀
十八	12/23 12/29	【母語活動周】 ◎ 行政會議	第一冊第貳單元：我的家 第六課鍋子裡的小白花 【家政教育】 【環境教育】 能源教育	三、古錐的動物5、數字歌	第9單元 讀鐘表 【環境教育】 【人權教育】	主題六、歡喜過新年 單元1 準備迎新年 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 消費者保護	健康 4-6 好好愛身體 (1) 體育 5-2 風車繞圈轉 (1)	5-1 我長大了 (3)	環境教育	Unit 6 L1 and Mm (Goldilocks and the Three Bears)	棒球特色

十九	12/30 1/5	【母語活動周】 ◎ 行政會議	第一冊第貳單元：我的家 第七課玩泥巴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	傳統念 謠—— 一放雞	第9單元 讀鐘表 【環境教育】 【品德教育】	主題六、歡喜過 新年 單元2 除夕團 圓夜 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	健康 4-6 好好 愛身 體 (1) 體育 5-3 風和 草對 話 (1)	5-2 我 學會了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	環境 教育	Unit 6 Ll and Mm (Goldil ocks and the Three Bears)	棒球 特色
二十	1/6 1/12	【期末多元評量週】 ◎ 擴大行政會議 ◎ 1/10(四)1/11(五)期末多元評量	第一冊第貳單元：我的家 第八課過年 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	歡喜來 過年 ——舊 曆過年 /節慶 故事	評量週 加油小 站二	評量週 六、歡喜過新年 單元3 新年新 希望 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	健康 4-7 天天 都健 康 (1) 體育 5-4 冬季 新風 情 (1)	5-2 我 學會了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	期末 環境 清掃	Review 2、期末 評量	班級 輔導
二十一	1/13 1/19	【期末多元評量週】 ◎ 擴大行政會議 ◎ 1/10(四)1/11(五)期末多元評量	第一冊第貳單元：我的家 統整活動二 【家政教育】	總複習	休業式	休業式	健康 4-7 天天 都健 康 (1) 體育 5-4 冬季 新風 情 (1)	5-2 我 學會了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		結業式	

桃園市 107 年度第二學期龜山國民小學 一年級教學進度整合總表

設計者：一年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	2/10 ~ 2/16	【環境準備週】 ◎ 教學環境布置 ◎ 2/13(三)校務會議	第一單元：春來了 聆聽故事 第一課 春雨 【家政教育】 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	第一單元 元數到 50	主題一、新的學期 單元 1 開學 相見歡 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-1 健康食物選拔會(2) 【家政教育】	1-1 整潔衛生秩序(3) 【家政教育】 【性別平等教育】	校外教育(補領學習時數)	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	班級輔導
二	2/17 ~ 2/23	【環境準備週】 ◎ 教學環境布置 ◎ 2/13(三)校務會議	第一單元：春來了 第二課 找春天 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕	第一單元 元數到 50	主題一、新的學期 單元 2 寒假生活分享 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1-2 飲食停看聽(1) 1-3 胖瘦變變變(1) 【家政教育】	1-1 整潔衛生秩序(3) 【家政教育】 【性別平等教育】	校外教育(補領學習時數)	Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)	寫字課

三	2/24 3/2	<p>【環境準備週】 ◎教學環境布置 ◎2/13(三)校務會議</p>	<p>第壹單元：春來了 第三課春天的樹 【人權教育】 【環境教育】 作文教學(1)</p>	<p>一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕</p>	<p>第2單元 18以內的加法 【環境教育】</p>	<p>主題二、美麗的春天 單元1發現春天 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1-3 胖瘦變變變 (1) 1-4 適當的體重與運動 (1) 【家庭教育】</p>	<p>1-2 我守行的護動(3) 【環境教育】 【生涯教育】</p>	<p>校外教育(補領學時數)</p>	<p>Unit 1 Nn and Oo (Peter Pan)</p>	<p>作文</p>
四	3/3 3/9	<p>【校園安全週】 ◎公教人員子女教育補助費申請 ◎領域會議</p>	<p>第壹單元：春來了 第四課蝴蝶來了 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>一、歡喜去學校 1. 學校的運動埕</p>	<p>第2單元 18以內的加法 【環境教育】</p>	<p>主題二、美麗的春天 單元2表現春天 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 生命教育</p>	<p>1-5 快跑好體能 (1) 1-6 勇氣百分百 (1) 【家庭教育】</p>	<p>1-2 我守行的護動(3) 【環境教育】 【生涯教育】</p>	<p>校外教育(補領學時數)</p>	<p>Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)</p>	<p>班級輔導</p>
五	3/10 3/16	<p>【校園安全週】 ◎公教人員子女教育補助費申請 ◎領域會議</p>	<p>第壹單元：春來了 統整活動一 【環境教育】</p>	<p>二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔</p>	<p>第3單元 長度 【人權教育】</p>	<p>主題二、美麗的春天 單元2表現春天 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>1-6 勇氣百分百 (1) 1-7 運動的感覺 (1) 反毒教育</p>	<p>2-1 生萬筒活花筒(3) 【環境教育】 【生涯教育】</p>	<p>校外教育(補領學時數)</p>	<p>Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)</p>	<p>寫字</p>

六	3/17 ~ 3/23	<p>【校園安全週】</p> <p>◎ 公教人員子女教育補助費申請領域會議</p>	<p>第貳單元：做朋友聆聽故事</p> <p>第五課小盒子</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、彩色的春天</p> <p>2. 鳥鼠食菽仔</p>	<p>第4單元 18以內的減法</p> <p>【環境教育】</p>	<p>主題三、我來告訴你</p> <p>單元 1 把聲音傳出去</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>2-1 攀爬小玩家 (1)</p> <p>2-2 快樂玩紙棒 (1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>2-1 生萬筒 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【自鄉治選舉】</p>	家庭教育	Unit 2 Pp and Qq (The Three Little Pigs)	閱讀課
七	3/24 ~ 3/30	<p>【校園安全週】</p> <p>◎ 公教人員子女教育補助費申請領域會議</p>	<p>第貳單元：做朋友第六課小找朋友</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、彩色的春天</p> <p>2. 鳥鼠食菽仔</p>	<p>第4單元 18以內的減法</p> <p>【環境教育】</p>	<p>主題三、我來告訴你</p> <p>單元 1 把聲音傳出去</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>2-2 快樂玩紙棒 (2)</p>	<p>2-2 我可以做得好 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【交通安全宣導】</p>	兒童節慶祝大會	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	閱讀課
八	3/31 ~ 4/6	<p>【閱讀活動週】</p> <p>◎ 4/4-4/5 婦幼節放假</p> <p>◎ 4/3(三)親職教育補假一日</p> <p>◎ 超額教師校內作業</p>	<p>第貳單元：做朋友第七課生日卡</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、彩色的春天</p> <p>3. 美麗的學校</p>	<p>第5單元 圖形和形體</p> <p>【環境教育】</p>	<p>主題三、我來告訴你</p> <p>單元 2 電話你我他</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>2-2 快樂玩紙棒 (1)</p> <p>2-3 玩球變變變 (1)</p>	<p>2-2 我可以做得好 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	親職教育(補領學習時數)	Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)	創客教育

九	4/7 4/13	<p>【閱讀活動週】</p> <p>◎ 4/4-4/5 婦幼節放假</p> <p>◎ 4/3(三)親職教育補假一日</p> <p>◎ 超額教師校內作業</p>	<p>第貳單元：做朋友和狗</p> <p>第八課【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>二、彩色的春天</p> <p>3. 美麗的學校</p>	<p>第5單元圖形和形體</p> <p>【環境教育】</p>	<p>主題三、我來告訴你</p> <p>單元2 電話你我他</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>2-4 歡喜踢球樂</p> <p>(2)</p>	<p>3-1 校園大鏡</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>家庭教育</p>	<p>Unit 3 Rr and Ss (Gulliver's Travels)</p>	<p>作文</p>
十	4/14 4/20	<p>【閱讀活動週】</p> <p>◎ 4/4-4/5 婦幼節放假</p> <p>◎ 4/3(三)親職教育補假一日</p> <p>◎ 超額教師校內作業</p>	<p>第貳單元：做朋友</p> <p>統整活動二【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、彩色的春天</p> <p>3. 美麗的學校</p>	<p>評量週</p> <p>加油小站一</p>	<p>評量週</p> <p>主題三、我來告訴你</p> <p>單元3 電話神通</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>2-5 看我好身手</p> <p>(2)</p> <p>【人權教育】</p> <p>身心障礙宣導</p>	<p>3-1 校園大鏡</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>資訊融入教學</p> <p>【安全教育】</p>	<p>生命教育</p>	<p>Review 1、期中評量</p>	<p>創客教育</p>
十一	4/21 4/27	<p>【閱讀活動週】</p> <p>◎ 4/4-4/5 婦幼節放假</p> <p>◎ 4/3(三)親職教育補假一日</p> <p>◎ 超額教師校內作業</p>	<p>第參單元：謝謝你聆聽故事</p> <p>第九課小畫家</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>認識世界</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>二、彩色的春天</p> <p>3. 美麗的學校</p>	<p>第6單元幾月幾日</p> <p>【環境教育】</p>	<p>主題四、快樂的成長</p> <p>單元1 成長小故事</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>3-1 安全地圖</p> <p>(2)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3-2 安全看聽</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>生命教育</p>	<p>Unit 4 Tt and Uu (The Happy Prince)</p>	<p>閱讀</p>

十二	4/28 5/4	<p>【安全宣導週】</p> <p>◎ 各領域會議</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 教科書評選(二)</p> <p>◎ 108 學年度新生報到</p>	<p>單元：謝謝你</p> <p>第十課陣大風</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>航空城課程</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 小弟</p>	<p>第 6 單元</p> <p>幾月幾日</p> <p>【環境教育】</p>	<p>主題四、快樂的成長</p> <p>單元 1 成長小故事</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>3-2 碰觸的感覺</p> <p>(1)</p> <p>3-3 保護自己(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3-2 安全聽聞</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>環境教育</p>	<p>Unit 4</p> <p>Tt and Uu (The Happy Prince)</p>	<p>閱讀</p>
十三	5/5 5/11	<p>【安全宣導週】</p> <p>◎ 各領域會議</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 教科書評選(二)</p> <p>◎ 108 學年度新生報到</p>	<p>單元：謝謝你</p> <p>第十一課的心</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>品德教育</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 小弟</p>	<p>第 7 單元</p> <p>數到 100</p> <p>消費者保護</p>	<p>主題四、快樂的成長</p> <p>單元 2 成長與感謝</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>3-3 保護自己(1)</p> <p>3-4 安全守則(1)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>4-1 校園活動</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>親職教育(補領域學習時數)</p>	<p>Unit 4</p> <p>Tt and Uu (The Happy Prince)</p>	<p>班級輔導</p>
十四	5/12 5/18	<p>【安全宣導週】</p> <p>◎ 各領域會議</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 教科書評選(二)</p> <p>◎ 108 學年度新生報到</p>	<p>單元：謝謝你</p> <p>第十二課愛心志工</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>4. 小弟</p>	<p>第 7 單元</p> <p>數到 100</p>	<p>主題四、快樂的成長</p> <p>單元 2 成長與感謝</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>4-1 為什麼會生病(2)</p>	<p>4-1 校園活動</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>環境教育</p>	<p>Unit 5</p> <p>Vv and Ww (The Water of Life)</p>	<p>班級輔導</p>

十五	5/19 5/25	<p>【安全宣導週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 各領域會議 ◎ 行政會議 ◎ 教科書評選(二) ◎ 108 學年度新生報到 	<p>第參單元：謝謝你</p> <p>統整活動三</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p>	<p>第7單元</p> <p>數到100</p>	<p>主題五、生活中的水</p> <p>單元 1 水在哪裡</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>4-2 我會照顧自己(1)</p> <p>4-3 生病了怎麼辦(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>營養教育</p>	<p>4-2 下課好玩(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>親職教育(補領學時數)</p>	<p>Unit 5</p> <p>Vv and Ww (The Water of Life)</p>	寫字
十六	5/26 6/1	<p>【健康促進週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 規劃期末評量方式 ◎ 課程發展委員會 ◎ 5/30(二)端午節放假一日 ◎ 畢業生升學輔導 	<p>第肆單元：說故事</p> <p>聆聽故事四</p> <p>第十課小小沙</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p>	<p>第8單元</p> <p>二位數的加減</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>租稅教育</p>	<p>主題五、生活中的水</p> <p>單元 2 水的特性</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>4-4 心情觀測站(2)</p> <p>法治教育</p>	<p>4-2 下課好玩(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>Unit 5</p> <p>Vv and Ww (The Water of Life)</p>	作文
十七	6/2 6/8	<p>【健康促進週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 規劃期末評量方式 ◎ 課程發展委員會 ◎ 5/30(二)端午節放假一日 ◎ 畢業生升學輔導 	<p>第肆單元：說故事</p> <p>第十四課一家</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p>	<p>第8單元</p> <p>二位數的加減</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>主題五、生活中的水</p> <p>單元 3 珍惜水資源</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>4-5 心情記事本(1)</p> <p>4-6 心情溫度計(1)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>5-1 當我是小娃娃(3)</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>Unit 6</p> <p>Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)</p>	班級輔導

十八	6/9 6/15	<p>【健康促進週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 規劃期末評量方式 ◎ 課程發展委員會 ◎ 5/30(二)端午節放假一日 ◎ 畢業生升學輔導 	<p>第肆單元：說故事</p> <p>第十北極熊游泳【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>三、我的身軀</p> <p>5. 我的身軀</p>	<p>第9單元</p> <p>元做紀錄</p> <p>【環境教育】</p>	<p>主題六、夏日生活</p> <p>單元1 天氣變熱了</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>5-1 走向綠草地(1)</p> <p>5-2 草原上的小玩家(1)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>5-1 當我是小娃娃(3)</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>親職教育(授領域學習時數)</p>	<p>Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)</p>	閱讀
十九	6/16 6/22	<p>【健康促進週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 規劃期末評量方式 ◎ 課程發展委員會 ◎ 5/30(二)端午節放假一日 ◎ 畢業生升學輔導 	<p>第肆單元：說故事</p> <p>第十六老鼠朋友【生涯教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>傳統念謠～阿財天頂跋落來</p>	<p>第9單元</p> <p>元做紀錄</p> <p>【環境教育】</p>	<p>主題六、夏日生活</p> <p>單元2 夏日的活動</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>5-2 草原上的小玩家(1)</p> <p>5-3 草原歡樂派(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>5-2 一路上您陪我(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>防災教育</p>	<p>親職教育(授領域學習時數)</p>	<p>Unit 6 Xx, Yy and Zz (Dumbo the Flying Elephant)、期末評量</p>	閱讀
二十	6/23 6/29	<p>【期末檢討週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 6/26(三)校務會議 ◎ 課程發展委員會 ◎ 課程計畫送府核備 ◎ 6/28(五)結業式 	<p>第肆單元：說故事</p> <p>統整活動</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>歡喜來過節～清明節／節慶故事</p>	<p>評量週</p> <p>休業式</p> <p>加油小站二</p>	<p>評量週</p> <p>休業式</p> <p>主題六、夏日生活</p> <p>單元3 夏日端午</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>5-3 草原歡樂派(2)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>5-2 一路上您陪我(2)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>4-2 下好伴玩(1)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>大掃除</p>		班級輔導

桃園市 107 年度第一學期龜山國民小學 二年級教學進度整合總表

設計者：二年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程
一	8/30 、 9/1	<p>【環境準備及友善校園週】</p> <p>◎ 8/30 (四) 全校開學並正式上課; 新生迎新活動</p> <p>◎ 校園教室環境整理及佈置</p>	<p>單元主題引導(1)</p> <p>一、開學日(1)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 狗蟻</p>	第1單元 數到300	<p>一、影子變變</p> <p>1. 踩影子遊戲</p> <p>【環境教育】</p> <p>新生始業式(1)</p>	<p>1-1 護牙好習慣</p> <p>(2)</p>	<p>第一單元平安的生活</p> <p>活動一 警示燈</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>期初環境清掃</p>	<p>前言 (TPR 歌謠、數歌、字謠、物介紹)</p>	<p>班級輔導</p>
二	9/2 、 9/8	<p>【環境準備及友善校園週】</p> <p>◎ 8/30 (四) 全校開學並正式上課; 新生迎新活動</p> <p>◎ 校園教室環境整理及佈置</p>	<p>一、開學日(4)</p> <p>二、天亮了(1)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1. 狗蟻</p>	第1單元 數到300	<p>一、影子變變</p> <p>2. 奇妙的影子</p> <p>【環境教育】</p> <p>新生始業式(1)</p>	<p>1-2 潔牙大行動</p> <p>(2)</p>	<p>第一單元平安的生活</p> <p>活動一 警示燈</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>生命教育</p>	<p>Unit 1 Aa Bb Cc</p>	<p>閱讀</p>
三	9/9 、 9/15	<p>【環境準備及友善校園週】</p> <p>◎ 8/30 (四) 全校開學並正式上課; 新生迎新活動</p> <p>◎ 校園教室環境整理及佈置</p>	<p>二、天亮了(4)</p> <p>三、第一次做早餐(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>1 狗蟻</p>	第1單元 數到300	<p>一、影子變變</p> <p>3. 影子造型秀</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1-3 早餐健康吃</p> <p>(1)</p> <p>1-4 飲食大原則</p> <p>(1)</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第一單元平安的生活</p> <p>活動一 警示燈</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>健康促進</p>	<p>Unit 1 Aa Bb Cc</p>	<p>寫字</p>

四	9/16 9/22	<p>【防災逃生演練週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 家長委員會改選 ◎ 行政會議 ◎ 交通安全宣導活動週 	<p>三、第一次做早餐(4)</p> <p>四、文字的開始(1)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p>生命教育</p>	<p>第2單元的加法</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、影子變變</p> <p>3. 影子造型秀</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1-4 飲食大原則</p> <p>(2)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【反毒教育】</p>	<p>第一單元的平安生活</p> <p>活動一 警示燈</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>Unit 1</p> <p>Aa Bb Cc</p>	<p>品德教育</p>
五	9/23 9/29	<p>【防災逃生演練週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 家長委員會改選 ◎ 行政會議 ◎ 交通安全宣導活動週 	<p>四、文字的開始(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p>生命教育</p>	<p>第2單元的加法</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、和風做朋友</p> <p>1. 風來了</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1-5 吃得對 長得好(1)</p> <p>2-1 運動安全有一套(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一單元的平安生活</p> <p>活動二 安全小神通</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>校慶活動(捕領學時數)</p>	<p>Unit 2</p> <p>Dd Ee</p>	<p>作文</p>
六	9/30 10/6	<p>【防災逃生演練週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 家長委員會改選 ◎ 行政會議 ◎ 交通安全宣導活動週 	<p>統整活動一(2)</p> <p>單元主題引導(1)</p> <p>五、走過小巷(2)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花</p> <p>生命教育</p>	<p>第3單元幾公分</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、和風做朋友</p> <p>2. 風的遊戲</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>2-2 我最靈活(2)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【交通安全宣導】</p>	<p>第一單元的平安生活</p> <p>活動二 安全小神通</p> <p>第二單元行為新發現</p> <p>活動一 我的表現</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>校慶活動(捕領學時數)</p>	<p>Unit 2</p> <p>Dd Ee</p>	<p>閱讀</p>

七	10/7 10/13	<p>【防災逃生演練週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 成立課程發展委員會 ◎ 家長委員會改選 ◎ 行政會議 ◎ 交通安全宣導活動週 	<p>五、走過小巷(3)</p> <p>六、我們的花生田(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、美麗的世界</p> <p>2. 玉蘭花生命教育</p>	<p>第3單元 幾公分【人權教育】</p>	<p>二、和風做朋友</p> <p>2. 風的遊戲</p> <p>【環境教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>2-3 跑步高手(2)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第二單元 行為新發現</p> <p>我的表現</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>校慶活動(捕領學時)</p>	Unit 2 Dd Ee	班級輔導
八	10/14 10/20	<p>【校慶週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 行政會議 ◎ 10/19(五)運動會 ◎ 10/20(六)建校100周年慶祝大會 	<p>六、我們的花生田(4)</p> <p>七、給小朋友的信(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 來阮兜坐</p>	<p>第4單元 二位數的減法【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、和風做朋友</p> <p>3. 風的音樂會</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-4 跳出活力(2)</p>	<p>第二單元 行為新發現</p> <p>我的表現</p> <p>活動二 適當的表現</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>校慶活動(捕領學時)</p>	Unit 3 Ff Gg	創客教學
九	10/21 10/27	<p>【校慶週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 行政會議 ◎ 10/19(五)運動會 ◎ 10/20(六)建校100周年慶祝大會 	<p>七、給小朋友的信(4)</p> <p>統整活動二(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3. 來阮兜坐</p>	<p>第4單元 二位數的減法【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>三、吹泡泡</p> <p>1. 泡泡真好玩</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-5 處理小傷口(1)</p> <p>2-6 除臭大師(1)</p>	<p>第二單元 行為新發現</p> <p>我的表現</p> <p>第三單元 全體活動</p> <p>團結力量大</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>校慶活動(捕領學時)</p>	Unit 3 Ff Gg	班級輔導

十	10/28 11/3	<p>【校慶週】</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 10/19 (五) 運動會</p> <p>◎ 10/20 (六) 建校 100 周年慶祝大會</p>	<p>統整活動二</p> <p>(1) 閱讀敲敲門一</p> <p>樂樂谷的新鄰居(2)</p>	<p>二、歡</p> <p>迎來阮</p> <p>兜 3. 來</p> <p>阮兜坐</p>	<p>評量週</p> <p>加 油 小</p> <p>站 一</p>	<p>三、吹泡泡</p> <p>1. 泡泡真</p> <p>好玩</p> <p>【人權教</p> <p>育】</p> <p>【環境教</p> <p>育】</p> <p>【安全</p> <p>教育】</p>	<p>2-7 多喝</p> <p>水不憋</p> <p>尿(1)</p> <p>3-1 學我</p> <p>練功夫</p> <p>(1)</p>	<p>第三單</p> <p>元全體</p> <p>活動一</p> <p>團結力</p> <p>量大</p> <p>【人權</p> <p>教育】</p> <p>【生涯</p> <p>發展教</p> <p>育】</p> <p>【性別</p> <p>平等教</p> <p>育】</p>	<p>校慶</p> <p>活動</p> <p>(捕</p> <p>領學</p> <p>時</p> <p>數)</p>	Unit 3 Ff Gg	閱讀
十一	11/4 11/10	<p>【校慶週】</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 10/19 (五) 運動會</p> <p>◎ 10/20 (六) 建校 100 周年慶祝大會</p>	<p>閱讀敲敲門一</p> <p>樂樂谷的新鄰居(1)</p> <p>單元主題引導</p> <p>(1)</p> <p>八、國王的新</p> <p>衣裳(3)</p> <p>【生涯發展教</p> <p>育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>二、歡</p> <p>迎來阮</p> <p>兜 4. 露</p> <p>螺</p>	<p>單元 5 容</p> <p>量</p> <p>【環</p> <p>境</p> <p>教</p> <p>育】</p>	<p>三、吹泡泡</p> <p>1. 泡泡真</p> <p>好玩</p> <p>2. 好玩的</p> <p>泡泡畫</p> <p>【人權教</p> <p>育】</p> <p>【家政教</p> <p>育】</p>	<p>3-2 魔鏡</p> <p>新創</p> <p>意</p> <p>(2)</p> <p>【生涯</p> <p>發展教</p> <p>育】</p> <p>【資</p> <p>訊</p> <p>融</p> <p>入</p> <p>教</p> <p>學】</p>	<p>第三單</p> <p>元全體</p> <p>活動一</p> <p>團結力</p> <p>量大</p> <p>【人權</p> <p>教育】</p> <p>【生涯</p> <p>發展教</p> <p>育】</p> <p>【性別</p> <p>平等教</p> <p>育】</p>	<p>校慶</p> <p>活動</p> <p>(捕</p> <p>領學</p> <p>時</p> <p>數)</p>	Revie w 1、 期 中 考	班級 輔導
十二	11/11 11/17	<p>【環境教育週】</p> <p>◎ 行政會議</p>	<p>八、國王的新</p> <p>衣裳(2)</p> <p>九、等兔子的</p> <p>農夫(3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教</p> <p>育】</p>	<p>二、歡</p> <p>迎來阮</p> <p>兜 4. 露</p> <p>螺</p>	<p>第 6 單</p> <p>元</p> <p>乘 法</p> <p>(一)</p> <p>【環</p> <p>境</p> <p>教</p> <p>育】</p> <p>認 識 世</p> <p>界</p>	<p>四、可愛的</p> <p>動物</p> <p>1. 動物與</p> <p>我</p> <p>【環</p> <p>境</p> <p>教</p> <p>育】</p>	<p>3-3 團結</p> <p>力 量 大</p> <p>(1)</p> <p>3-4 命 中</p> <p>目 標 (1)</p> <p>【身 心</p> <p>障 礙 宣</p> <p>導】</p>	<p>第三單</p> <p>元全體</p> <p>活動二</p> <p>非常任</p> <p>務</p> <p>【人權</p> <p>教育】</p> <p>【生涯</p> <p>發展教</p> <p>育】</p> <p>【性別</p> <p>平等教</p> <p>育】</p>	<p>健康</p> <p>促進</p>	Unit 4 Hh Ii	生命 教育

十三	11/18 ~ 11/24	【環境教育週】 ◎ 行政會議	九、等兔子的農夫(2) 十、「聰明」的小熊(3) 【生涯發展教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第6單元乘法(一) 【環境教育】	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】 海洋教育	3-5 拋跑來接球(2)	第三單元全體活動二 非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	家庭教育	Unit 4 Hh Ii	創客教育
十四	11/25 ~ 12/1	【環境教育週】 ◎ 行政會議	十、「聰明」的小熊(2) 十一、庾亮不賣馬(3) 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	第7單元幾點分 【人權教育】	四、可愛的動物 1. 動物與我 【環境教育】	3-6 圍圓踢球樂(2)	第三單元全體活動二 非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	環境教育	Unit 4 Hh Ii	班級輔導
十五	12/2 ~ 12/8	【環境教育週】 ◎ 行政會議	十一、庾亮不賣馬(2) 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 【人權教育】 作文教學(1)	三、我的心情 5. 緊張	第7單元幾點分 【人權教育】	四、可愛的動物 2. 愛護動物 【人權教育】 【環境教育】	4-1 成長的變化(1) 4-2 欣賞特別的 我(1) 【生涯發展教育】	第四單元我愛我的班 活動一 大家幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	性別平等教育	Unit 5 Jj Kk	作文
十六	12/9 ~ 12/15	【母語活動周】 ◎ 行政會議	十二、小鎮的柿餅節(5) 【環境教育】 【家政教育】	三、我的心情 5. 緊張	第8單元乘法(二) 【環境教育】 【租稅教育】	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-3 我真的很不錯(1) 4-4 肯定自己(1) 【營養教育】 【性別平等教育】	第四單元我愛我的班 活動一 大家幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	防災教育	Unit 5 Jj Kk	班級輔導

十七	12/16 ~ 12/22	【母語活動周】 ◎ 行政會議	十三、做湯圓(5) 【家政教育】 【性別平等教育】	三、我的心情 5. 緊張	第8單元 乘法(二) 【環境教育】 【消費者保護】	五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-4 肯定自己(1) 4-5 關愛家人(1) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元 我愛我的班 活動大家幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	環境教育	Unit 5 Jj Kk	寫字
十八	12/23 ~ 12/29	【母語活動周】 ◎ 行政會議	十四、卑南族男孩的年祭(5) 【性別平等教育】 【環境教育】 作文教學(1)	三、我的心情 5. 緊張	第9單元 重量 【環境教育】	五、美麗的色彩 2. 色彩變變變 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-6 你說我聽(2) 【家政教育】	第四單元 我愛我的班 活動大家幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	健康促進	Unit 6 Ll Mm	作文
十九	12/30 ~ 1/5	【母語活動周】 ◎ 行政會議	統整活動四(2) 【性別平等教育】 【環境教育】 【航空城課程】	傳統念謠—— 豆花掉 倒擔	第9單元 重量 【環境教育】	六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 【環境教育】	5-1 我是小圓球(1) 5-2 身體變成圓(1)	第四單元 我愛我的班 活動大家幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	家庭教育	Unit 6 Ll Mm	校慶活動
二十	1/6 ~ 1/12	【期末多元評量週】 ◎ 擴大行政會議 ◎ 1/10(四)1/11(五)期末多元評量	閱讀敲敲門二 水上木偶戲(2) 【環境教育】 【人權教育】	歡喜來過節—— 元宵節/節慶故事	評量週 加油站二	六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天 【法治教育】 【環境教育】	5-3 大圓和小圓(2)	第四單元 我愛我的班 活動二 讓班級更好 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	期末環境清掃	Unit 6 Ll Mm	校慶活動

二十一	1/13 1/19	【期末多元評量週】 ◎ 擴大行政會議 ◎ 1/10(四)1/11(五)期末多元評量	閱讀敲門二 水上木偶戲 (1) 【環境教育】 【人權教育】	總複習	休業式	六、歡喜過 冬天 2. 溫暖過 冬天 3. 散播溫 暖散播愛 【人權教育】 【家政教育】	5-4 圍圓 來跳舞 (2)	第四單元 我愛我的 班級 活動二 讓班級 更好 【生涯教 育】 【性別教 育】	Review 2、 期末考
-----	--------------	--	---	-----	-----	---	----------------------	--	------------------

桃園市 107 年度第二學期龜山國民小學 二年級教學進度整合總表

設計者：二年級團隊

週次	日期	學校行事	語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			國語文	本土語言					特色課程	英文	特色課程

一	2/10 2/16	<p>【環境準備週】</p> <p>◎ 教學環境布置</p> <p>◎ 2/13(三)校務會議</p>	<p>一、我是行道樹(5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、來食好食物 1. 菜頭</p> <p>【家庭教育】</p>	第1單元 元數到 1000	<p>一、和書做朋友</p> <p>1. 我愛看書</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1-1 我想交朋友</p> <p>(2)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第一單元 我愛我生命</p> <p>生活一現 生命</p> <p>【環境教育】</p>	<p>校外教育(補領學時)</p>	Unit 1 Nn Oo	閱讀
二	2/17 2/23	<p>【環境準備週】</p> <p>◎ 教學環境布置</p> <p>◎ 2/13(三)校務會議</p>	<p>二、歡迎來我家(5)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、來食好食物 1. 菜頭</p> <p>【家庭教育】</p>	第1單元 元數到 1000	<p>一、和書做朋友</p> <p>1. 我愛看書</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1-2 如何交朋友</p> <p>(2)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第一單元 我愛我生命</p> <p>生活一現 生命</p> <p>【環境教育】</p>	<p>校外教育(補領學時)</p>	Unit 1 Nn Oo	寫字課
三	2/24 3/2	<p>【環境準備週】</p> <p>◎ 教學環境布置</p> <p>◎ 2/13(三)校務會議</p>	<p>三、種子的旅行(4)</p> <p>【認識世界】</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>一、來食好食物 1. 菜頭</p> <p>【家庭教育】</p>	第1單元 元數到 1000	<p>一、和書做朋友</p> <p>2. 閱讀快樂多</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1-3 快樂踩壘包</p> <p>(2)</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第一單元 我愛我生命</p> <p>生活二命 成長</p> <p>【環境教育】</p>	<p>校外教育(補領學時)</p>	Unit 1 Nn Oo	作文
四	3/3 3/9	<p>【校園安全週】</p> <p>◎ 公教人員子女教育補助費申請</p> <p>◎ 領域會議</p>	<p>三、種子的旅行(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>四、綠色的海洋(4)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 灶 2. 餃</p> <p>【家庭教育】</p>	第2單元 元加加 減減 【環境教育】	<p>二、奇妙的種子</p> <p>1. 種子找新家</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1-4 小球輕鬆玩</p> <p>(2)</p>	<p>第一單元 我愛我生命</p> <p>生活二命 成長</p> <p>【生命教育】</p>	<p>校外教育(補領學時)</p>	Unit 2 Pp Qq	班級輔導

五	3/10 3/16	<p>【校園安全週】</p> <p>◎ 公教人員子女教育補助費申請</p> <p>◎ 領域會議</p>	<p>四、綠色的海洋(1)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>統整活動一(2)</p> <p>單元主題引導(1)</p> <p>五、爸爸(1)</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 灶</p>	<p>第2單元</p> <p>元加減</p> <p>【環境教育】</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>1. 種子找新家</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1-4 小球輕鬆玩(1)</p> <p>1-5 小小打擊王(1)</p> <p>【交通安全宣導】</p>	<p>第一單元</p> <p>我愛生命</p> <p>二命成長</p> <p>活動三</p> <p>謝願人</p> <p>【環境教育】</p>	<p>防災教育</p>	<p>Unit 2</p> <p>Pp Qq</p>	<p>班級輔導</p>
六	3/17 3/23	<p>【校園安全週】</p> <p>◎ 公教人員子女教育補助費申請</p> <p>◎ 領域會議</p>	<p>五、爸爸(4)</p> <p>【家政教育】</p> <p>六、我的家人(1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 灶</p>	<p>第3單元</p> <p>元幾公尺</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2. 發芽長大了</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-1 創意鐘擺(1)</p> <p>2-2 拍毽自由(1)</p> <p>【自治鄉選舉】</p>	<p>第一單元</p> <p>我愛生命</p> <p>活動三</p> <p>謝願人</p> <p>【環境教育】</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>Unit 2</p> <p>Pp Qq</p>	<p>創客教育</p>
七	3/24 3/30	<p>【校園安全週】</p> <p>◎ 公教人員子女教育補助費申請</p> <p>◎ 領域會議</p>	<p>六、我的家人(4)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>七、黃媽媽的笑臉(1)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 灶</p>	<p>第3單元</p> <p>元幾公尺</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2. 發芽長大了</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-2 拍毽自由(1)</p> <p>2-3 快樂玩飛盤(1)</p>	<p>第二單元</p> <p>家庭小區，大世界</p> <p>活動一</p> <p>現「視」界</p> <p>【資融教育】</p>	<p>家庭教育</p>	<p>Unit 3</p> <p>Rr Ss Tt</p>	<p>閱讀課</p>

八	3/31 4/6	<p>【閱讀活動週】</p> <p>◎ 4/4-4/5 婦幼節放假</p> <p>◎ 4/3(三)親職教育補假一日</p> <p>◎ 超額教師校內作業</p>	七、黃媽的(3)【生涯發展教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	第4單元乘法(一)【環境教育】	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了【性別平等教育】 【環境教育】	2-4 我會擲飛盤(2) 【生涯發展教育】	第單元社區，大世界生活一現「視」【性別平等教育】	家庭教育	Unit 3 Rr Ss Tt	寫字
九	4/7 4/13	<p>【閱讀活動週】</p> <p>◎ 4/4-4/5 婦幼節放假</p> <p>◎ 4/3(三)親職教育補假一日</p> <p>◎ 超額教師校內作業</p>	七、黃媽的(1)【生涯發展教育】統整活動二(2) 敲門的阿婆良心(2)	二、奇妙的大自然 3. 月娘	第4單元乘法(一)【環境教育】	三、垃圾變少了 1. 垃圾哪裡來【性別平等教育】 【家政教育】	2-5 追風跑步走(2) 【生涯發展教育】	第單元社區，大世界生活二化不同【性別平等教育】	校外教育(補領學時數)	Unit 3 Rr Ss Tt	兒童節慶祝大會
十	4/14 4/20	<p>【閱讀活動週】</p> <p>◎ 4/4-4/5 婦幼節放假</p> <p>◎ 4/3(三)親職教育補假一日</p> <p>◎ 超額教師校內作業</p>	閱讀阿婆良心(1)【生涯發展教育】單元主題引導(1) 八、不說的話的萬事通(1)【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘	評量週 加油站一	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-6 接龍又接(2) 【身心障礙宣導】	第單元社區，大世界生活二化不同【性別平等教育】	校外教育(補領學時數)	Review 1、期中	班級輔導

十一	4/21 4/27	<p>【閱讀活動週】</p> <p>◎ 4/4-4/5 婦幼節放假</p> <p>◎ 4/3(三)親職教育補假一日</p> <p>◎ 超額教師校內作業</p>	<p>八、不說萬事通(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>九、書香森林(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>第5單元年月日</p> <p>【人權教育】</p>	<p>四、下雨了</p> <p>1. 雨天的情景</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3-1 社區尋寶(2)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第二單元社區，大世界</p> <p>生活文化不同</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>環境教育</p>	<p>Unit 4 Uu Vv</p>	<p>創客教學</p>
十二	4/28 5/4	<p>【安全宣導週】</p> <p>◎ 各領域會議</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 教科書評選(二)</p> <p>◎ 108學年度新生報到</p>	<p>九、書香森林(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>十、小讀者樂園(1)</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>第6單元平面圖形</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、下雨了</p> <p>2. 雨的音樂會</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3-2 動手愛家園(1)</p> <p>3-3 假日好休閒(1)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第三單元生活圈</p> <p>活動一區構資源</p> <p>【人權教育】</p>	<p>性別平等教育</p>	<p>Unit 4 Uu Vv</p>	<p>閱讀</p>
十三	5/5 5/11	<p>【安全宣導週】</p> <p>◎ 各領域會議</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 教科書評選(二)</p> <p>◎ 108學年度新生報到</p>	<p>十、小讀者樂園(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>十一、喜歡讀書的人(1)</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>第6單元平面圖形</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、下雨了</p> <p>3. 雨後的景象</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3-4 旅遊要規畫(1)</p> <p>3-5 野餐的選擇(1)</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第三單元生活圈</p> <p>活動一區構資源</p> <p>【人權教育】</p>	<p>親職教育(授域學時數)</p>	<p>Unit 4 Uu Vv</p>	<p>閱讀</p>
十四	5/12 5/18	<p>【安全宣導週】</p> <p>◎ 各領域會議</p> <p>◎ 行政會議</p> <p>◎ 教科書評選(二)</p> <p>◎ 108學年度新生報到</p>	<p>十一、喜歡讀書的人(4)</p> <p>【家政教育】</p> <p>統整活動三(1)</p>	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>第7單元乘法(二)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>五、泥土與螞蟻</p> <p>1. 親近泥土</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3-6 野外安全(1)</p> <p>3-7 親近大自然(1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>第三單元生活圈</p> <p>活動一區構資源</p> <p>【人權教育】</p>	<p>親職教育(授域學時數)</p>	<p>Unit 5 Ww Xx</p>	<p>班級輔導</p>

十五	5/19 5/25	<p>【安全宣導週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 各領域會議 ◎ 行政會議 ◎ 教科書評選(二) ◎ 108 學年度新生報到 	<p>統整活 動三(1) 單元主 題引導 (1) 十二、黃 狗生蛋 (3) 【性別教 育】 【生涯教 育】</p>	<p>三、利 便的交 通 5. 高鐵</p>	<p>第 7 單 元乘法 (二) 【環 境 教育】</p>	<p>五、泥土與 螞蟻 1. 親近泥土 【性別平等 教育】 【環境教育】</p>	<p>3-8 珍惜 地球資 源(1) 4-1 疾病 不要來 (1) 【環 境 教育】</p>	<p>第 單 元 社 生 圈 活 二 區 探 險 家 人 教 育 【 權 育 】</p>	<p>親 教 (授 域 習 時 數)</p>	<p>職 育 補 領 學 時</p>	Unit 5 Ww Xx	班級 輔導
十六	5/26 6/1	<p>【健康促進 週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 規劃期末評 量方式 ◎ 課程發展委 員會 ◎ 5/30(二)端 午節放假一 日 ◎ 畢業生升學 輔導 	<p>十二、黃 狗生蛋 (2) 【性別教 育】 【生涯教 育】 十三、小 孩秤大 象(3) 【性別教 育】 【環 境 教育】 【生 涯 教 育】</p>	<p>三、利 便的交 通 5. 高鐵 【防 災 教育】</p>	<p>第 8 單 元分東 西 【租 稅 教育】</p>	<p>五、泥土與 螞蟻 2. 泥土裡的 螞蟻 【性別平等 教育】 【環境教育】</p>	<p>4-1 疾病 不要來 (2) 【營 養 教 育】</p>	<p>第 單 元 社 生 圈 活 二 區 探 險 家 動 社 時 光 機 人 教 育 【 權 育 】</p>	<p>親 教 (授 域 習 時 數)</p>	<p>職 育 補 領 學 時</p>	Unit 5 Ww Xx	寫字
十七	6/2 6/8	<p>【健康促進 週】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 規劃期末評 量方式 ◎ 課程發展委 員會 ◎ 5/30(二)端 午節放假一 日 ◎ 畢業生升學 輔導 	<p>十三、小 孩秤大 象(2) 【性別教 育】 【環 境 教育】 【生 涯 教 育】 十四、勇 士射 陽(2) 【環 境 教育】 作文教 學(1)</p>	<p>三、利 便的交 通 5. 高鐵 【航 空 城 課 程】</p>	<p>第 8 單 元分東 西 【消 費 者 保 護】</p>	<p>六、夏天 1. 過端午 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>4-2 症狀 大集合 (2)</p>	<p>第 單 元 社 生 圈 活 三 區 探 險 家 動 社 時 光 機 人 教 育 【 權 育 】 【航 空 城 課 程】</p>	<p>親 教 (授 域 習 時 數)</p>	<p>職 育 補 領 學 時</p>	Unit 6 Yy Zz	作文

十八	6/9 6/15	<p>【健康促進週】</p> <p>◎ 規劃期末評量方式</p> <p>◎ 課程發展委員會</p> <p>◎ 5/30(二)端午節放假一日</p> <p>◎ 畢業生升學輔導</p>	<p>十四、勇士射陽(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>統整活動四(2)</p>	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 高鐵</p>	<p>第9單元</p> <p>元面的大小與立體</p> <p>【環境教育】</p>	<p>六、夏天</p> <p>1. 過端午</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>4-3 出遊「藥」注意(2)</p> <p>【反毒教育】</p>	<p>第單環小</p> <p>四元保尖</p> <p>動環探</p> <p>一境索</p> <p>【境教育】</p>	<p>生命教育</p>	<p>Unit 6</p> <p>Yy Zz</p>	<p>環境教育</p>	
十九	6/16 6/22	<p>【健康促進週】</p> <p>◎ 規劃期末評量方式</p> <p>◎ 課程發展委員會</p> <p>◎ 5/30(二)端午節放假一日</p> <p>◎ 畢業生升學輔導</p>	<p>閱讀敲門月光(2)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>傳統念謠~搖因仔歌</p>	<p>第9單元</p> <p>元面的大小與立體</p> <p>【環境教育】</p>	<p>六、夏天</p> <p>2. 涼快一夏</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>5-1 跳躍的水滴(2)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第單環小</p> <p>四元保尖</p> <p>動環探</p> <p>一境索</p> <p>活二我起</p> <p>【境教育】</p>	<p>生命教育</p>	<p>Unit 6</p> <p>Yy Zz、期末考</p>	<p>作文</p>	
二十	6/23 6/29	<p>【期末檢討週】</p> <p>◎ 6/26(三)校務會議</p> <p>◎ 課程發展委員會</p> <p>◎ 課程計畫送府核備</p> <p>◎ 6/28(五)結業式</p>	<p>閱讀敲門月光(1)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>歡喜來過節~肉粽/節慶故事</p>	<p>評量週休業式</p> <p>加油小站二</p>	<p>六、夏天</p> <p>2. 涼快一夏</p> <p>【環境教育】</p>	<p>5-2 溪流到大海(2)</p> <p>【能源教育】</p>	<p>第單環小</p> <p>四元保尖</p> <p>動環探</p> <p>一境索</p> <p>活二我起</p> <p>【境教育】</p>	<p>期末大掃除</p>	<p>Unit 6</p> <p>Yy Zz</p>	<p>校外教育(補領學時數)</p>	

桃園市 107 年度第一學期龜山國民小學 三年級教學進度整合總表

設計者：三年級團隊

週次	日期	學校行事	語文	數學	社會	藝術與人文	自然與生活	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數
----	----	------	----	----	----	-------	-------	-------	------	--------

			國語文	本土語言	英語				科技				特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
一	8/30 9/1	【環境友善週】 8/30(四)全校並課； 迎新校園環境及佈置	準善(四)學上生動教室整理	第一課 【人權教育】 【生涯教育】	一、節趣1. 中生發教 人教 【人權教育】 【生涯教育】	開學預備 Get Ready 【人權教育】	一、數線 1-1 認識數線 1-2 在數線上做加減 【環境教育】	一、我的家庭課 我們的姓名 【人權教育】	壹、創夢家 壹、創夢家 【生涯教育】 【別等教育】 【政府教育】	一、植物的體1、植物的子、和根 【平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 校園植物(1)	1-1 快樂接球(3)	1-1 活力小組(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	校慶活動(補領學時數)	開學預備 Get Ready 【人權教育】		班級輔導
二	9/2 9/8	【環境友善週】 8/30(四)全校並課； 迎新校園環境及佈置	準善(四)學上生動教室整理	第二課 【人權教育】 【生涯教育】	一、節趣1. 中生發教 人教 【人權教育】 【生涯教育】	開學預備 Starter Unit 【人權教育】	一、數線 1-3 在數線上做大比較 1-4 數間隔練習 【環境教育】	一、我的家庭課 第二課 【家政教育】 【性別教育】 【平等教育】	壹、創夢家 壹、創夢家 【別等教育】 【庭教育】	一、植物的體1、植物的子、和根 【平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 認識校園植物(1)	1-1 快樂接球(3)	1-1 活力小組(3) 【性別平等教育】 【人權教育】	校慶活動(補領學時數)	開學預備 Starter Unit 【人權教育】		語文(寫字)
三	9/9 9/15	【環境友善週】 8/30(四)全校並課； 迎新校園環境及佈置	準善(四)學上生動教室整理	第三課 【人權教育】 【生涯教育】	一、節趣1. 中生發教 人教 【人權教育】 【生涯教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十 【環境教育】	一、我的家庭課 第二課 【家政教育】 【性別教育】 【平等教育】	壹、創夢家 壹、創夢家 【生涯教育】 【別等教育】 【庭教育】	一、植物的體2、植物的花、和果實 【平等教育】 【生命教育】 【環境教育】	1-2 棒球樂樂(3)	1-2 班級公民(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 交通安全宣導(1)	期初環境清掃	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權教育】		班級輔導

四	9/16 9/22	【防災週】 逃演練 課程委員 發展委員 會長 家選會 會政通 行安活 交宣動 導活週	語文天 地一	一、節趣 1. 中 生發教 育 ◎ 涯展育 ◎ 權育	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權 教育】	二、10000 以內的數 2-2 數的 大小比較 2-31 個、10 個、100 個一數 【環境教 育】	二、家倫 庭與理 第一課 親人的 往來來 【家政 教育】	壹、創 意想 二、意 險圖 【涯展 育】 【別等 育】 【政 育】	一、植 物體 2、植 物、和 的果實 種子 【性 別教 育】 【生 命教 育】 【環 境教 育】	1-2 棒 球 樂 樂 樂(3)	1-2 班 級 小 公 民 (3) 【性 別 等 教 育】 【人 權 教 育】	校 活 慶 動 活 (補 授 域 領 習 學 數)	自 我 介 紹 Unit 1 Hell o! 【人 權 教 育】	防 災 教 育
五	9/23 9/29	【防災週】 逃演練 課程委員 發展委員 會長 家選會 會政通 行安活 交宣動 導活週	第貳單 元生活 新鮮事 第四課 伯公的 戲偶 【生涯 發展教 育】 【家 政教 育】 作 文 教 學 (1)	二、間 歧2. 拜 生發教 育 ◎ 涯展育 ◎ 權育	自我介紹 Unit 1 Hello! 【人權 教育】	二、10000 以內的數 練習園 地 三、10000 以內的加 減 3-1 進位 加法 【環境教 育】	二、家倫 庭與理 第一課 親人的 往來來 【家政 教育】 桃 園 在 生 活 化 課 程 (1)	壹、創 意想 三、幻 界 【洋 育】 【境 育】	一、植 物體 3、植 物與生 活 【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	2-1 耳 聰 目 明 (3) 【環 境教 育】	1-3 愛 班 行 動 (3) 【性 別 等 教 育】 【人 權 教 育】 【資 訊融 入教 學】	性 別 平 等 教 育	自 我 介 紹 Unit 1 Hell o! 【人 權 教 育】	語 文 (閱 讀)
六	9/30 10/6	【防災週】 逃演練 課程委員 發展委員 會長 家選會 會政通 行安活 交宣動 導活週	第貳單 元生活 新鮮事 第五課 幸福春 捲香 【人權 教育】 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】	二、間 歧2. 拜 生發教 育 ◎ 涯展育 ◎ 權育	年齡 Unit 2 How Old Are You? 【人權 教育】	三、10000 以內的加 減 3-2 退位 減法 3-3 解題 練習園 地 【環 境教 育】	二、家倫 庭與理 第二課 家庭的 組成 【家政 教育】 【人 權教 育】	壹、創 意想 四、人 【涯展 育】 【別等 育】 【政 育】 【境 育】	二、奇 妙磁 鐵1、 磁鐵的 磁力 【生 涯教 育】 【性 別教 育】	2-2 愛 護 鼻、舌 和 皮 膚(3) 【環 境教 育】	2-1 看 見 我 的 好 (3) 【性 別 等 教 育】 【家 政教 育】	性 別 平 等 教 育	年 齡 Unit 2 How Old Are You? 【人 權 教 育】	語 文 (寫 字)

十	10/28 ~ 11/3	【校慶週】 行政會議 10/19(五)運動會 10/20(六)建校100周年慶祝大會	評量週 <閱讀列車> 擁抱【人權教育】 【生涯發展教育】 作文教學(1)	二、問的步3.相 3.相 生發教 ◎涯展育◎政教	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	綜合與應用(一) 1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4 5.布題5 【環境教育】	三、學生 校活第二課 全【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表 演我二行 具玩奇 遇記【生涯發展教育】 【別等教育】 【政府教育】 【環境教育】	二、奇 妙磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】	4-1 出生舞 圓曲(1) 4-2 和家相 人相處(2) 【家政教育】	3-1 情緒 種子(3) 【性別平等教育】	校運會 (補領學節) 授域習數)	複一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	語文 (作文)
十一	11/4 ~ 11/10	【校慶週】 行政會議 10/19(五)運動會 10/20(六)建校100周年慶祝大會	第參單 元動物 世界第八課 快樂的 奇奇【生涯發展教育】 【國際教育(認識世界)】	二、問的步3.相 3.相 生發教 ◎涯展育◎政教	複習一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、公升 和毫升 6-1 認識 毫升 6-2 認識 公升 【環境教育】	四、學成 習與第一課 長學習的 方法【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表 演我二行 具玩奇 遇記【生涯發展教育】 【別等教育】 【政府教育】 【環境教育】	二、奇 妙磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】	4-3 老 化 與 死 亡(3) 【反毒教育】	3-1 情緒 種子(3) 【性別平等教育】	校運會 (補領學節) 授域習數)	複一 和期中 評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	健 康 進 學 校
十二	11/11 ~ 11/17	【環境教育週】 行政會議	第參單 元動物 世界第九課 蠶的願 望【環境教育】 【認識世界】	二、問的步3.相 3.相 生發教 ◎涯展育◎政教	教室常 見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	六、公升 和毫升 6-3 單位 換算與比 較 6-4 解題 練習園地 【環境教育】	四、學成 習與第一課 長學習的 方法【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	貳、表 演我三行 具歡一 樂家親 【生涯發展教育】 【別等教育】 【政府教育】 【環境教育】	三、空 氣和風 1、空氣 的性質 【生涯發展教育】 【性別教育】 【平等教育】 ◎能源	5-1 墊上 滾翻 樂(3)	3-2 情緒 週記(3) 【性別平等教育】	品德 教育	教室常 見物品 Unit 3 What's This? 【家政教育】 【環境教育】	數學

十三	11/18 ~ 11/24	【環境教育週】行政會議	單元動物世界第十課的昆蟲保命招【環境教育】	三進的會電變戲◎涯展育◎政教	教室見物品Unit 3 What's This? 【家政教育】【環境教育】	七、加減7-1 加減7-2 估算7-3 加減併式練習園地【環境教育】	四、學成習與長第二課的學習【家政教育】【涯展育】【別等育】【桃市地生活課程(1)】	貳、表演我三歡一【涯展育】【別等育】【境教】	三、空和風來2、風來了【涯展育】【性別教育】	5-2 跳箱我不怕(3)	3-2 情緒週記(3)【性別平等教育】	校運會(授域習數)	慶動補領學節	教室見物品Unit 3 What's This? 【家政教育】【環境教育】	健康促進
十四	11/25 ~ 12/1	【環境教育週】行政會議	語文天地三 作文教學(1)	三進的會電變戲◎涯展育◎政教	教室見物品Unit 3 What's This? 【人權教育】	數學樂園八、除法8-1 認識除法算式8-2 乘與除【環境教育】	五、校園的關係第一課與同學相處【涯展育】【人權教育】【家政教育】	參、音美樂地·玩叮嚀【人權教育】【別等育】【家政教育】	三、空和風來2、風來了【涯展育】【性別教育】【平等教育】◎航空課程	5-3 快步向前跑(3)	4-1 校園安全急轉彎(3)【性別平等教育】【品德教育】 安全教育(防災)(1)	校運會(授域習數)	慶動補領學節	教室見物品Unit 3 What's This? 【人權教育】	語文(閱讀)
十五	12/2 ~ 12/8	【環境教育週】行政會議	第肆單元臺灣風情畫第十一課跟神木說的話悄悄話【環境教育】	三進的會電變戲◎涯展育◎政教◎消費者保護	顏色Unit 4 What Color Is It? 【環境教育】	八、除法8-3 除法直式【環境教育】	五、校園的關係第一課與同學相處【涯展育】【人權教育】【家政教育】	參、音美樂地·具愛團【涯展育】【家政教育】	三、空和風來3、好玩的遊戲【涯展育】【性別教育】◎防災教育	5-4 輕快來跑跳(3)	4-1 校園安全急轉彎(3)【性別平等教育】【人權教育】	校運會(授域習數)	慶動補領學節	顏色Unit 4 What Color Is This? 【環境教育】	環境教育

十六	12/9 ~ 12/15	【母語活動周】行政會議	第肆單元臺灣風情畫第十二課美麗的海中地標【環境教育】 【海洋教育】	三進的會買件◎別等育◎養育	、步社5.物性平教營教	顏色Unit 4 What Color Is It?【環境教育】	八、除法8-4解題練習園地【環境教育】	五、校園的國際關係第二課合作競爭【法治教育】 【性別教育】 【平等教育】	參、音樂地二玩兵樂團【涯展育】 【政教育】	三、空氣和好玩的遊戲【發展教育】 【性別教育】 【平等教育】	6-1 社區新體驗(3)【環境教育】 【家政教育】	4-2 居家安全搜查線(3)【性別平等教育】 【人權教育】	語文(寫字)	顏色Unit 4 What Color Is This?【環境教育】	語文(閱讀)
十七	12/16 ~ 12/22	【母語活動周】行政會議	第肆單元臺灣風情畫第十三課有朋自遠方來【環境教育】	三進的會買件◎別等育◎稅育	、步社5.物性平教租教	顏色Unit 4 What Color Is It?【人權教育】	九、分數9-1 認識分數 9-2 四分之幾是1【環境教育】	五、校園的國際關係第三課是學校的小社會【生涯教育】 【人權教育】	參、音樂地三傾大然【境教育】	四、溶解1、食鹽在水中溶解了【生涯教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 社區新體驗(2) 6-2 健康又環保(1)【環境教育】 【身心障礙宣導】	4-2 居家安全搜查線(3)【性別平等教育】 【人權教育】	環境教育	顏色Unit 4 What Color Is This?【人權教育】	創客教育
十八	12/23 ~ 12/29	【母語活動周】行政會議	第肆單元臺灣風情畫第十四課蚵田風光【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三進的會買件◎別等育	、步社5.物性平教	複習二Review 2【家政教育】 【環境教育】	九、分數9-3 分數的大小比較練習園地【環境教育】	六、和諧處第一課性別平等【性別教育】 【平等教育】 【人權教育】	參、音樂地三傾大然【境教育】	四、溶解1、食鹽在水中溶解了【生涯教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	6-2 健康又環保(3)【環境教育】 【家政教育】	5-1 健康有禮的生活(3)【家政教育】 【人權教育】	生命教育	複習二Review 2【家政教育】 【環境教育】	數學

二十一	1/13 1/19	【期末多元評量週】 擴大行政會議 1/10(四) 1/11(五) 期末多元評量	休業式	總複習	期末總複習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	綜合與應用(二) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 5. 布題5 6. 布題6 7. 布題7 8. 布題8 【環境教育】	六、和諧的相處 第二課欣賞尊重 【性別平等教育】 【人權教育】	參、音樂地 樂地·樂節 四快的奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、溶解 3、溶解的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	7-2 毽子拍踢拐(3)	5-3 感恩會 同樂會(3) 【家政教育】 【生涯發展教育】	期末總複習 Final Review 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】		
-----	--------------	---	-----	-----	---	--	--	--	---	-----------------	---	---	--	--

桃園市 107 年度第二學期龜山國民小學 三年級教學進度整合總表

設計者：三年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
一	2/12 2/14	【環境準備週】 2/12 下學期學教學環境布置	第壹單元創意的生活第一課小白兔牛仔褲 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴仔 ◎家政教育	開學預備週 Get Ready 【人權教育】	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百、整十的十倍 【環境教育】	一、家鄉的生活第一鄰里生活 【家政教育】	壹、發現美·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、小學園種菜 1. 蔬園地 【資訊教育】 【環境教育】 認識校植(1) 校園物	1-1 足球天地 (3)	1-1 我的寶貝(3) 【家庭教育】	校外教學(授域習節數)	開學預備週 Get Ready 【人權教育】	語文(寫字)	
二	2/21 2/24	【友善校園週】 行政會議 2/2(三)校務會議	第壹單元創意的生活第二課午餐作畫 【家政教育】 【人權教育】 作文教學(1)	一、健康因仔 1. 阿琪的浴仔 ◎家政教育	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	一、乘法 1-3 乘法與數 1-4 乘法兩步驟 解題練習園地 【環境教育】	一、家鄉的生活第二鄰里生活 【家政教育】	壹、發現美·花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、小學園種菜 2. 大家來種菜 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 認識校植(1) 校園物	1-1 足球天地 (3)	1-1 我的寶貝(3) 【家庭教育】	校外教學(授域習節數)	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	語文(寫作)	

三	2/25 3/3	【友善校園週】作寒假業展覽全市小學小運2/28(三)和平紀念日	第一單元創意的生活第三課薑麻樂【環境教育】 【生涯發展教育】	一、健康1.阿琪的仔◎家政教育	個人特徵Unit 1 Are You Tall?【環境教育】	二、毫米2-1 認識毫米2-2 單位換與比較【環境教育】	一、家鄉的活第三課便利家鄉活【家政教育】 【資訊教育】	壹、發現美一·花鳥【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、園種菜2.大來【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 足球(1) 1-2 足球向前(2)	1-2 走自然【環境教育】 【安教(災)】(1)	校外學補(授域習數)	個人特徵Unit 1 Are You Tall?【環境教育】	數學
四	3/4 3/10	【校園安全週】安公教員教助請領域會	語文天地一	一、健康2.洗唛◎家政教育	個人特徵Unit 1 Are You Tall?【環境教育】	二、毫米2-3 長度的加法2-4 長度的減法2-5 解題【生涯發展教育】	一、家鄉的活第三課便利家鄉活【家政教育】 【資訊教育】 【融入教學】	壹、發現美一·花鳥【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、園種菜3.小園日記【資訊教育】 【環境教育】	1-2 足球向前(3)	2-1 社區資源隊(3) 【資訊教育】 【交安宣(1)】	性別平等教育	個人特徵Unit 1 Are You Tall?【環境教育】	語文(閱讀)
五	3/11 3/17	【健康促進週】課程發委員政會行議	第一單元傑出的表現第四課黑猩猩的守護者【環境教育】 【生涯發展教育】	一、健康2.洗唛◎家政教育	個人特徵Unit 1 Are You Tall?【環境教育】	三、分數3-1 單位分數的累積3-2 分數與量3-3 生活中的分數【環境教育】	二、家鄉的活第一課居民總動員【家政教育】 【園在生(1)】	壹、發現美二·連續之美【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、園種菜3.小園日記【環境教育】	2-1 居家安全(2) 2-2 生活中的安全(1) 【身心障礙宣導】	2-1 社區資源隊(3) 【資訊教育】	性別平等教育	個人特徵Unit 1 Are You Tall?【環境教育】	語文(閱讀)

六	3/18 3/24	【健康促進週】 提出評量 中命題	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康因仔 2. 洗唵家教育	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權教育】	三、分數 3-4 同分母加法 3-5 同分母減法 練習地 數學樂園 【環境教育】	二、家鄉的鄉動 第二課多元生活貌 【人權教育】	壹、發現美二之連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	我、發現美二之連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水的變化和冰 【海洋教育】 【環境教育】	2-2 生活中的安全 【法治教育】	2-2 社區尋寶多 【資訊教育】	生命教育	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權教育】	數學
七	3/25 3/31	【親職教育週】 教師及優良教師推薦 3/31(三)兒童揚大會 3/31(六)親職教育日	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康因仔 2. 洗唵家教育	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權教育】	四、除法 4-1 二位數除以一位數 4-2 三位數除以一位數 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、家鄉的鄉動 第一課與商店生活	壹、發現美三之熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	我、發現美三之熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、水的變化和冰 【海洋教育】 【環境教育】	2-3 校園霸凌 (3)	2-2 社區尋寶多 【資訊教育】	兒童節慶祝大會、	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權教育】	防災教育
八	4/1 4/7	【閱讀活動週】 4/-4/5 婦幼節放假 4/6(五)親職補假一日 超額師作業	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 【環境教育】 【生涯發展教育】 作文教學(1)	二、運動好3. 踢毽球 ◎人權教育 ◎性別平等教育	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權教育】	四、除法 4-2 三位數除以一位數 4-3 餘數的規律 練習地 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、家鄉的鄉動 第二課東西問大 【家政教育】	壹、發現美三之熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	我、發現美三之熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、水的變化和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	3-1 槓上玩 【(3)】	3-1 學校服務 【人權教育】	生命教育	寵物 Unit 2 Is It a Small Cat? 【人權教育】	語文(寫字)

九	4/8 4/14	【閱讀活動週】行政會議下課務調查	語文天地	二、運動好3.踢毽球◎人權教育◎性別平等教育	複習一Review 1【人權教育】【環境教育】	五、面積5-1 格子面積5-2 乘法面積練習園地【環境教育】	三、鄉的與活第買學【家教育】	家消生一之嘉年【人權教育】【發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	貳、表我任行一·春年華【人權教育】【發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	二、的變和水蒸氣【海環教育】◎防教育	3-2 木上玩平衡(3)	3-1 學校服務(3)【人權教育】自治選舉(1)	校外學補領學節(授域習數)	複習一Review 1【人權教育】【環境教育】	數學
十	4/15 4/21	【教學評量週】市內教師介紹(三)4/18(四)4/19(四)多量	評量週〈閱讀列車〉創意大【家政教育】【生涯發展教育】	二、運動好3.踢毽球◎人權教育◎性別平等教育	複習一和期中評量Review 1 & Exam 1【人權教育】	綜合與應用(一)1. 布題2. 布題3. 布題4. 布題4【環境教育】	四、鄉風畫第一課家鄉的【環境教育】	家鄉情第一課的【環境教育】	貳、表我任行一·春年華【人權教育】【發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	二、的變化的三種態與【生涯教育】【海環教育】	3-3 撐木跳、搭肩行(3)	3-2 社區服務(3)【人權教育】【品德教育】	校外學補領學節(授域習數)	複習一和期中評量Review 1 & Exam 1【人權教育】	數學
十一	4/22 4/28	【性別平等週】學年會議教科書選(一)畢業籌會擴大行政	第參單元作家小品集第八課大自然花茶【環境教育】	二、運動好4.熱天◎生涯教育◎性別平等教育	節慶教學Mother's Day【人權教育】	六、公斤和公克6-1 認識公克6-2 認識公斤【環境教育】	四、鄉風畫第一課家鄉的【環境教育】	家鄉情第一課的【環境教育】	貳、表我任行二·「偶」來演戲【生涯教育】【家政教育】	三、認識動物1. 動物的身體【資訊教育】【環境教育】	3-4 創大考驗(3)	3-2 社區服務(3)【人權教育】	家庭節慶教學Mother's Day【人權教育】	節慶教學Mother's Day【人權教育】	語文(閱讀)

十二	4/29 5/5	【安週】全 宣導領域 各領會議政書選 會行政科書選 行議政科書選 教評(二)學 107年度新 報到	單參元第 作家品小 集集九第 課課珠雨 【環環 境境 教育】	二、身 動好4. 天◎生 ◎發展 ◎性 ◎平 育	運體熱 4. 涯 教別 【家 政 教育】	介紹家 人Unit 3 Who's She?【家 政 教育】	六、公 斤和公 6-3 單 位換算 與比較 6-4 解 題練習 地【環 境 教育】 【消 費保 護】	四、家 鄉風畫 鄉第二 課的 【環 境 教育】	貳、表 演行我 二·「偶 們來演 戲【生 涯教 育】 【家 政 教育】	三、認 識動物 1. 動物 的【資 訊 教育】 【環 境 教育】	4-1 飲 食學大 問(3) 【家 政 教育】 【環 境 教育】 【反 毒 教育】	4-1 生 活小當 家(3) 【人 權 教育】 【生 涯教 育】 【家 政 教育】	家庭 教育	介紹家 人Unit 3 Who's She?【家 政 教育】	班級 輔導
十三	5/6 5/12	【感週】恩 活慶祝節 親恩系感 活列恩 課程發 展會員	單參元第 作家品小 集集第十 課課破 【人 權 教育】 【生 涯 發展 教育】	二、身 動好4. 天◎生 ◎發展 ◎性 ◎平 育	運體熱 4. 涯 教別 【家 政 教育】	介紹家 人Unit 3 Who's She?【家 政 教育】	七、乘 與除 7-1 加 減與除 兩步解 題 7-2 乘 除兩步 解題 【生 涯教 育】 【環 境 教育】	四、家 鄉風畫 鄉第二 課的 【環 境 教育】 桃園在 生 地 活 課 (1)	貳、表 演行我 三·慶 生會 【人 權 教育】 【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【家 政 教育】	三、認 識動物 2. 動物 的運 動【資 訊 教育】 【環 境 教育】 ◎生 命 教育	4-2 怎 麼吃健 才健康 (3) 【家 政 教育】	4-1 生 活小當 家(3) 【人 權 教育】 【生 涯教 育】 【家 政 教育】	校外 學補 領學 節數	介紹家 人Unit 3 Who's She?【家 政 教育】	班級 輔導
十四	5/13 5/19	【母語周】 活市外 動師調 記聘 自記長 週選	語文天 地三 【國 際 教 育 認 識 世 界】	二、身 動好4. 天◎生 ◎發展 ◎性 ◎平 育	運體熱 4. 涯 教別 【家 政 教育】	介紹家 人Unit 3 Who's She?【家 政 教育】	七、乘 與除 7-3 乘 除關係 練習 地數 學樂 園【生 涯教 育】 【環 境 教育】	五、家 鄉的地 名第 一課 的由 來【認 識 世界】	貳、表 演行我 三·慶 生會 【人 權 教育】 【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【家 政 教育】	三、認 識動物 2. 動物 的運 動【資 訊 教育】 【環 境 教育】	5-1 可 愛的 鴨子 (3)	4-2. 家 事小當 家(3) 【人 權 教育】 【生 涯教 育】 【家 政 教育】	校外 學補 領學 節數	介紹家 人Unit 3 Who's She?【家 政 教育】	環 境 教育

十五	5/20 5/26	【學週】自治行政會議 【學生】畢業升導課程 【發展】委員會	第肆單元 【環境教育】 【資訊教育】 【航空議題】	三、夜市的食物 5. 家庭性教育 ◎平等教育	職業Unit 4 Is He a Teacher? 【性別教育】 【平等教育】	八、時間 8-1 一天 8-2 小時 和秒 【環境教育】	五、鄉名的地 第一名的地由來	參、音樂地 一、生日快樂 【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】	三、認識動物 3. 動物的分類 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	5-2 身體動 一動(3)	4-2 家當 事小(3) 【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】	親教(授 域習數)	職業Unit 4 Is He a Teacher? 【性別教育】 【平等教育】	創客教育
十六	5/27 6/2	【健週】促進規 劃末式課程 【發展】委員會 5/30(端午節) 【環境教育】 【資訊教育】 【文作教(1)】	第肆單元 【環境教育】 【資訊教育】 【文作教(1)】	三、夜市的食物 5. 家庭性教育 ◎平等教育	職業Unit 4 Is He a Teacher? 【性別教育】 【平等教育】	八、時間 8-3 幾小時 或之後 8-4 經過多久 8-5 解題 練習園地 【環境教育】	五、鄉名的地 第二名的地 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂地 一、生日快樂 【生涯教育】 【家政教育】	四、天氣 1. 觀測 【生涯教育】 【資訊教育】 【環境教育】 ◎航空課程	6-1 健康活 一有套(3) 【生涯教育】	5-1 社區安 追追(3) 【人權教育】	親教(授 域習數)	職業Unit 4 Is He a Teacher? 【性別教育】 【平等教育】	語文(寫作)

十七	6/3 6/9	【健康促進週】6/6(三)、6/7(四)畢業評量市長影活動	第肆單元小腳走天下第十三課拜訪童話大師的故鄉	三、夜市的食物5. 夜市的家庭◎教育◎平等◎營養教育	職業Unit 4 Is He a Teacher? 【性別教育】	九、一位小數9-1 認識小數9-2 小數的位值9-3 小數與長度【環境教育】	六、守護家鄉第一課家鄉的問題【環境教育】	參、音樂地、歌二、春天【生涯教育】	四、與活1. 觀測天氣【生涯教育】	6-2 消費停聽(3)【家庭教育】	5-1 社區安全追追(3)【人權教育】	親教(授域習數)	職業Unit 4 Is He a Teacher? 【性別教育】	語文(寫作)
十八	6/10 6/16	【畢業感恩週】提出評量末命題6/15(五)畢業典禮公布年度級職務	第肆單元小腳走天下第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會	三、夜市的食物5. 夜市的家庭◎教育◎平等◎營養教育	複習二Review 2 【性別教育】	九、一位小數9-4 小數的大比較9-5 小數的加減練習園地【環境教育】	六、守護家鄉第一課家鄉的問題【環境教育】	參、音樂地、歌二、春天【環境教育】	四、與活2. 氣象報告【生涯教育】	7-1 遠離運動傷害(2)7-2 繞物接力跑(1)【人權教育】	5-2 改善社區環境(3)【人權教育】	親教(授域習數)	複習二Review 2 【性別教育】	語文(寫字)

十九	6/17 6/23	【期末多元量週】 6/21(四)6/22(五)期末多元量課程發展會	語文天地	傳統—— 火金姑 ◎人權教育 ◎性別教育 ◎平等教育	念—— Final Review 【人權教育】 【生涯教育】 【環境教育】	總複習 Final Review 【人權教育】 【生涯教育】 【環境教育】	十、活格表 10-1 價與時 10-2 功課表 10-3 火時刻 車時與票 價表練習 地【環境教育】	生中的 價與時 功課表 火時刻 車時與票 價表練習 地【環境教育】	六、護鄉 第二課家 行的行 【環境教育】 【海洋教育】	守我 第二課家 行的行 【環境教育】 【海洋教育】	參、樂地 三鼓喧天 【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	音樂 鑼天 【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、氣活 3. 天對生 【生涯教育】 【發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【能源教育】	天生 氣活 【生涯教育】 【發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【能源教育】	7-2 繞接 力跑 (2) 7-3 跳躍 來關 闖關 (1) 【人權教育】 【生涯教育】	5-2 善環 (3) 【人權教育】	改區境 權	親教 (授域習數)	職育 補領學節	期末 複習 Final Review 【人權教育】 【生涯教育】 【環境教育】	總複習 Final Review 【人權教育】 【生涯教育】 【環境教育】	數學
		【期末檢討週】 6/27 校務會議 課程發展會 課程送核 備式 6/30 休業式	評量週 休業式 〈閱讀列車〉 稻草人 【環境教育】 【人權教育】	歡喜來 過節—— 七月 ◎人權教育 ◎性別教育 ◎平等教育	期末評 量和文 化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權教育】	綜合與 應用 (二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 【環境教育】	六、護鄉 第二課家 行的行 【環境教育】 【海洋教育】	守我 第二課家 行的行 【環境教育】 【海洋教育】	參、樂地 三鼓喧天 【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【海洋教育】 【環境教育】	音樂 鑼天 【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、氣活 3. 天對生 【生涯教育】 【發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	天生 氣活 【生涯教育】 【發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	7-3 跳躍 來關 闖關 (3) 【人權教育】 【生涯教育】	1-2 走 進自然 (3) 【環境教育】	期末 大掃 除	期末 評量 和文 化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權教育】	評量 和文 化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You 【人權教育】	環境教育				

桃園市 107 年度第一學期龜山國民小學 四年級教學進度整合總表

設計者：四年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程

一	8/30 9/1	【環境及校 準備善週】 8/30 (四)全 校並上課;新 生活動迎新 教室環境及 室整理置	一、阿山上 里看【環境 教育】	一、活環1.地 景風嬌◎環 境教育◎權 育	、教室用字 語母習、母 複習GetRea dy—Classro omEnglish, ABC Review, Phonic sReview 【性別 平等教 育】	一、以【性 別教育】 【生涯教 育】 【人權教 育】	一、億數平 【性別教 育】 【生涯教 育】 【人權教 育】	第一單家鄉 元家的地位 名與第一課 置第鄉的地 地名【環境 教育】	壹、生之美 活之一園之 【人權教 育】 【環境教 育】	一、月亮1. 大家來【生 涯教育】 【性別教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	1-1 輕手上 鬆【性別教 育】	第一單元的 豐盛饗宴一 體化活動文 化活動【環 境教育】	期環境清 掃	英語輔導 週圖介紹、 Play It	班級 輔導
二	9/2 9/8	【環境及校 準備善週】 8/30 (四)全 校並上課;新 生活動迎新 教室環境及 室整理置	一、阿山上 里看【環境 教育】 二、秋色入 山【環境 教育】	一、活環1.地 景風嬌◎環 境教育◎權 育	字母拼單 讀和字 StarterUnit 【生涯教 育】	一、以【性 別教育】 【生涯教 育】 【人權教 育】	一、億數平 【性別教 育】 【生涯教 育】 【人權教 育】	第一單家鄉 元家的地位 名與第一課 置第鄉的地 地名【環境 教育】	壹、生之美 活之一園之 【人權教 育】 【環境教 育】	一、月亮2. 月亮的位 置移動【生 涯教育】 【性別教 育】 【平等教 育】 【環境教 育】	1-1 輕手上 鬆【性別教 育】	第一單元的 豐盛饗宴一 體化活動文 化活動【環 境教育】	品格教育	家人Unit 1 Who's He?	數學
三	9/9 9/15	【環境及校 準備善週】 8/30 (四)全 校並上課;新 生活動迎新 教室環境及 室整理置	二、秋色入 山【環境 教育】 三、老鷹不 飛【環境 教育】	一、活環1.地 景風嬌◎環 境教育◎權 育	節慶教 學Festivals: The MoonFes tival 【人權 教育】	二、整數 的乘法【性 別教育】 【生涯教 育】 【人權教 育】	第一單家鄉 元家的地位 名與第二課 置第鄉的地 地圖上【環 境教育】	壹、生之美 活之一園之 【人權教 育】 【環境教 育】	一、月亮2. 月亮的位 置移動【生 涯教育】 【性別教 育】 【平等教 育】 【環境教 育】	1-2 來玩躲 避球1-3 桌 球好手【性 別教育】	第一單元的 豐盛饗宴一 體化活動文 化活動【環 境教育】 【生涯發 展教育】	校運動會 (補領學節 授域習數)	家人Unit 1 Who's He?	班級 輔導	

四	9/16 9/22	【逃生週】 【逃練成程委 立發員長會 政通宣導 安會 導週 活動週】	三、老鷹不飛 【環境教育】 【統整活動】 【 文 學】 【 教 育】 【 作 文】 【 教 育】 【 1 】	一、活環境 2. 樓環教 ◎境育 ◎權育	感覺 Unit1A reYouH appy? 【人權 教育】	二、整數 的乘法 【性別教 育】 【發展教 育】 【人權教 育】	第二單 元家鄉 的環 境第 一課 地 形與 生 活【環 境 教 育】	壹、生 活之美 二、中 活之 視覺 藝術 【人權 教育】 【發展 教育】 【性別 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	一、月 亮 2. 月 亮 的位 移【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【環 境 教 育】	1-3 桌 球好 【性 別教 育】 【平 等教 育】	第一單 元 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【環 境 教 育】	校運會 【補 領學 節 數】 【授 域習 數】	家人 Unit 1 Who's He?	語文 (寫 字)
五	9/23 9/29	【逃生週】 【逃練成程委 立發員長會 政通宣導 安會 導週 活動週】	四、永馬 遠的 【人權 教育】 【環 境 教 育】	一、活環境 2. 樓環教 ◎境育 ◎權育	感覺 Unit1A reYouH appy? 【人權 教育】	三、角 度 【性 別教 育】 【發 展教 育】 【家 政 教 育】	第二單 元家鄉 的環 境第 二課 氣 候與 生 活【海 洋 教 育】 桃 園 在 生 活 化 課 程 (1)	壹、生 活之美 三、自 然之 美 【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【海 洋 教 育】 【環 境 教 育】	一、月 亮 3. 月 的變 化【生 涯教 育】 【發 展教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【環 境 教 育】	2-1 危 險就 在身 邊 【生 涯教 育】 安 全 教 育 (防 災) (1)	第一單 元 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【環 境 教 育】 【生 涯發 展教 育】	性 別 平 等 教 育	人際關 係 Unit 2 Is He Your Friend ?	語文 (閱 讀)
六	9/30 10/6	【逃生週】 【逃練成程委 立發員長會 政通宣導 安會 導週 活動週】	四、永馬 遠的 【人權 教育】 【環 境 教 育】 【海 五 倫 勒 的 奇 蹟 【權 育】 【生 涯教 育】	一、活環境 2. 樓環教 ◎境育 ◎權育	感覺 Unit1A reYouH appy? 【人權 教育】	三、角 度 【性 別教 育】 【發 展教 育】 【家 政 教 育】	第二單 元家鄉 的環 境第 三課 水 資 源 與 生 活【海 洋 教 育】	壹、生 活之美 三、自 然之 美 【生 涯教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【海 洋 教 育】 【環 境 教 育】	一、月 亮 3. 月 的變 化【生 涯教 育】 【發 展教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【環 境 教 育】	2-2 可 怕的 火 災 【生 涯教 育】 【發 展教 育】 【防 災 教 育】	第二單 元 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【環 境 教 育】 【生 涯發 展教 育】 交 通 安 全 宣 導 (1)	性 別 平 等 教 育	人際關 係 Unit 2 Is He Your Friend ?	語文 (作 文)

十	10/28 11/3	【校慶週】行政會議 10/19(五)運動會 10/20(六)建校周祝 100年慶大會	閱讀開門、種樹的人【環境教育】	二、身會話3.性阿家教育	複習一Review1【人權教育】	五、體積【性別教育】 【生涯發展教育】	第四元家鄉的產業第一課業與生活【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表我任行二、聲萬花【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二. 生物世界的秘密【生涯發展教育】 【環境教育】	3-1 跑步充電站【生涯發展教育】	第二散播愛活動服務區驗第三家小事生活妙管【生涯發展教育】 【家政教育】	元懷關二社體單元的大家生活【生涯發展教育】 【家政教育】	校慶運動會(補領學節)	動物(一) Unit 3 What Are They?	防災教育
十一	11/4 11/10	【校慶週】行政會議 10/19(五)運動會 10/20(六)建校周祝 100年慶大會	八、美一堂課【資訊教育】 【人權教育】	二、身會話4.寶冒環教	期中評量Exam1【人權教育】	六、整數四則計算【性別教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四元家鄉的產業第一課業與生活【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、表我任行二、聲萬花【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二. 生物世界的秘密【生涯發展教育】 【環境教育】	3-2 跳躍樂窮【生涯發展教育】 【人權教育】	第三家小事生活妙管【生涯發展教育】 【家政教育】	元懷關二社體單元的大家生活【生涯發展教育】 【家政教育】	校慶運動會(補領學節)	動物(一) Unit 3 What Are They?	健康促進
十二	11/1 11/7	【環境教育週】行政會議	九、走進蒙古包【環境教育】 【環境教育】 【作文教學(1)】	二、身會話4.寶冒環教	水果Unit3WhatAre These?【人權教育】	六、整數四則計算【性別教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第四元家鄉的產業第二課業的發【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表我任行三、律動之美【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別教育】 【平等教育】	二. 生物世界的秘密3. 保護生物的【生涯發展教育】 【性別教育】 【平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 跳躍樂窮3-3 認識體適能【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】	第三家小事生活妙管二家庭多星【生涯發展教育】 【家政教育】	元懷關二社體單元的大家生活【生涯發展教育】 【家政教育】	健康促進	外表 Unit 4 The Pig Is Small	語文(寫字)

十三	11/1 8 ~ 11/2 4	【環境教育週】行政會議	十、建築的鹿頭長【環境教育】【資訊教育】【認識世界】	二、身會話阿感◎環境教育◎人權教育	水果Unit3WhatAreThese?【人權教育】	七、分數【性別教育】【平等教育】【發展教育】【家教育】◎消費者	第四元鄉的業第二家鄉的業發展【生涯教育】【環境教育】	單家產課產發【生涯教育】	貳、表演行三動之【人權教育】【性別教育】	三、輸工能與1.運輸具【生涯教育】【性別教育】【平等教育】【資訊教育】【環境教育】	4-1 的營養【家政教育】【反毒教育】	神我小家事活動多星【生涯教育】【家政教育】	單的大家智【生涯教育】	元大【生涯教育】	校慶運動會(補領學節數)	外表Unit 4 The Pig Is Small	健康促進
十四	11/2 5 ~ 12/1	【環境教育週】行政會議	統整活動三、們的水果的晚會【家政教育】 作文教學(1)	二、身會話阿感◎環境教育◎人權教育	水果Unit3WhatAreThese?【人權教育】	七、分數【性別教育】【平等教育】【發展教育】【家政教育】	第五元鄉的名蹟第一課名蹟【資訊融入教育】【環境教育】	單家名蹟四、舞蹈欣賞【生涯教育】	貳、表演行四、舞【人權教育】【生涯教育】【性別教育】	三、輸工能與1.運輸具【生涯教育】【性別教育】【平等教育】【資訊教育】【環境教育】	4-2 飲食運動要注意【營養教育】	第三我小家事活動多星【生涯教育】【家政教育】	單的大家智【生涯教育】	元大【生涯教育】	班級輔導	外表Unit 4 The Pig Is Small	語文(作文)
十五	12/2 ~ 12/8	【環境教育週】行政會議	十一、們的水果的晚會【家政教育】十二、兩兄弟【人權教育】【家政教育】【生涯教育】	三、灣早5.鼓◎環境教育◎人權教育	食物Unit4WhatDoYouWant?【人權教育】	八、容量的計算【性別教育】【平等教育】【發展教育】【租稅教育】	第五元鄉的名蹟第一課名蹟【資訊教育】【環境教育】	參、音樂美地一、樂與音【人權教育】【生涯教育】【性別教育】	三、輸工能與2.能與生活【性別教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	5-1 前後翻滾	第三我小家事活動多星【生涯教育】【家政教育】	單的大家智【生涯教育】	元大【生涯教育】	校慶運動會(補領學節數)	位置Unit 5 Where's the Rabbit?	環境教育	

十六	12/9 ~ 12/15	【母語活動周】行政會議	十二、兄弟權【人權教育】 【家政教育】 【生涯教育】 【發展教育】 三、棉花上的沉睡者【家政教育】	三、灣早5.鼓◎環境教育◎人權教育	食物Unit4WhaDoYouWant?【人權教育】	八、容量的計算【性別教育】 【平等教育】 【生涯教育】 【發展教育】 【家政教育】	第五單元鄉勝第二愛勝蹟【資訊教育】 【環境教育】 【航空課程】	單家名蹟課名古蹟【資訊教育】 【環境教育】 【性別教育】	參、音樂地一、樂與音【人權教育】 【生涯教育】 【發展教育】 【性別教育】	三、輸工與能2.能與【生涯教育】 【性別教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	運具上靈5-3繩體操【生涯教育】	5-2箱精5-3繩體操【生涯教育】	第四別家活觀【性別教育】	單觀一活觀【性別教育】	元察員平	環境教育	位置Unit 5 Where's the Rabbit?	語文(閱讀)
	十七	12/16 ~ 12/22	【母語活動周】行政會議	十三、棉花上的沉睡者【家政教育】 【人權教育】 十四、完壁趙【人權教育】	三、灣早5.鼓◎環境教育◎人權教育	食物Unit4WhaDoYouWant?【人權教育】	九、小數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元鄉勝第二愛勝蹟【資訊教育】 【環境教育】	單家名蹟課名古蹟【資訊教育】 【環境教育】 【性別教育】	參、音樂地二、樂與節奏【人權教育】 【生涯教育】 【發展教育】 【性別教育】	四、燈泡亮了1.讓燈泡亮起來【生涯教育】 【性別教育】 【環境教育】	5-4輕快來跳繩【生涯教育】	第四別家活觀【性別教育】	單觀一活觀【性別教育】	元察員平	校慶運動會(補授領域學節數)	位置Unit 5 Where's the Rabbit?	班級輔導
		十八	12/23 ~ 12/29	【母語活動周】行政會議	十四、完壁趙【人權教育】 【統整活動】 四、 作文教學(1)	三、灣早5.鼓◎環境教育◎人權教育	複習二Review 2【人權教育】	九、小數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元鄉慶與民俗第一傳統慶【家政教育】 【國際教育】 【認識世界】	單家節民活動第一傳統慶【家政教育】 【國際教育】 【認識世界】	參、音樂地二、樂與節奏【人權教育】 【生涯教育】 【發展教育】 【性別教育】	四、燈泡亮了1.讓燈泡亮起來【生涯教育】 【性別教育】 【環境教育】	6-1認識牙齒口腔疾病知多少	第四別家活觀【性別教育】	單觀一活觀【性別教育】	元察員平	生命教育	Culture & Festivals: Christmas

十九	12/30 1/5	【母語活動周】行政會議	統整活動四	傳念一天鳥◎環境教育◎人權教育	統謠一鳥環教 人權教育	期末評量 Exam2 【人權教育】	九、小數【性別平等教育】 【生涯教育】 【發展教育】	第六單元鄉的節慶與民俗活動第一節慶【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂樂地三樂與聲【人權教育】 【生涯教育】 【性別教育】	四、燈泡亮了2.串與【發展教育】 【性別教育】 【環境教育】 【能源教育】	6-2 口腔疾病多少 6-3 護齒大作	第四單元性別家活動別共和【性別教育】 【生命教育】	單元觀察二性【性別教育】 【生命教育】	生命教育	Review 2 複習 Unit 3~5 第二次定期成績評量	數學
二十	1/6 1/12	【期末多元評量週】擴大行政會議 1/10(四) 1/11(五) 多元評量	閱讀開門二、沙漠之舟駱駝【環境教育】	歡喜過節一重陽節古吟一尋者遇◎環境教育◎人權教育	文化教學 Culture: Food Around the World 【人權教育】	十、三角形【性別教育】 【生涯教育】 【發展教育】	第六單元鄉的節慶與民俗活動第二節民俗活動【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂樂地三樂與聲【人權教育】 【生涯教育】 【性別教育】	四、燈泡亮了3. 電池玩具【發展教育】 【性別教育】 【家政教育】 【環境教育】	7-1 空間造型派對【性別教育】 【平等教育】	第四單元性別家活動別共和【性別教育】 【生命教育】	單元觀察二性【性別教育】 【生命教育】	期末環境清掃	Final Review、期末考	創客教育	
二十一	1/13 1/19	【期末多元評量週】擴大行政會議 1/10(四) 1/11(五) 多元評量	閱讀開門二、沙漠之舟駱駝【環境教育】	期末總複習	期末總複習 Final Review 【人權教育】	十、三角形【性別教育】 【生涯教育】 【發展教育】	第六單元鄉的節慶與民俗活動第二節民俗活動【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂樂地四、音樂與旋律【人權教育】 【生涯教育】 【性別教育】	四、燈泡亮了4. 環保【人權教育】 【發展教育】 【性別教育】 【家政教育】 【環境教育】	7-2 擊鞋舞【性別教育】 【平等教育】	第四單元性別家活動別共和【性別教育】 【生命教育】	單元觀察二性【性別教育】 【生命教育】	成果發表會、休業式			

桃園市 107 年度二學期龜山國民小學 四年級教學進度整合總表

設計者：四年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數			
			國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
一	2/12 2/14	【環境準備週】 2/12 學期開學 2/14 學環境布置	一、心動不如行動【生涯發展教育】	一、灣所好，在 1. 灣寶◎環境教育◎人權教育	教室用字複習、字拼讀、複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review【生涯發展教育】	一、整數四則計算【性別平等教育】	第一單元 鄉的人口第一課認識鄉的人口【資訊教育】	壹、視藝術你我他、自畫【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、有趣的力作用【生涯發展教育】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃【生涯發展教育】	第一單元 家庭悠遊樂活動 123【家政教育】	校外學補授(授域習數)	圖示介紹、Play It		班級輔導
二	2/21 2/24	【友善校園週】 行政會議 2/2(三)校務會議	一、心動不如行動【生涯發展教育】 二、一鮮花【環境教育】 【家政教育】	一、灣所好，在 1. 灣寶◎環境教育◎人權教育	故事、字法、數字拼讀 Starter Unit【生涯發展教育】	一、整數四則計算【性別平等教育】	第一單元 鄉的人口第二課鄉的人口組成【性別平等教育】	壹、視藝術你我他、自畫【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、有趣的力大小和方向【生涯發展教育】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽【生涯發展教育】	第一單元 家庭悠遊樂活動 2 家庭休閒【家政教育】	校外學補授(授域習數)	時間 Unit 1 What Time Is It?		語文(閱讀)

三	2/25 3/3	【友善校園週】作寒假業展覽全市小學小運2/28(三)和平紀念日	三、往夢想前進【環境教育】活動一	一、灣所好1. 灣寶◎境育◎權育	時間Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里【性別平等教育】【生涯發展教育】	第一單元的鄉口第三家鄉人口遷【環境教育】	壹、視藝術你二、我捕捉間的動作【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	一、有趣的力大小【生涯教育】	一、我們是球友3. 傳避球桌小【生涯教育】	第一家庭樂活庭我【家政教育】	單元休遊二家你教	校外學補領學節(授域習數)	時間Unit 1 What Time Is It?	環境教育
四	3/4 3/10	【校園安全週】安公教員教助請領域	三、往夢想前進【環境教育】活動一	一、灣所好2. 灣文◎境育◎權育	時間Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	二、公里【性別平等教育】【生涯發展教育】	第二單元的鄉關第一課家鄉關【資訊教育】	壹、視藝術你三、我來說事【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】	一、有趣的力大小【生涯教育】	一、我們是球友4. 桌球天地【性別平等教育】	第一家庭樂活庭動員【家政教育】	單元休遊三家總教	校外學補領學節(授域習數)	時間Unit 1 What Time Is It?	環境教育
五	3/11 3/17	【健康促進週】課程展會行議	四、米食飄香【環境教育】 文作教(1)	一、灣所好2. 灣文◎境育◎權育	時間Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	三、時間的計算【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	第二單元的鄉關第一課家鄉關【資訊教育】 桃園在地生活課程(1)	壹、視藝術你三、我來說事【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】	一、有趣的力大小【生涯教育】	二、迎向青春1. 成長路快慢【生涯發展教育】【生命教育】	第一家庭樂活庭動員【家政教育】	單元休遊三家總教	性別平等教育	食物(一); 價錢Unit 2 How Much Is the Cake?	語文(閱讀)

六	3/18 3/24	【健康促進週】 【提出評量】 【中命題】	四、米食飄香【環境教育】 五、遠方的來信【性別平等教育】	一、臺灣好在2. 臺灣文化節◎環境教育◎人權教育	動作Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	三、時間的計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第二單元鄉關第二課鄉關與民的生活【資訊教育】	單元的交「偶」的創意的故事【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術我四「偶」的創意的故事【人權教育】 【生涯發展教育】	視聽我四「偶」的創意的故事【人權教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲1. 認識昆蟲【生涯發展教育】 【資訊教育】 【校園植物(1)】	二、迎向青春期2. 青春你我【生命教育】	第二單元走出！玩活動外多少【環境教育】 【交通安全宣導(1)】	單元去戶外活動多少【環境教育】	性別平等教育	食物(一)； 價錢Unit 2 How Much Is the Cake?	語文(寫字)
七	3/25 3/31	【親職教育週】 【教師及優良師推薦】 【3/31(三)兒童揚大會】 【3/31(六)親職教育日】	五、遠方的來信【性別平等教育】 六、掌握天地【生涯發展教育】 【文學(1)】	一、臺灣好在2. 臺灣文化節◎環境教育◎人權教育	動作Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、億以上的數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元鄉關第一課鄉關與民的生活【環境教育】 【航空課程】	單元的交「偶」的創意的故事【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、藝術我四「偶」的創意的故事【人權教育】 【生涯發展教育】	視聽我四「偶」的創意的故事【人權教育】 【生涯發展教育】	二、昆蟲2. 昆蟲的生活史【生涯發展教育】 【資訊教育】 【校園植物(1)】	二、迎向青春期3. 關心與尊重【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元走出！玩活動外多少【環境教育】	單元去戶外活動多少【環境教育】	兒童節大會	食物(一)； 價錢Unit 2 How Much Is the Cake?	語文(作文)
八	4/1 4/7	【閱讀活動週】 【4/-4/5 婦幼節放假】 【4/6(五)親職補額超師作業】	六、掌握天地【生涯發展教育】 七、請到我的家鄉【環境教育】	二、環保大誌3. 環保家教學◎生涯發展教育	動作Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】	四、億以上的數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元鄉關第一課鄉關與民的生活【環境教育】	單元的交「偶」的創意的故事【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、表我任行一、我的身體會說話【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	表我任行一、我的身體會說話【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、昆蟲2. 昆蟲的生活史【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、槓平衡樂1. 槓平衡變化多【性別平等教育】	第二單元走出！玩活動二可以這樣玩【環境教育】	單元去戶外活動二可以這樣玩【環境教育】	家庭教育	Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 第一次定期成績評量	創客教育
九	4/8 4/14	【閱讀活動週】 【行政會議下課務調查】	七、請到我的家鄉【環境教育】 【活動二】	二、環保大誌3. 環保家教學◎生涯發展教育◎品德教育	節慶教學 Festivals: Easter 【人權教育】 【家政教育】	五、統計圖【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第三單元鄉關第二課鄉關與民的生活【資訊教育】 【環境教育】	單元的交「偶」的創意的故事【性別平等教育】	貳、表我任行一、我的身體會說話【性別平等教育】	表我任行一、我的身體會說話【性別平等教育】	二、昆蟲2. 昆蟲的生活史【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、槓平衡樂2. 木上平衡行【生涯發展教育】	第二單元走出！玩活動二可以這樣玩【環境教育】 【自治鄉選舉(1)】	單元去戶外活動二可以這樣玩【環境教育】	校外教學(補領域學習數)	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	語文(寫字)

十	4/15 4/21	【教學週】 評量市內教師 師調聘 記(三)期 4/18(四)元 4/19(四)多 量	統整活 動二開 閱讀一 門國的 噴泉	二、環 、保代 大誌3. 環 ◎庭育◎ ◎生涯發 展教育	複習一 Review 1【家政 教育】	五、統計 圖【性別 平等教育】 【生涯發 展教育】	第三單 元鄉的交 通第二課 家鄉的設 施【資訊 教育】 【環境 教育】	單家 元鄉的交 通第二課 家鄉的設 施【資訊 教育】 【環境 教育】	貳、表 演行二、 童【人權 教育】 【生涯發 展教育】 【家政 教育】	二、昆 蟲3. 昆 與【環 境教育】	三、平 鈴樂3. 一 來瘋鈴 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	槓平衡 玩活動以 這樣玩 【環境 教育】 【防 災教育】	第二單 走！出 玩活動二 可以玩 【環 境教育】 【防 災教育】	元 去 可 玩 【環 境教育】 【防 災教育】	校 教 (授 域 習 數)	外 學 補 領 學 節	地 點 Unit 3 Are you at Home?	游 泳 教 學
十一	4/22 4/28	【性別 平等週】 學年會 議教科書 評(一)業 禮會擴 政大行 政會議	八、小 小 子 家 回 家 生 涯 教 育 【認 識 世界】	二、環 、保代 大誌3. 環 ◎庭育◎ ◎生涯發 展教育	期 中 評 量 Exam 1 【家政 教育】	六、小 的乘 法 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	第四單 元鄉的 親的生 活第一 課的 地區 異【海 洋教 育】 【環 境教 育】	單 元鄉的 親的生 活第一 課的 地區 異【海 洋教 育】 【環 境教 育】	貳、表 演行二、 童【人權 教育】 【生涯發 展教育】 【家政 教育】	三、水 的奇 妙 現象 1. 毛 細 現 象 【生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	四、天 然災 害知 多少 搖地 動 【安 全 教 育】 【防 災 (1) 】	第三單 生 命 協 奏 曲 活 動 萬 花 筒 【環 境 教 育】	元 奏 一 生 筒 【環 境 教 育】	校 教 (授 域 習 數)	外 學 補 領 學 節	地 點 Unit 3 Are you at Home?	語 文 (閱 讀)	
十二	4/29 5/5	【安 全 宣 導 週】 各領 域 政 會 議 政 書 選 科 書 選 評 (二) 107 學 年 生 新 報 到	八、小 小 子 家 回 家 生 涯 教 育 【認 識 世界】	三、生 、活 利 便 4. 府 關 ◎境 育◎ ◎治 育	房 間 名 稱 Unit 3 Where Are You? 【家 政 教育】	六、小 的乘 法 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	第四單 元鄉的 親的生 活第一 課的 地區 異【海 洋教 育】 【環 境教 育】	單 元鄉的 親的生 活第一 課的 地區 異【海 洋教 育】 【環 境教 育】	貳、表 演行三、 快 樂 舞 者 【人 權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家 政 教育】 【環 境 教育】	三、水 的奇 妙 現象 1. 毛 細 現 象 【生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	四、天 然災 害知 多少 颶 風 來 襲 【家 政 教育】 【環 境 教育】	第三單 生 命 協 奏 曲 活 動 萬 花 筒 【環 境 教 育】	元 奏 一 生 筒 【環 境 教 育】	親 教 (授 域 習 數)	職 育 補 領 學 節	地 點 Unit 3 Are you at Home?	游 泳 教 學	
十三	5/6 5/12	【感 恩 活 動 週】 慶祝 親 節 感 恩 活 動 系 列 發 員 程 委 展 會	九、臺 灣 昆 蟲 知 己 李 淳 陽 【環 境 教 育】 【處 學 境 教 育】 【環 境 教 育】	三、生 、活 利 便 4. 府 關 ◎境 育◎ ◎稅 教 育	房 間 名 稱 Unit 3 Where Are You? 【家 政 教育】	七、四 邊 形 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	第四單 元鄉的 親的生 活第二 課的 生活 變遷 【環 境 教育】	單 元鄉的 親的生 活第二 課的 生活 變遷 【環 境 教育】	貳、表 演行三、 快 樂 舞 者 【人 權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家 政 教育】 【環 境 教育】	三、水 的奇 妙 現象 2. 管 連 通 【生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	五、舞 蹈小 精 靈 1. 線 條 舞 之 【生 涯發 展教 育】	第三單 生 命 協 奏 曲 活 動 二 生 命 共 同 體 【環 境 教 育】	元 奏 二 生 體 【環 境 教 育】	親 教 (授 域 習 數)	職 育 補 領 學 節	能 力 Unit 4 What Can You Do?	語 文 (寫 字)	

十四	5/13 5/19	【 母語 】 活動周 市師介記自長週 【 校外調聘 】 治選	十、處學 【 環境教育 】 活 【 統整 】 文 【 作 】 學 【 教 】 (1)	三、生利便 4. 府關 ◎ 環境教育	房間名 Unit 3 Where Are You? 【 家政教育 】	七、四邊 【 性別平等教育 】 【 生涯發展教育 】	第五單 元家鄉 居民 的休 閒活 動第 一課 的鄉 親休 閒活 動 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】 桃園在生 地活 化課 (1)	參、音 樂美 地聽 一校 見園 中樂 的音 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】 【 性別平等教育 】	三、水 的奇 現象 2. 連 通管 【 生涯發展教育 】 【 資訊教育 】	五、舞 蹈小 精靈 2. 快 樂的 跳 舞 【 生涯發展教育 】	第三單 元協 奏生 命活 動二 共體 同教 育【 環境教育 】	親教 (授 域領 習學 節數)	能力 Unit 4 What Can You Do?	語文 (作 文)
十五	5/20 5/26	【 學生自治週 】 行政 會 【 畢業生輔導 】 課程 發 【 升學導 】 展 會	十一、的 【 臺灣 】 海 【 孩子 】 洋 【 教育 】 環 【 教 】 境 【 育 】 生 【 發 】 展 【 展 】 教	三、生利便 5. 車 ◎ 性平教育 ◎ 人權教育	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【 家政教育 】	八、分數 【 性別平等教育 】 【 生涯發展教育 】 ◎ 資 訊學 入	第五單 元家鄉 居民 的休 閒活 動第 一課 的鄉 親休 閒活 動 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】	參、音 樂美 地聽 一校 見園 中樂 的音 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】 【 性別平等教育 】	三、水 的奇 現象 3. 虹 吸 現 象 【 生涯發展教育 】 【 資訊教育 】	六、健 康耳 鼻 喉 1. 耳 鼻 健 康 診 所 【 營養教育 】	第三單 元協 奏生 命活 動三 信 箱 【 環境教育 】	家 庭 教 育	能力 Unit 4 What Can You Do?	游泳 教學
十六	5/27 6/2	【 健康促進週 】 期 量 【 規畫 】 發 【 評量 】 員 【 式 】 程 【 展 】 委 【 會 】 員 5/30(午 節一 放 日 畢 業 升 學 導)	十二、好 【 用 】 沒 【 是 】 好 【 還 】 環 【 用 】 境 【 好 】 教 【 環 】 育	三、生利便 5. 車 ◎ 性平教育 ◎ 人權教育	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【 家政教育 】	八、分數 【 性別平等教育 】 【 生涯發展教育 】	第五單 元家鄉 居民 的休 閒活 動第 二課 的鄉 親休 閒活 動 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】 【 家政教育 】 【 資訊教育 】	參、音 樂美 地夢 二起 想飛 【 人權教育 】 【 生涯發展教育 】 【 性別平等教育 】 【 國際教育 】 【 世界 】	四、光 的世 1. 哪 裡 【 人權教育 】 【 環境教育 】 【 能源教育 】	六、健 康耳 鼻 喉 2. 耳 鼻 守 護 者 【 反毒教育 】	第四單 元環 保生 活活 動一 少 我 有 關 係 【 家政教育 】 【 環境教育 】	親教 (授 域領 習學 節數)	才藝 Unit 5 Can We Draw?	班級 輔導

十七	6/3 6/9	【健康促進週】6/6(三)、6/7(四)畢業市長影量市合動	十三、動物啟示錄【環境教育】	三、生活便利5. 車站◎別等育◎人權教育	位置Unit 4 Where's My Kite?【家政教育】	九、周長與面積【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元鄉的未來第一課鄉發展的問【環境教育】	參、音樂地二、夢想起飛【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、光的世界的方2. 光進行向【人權教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游1. 棒棒相接【生涯發展教育】 【身心障礙宣導】	第四單元環保生活活動一少了我有關係【家政教育】 【環境教育】 【身心障礙宣導】	單元生活活動一少了我有關係【家政教育】 【環境教育】 【身心障礙宣導】	親教(授域習數)	才藝Unit 5 Can We Draw?	游泳教學
十八	6/10 6/16	【畢業感恩週】提出評量末命題6/15(五)畢業禮公布年度級級職務	十三、動物啟示錄【環境教育】 【樹木環境教育】	三、生活便利5. 車站◎別等育◎人權教育◎消費者保護	複習二Review 2【家政教育】	九、周長與面積【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元鄉的未來第一課鄉發展的問【環境教育】	參、音樂地三、和諧的共鳴【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、光的世界的方2. 光進行向【人權教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游2. 耐力小鐵人坑小飛人【生涯發展教育】	第四單元環保生活活動一少了我有關係【家政教育】 【環境教育】	單元生活活動一少了我有關係【家政教育】 【環境教育】	生命教育	才藝Unit 5 Can We Draw?	防災教育
十九	6/17 6/23	【期末多元量週】6/21(四)6/22(五)期末多元課程展會	十四、愛心樹【環境教育】 【統整活動】 【文藝教育】(1)	傳誦烏祖公◎別等育◎人權教育	期末評量、文化教學Exam 2 & Culture: Houses Around the World【人權教育】 【家政教育】	十、概數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第六單元鄉的未來第二課鄉新生活【環境教育】	參、音樂地四、音風情【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、光的世界的方2. 光進行向【人權教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游4. 游泳前哨站【生涯發展教育】	第四單元環保生活活動二環保一起來【家政教育】 【環境教育】	單元生活活動二環保一起來【家政教育】 【環境教育】	生命教育	Review 2 複習Unit3~Unit5 第二次定期成績評量	語文(作文)

二十	6/24 6/30	【期末檢討週】 6/27 校務會議 6/30 課程委員會 6/30 課畫核業式	統整活 動四開 閱讀門二、 她是她 姐姐	期末總 複習	期末總 複習 Final Review 【家政 教育】	十、概數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	第六單 元家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 【環境 教育】	參、音 樂美地 四、音 樂風情 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	四、光 的界的 3. 光 美麗世 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	七、跑 跳水中 4. 游 泳前哨 站【生 涯發展 教育】	第四單 元環 保生活 【家政 教育】 【環 境教育】	期末大 掃除	期末總 複習	班級 輔導
----	--------------	--	----------------------------------	-----------	--	--------------------------------------	---	--	---	--	--	-----------	-----------	----------

桃園市 107 學年度第一學期龜山國民小學 五年級教學進度整合總表

設計者： 五年級團隊

週次	日期	學校 行事	語文			數學	社會	藝術 與 人文	自然 與 生活 科技	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數					
			國語	本土 語言	英語							特色 課程	英語	資 訊 電 腦	特 色 課 程	特 色 課 程	
一	8/30 9/1	【環 境及 校 園 週】 8/30 (四) 全 校 並 上 新 新 課 ； 迎 新 活 動 校 室 整 理 佈 置	第 壹 元 自 然 餐 宴 第 一 課 【 環 境 教 育】	第 一 元 自 然 聲 音 第 一 課 【 海 洋 教 育】	單 元 大 自 然 的 心 聲 來 看 水 筆 【 海 洋 教 育】	Get Ready 【人 權 教 育】	第 1 單 元 乘 法 和 除 法 【性 別 平 等 教 育】 【人 權 教 育】	第 一 單 元 嗨！ 你 好 第 一 課 我 們 的 家 園 【 海 洋 教 育】	1-1 舒 伯特 之 歌 3-1 漫 遊 學 習 教 室 5-1 千 變 萬 化 的 手 【人 權 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】 【資 訊 教 育】	單 元 1 太陽 1. 太 陽 中 的 位 置 ◎性 別 平 等 教 育 ◎生 涯 發 展 教 育	1-1 樂 棒 球 【 生 涯 發 展 教 育】	1-1 新 法 新 嘗 試 【 性 別 平 等 教 育】	期 初 環 境 清 掃	開 學 預 備 週 Get Ready 【 人 權 教 育】		國 語 (閱 讀)	校 慶 運 會 (補 領 學 節 數)

七	10/7 10/13	【逃生週】 成立發 展委員會 選行政會 議通安 交宣導 活動週	第貳元 單生情 單味第 生情第 味第 課信 【涯 展育】 【資 訊教 育】	第一單 元大的 自然聲 聲第二 是課 【環按 境怎 教教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權 教育】 【家政 教育】	第4單 元擴約 分、通 分、通 分【性 別教 育】 【人 權教 育】 【消 費者 保 護】	第二單 元臺灣 自然環 境第二 氣候變 奏曲【 海環 洋境 教教育】	1-2電 影主 3-2動 手畫 5-2雙 手組 變多 化【人 權教 育】 【生 涯發 展教 育】 【資 訊教 育】	單元2 植物世 界1.植 物的 構造 與功 能◎性 別教 育◎資 訊教 育◎環 境教 育◎營 養教 育 認識 校植 物(1)	2-1事 故放大 鏡【環 境教 育】 【生 涯發 展教 育】 安教 (全 防 災)	2-2相 處有策 略【性 別教 育】 【平 等教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】	家庭 教育	社區 場所 Unit 2 Where Are You Going ?【環 境教 育】	班級 輔導	數學
八	10/14 10/20	【校慶 週】 行政會 議(五) 運動會 (六) 建100 周年 祝大會	第貳元 單生情 單味第 生情第 味第 課福 味道 【家 政教 育】	第一單 元大的 自然聲 聲第二 是課 【環按 境怎 教教育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea 【人權 教育】 【家政 教育】	第5單 元線對 稱圖形 【人權 教育】	第二單 元臺灣 自然環 境第三 生活的 泉源 【海環 洋境 教教育】	1-3笛 聲飛揚 3-2動 手畫 5-3掌 中乾 【生涯 發展 教教育】 【資 訊教 育】	單元2 植物世 界2.植 物的 繁殖 ◎性 別教 育◎生 涯發 展教 育◎資 訊教 育◎環 境教 育	2-2平 安去郊 遊 2-3家 庭休 閒日 【家 政教 育】 【生 涯發 展教 育】	2-3互 動有妙 招【性 別教 育】 【平 等教 育】 【家 政教 育】 【人 權教 育】	家庭 教育	社區 場所 Unit 2 Where Are You Going ?【環 境教 育】	國語 (寫 字)	校慶 運動 會(補 領學 節數)
九	10/21 10/27	【校慶 週】 行政會 議(五) 運動會 (六) 建100 周年 祝大會	第貳元 單生情 單味第 生情第 味第 課統 活二 【人 權教 育】 【涯 展育】 【資 訊教 育】	第二單 元大的 樹的故 事第三 課食餅 著【生 涯發 展教 育】	Review 1【人權 教育】 【家政 教育】 【環 境教 育】	第5單 元線對 稱圖形 【人權 教育】	第三單 元臺灣 遠古故 事第一 課遠 古追 尋【資 訊教 育】 【資 訊教 育】 ◎資 訊融 入	1-3笛 聲飛揚 4-1美 麗新 世界 5-3掌 中乾 【資 訊教 育】	單元2 植物世 界3.植 物的 分類 ◎性 別教 育◎生 涯發 展教 育◎資 訊教 育◎環 境教 育	3-1跑 跳變 化多 【性 別教 育】 【平 等教 育】 【生 涯發 展教 育】	3-1美 食無 界【性 別教 育】 【平 等教 育】 【人 權教 育】 【海 洋教 育】	環境 教育	複習 一 Review 1【人 權教 育】 1-2-1 【環 境教 育】	國語 (閱 讀)	校慶 運動 會(補 領學 節數)

十	10/28 11/3	【校慶週】行政會議10/19(五)運動會10/20(六)建校100周年慶祝大會	閱樂不一樣的房子【生涯教育】 讀園一的【生發教】 第二元的【環境教育】 單元的【環境教育】 單元的【環境教育】 單元的【環境教育】	Review 1 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	評量週 加油站一	第三元的【資訊教育】	2-1 廟會 4-2 補光 5-3 影乾 中坤 【人權教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	評量週 單元3 空氣與燃燒1. 氧氣別教 ◎性平教 ◎生涯教育 ◎家政教育	3-2 接贏 力大【性別教育】 【生涯教育】	3-2 文你他 【性別教育】 【人權教育】 【海洋教育】	國語(寫字)	複一期評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯教育】	習和中		國語(作文) 校慶週(補領學節) 運動會(授域習數)
十一	11/4 11/10	【校慶週】行政會議10/19(五)運動會10/20(六)建校100周年慶祝大會	第一單元與品一拓野觀察第課今湖選【環境教育】 參元家作一開視的八古西詩 第二元的【環境教育】 單元的【環境教育】 單元的【環境教育】	Unit 3 It's Not My Day! 【生涯教育】 【性別教育】 【平等教育】	第6單元異分母的加減【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯教育】	第三元的【海洋教育】	2-1 廟會 4-2 補光 5-3 影乾 中坤 【人權教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	單元3 空氣與燃燒1. 氧氣別教 ◎性平教 ◎生涯教育 ◎家政教育	3-3 跳高有妙招 【性別教育】 【家政教育】 【生涯教育】 【人權教育】	3-2 文你他 【性別教育】 【人權教育】 【海洋教育】	校慶週(補領學節) 授域習數	動物Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】		國語(作文)	數學
十二	11/11 11/17	【環境教育週】行政會議	第一單元與品一拓野觀察第課長理人【生涯教育】 參元家作一開視的九撞推的【認世界】 第二元的【環境教育】 單元的【環境教育】 單元的【環境教育】	Unit 3 It's Not My Day! 【生涯教育】 【性別教育】 【平等教育】	第6單元異分母的加減【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯教育】	第三元的【海洋教育】	2-1 廟會 4-2 補光 5-3 影乾 中坤 【人權教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	單元3 空氣與燃燒2. 二氧化碳◎性平教 ◎生涯教育 ◎家政教育	4-1 獨特的自己 【性別教育】 【家政教育】 【生涯教育】 【人權教育】	3-3 讓愛傳出 【性別教育】 【人權教育】 【海洋教育】	校慶週(補領學節) 授域習數	動物Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】		國語(寫字)	校慶週(補領學節) 運動會(授域習數)

十三	11/18 ~ 11/24	【環境教育】 【政會】 【教週行議】	第一單元與品一拓野觀察第十角士金【生涯發展教育】	第二元的第四【生涯發展教育】	Unit 3 It's Not My Day! 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第七單元整數四則計算 【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	第三元遠古的探訪臺灣民族【家政教育】 桃園市在地生活化課程(1)	2-1 廟會 4-2 補影光 5-3 乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	4-2 珍愛自己【家政教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	3-3 讓傳出性別平等教育 【人權教育】 【海洋教育】	校運動會(補領學節) (授域習數)	動物Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	國語(作文)	數學
十四	11/25 ~ 12/1	【環境教育】 【政會】 【教週行議】	第一單元與品一拓野觀察第十課銳觀察【生涯發展教育】	第二元的第四【生涯發展教育】	Unit 4 He's Sleeping like a Log 【生涯發展教育】 【人權教育】	第八單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【人權教育】	第四元大航時代的臺灣第一來爾的紅毛【家政教育】 【海洋教育】 ◎國際教育(認識世界)	2-1 廟會 4-2 補影光 5-3 乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】	單元3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎能源教育	4-2 珍愛自己【家政教育】 【生涯發展教育】 【反毒教育】	4-1 大自然受傷了【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	校運動會(補領學節) (授域習數)	身體部位Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	國語(寫字)	國語(閱讀)
十五	12/2 ~ 12/8	【環境教育】 【政會】 【教週行議】	第一單元與品一拓野觀察統活三【生涯發展教育】	第二元的第四【生涯發展教育】	Unit 4 He's Sleeping like a Log 【生涯發展教育】 【人權教育】	第八單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 【性別平等教育】 【租稅教育】	第四元大航時代的臺灣第二臺明鄭【海洋教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補影光 5-3 乾坤【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元4 聲音的探討 1. 世界資訊教育	5-1 熱情啦啦隊【生涯發展教育】	4-1 大自然受傷了【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	校運動會(補領學節) (授域習數)	身體部位Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	數學	防災教育

十六	12/9 ~ 12/15	【母語活動】 【活周行政議】	第單元讓飛翔第二課做的睛【人權教育】 【身障宣導】	肆元愛飛翔第十課我你眼【人權教育】 【心礙導】	第二大的事第四半【發展教育】	單元的故課【生涯教育】	Unit 4 He's Sleeping like a Log 【生涯教育】 【人權教育】	第9元的乘除【性別平等教育】 【人權教育】	第五元過臺灣第一課開墾荒地【家政教育】 【海教教育】	2-2 感恩福4-2 光捉影5-3 中乾坤【人權教育】	單元的聲音的變化【性別平等教育】 ◎生涯教育 ◎家政教育	5-2 舞動的線條【生涯教育】	4-2 綠色生活達人【環境教育】 【家政教育】 【法治教育】	校運動會(補領學節數)	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教育】	班級輔導	慶生會
十七	12/16 ~ 12/22	【母語活動】 【活周行政議】	第單元讓飛翔第三一五元學證【人權教育】 【生涯教育】	肆元愛飛翔第十課萬千的【人權教育】 【生涯教育】	第三元送一句話第五課一擺【生涯教育】	單元的你話【生涯教育】 【人權教育】	Unit 4 He's Sleeping like a Log 【生涯教育】 【人權教育】	第9元的乘除【性別平等教育】 【人權教育】	第五元過臺灣第一課開墾荒地【家政教育】 【海教教育】	2-3 笛聲飛揚4-2 光捉影5-3 中乾坤【人權教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	單元的聲音的變化【性別平等教育】 ◎生涯教育 ◎家政教育	5-3 以色列歡樂舞【性別平等教育】 【生涯教育】	4-2 綠色生活達人【環境教育】 【家政教育】 【海教教育】	品德教育	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】	班級輔導	創客教育
十八	12/23 ~ 12/29	【母語活動】 【活周行政議】	第單元讓飛翔第四誰被去洲【人權教育】	肆元愛飛翔第十課該派非【人權教育】	第三元送一句話第五課一擺【生涯教育】	單元的你話【生涯教育】 【人權教育】	Review 2 【生涯教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第10元的小數的加減【性別平等教育】 【人權教育】	第五元過臺灣第二課移墾社發展【家政教育】 【海教教育】	6-1 音裡的樂故事【人權教育】 【生涯教育】 ◎家政教育	單元的聲音的變化【性別平等教育】 ◎生涯教育 ◎家政教育	5-4 踢毬多【生涯教育】	5-1 颶風地震應變通【性別平等教育】 【人權教育】 【海教教育】	生命教育	複習二 Review 2 【家政教育】	國語(閱讀)	慶生會

十九	12/30 1/5	【母語活動】 【活周行政議】	第單元愛飛翔 肆元讓統活四 【生涯發展教育】 【文作教(1)】	第三元送句 第五課閣擺 【生涯發展教育】	單你話 課一 【生涯發展教育】	Review 2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】	第10單元小數的加減 【性別平等教育】 【人權教育】	第五元過臺灣第二壘的移會展 【家政教育】 【海洋教育】	6-2 個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活環境的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	6-1 當心傳染病	5-1 颶風應變 【性別平等教育】 【海洋教育】 【防災教育】	生命教育	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】	國語(作文)	數學
二十	1/6 1/12	【期末多元評量週】 【擴政大會議】 1/10(四)1/11(五)多量元評量	讀園會 第二煙說話 【家政教育】	第三元送句 第五課閣擺 【生涯發展教育】	單你話 課一 【生涯發展教育】	Final Review 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別教育】 【平等教育】	評量週 加油站二	第六元臺灣傳統社會與文化 第一課傳統社會生活 【家政教育】	6-2 個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	評量週 單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活環境的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	6-2 醫療服務觀測站 【家政教育】	5-2 火災意外應慎 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	期末清掃	期末評量 Exam 2 【家政教育】	國語(閱讀)	國語(寫字)
二十一	1/13 1/19	【期末多元評量週】 【擴政大會議】 1/10(四)1/11(五)多量元評量	總習總習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	複習文百 複貨公司 【生涯發展教育】	複習文百 複貨公司 【生涯發展教育】	Culture: Food Festivals 【生涯發展教育】 【人權教育】	休業式	第六元臺灣傳統社會與文化 第二課傳統文化的展現 【家政教育】 【海洋教育】	6-3 圖畫故事 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	休業式	6-3 就醫有一套 【家政教育】	5-2 火災意外應慎 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	期末複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】			

桃園市 107 學年度第二學期龜山國民小學 五年級教學進度整合總表
 設計者： 五年級團隊

週次	日期	學校 行事	語文			數學	社會	藝術 與 人文	自然 與 生活 科技	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數				
			國語	本土 語言	英語							特色 課程	英語	資訊 電腦	特色 課程	特色 課程

一	2/12 2/14	【環境準 備週】下學 期開學環 境	第壹元單 單歡喜 元歡喜 過日子 第草仔 一課	【家政】 【生涯教 育】 【環境 教育】	第壹元單 單歡喜 元歡喜 過日子 第草仔 一課	【家政】 【生涯教 育】 【環境 教育】	第壹元單 單歡喜 元歡喜 過日子 第草仔 一課								
二	2/21 2/24	【友善校 園週】行政 會議(三) 校務會議	第壹元單 單歡喜 元歡喜 過日子 第草仔 一課	【家政】 【生涯教 育】 【性別 教育】 【環境 教育】	第壹元單 單歡喜 元歡喜 過日子 第草仔 一課	【家政】 【生涯教 育】 【性別 教育】 【環境 教育】	第壹元單 單歡喜 元歡喜 過日子 第草仔 一課								
三	2/25 3/3	【友善校 園週】寒假 作業展 覽中小 學聯運 2/28(三) 和平紀 念日	第壹元單 單歡喜 元歡喜 過日子 第草仔 一課	【家政】 【生涯教 育】 【性別 教育】 【環境 教育】	第壹元單 單歡喜 元歡喜 過日子 第草仔 一課	【家政】 【生涯教 育】 【性別 教育】 【環境 教育】	第壹元單 單歡喜 元歡喜 過日子 第草仔 一課								

七	3/25 3/31	【親職教育週】師鐸特推3/31(三)兒童大會3/31(六)親職教育日	第一單元歡喜過好日子【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 【家政教育】【生涯教育】【性別平等教育】【環境教育】	第四單元正方形和方體【性別平等教育】【人權教育】	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本治臺的措施【資訊教育】	1-2熱鬧市集3-2文字藝術師搖擺舞獅陣【人權教育】	單元的動物生活行為◎環境◎資訊◎教育	三、跑跳無窮1.跑走能好【性別平等教育】	二、壓力無窮2.正向思考【家政教育】【生涯教育】【發展教育】	與共向【家政教育】【生涯教育】	校外學補領學節(授域習數)	三與餐Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯教育】	餐點	環境教育	兒童節慶祝會
八	4/1 4/7	【閱讀活動週】4/-4/5婦幼節放假4/6(五)親職補假超額校內	第二單元分享第三課【家政教育】	Unit 2 We're in the Same Boat 【家政教育】【生涯教育】【性別平等教育】【環境教育】	第四單元正方形和方體【性別平等教育】【人權教育】	第二單元日本統治下的臺灣第三課殖民政權下的社會【資訊教育】◎認識世界	1-3笛聲揚揚3-2文字藝術師搖擺舞獅陣【人權教育】	單元的動物生活的方式◎性別平等◎環境◎營養◎教育	三、跑跳無窮2.跳遠小飛俠【性別平等教育】	二、壓力無窮2.正向思考【家政教育】【生涯教育】【發展教育】	與共向【家政教育】【生涯教育】	家庭教育	三與餐Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯教育】	餐點	國語(閱讀)	游泳教學
九	4/8 4/14	【閱讀活動週】行政會議下學級願	第二單元分享第三課【家政教育】	Review 1 【家政教育】【生涯教育】【性別平等教育】【環境教育】	第五單元整數、除數【性別平等教育】【人權教育】	第二單元日本統治下的臺灣第三課殖民政權下的社會【資訊教育】◎認識世界	2-1寶島風情有有的趣空間搖擺舞獅陣【人權教育】【政府】【資訊教育】	單元的動物生活幫助物類◎性別平等◎資訊◎生涯◎環境◎教育	三、跑跳無窮2.跳遠小飛俠【性別平等教育】	三、戶外活動多1.活動筒【資訊教育】【障礙】	戶樂多萬花筒【資訊教育】	畢業禮補領學節(授域習數)	複習Review 1 【生涯教育】	餐點	數學	游泳教學

十	4/15 4/21	【教學評量週】市內教師調動登記4/18(三)4/19(四)期中量	閱樂一我飛【權育】	讀園會人教	單元第三課第五【家政教育】	Review 1【家政教育】【生涯教育】【性別教育】【平等教育】【環境教育】	評量週加油站	第三單元中華民國第一課後復光與【資訊教育】	2-1 寶島風情4-1 趣空間5-2 搖頭擺舞獅陣【權育】◎德育	單元動物生活幫動物類◎性別教育◎資訊教育◎生涯教育◎環境教育	2 三、跑跳擲樂無窮3. 壘球王	三、戶外樂趣多2. 旅遊計畫【資訊教育】【海洋教育】 交通安全宣(1)	畢業典禮補領學節(授域習數)	期中評量Exam 1【人權教育】【生涯教育】	班級輔導 健康促進
十一	4/22 4/28	【性別平等週】學年教科選畢業籌備擴大會議	第一單元與作品一情滴第課月風·年【涯展育】【政教育】	參元家作一親點八五·筆少生發教家教	單元第三課第五【家政教育】	Unit 3 Face the Music【生涯教育】【性別教育】	第6單元生活大單【家政教育】	第三單元中華民國第一課後復光與【資訊教育】◎法治教育	2-1 寶島風情4-2 換角度看空間5-2 搖頭擺舞獅陣【權育】【政教育】【資訊教育】	單元水的液質1. 各種液性◎平等教育◎環境教育 認校植(1)	3 三、跑跳擲樂無窮4. 跳出變化【性別教育】【平等教育】【生涯教育】	三、戶外樂趣多3. 戶外跨走【環境教育】	畢業典禮補領學節(授域習數)	學校課程Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?【環境教育】	國語(寫字) 游泳教學

十二	4/29 5/5	【安全週】宣 導各領域會 議行政教科 書評(二)年 報107學生 新到	第一單元 分享課 第四哥 仔梅 【生涯 發展教 育】	第二單元 家作一 親點 【發 展】	Unit 3 Face the Music 【生涯 發展教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】	第6單元 生活大 單【政 治教 育】	第三單元 中國時 期第二 課的與 我們政 府人民 【人權 教育】 【海 洋教 育】 【資 訊教 育】 ◎租 稅 教 育	2-1 寶 島風 情 建 4-3 中 築的 間空 5-2 搖 擺舞 獅陣 【人 權教 育】 【資 訊教 育】 ◎政 府 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	單元溶 液的性 質2.水 的溶 液性 ◎性 別教 育 ◎平 等 ◎環 境 ◎資 訊 ◎家 政 ◎人 權 ◎生 涯 ◎發 展 ◎認 識 校 園 物 (1)	3 麗 人生 1.生 長他 你我 【政 治教 育】	三、戶 外樂 3.戶 活動 走步 【環 境 教 育】 業 禮 典 預 演 (1)	畢業禮 補領學 節(授 域習 數)	學校課 程Unit 3 Do You Have PE Class on Monda y? 【環 境教 育】	國語 (作 文)	數學
十三	5/6 5/12	【感恩活 動週】親 動慶祝母 親節感 恩活動 列課程 委員	第一單元 分享課 第四哥 仔梅 【生涯 發展教 育】	第二單元 家作一 親點 【發 展】	Unit 3 Face the Music 【生涯 發展教 育】 【性 別教 育】 【平 等教 育】	第7單元 柱錐球 體和體 【人 權教 育】 【生 涯教 育】 【發 展教 育】	第四單元 聚落與 第一落 類生異 資【資 訊教 育】 桃園市 在地生 活化課 程(1)	2-1 寶 島風 情 小 4-4 建 築師 5-2 搖 擺舞 獅陣 【人 權教 育】 【資 訊教 育】 ◎政 府 【資 訊教 育】 【環 境教 育】	單元溶 液的性 質2.水 的溶 液性 ◎性 別教 育 ◎平 等 ◎環 境 ◎資 訊 ◎家 政 ◎人 權 ◎生 涯 ◎發 展 ◎認 識 校 園 物 (1)	3 麗 人生 1.生 長他 你我 【政 治教 育】	四、戶 外樂 3.戶 活動 走步 【環 境 教 育】 業 禮 典 預 演 (1)	親教 (授 域習 數)	學校課 程Unit 3 Do You Have PE Class on Monda y? 【環 境教 育】	數學	游泳 教學

十七	6/3	【健康促進週】6/6(三)、6/7(四)畢業市長活動	第單元之美第三指出人交曲【權育】【涯展教育】	肆元命第三課手舞動的響人教生發教	第三元文化第五碗【生發展】	單元課豬【涯教】	Unit 4 Don't Be Couch Potato【家政教育】【生發展】【性別平等育】【資訊教育】	第9元容積量【性平等育】【人權教育】【生發展】	第五元灣域通第一中看【海資教】	單元的與一課南臺【海資教】	6-1 索然美【境育】	探自之環教	單元動力測◎教◎發育	4運的訊涯教	六救地球病的地環染面【環教】	搶地與1.你【教】	五、喝卓見1.你【教】	聽采見他【權育】	畢業典禮補領學節【數】	節慶Festivals: The Dragon Boat Festival【人教】	數學	親教(授域習數)	職育補領學節
	6/9																						
	6/10	【畢業感恩週】提出評量6/15(五)畢業典禮下級公務	第單元之美第四永不太晚【涯展教育】	肆元命第三課遠會【生發教】	第三元文化第五碗【生發展】	單元課豬【涯教】	Review 2【家政教育】【生發展】【性別平等育】【資訊教育】	第9元容積量【性平等育】【人權教育】【生發展】	第五元灣域通第二島透透【海資教】	單元的與二課行【海資教】	6-2 大自然的章【境育】	單元動力◎性◎資◎教◎發育	4運的訊涯教	六救地球病的地環染面【環教】	搶地與1.你【教】	五、喝卓見1.你【教】	聽采見他【權育】	畢業典禮補領學節【數】	複習二Review 2【權育】【境教】		國語(寫字)	生命教育	
6/16																							
十九	6/17	【期末評量週】6/21(四)6/22(五)期末評量課程委員	第單元之美統整活四【涯展教育】	肆元命第三課整動【生發教】	第三元文化第五碗【生發展】	Final Review【家政教育】【生發展】【性別平等育】【資訊教育】	第10元怎列式【性平等育】【人權教育】	第六元生活大第一變【資教】	單元的與一課的【資教】	6-3 自然神話【境育】	單元動力◎性◎資◎教◎發育	4運的訊涯教	七、老與健1.關懷【家政教】	五、喝卓見1.你【教】	聽采見他【權育】	生命教育	文化教學Words Around the World【人教】		班級輔導	防災教育			
	6/23																						

二	9/2 9/8	【準備善週】8/30(四)開正課;迎活動園環整理置 境及校 全學式新新 教境及	一、神、奇的藍絲帶二、跑道【人權教育】 【生涯發展教育】	一對、臺灣世界手	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	數量與第一單元最大數小數【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元的自然資源與第一課資源【海洋教育】 【環境教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 燈光下戲劇【人權教育】 【資訊教育】	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣【資訊教育】 【人權教育】	一、良好的人互動 1. 讓我更懂你【家政教育】	校慶活動(授域習數)	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	班級慶會	校慶活動(授域習數)
三	9/9 9/15	【準備善週】8/30(四)開正課;迎活動園環整理置 境及校 全學式新新 教境及	二、跑道三、說話也要停看聽【生涯發展教育】 【人權教育】	一對、臺灣世界手	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	數量與第一單元的自然資源與第二單元的除法【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元的自然資源與第二課物產概況【海洋教育】 【環境教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出場地一劇場【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 認識校園植物(1)	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒【資訊教育】 【營養教育】	一、良好的人互動 2. 貼心的服務【家政教育】 交通安全宣(1)	校慶活動(授域習數)	Lesson 1 How's the Weather? 【環境教育】	國語(閱讀)	校慶活動(授域習數)

四	9/16 ~ 9/22	<p>【逃生週】立發會長會政通宣活動</p> <p>【逃練成程委員選行議交全活】</p>	<p>災演課展委改會安導</p> <p>三、話也要停看聽四、子治家格言選【人權教育】【家政教育】</p>	<p>一、對臺灣世界出去觀光</p>	<p>國家Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】</p>	<p>數量、代數第2元的除法【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】【環境教育】</p>	<p>第一元的自然資源第2課物產概況【海洋教育】【環境教育】</p>	<p>1-1 歌劇中的喜怒哀樂3-3 版好好玩5-2 認識演出的場地【生涯發展】【資訊教育】</p>	<p>單元1 天氣的變化2. 天氣圖與天氣變化【性別平等教育】【資訊教育】【海洋教育】</p> <p>認識校園植物(1)</p>	<p>壹、成長與蛻變三. 人間我之【家庭】【教育】【生涯教育】</p>	<p>一、良好的人互動的服務【家政教育】</p>	<p>校慶活動(授域習數)</p>	<p>Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】</p>	<p>數學</p> <p>校慶活動(授域習數)</p>
五	9/23 ~ 9/29	<p>【逃生週】立發會長會政通宣活動</p> <p>【逃練成程委員選行議交全活】</p>	<p>災演課展委改會安導</p> <p>四、子治家格言選統整活動一【生涯發展教育】【家政教育】</p> <p>作文教學(1)</p>	<p>一、對臺灣世界出去觀光</p>	<p>國家Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】</p>	<p>統計第3單元長條折線圖【人權教育】【生涯發展教育】</p>	<p>第二元的生產與消費第1課生產活動面觀【生涯發展教育】</p> <p>桃園市在地生活化課程(1)</p>	<p>1-2 音樂劇在臺灣3-3 版好好玩5-3 表演欣賞聽看【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】</p>	<p>單元1 天氣的變化3. 認識颱風【環境教育】【資訊教育】【家政教育】【生涯發展教育】【海洋教育】</p>	<p>壹、成長與蛻變三. 人間我之【家庭】【教育】【生涯教育】</p>	<p>二、你更靠近我1. 互動有訣【家政教育】</p>	<p>校慶活動(授域習數)</p>	<p>Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】</p>	<p>國語(作文)</p> <p>性別平等教育</p>

六	9/30 ~ 10/6	<p>【逃練成程】立發委員選行議交全活 防生週立發委員選行議交全活 災演課展委改會安導</p>	<p>統整活動一五、山的巡禮【環境教育】</p>	<p>一、對臺灣世界出去觀光</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯教育】</p>	<p>數與量 數園第4單元除法的【人權教育】</p>	<p>第二單元與第1課生產面觀【生涯教育】</p>	<p>1-2 音樂劇臺灣3-3 版好好玩 5-4 跨國表演藝術【人權教育】</p>	<p>單元2 我和他們的活 1. 物質的變化【性別教育】</p>	<p>壹、成長與蛻變 四、青春進行曲【性別教育】</p>	<p>二、我更近 1. 互動【家政教育】</p>	<p>你靠我近 1. 互動【家政教育】</p>	<p>校慶活動(授域習數)</p>	<p>Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】</p>	<p>數學 性別平等教育</p>
七	10/7 ~ 10/13	<p>【逃練成程】立發委員選行議交全活 防生週立發委員選行議交全活 災演課展委改會安導</p>	<p>五、山的巡禮六、東海岸鐵路【環境教育】</p>	<p>一、對臺灣世界出去觀光</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯教育】</p>	<p>數與量 第4單元除法的【資訊教育】</p>	<p>第二單元與第2課消費與生活【家政教育】</p>	<p>1-2 音樂劇臺灣3-3 版好好玩 5-4 跨國表演藝術【人權教育】</p>	<p>單元2 我和他們的活 1. 物質的變化【性別教育】</p>	<p>壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸【性別教育】</p>	<p>二、我更近 2. 溝通【家政教育】</p>	<p>你靠我近 2. 溝通【家政教育】</p>	<p>校慶活動(授域習數)</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】</p>	<p>國語(寫字) 家庭教育</p>
八	10/14 ~ 10/20	<p>【校週】行政會議(五)運動會(六)建校100周年慶祝 校慶會運(五)運動會(六)建校100周年慶祝</p>	<p>六、東海岸鐵路七、沉城之謎【環境教育】</p>	<p>二、進步的科電會揀豆</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯教育】</p>	<p>數與量、幾何 第4單元除法的【家政教育】</p>	<p>第二單元與第2課消費與生活【家政教育】</p>	<p>1-3 笛聲飛揚3-3 版好好玩 5-4 跨國表演藝術【人權教育】</p>	<p>單元2 我和他們的活 2. 熱的傳播方式【性別教育】</p>	<p>壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸【環境教育】</p>	<p>二、我更近 2. 溝通【家政教育】</p>	<p>你靠我近 2. 溝通【家政教育】</p>	<p>品德教育</p>	<p>Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】</p>	<p>數學 家庭教育</p>

九	10/21 10/27	【校慶週】行政會議(五)運動會(六)建校100周年慶祝會	七、沉澱之城之謎統整活動二【環境教育】	二、進步的技電會揀豆	複習一 Review 1 【人權教育】【生涯教育】【環境教育】	數量、幾何第5單元周長與扇形長【資訊教育】	第二單元生產與消費第3課生產與消費的關係【家政教育】【法治教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生活百態 5-4 跨國界的表演藝術【人權教育】【生涯發展】	單元2 我和他們的活 2. 熱傳播方式【性別教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑	三、警戒生活 1. 大的自然撲【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	健康促進	Lesson 3 How Can We Get There? 【家政教育】		班級輔導	慶動補領學節(授域習數)
十	10/28 11/3	【校慶週】行政會議(五)運動會(六)建校100周年慶祝會	統整活動二【資訊融入教育】	二、進步的技電會揀豆	期中評量 Exam 1 【人權教育】【生涯教育】【環境教育】	內部連結綜合應用【人權教育】【生涯教育】【性別平等教育】	第三單元投資與理財經濟活動第1課貨幣與生活【生涯發展教育】【租稅教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生活百態 5-4 跨國界的表演藝術【人權教育】【生涯發展】	評量週 單元2 我和他們的活 3. 炎熱的地區房屋建築【性別教育】【平等教育】【環境教育】【資訊教育】【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧發展教育	三、警戒生活 1. 大的自然撲【環境教育】【家政教育】【海洋教育】	校慶活動(授域習數)	Review 1 【環境教育】【家政教育】		班級輔導	班級輔導

十二	11/11 ~ 11/17	【環境教育週】 【教育行政】	八、大溫的界阿真好 三、溫暖的世阿真好 沉、思三帖【生涯發展教育】	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	數與量第6單元 比、比值與比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 投資與經濟活動 第2課 投資與理財 【生涯發展教育】	2-2 清新的律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說唱逗樣精權 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) 【生涯發展教育】	三、暖化、警戒、綠色生活 2. 節能減碳 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	校慶活動(授域習數)	Review 1 【環境教育】 【家庭教育】 【政治教育】	國語(作文)	數學
十三	11/18 ~ 11/24	【環境教育週】 【教育行政】	九、沉、思三帖十、狐 三、溫暖的界阿真好 沉、思三帖【生涯發展教育】 【人權教育】	Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	數與量第6單元 比、比值與比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 投資與經濟活動 第2課 投資與理財 【生涯發展教育】 【航空課程】 桃園市在地生活化課程(1)	2-2 清新的律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說唱逗樣精權 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	貳、身體力與美 八、足球小子 (一) 【生涯發展教育】	三、暖化、警戒、綠色生活 3. 綠色達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	健康促進	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家庭教育】	國語(閱讀)	數學

十四	11/25 ~ 12/1	【環境教育週】 【政行議】	十、狐溫的、暖的、世界阿真好 【人權教育】 作文教學(1)	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	幾何第7單元縮放圖與比例尺 【生涯教育】 【性別平等教育】	第四單元法治你我他第1課道德與法律 【人權教育】	2-2 清新的律4-2 塑造精彩人生5-5 說唱樣樣精【人權教育】 【生涯發展】	單元的變動大地2. 地表的變化【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【海洋教育】	貳、身體力與美九. 體操精靈【生涯發展教育】	三、警戒生活3. 綠色生活達人【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	創客教育	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家庭教育】 ◎ 英韻融教 文文入學		國語(閱讀)	國語(作文)
十五	12/2 ~ 12/8	【環境教育週】 【政行議】	統整活動三十一、我願【生涯發展教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	幾何第7單元縮放圖與比例尺 【資訊教育】	第四單元法治你我他第2課法律就在你身邊 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚4-2 塑造精彩人生5-5 說唱樣樣精【人權教育】 【生涯發展】	單元的變動大地3. 地震來了【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 【防災教育】 【海洋教育】	貳、身體力與美九. 體操精靈【生涯發展教育】	四、生命的樂章1. 生命軌跡【性別平等教育】 【環境教育】	校慶活動(補領學節授域習數)	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 【家庭教育】		國語(作文)	國語(寫字)

十六	12/9 ~ 12/15	【母語活動周】行政會議	十一、我願十二、最好的味覺禮物【生涯發展教育】【家政教育】	三、溫暖的世界風俗日頭	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	數量、幾何第8單元與扇形的面積【資訊教育】	與幾何第8單元與扇形的面積【資訊教育】	第四單元法治與人權保障【人權教育】	單元法治與人權保障【人權教育】	2-3 笛聲飛揚4-2 塑造精彩人生5-3 藝術新視野【人權教育】【生涯發展】	單元4 磁電的奇妙世界1. 指北針與地磁【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【能源教育】	貳、身體力與美九. 體操精靈【生涯發展教育】	四、生命的軌跡【性別平等教育】【環境教育】【生命教育】	校慶活動(授域習節數)	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	數學	防災教育
	十七	12/16 ~ 12/22	【母語活動周】行政會議	十二、最好的味覺禮物十三、空城計【家政教育】【生涯發展教育】	三、溫暖的世界風俗日頭	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	數量、幾何第8單元與扇形的面積【資訊教育】	與幾何第8單元與扇形的面積【資訊教育】	第五單元社會變遷第1課從農業到工商業【環境教育】	單元社會變遷第1課從農業到工商業【環境教育】	6-1 大海的歌【性別平等教育】【生涯發展教育】	單元4 磁電的奇妙世界2. 神奇的電磁鐵【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】	參、運動競技場十. 現代輕功【生涯發展教育】	四、生命的飛揚【性別平等教育】【環境教育】【生命教育】	環境教育	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	國語(閱讀)

十八	12/23 、 12/29	【母語活動周】 行政會議	十三、空城計十四、桂花雨【生涯發展教育】	三、溫暖的世界風俗日頭	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	數量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	與代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	第五元社會變遷 第2課家庭關係 【性別平等教育】	6-1 大海的歌 唱 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 【生涯發展教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【反毒教育】	生命教育	Lesson 5 What's Wrong? 【家政教育】	數學	國語 (寫字)
十九	12/30 、 1/5	【母語活動周】 行政會議	十四、桂花雨【家政教育】	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	數量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	與代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	第六元福爾摩沙我親近生活中的歷史 【家政教育】	6-2 海洋之舞 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 【生涯發展教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	生命教育	Review 2 【家政教育】	班級輔導	國語 (閱讀)

二十	1/6 1/1 2	【期末評 量週】行政 會議(四 期)末評 量	統整活動四	閩南歌 語欣賞— 感謝的 愛	期末評 量 Exam 2 【人權 教育】 【生涯教 育】	代數 10 單元等 理【環 境教育】	第六元 福爾沙 我的家 第2課 居的大 地【家 政教育】 【海 洋教育】 【環 境教育】	6-3 海 洋風情 畫【性 別平等 教育】 【環 境教育】	評量週 單元 4 電與磁 的奇妙 世界 3. 電磁應 用【性 別平等 教育】 【環 境教育】 【資 訊教育】 【生 涯教育】	參、運 動競技 場十二 . 樂 趣手 球	五、關 懷他 2. 關 無距 離【性 別平 等教 育】 【人 權教 育】 【海 洋教 育】 【身 心宣 導】	期末 大掃 除	Review 2 Culture & Fest ivals Happy Chinese New Year! 【家 政教 育】	慶生 會、 數學
二十一	1/1 3 1/1 9	【期末評 量週】行政 會議(四 期)末評 量	閱讀階梯二、故 事的真相	總複 習	期末總 複習 Final Review 【人權 教育】 【家 政教 育】 【環 境教 育】	內部連 結與 綜合 應用二 【環 境 教育】	第六元 福爾沙 我的家 第2課 居的大 地【家 政教 育】 【海 洋教 育】 【環 境教 育】	6-3 海 洋風情 畫【性 別平等 教育】 【環 境教育】		休業式	休業式		休業 式	

桃園市 107 學年度第二學期龜山國民小學 六年級教學進度整合總表

設計者： 六年級團隊

週次	日期	學校行事	語文			數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
			國語	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
一	2/12 2/14	【環境準備週】 2/12 下期開學環境布置	一、過故人莊【家政教育】	一、陣來與陣做公益	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	數與量 第 1 單元 數與分數的 四則運算 【人權教育】 【家政教育】	第一單元 放眼世界 第一課 宗教與人類生活 【人權教育】	1-1 唱歌看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有的戲服 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	單元 1 巧妙的施工具 1. 槓桿【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、青春實踐 一、飲食新主張 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、自學 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	校外補領學節數) Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家政教育】	數學	健康促進		

二	2/21 2/24	【友善校園週】行政會議(三務)校務會議	一、過故人莊 二、把愛傳下去【家庭教育】 【生涯教育】 【資訊教育】	一、陣來與陣做 1. 陣做公益	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	數量與第1單元數則【生涯教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼看世界第一課宗教與人類生活【人權教育】	1-1 唱歌看世界 3-1 藝術遊 5-1 有故事的戲服【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	唱謠世 3-1 藝術遊 5-1 有故事的戲服【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	單元1 巧妙的施工具 1. 槓桿【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】	壹、青春實踐二. 關鍵時刻【人權教育】	一、學習亮點大搜查【性別平等教育】 【生涯教育】	校外補領學節(授域習數)	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家庭教育】	班級輔導 健康促進
三	2/25 3/3	【友善校園週】寒假展覽全市聯運(三)紀念日	二、把愛傳下去 三、山村車軌【資訊教育】 【生涯教育】	一、陣來與陣做 1. 陣做公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	數量與第1單元數則【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼看世界第二課穿越時空看文化【人權教育】	1-1 唱歌看世界 3-1 藝術遊 5-1 有故事的戲服【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	唱謠世 3-1 藝術遊 5-1 有故事的戲服【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元1 巧妙的施工具 2. 滑輪與輪軸【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】	壹、青春實踐三. 青春防衛站【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯教育】	一、學習的計畫【性別平等教育】 【生涯教育】 交通安全宣(1)	校外補領學節(授域習數)	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】 【家庭教育】	校外補領學節(授域習數) 班級輔導
四	3/4 3/10	【校園安全週】教員子女補助費申請領域會議	三、山村車軌整活【生涯教育】	一、陣來與陣做 1. 陣做公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	數量與幾何第2單元柱與圓柱【生涯教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼看世界第二課穿越時空看文化【人權教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術遊 5-2 衣環遊世界【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	樂器嘉年華 3-1 藝術遊 5-2 衣環遊世界【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元1 巧妙的施工具 2. 滑輪與輪軸【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】	壹、青春實踐三. 青春防衛站【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯教育】	一、學習的計畫【性別平等教育】 【生涯教育】	校外補領學節(授域習數)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	數學 國語(寫字)

五	3/11 3/17	【健康促進週】課程發展委員會	四、迷途【環境教育】 【家庭教育】 【 作文教學(1) 】	二、語文真趣味 2. 春天的花蕊	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	數量、幾何 第2單元柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元放眼世界 第三課今日世界 面面觀 【人權教育】 【航空課程】 桃園市在地生活化課程(1)	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在 5-2 起遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元 1 巧妙的施工 3. 動力傳送 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐 四. 迎向未來 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 【性別平等教育】 【生命教育】	校外育補領學節 授域習數)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	國語(閱讀)	性別平等教育
六	3/18 3/24	【健康促進週】提出期中評量 【 環境教育 】 【 品德教育 】	五、馬斯加加，出發！ 【環境教育】 【品德教育】	二、語文真趣味 2. 春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數量、幾何 第2單元柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】 【法治教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元 1 巧妙的施工 3. 動力傳送 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐 五. 健康美麗新社區 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 【性別平等教育】 【生命教育】	校外育補領學節 授域習數)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	環境教育	性別平等教育

七	3/25 3/31	【親職教育週】 師鐸及優良師推 3/31(三)兒童大 3/31(六)親職教育日	六、劍橋漫 【環境教育】	二、語文真趣 2. 春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數量、代數 第3單元 【生涯教育】 【性別平等教育】	第二單元 國際社會 第一課 文化交流看世界 【人權教育】 【租稅教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母親的禮物 5-3 造型設計 【人權教育】 【家政教育】 【資訊融入教育】	單元防鏽防腐 1. 鐵鏽的探討 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動【營養教育】	二、我的青春歲月 2. 相處大問題 【性別平等教育】 安教(災)(1)	校外補領學節 【授域習數】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】 ◎ 文文入學	兒童節大會 家庭教育
八	4/1 4/7	【閱讀活動週】 4/4-4/5 婦幼節放假 4/6(五)親職教育日 超額校內作業	統整活動二 作文教學(1)	二、語文真趣 3. 獅伶鳥	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數量、代數 第3單元 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元 國際社會 第二課 國際社會變化多 【人權教育】 【認識世界】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元防鏽防腐 1. 鐵鏽的探討 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 七. 迷網球	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 【性別平等教育】	校外補領學節 【授域習數】	Review 1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	國語(閱讀) 家庭教育
九	4/8 4/14	【閱讀活動週】 行政會議 下學年課務調查	階梯一、驚蟻 作文教學(1)	二、語文真趣 3. 獅伶鳥	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	數量、代數 第3單元 【性別平等教育】	第二單元 國際社會 第三課 漫遊國際組織 【人權教育】 【認識世界】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元防鏽防腐 2. 防止鐵鏽 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 七. 迷網球	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 【性別平等教育】 自治鄉選舉(1)	校外補領學節 【授域習數】	Review 1 Culture & Festivals: Earth Day 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	國語(作文) 親職教育(補授領域學習節數)

十	4/15 4/21	【教學量週】市內教師調動登記4/18(三)4/19(四)期中多量評量	七、油條報紙文字夢【生涯教育】	二、語文真趣味獅鳥 3. 伶鼠	期中評量 Exam 1【人權教育】 【生涯教育】 【家政教育】	內部綜合應用【家政教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織【人權教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決造型伸展臺【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元2 防鏽防腐 2. 防止鐵鏽【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 【防災教育】	評量週 三、性別好互動 2. 發現心【性別平等教育】	校外學補領學節(授域習數)	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	數學創客教育	親職教育(補領學節數)
十一	4/22 4/28	【性別平等週】年會學議教科書選(一)畢業籌備大會	八、雕刻一座小島	二、語文真趣味獅鳥 3. 伶鼠	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯教育】	數量、統計第4單元圓形圖【資訊教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織【人權教育】 【國際教育】 【認識世界】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決造型伸展臺【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元2 防鏽防腐 3. 食物腐敗與保存【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	三、性別好互動 2. 發現心【性別平等教育】	校外學補領學節(授域習數)	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	防災教育	親職教育(補領學節數)
十二	4/29 5/5	【安全週】各領域會議行政教科書選(二)107學年度新生報到	【海洋教育】童夏棉 日花糖	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯教育】	數量、統計第4單元圓形圖【性別平等教育】 【家政教育】 【消費者保護】	第三單元人文科技新世界第一課世界起來【資訊教育】	2-2 歌家詠鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決造型伸展臺【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元2 防鏽防腐 3. 食物腐敗與保存【資訊教育】 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、運動的樂章 九. 水逍遙【人權教育】 【海洋教育】	四、愛不落人後 1. 認識志願服務【性別平等教育】 【人權教育】 【畢業典禮預演(1)】	升輔導(授域習數)	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	班級輔導	親職教育(補領學節數)

十三	5/6 5/12	【感恩活動週】慶祝母親節感恩活動課程展會	三、感恩祝福 4. 我已經長大	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	數量、代數 第5單元 準量與比較【人權教育】 【性別平等教育】	單人科技 新世界 第二課 機與立 法【環境教育】 【人權教育】	2-2 歌詠鄉 4-2 秀出好設計 5-4 戰型伸展 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元珍愛家園 1. 生物與環境【資訊教育】 【環境教育】	貳、運動的樂章 九. 水逍遙【人權教育】 【海洋教育】 【身心障礙導】	四、愛不落人後 1. 認識志願服務【性別平等教育】 【人權教育】 畢業典禮預演(1)	升輔導(授域習數)	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家庭教育】		國語(作文)	親職教育(補授領域學習節數)
十四	5/13 5/19	【母語活動週】外師市調聘記自長週	三、感恩祝福 4. 我已經長大	服裝Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	數量、代數 第5單元 準量與比較【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單人科技 新世界 第三課 和諧共 生新故 鄉【環境教育】	2-3 笛聲揚 4-2 秀出好設計 5-4 戰型伸展 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元珍愛家園 1. 生物與環境【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 認識校園植物(1)	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子	四、愛不落人後 2. 在中長【性別平等教育】 【人權教育】	校外學補(授域習數)	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家庭教育】		畢業典禮(補授領域學習節數)	畢業典禮(補授領域學習節數)
十五	5/20 5/26	【學生自治週】行政會議畢業生輔導課程展會	三、感恩祝福 4. 我已經長大	服裝Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	數量、代數 數學樂園 第6單元 志趣解題【性別平等教育】	單人永續經營地 球村 第一課 地球村的經濟趨勢 【人權教育】	6-1 點滴的回憶 6-2 美麗的印記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	單元珍愛家園 2. 人類與環境【資訊教育】 【環境教育】 【能源教育】 認識校園植物(1)	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 【生涯發展教育】	五、世界一家親 1. 世界不同【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	校外學補(授域習數)	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家庭教育】		畢業典禮(補授領域學習節數)	畢業典禮(補授領域學習節數)

十六	5/27 6/2	【健康促進週】 規畫期量 末評式 課程展會 5/30(二) 端午節 放假一日 畢業升學輔導	統整活 動四階 梯二、桃 花源【生 涯教育】	俗語 俗語 故事	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政 教育】	數量、代 數第6單 元怎樣 解題【 人權教 育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】	第四單 元永續 經營地 球村第 一課地 球村的 經濟趨 勢【人 權教育】	6--2美 麗的印 記 6-3祝 福的樂 聲【人 權教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	單元珍 愛家園 2.人類 與環境 【資訊 教育】 【環境 教育】	3.歡樂 嘉年華 十籃球 高手【 生涯教 育】 【反毒 教育】	歡、五、 親、一、 1.世界 不同 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	世家 【授 域習 數】	畢業 典禮 補領 學節 【英 韻融 教 文 文 入 學】	Review 2【環 境教 育】 【家 教 育】 【政 育】	畢業 典禮 補領 學節 【授 域習 數】	生命 教育
	6/3 6/9	【健康促進週】 6/6(三) 6/7(四) 畢業量 獎市合 影活動	閱讀階 梯二、桃 花源	古詩 吟唱 ~黃樓 孟浩然 廣陵 閩南 語歌 欣賞 ~念 你閣 較嬌	複習二 Review 2【人 權教 育】	數量、代 數第6單 元怎樣 解題【 性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】	第四單 元永續 經營地 球村第 二課地 球村的 議題【 人權教 育】	6--2美 麗的印 記 6-3祝 福的樂 聲【人 權教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	單元珍 愛家園 3.愛護 環境 【資訊 教育】 【環境 教育】	3.歡樂 嘉年華 十二 勇冠三 軍	歡、五、 親、一、 2.豐富 文化 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	世家 【授 域習 數】	畢業 典禮 補領 學節 【英 韻融 教 文 文 入 學】	Review 2【環 境教 育】 【家 教 育】 【政 育】	畢業 典禮 補領 學節 【授 域習 數】	生命 教育
	6/10 6/16	【畢業感 恩週】 提出期 量 末評 命題 6/15(五) 畢業禮 典下 年度課 務	畢業週		文化教 學 Sports Around the World 期末評 量Exam 2【人 權教 育】 【家政 教育】	內部連 結與 應用二 【性別 平等教 育】	第四單 元永續 經營地 球村第 三課生 生不地 球村【 人權教 育】	畢業週 評量週 休業式 單元珍 愛家園 3.愛護 環境 【資訊 教育】 【環境 教育】	評量週 休業式 3.歡樂 嘉年華 十二 勇冠三 軍	評量週 休業式 五、世 界一 2.豐富 文化 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	期末 大掃 除	畢業 週	環境 教育	數學		

十九	6/17 ~ 6/23	【期末多元評量週】 6/21(四)6/22(五)期末多元評量課程發展委員會													
二十	6/24 ~ 6/30	【期末檢討週】 6/27校務會議 課程發展委員會 課程計畫送府核備 6/30休業式													

2-1 學校作息時間表

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	準備時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	準備時間	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

經本校課發會決議

2-2 學習節數一覽表

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度每週學習節數一欄表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

國語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					特色課程	英語	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

註：英語可運用彈性學習節數或其他相關領域時間實施

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							特色課程	英語	資訊電腦	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

2-3 每週學習節數及非學習節數一覽表

桃園市 107 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

龜山區

項目(節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										學習節數 C=A+B	是否課程發展委員會通過 (是打√,不是打×)	是否符合課程規範 (符合打√,不符合打×)	非學習節數		
		語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加 (是打√,不是打×)	項目	
		國語文	本土語言	英語													
龜山國小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課後 托 育 、 補 救 教 學			
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√				
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√		14	√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√		14	√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數),請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「非學習節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、補救教學方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計,倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過,請於107年7月5日(星期四)前,將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後,傳真至教育局國小教育科邱正剛候用校長(FAX:3358254)。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國小教育科邱正剛候用校長(FAX:3358254)。

7. 本案聯絡人：

國小教育科邱正剛候用校長 電話：03-3322101#7416

107 學年度桃園市龜山區龜山國民小學學生非學習節數一覽表

項目 (節) 校名及年級	年級	非學習節數		項目
		節數(每週)	學生是否自由參加 (是打√, 不是打×)	
龜山國小	一	22	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學
	二	22	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學
	三	14	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學
	四	14	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學
	五	9	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學
	六	9	√	國小兒童課後照顧 服務、補救教學

2-4 教師每週授課節數一覽表

桃園市龜山區龜山國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	106			107		
班級數	<u>47</u> 班			<u>46</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
實授課節數	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節	<u>2</u> 節	<u>7</u> 節	<u>20</u> 節
備 註	<p>應授課節數依101.03.15桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點及中華民國104年12月9日府教小字第1040320664號函訂定</p> <p>*授課節數依 104.12.9 桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。</p>					

2-5 教科書選用版本一覽表

(一)教科書選用辦法

桃園市龜山區龜山國民小學教科書選用實施辦法

壹、依據：

本辦法依據桃園縣政府 90.2.22 九十府教學字第 032150 號函辦理。

貳、目標：

課程內容生活化且能反映社會價值取向。

配合地區人文的共同要求與個別適應。

符合教師學生需求與教育目標的達成。

參、原則：

民主原則：力求民主參與及公平公開的服務理念。

專業原則：秉持教育理念尊重教師專業自主。

適切原則：同年級同科目（領域）同學年採同一版本。

肆、組織：

教科書評選委員會：由校長、各處室主任、學年主任、各領域召集人、教師代表及家長代表組成教科書評選委員會，唯家長代表不得低於總人數五分之一（由家長會選舉產生）。

教科書評審小組：由學年主任及各學習領域課程發展小組召集人召集該學年及該領域成員，組成評審小組，提列採購清單供教科書評選委員會評選。

伍、具體措施與程序：

一、每學年選用之教科書，悉依校務會議訂定之『桃園縣龜山鄉龜山國民小學教科書選用實施辦法』，公開評審選用之。

二、教科書之評選，必須採用經審定合格之教科書版本，領有執照且未逾期限之教科書。

三、設教科書評選委員會，校長為主任委員擔任召集人，教務主任為總幹事，統籌計畫、執行相關事宜，設備組長為執行幹事。

四、評審教科書，應於每學年度五月規劃辦理，辦理方式如下：

（一）教務處發函請各書商提供合格教科書樣書（需為審定合格、領有執照之教科書），並依年級、學科、出版社等陳列於指定地點。

（二）由教務處依『桃園縣辦理國中小學審定本教科用書選用採購作業注意要點』，擬定教科書選用評鑑表，提供教科書評審小組選用會議時使用。

（三）教科書評審小組就各種版本教科書之內容、取材、順序編排、字體版面、紙張印刷及價格合理性等詳加討論，並提列選用書單送教科書評選委員會評選。評選委員會經彙整評選通過後，簽請校長核定之。

（四）選用書單經校長核定，交「總務處」依法辦理採購事宜，以符「選用合一，選購分離」的作業原則。

（五）選用教科書過程應有記錄，並視同公文書歸檔保存五年俾供查核。

（六）教科書應以教育部核定公告之教學科目（領域）為限，同一年級同一科目於同一學年以採用同一版本之教科書為原則。

（七）各任課教師於教學時，如發現所採用之教科書有改進之處，應先提各學年會議或各學習領域課程發展小組研商，再由學校函請縣政府教育局轉教育部知會出版單位參考。

（八）每學期選用之教科書，依規定檢具評選記錄單，於開學前函報縣政府備查。

陸、本實施辦法經校務會議通過並請校長核定後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度教科書評選委員會成員名冊

組別	姓名	職職	備註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃教科書評選運作計畫及相關事宜
副召集人	孫亦昀	總務主任	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜，並辦理簽約、訂書採購。
執行秘書	楊爵華	設備組長	協助辦理教科書評選運作計畫及相關事宜。
各年級代表	蔡琮炫	輔導主任	參與運作、協助發展及支援配合
各年級代表	蔡幸君	一年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	李秀玉	二年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	吳心怡	三年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	蘇玉文	四年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	陳智能	五年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各年級代表	李筱珊	六年級學年主任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	李公權	六年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	劉建國	五年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	賴明璿	六年級專任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	林鳳容	英語科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	李盈昇	藝術人文科任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	姜雪玉	三年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	林香吟	輔導老師	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	吳淑芬	一年級級任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	侯敏華	閩語專任	參與運作、協助發展及支援配合。
各領域代表	翁宏裕	體育組長	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會會長	藍佳琪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	廖建翎	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	呂學義	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	鄭麗薰	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。
家長會代表	廖振翊	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。

(三)各年級教材選用一覽表

107年5月17日課程發展委員會審查通過

桃園市龜山區龜山國民小學教科書選用(含自編)版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
一年級	107學年度選用版本	翰林1	真平1(台羅)	何嘉仁 Hi ABC+ 1	南一1				康軒1	康軒1	南一1	
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
二年級	106學年度選用版本	康軒1	真平1(台羅)	何嘉仁 ViVa ABC 1	南一1				康軒1	翰林1	翰林1	
	107學年度選用版本	康軒3	真平3(台羅)	何嘉仁 ViVa ABC 3	南一3				康軒3	翰林3	翰林3	
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
三年級	105學年度選用版本	翰林1	真平1(台羅)	康軒 Yo-Ho !1	南一1				康軒1	康軒1	康軒1	
	106學年度選用版本	翰林3	真平3(台羅)	康軒 Yo-Ho !3	南一3				康軒3	康軒3	康軒3	
	107學年度選用版本	南一5	真平5(台羅)	翰林 Dino on the Go! 1	翰林5	康軒1	翰林1	翰林1	康軒5	康軒5		宏全 windowsv m, 學習 E 點通
年級	學習領域	國語文	本土語言	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程	電腦資訊
四年級	104學年度選用版本	康軒1	真平1(台羅)	翰林 Read Go! 1	南一1				翰林1	翰林1	翰林1	
	105學年度選用版本	康軒3	真平3(台羅)	翰林 Read Go! 3	南一3				翰林3	翰林3	翰林3	

	106 學年度 選用版本	康軒 5	真平 5 (台羅)	/	翰林 Dino on the Go! 1	南一 5	翰林 1	翰林 1	翰林 1	康軒 5	翰林 5	/	宏全 windowsv m, 學習 E 點通
	107 學年度 選用版本	康軒 7	真平 7 (台羅)	/	翰林 Dino on the Go! 3	南一 7	翰林 3	翰林 3	翰林 3	康軒 7	翰林 7	/	小石頭 gimp 影 像繪圖好 好玩
年級	學習領域	國語 文	本土 語言 閩 客	英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程	電腦資 訊	
五年級	103 學年度 選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)	/	何嘉 仁 VivaA BC1	翰林 1	/	/	/	南一 1	南一 1	翰林 1	/
	104 學年度 選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)	/	康軒 Go Go Start er 3	翰林 3	/	/	/	南一 3	南一 3	翰林 3	/
	105 學年度 選用版本	翰林 5	真平 5 (台羅)	/	何嘉 仁 Story .com 1	康軒 5	南一 1	翰林 1	康軒 1	翰林 5	翰林 5	/	宏全 windowsv m, 學習 E 點通
	106 學年度 選用版本	翰林 7	真平 7 (台羅)	/	何嘉 仁 Story .com3	康軒 7	南一 3	翰林 3	康軒 3	翰林 7	翰林 7	/	小石頭 gimp 影 像繪圖好 好玩
	107 學年度 選用版本	翰林 9	翰林 9 (台羅)	/	康軒 Follo w Me 5	南一 9	翰林 5	南一 5	康軒 5	康軒 9	康軒 9	/	無線 photocap 6.0
年級	學習領域	國語 文	本土 語言 閩 客	英語	數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	生活 課程	電腦資 訊	
六年級	102 學年度 選用版本	康軒 1	真平 1 (台羅)	/	何嘉 仁 Go!AB C+1	南一 1	/	/	/	康軒 1	翰林 1	翰林 1	/
	103 學年度 選用版本	康軒 3	真平 3 (台羅)	/	何嘉 仁 Hi!AB C+3	南一 3	/	/	/	康軒 3	翰林 3	翰林 3	/
	104 學年度 選用版本	康軒 5	真平 5 (台羅)	/	翰林 Dino on the Go! 1	南一 5	康軒 1	康軒 1	康軒 1	康軒 5	南一 5	/	宏全 windowsv m, 學習 E 點通
	105 學年度 選用版本	康軒 7	真平 7 (台羅)	/	翰林 Dino on the Go! 3	南一 7	康軒 3	康軒 3	康軒 3	康軒 7	南一 7	/	小石頭 gimp 影 像繪圖好 好玩

106 學年度 選用版本	康軒 9	真平 9 (台羅)	翰林 Dino on the Go! 5	翰林 9	翰林 5	南一 5	康軒 5	南一 9	南一 9	無線 photocap 6.0
107 學年度 選用版本	康軒 11	真平 11 (台羅)	翰林 Dino on the Go! 7	翰林 11	翰林 7	南一 7	康軒 7	南一 11	南一 11	無限 scratch 動樂趣多

(四)桃園市龜山區龜山國民小學 107 年度各年級各領域教科書選用一覽

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度教科書選用一覽表

第一學期

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	翰林 1	康軒 3	南一 5	康軒 7	翰林 9	康軒 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	翰林 9 (台羅)	真平 11 (台羅)
英語	何嘉仁 Hi ABC+ 1	何嘉仁 ViVa ABC 3	翰林 Dino on the Go! 1	翰林 Dino on the Go! 3	康軒 Follow Me 5	翰林 Dino on the Go! 7
數學	南一 1	南一 3	翰林 5	南一 7	南一 9	翰林 11
社會	*	*	康軒 1	翰林 3	翰林 5	翰林 7
自然與生活 科技	*	*	翰林 1	翰林 3	南一 5	南一 7
藝術與人文	*	*	翰林 1	翰林 3	康軒 5	康軒 7
生活課程	南一 1	翰林 3	*	*	*	*
健康與體育	康軒 1	康軒 3	康軒 5	康軒 7	康軒 9	南一 11
綜合活動	康軒 1	翰林 3	康軒 5	翰林 7	康軒 9	南一 11
資訊	*	*	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪 圖好好玩	無線 photocap 6.0	無限 scratch 動樂趣多

備註：107 年 5 月 16 日課程發展委員會審查通過

2-6 主題或教育議題教學活動彙整表

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
一年級上學期教學活動彙整表

一年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	國語	第一週	一年級	國語 6	6	國語課本第一冊 第一課爸爸好	領域 老師	
2	家庭教育	生活	第二週	一年級	生活 7	4	生活課本第一冊 一、新學校新教室	領域 老師	
3	生命教育	國語	第十七週	一年級	國語 6	4	國語課本第一冊 第五課我不怕	領域 老師	
4	認識世界	數學	第三週	一年級	數學 4	4	數學課本第一冊 第 1 單元數到 10	領域 老師	
5	人權教育	生活	第四週	一年級	生活 1	1	生活課本第一冊 第 3 單元校園新發現	領域 老師	
6	資訊融入教學	生活	第十一週	一年級	生活 1	1	生活課本第一冊 第四單元： 一、生活中的聲音	領域 老師	
7	海洋教育	國語	第四週	一年級	國語 2	2	國語課本首冊 第二單元： 第四課海浪	領域 老師	
8	環境教育	生活	第六週	一年級	生活 4	4	生活課本第一冊 第二單元 2 上課了	領域 老師	
9	桃園市在地 生活化課程	X	X	X	X	0		領域 老師	
10	反毒教育	綜合	第十二週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第一冊 第二單元 安全的方法(3)	領域 老師	
11	身心障礙宣 導	健體	第十週	一年級	健體 2	2	健體課本第一冊 第四單元 4-2 小行動大健康	領域 老師	
12	防災教育	彈性	第十一週	一年級	彈性 1	1	綜合課本第一冊 第二單元 安全的方法(3)	領域 老師	
13	營養教育	健體	第十三週	一年級	健體 1	1	健體課本第一冊 第四單元 4-3 吃飯的時候(2)	領域 老師	
14	航空城課程	國語	第十五週	一年級	國語 1	1	國語課本第一冊 第壹單元：玩遊戲 第四課玩玩具	領域 老師	

15	品德教育	數學	第十九週	一年級	數學 1	1	數學課本第一冊 第九單元讀鐘錶	領域 老師	
16	法治教育	健體	第十六週	一年級	健體 1	1	健體課本第一冊 第四單元 4-2 心情分享站(3)	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十五週	一年級	數學 1	1	數學課本第一冊 第 8 單元減一減與 加減應用	領域 老師	
18	消費者保護	生活	第十八週	一年級	生活 1	1	生活課本第一冊 第六單元 6-1 準備過新年	領域 老師	
19	家政教育	綜合	第十四週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第一冊 4-1 禮貌劇場(3)	領域 老師	
20	能源教育	國語	第十八週	一年級	國語 1	1	國語課本第一冊 第貳單元：我的家 第六課鍋子裡的小 白花	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
一年級下學期教學活動彙整表**

一年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	綜合	第一二週	一年級	綜合 6	6	綜合課本第二冊 1-1 整潔衛生有秩 序(3)	領域 老師	
2	家庭教育	健體	第三四週	一年級	健體 4	4	健體課本第二冊 第一單元 1-5 快跑好體能(1) 1-6 勇氣百分百(1)	領域 老師	
3	生命教育	生活	第四週	一年級	生活 4	4	生活課本第二冊 主題二、美麗的春天 單元 2 表現春天	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十一週	一年級	國語 4	4	國語課本第二冊 第參單元：謝謝你 第九課小畫家	領域 老師	
5	人權教育	生活	第十一週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 主題四、快樂的成長 單元 1 成長小故事	領域 老師	
6	資訊融入 教學	綜合	第十週	一年級	綜合 1	1	綜合課本第二冊 第三單元安全小偵 探 1. 校園放大鏡	領域 老師	
7	海洋教育	國語	第十八週	一年級	國語 2	2	國語課本第二冊 第肆單元： 第十五課北極熊學 游泳	領域 老師	

8	環境教育	生活	第十七週	一年級	生活 4	4	生活課本第二冊 主題五、生活中的水 單元 3 珍惜水資源	領域 老師	
9	桃園市在地生活化課程	X	X	X	X	0		領域 老師	
10	反毒教育	健體	第五週	一年級	健體 1	1	健體課本第二冊 1-6 勇氣百分百(1)	領域 老師	
11	身心障礙宣導	健體	第十週	一年級	健體 2	2	健體課本第二冊 2-5 看我好身手(2)	領域 老師	
12	防災教育	健體	第十九週	一年級	健體 1	1	健體課本第二冊 5-2 一路上有您陪我(3)	領域 老師	
13	營養教育	健體	第十五週	一年級	健體 1	1	健體課本第二冊 4-3 生病了怎麼辦(1)	領域 老師	
14	航空城課程	國語	第十二週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊 第十課一陣大風	領域 老師	
15	品德教育	國語	第十三週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊 第十一課感謝的心	領域 老師	
16	法治教育	健體	第十六週	一年級	健體 1	1	健體課本第二冊 4-4 心情觀測站(2)	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十六週	一年級	數學 1	1	數學課本第二冊第 8 單元二位數的加減	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第十三週	一年級	數學 1	1	數學課本第二冊 第 7 單元數到 100	領域 老師	
19	家政教育	國語	第十四週	一年級	國語 1	1	國語課本第二冊第 第十二課愛心志工	領域 老師	
20	能源教育	生活	第二十週	一年級	生活 1	1	生活課本第二冊 主題六、夏日生活 單元 2 夏日端午	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
二年級上學期教學活動彙整表**

二年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	綜合	第一二週	二年級	綜合 6	6	綜合課本第三冊 第一單元 1-1 環境整潔一起來	領域老 師	
2	家庭教育	國語	第四週	二年級	國語 4	4	國語課本第三冊 第壹單元成長的喜悅 三、第一次做早餐(4)	領域老 師	
3	生命教育	本土 語	第四~七週	二年級	本土語 4	4	閩南語課本第三冊 第一單元美麗的世界 2. 玉蘭花	領域老 師	
4	認識世界	數學	第十二週	二年級	數學 4	4	數學課本第三冊第 6 單元乘法	領域老 師	
5	人權教育	國語	第七週	二年級	國語 4	1	國語課本第三冊 七、給小朋友的信(1)	領域老 師	
6	資訊融入 教學	健體	第十一週	二年級	健體 1	1	健體課本第三冊 3-2 魔鏡新創意(2)	領域老 師	
7	海洋教育	生活	第十三週	二年級	生活 2	2	生活課本第三冊 四、可愛的動物 1. 動物與我	領域老 師	
8	環境教育	生活	第八週	二年級	生活 4	4	生活課本第三冊 二、和風做朋友 3. 風的音樂會	領域老 師	
9	桃園市在 地生活化 課程	X	X	X	X	0		領域老 師	
10	反毒教育	綜合	第四週	二年級	綜合 1	1	綜合課本第三冊 1-4 飲食大原則(2)	領域老 師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十二週	二年級	健體 2	2	健體課本第三冊 3-3 團結力量大	領域老 師	
12	防災教育	生活	第七週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊 二、和風做朋友 2. 風的遊戲	領域老 師	
13	營養教育	健體	第十六週	二年級	健體 1	1	健體課本第三冊 4-3 我真的很不錯(1)	領域老 師	
14	航空城課 程	國語	第十九週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊 統整活動四(2)	領域老 師	
15	品德教育	國語	第十一週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊 八、國王的新衣裳(3)	領域老 師	

16	法治教育	生活	第二十週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊 六、歡喜過冬天 2. 溫暖過冬天	領域老師	
17	租稅教育	數學	第十六週	二年級	數學 1	1	數學課本第三冊第 8 單元乘法(二)	領域老師	
18	消費者保護	數學	第十七週	二年級	數學 1	1	數學課本第三冊第 9 單元乘法(二)	領域老師	
19	家政教育	國語	第十七週	二年級	國語 1	1	國語課本第三冊 十三、做湯圓(5)	領域老師	
20	能源教育	生活	第六週	二年級	生活 1	1	生活課本第三冊 二、和風做朋友 2. 風的遊戲	領域老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
二年級下學期教學活動彙整表**

二年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	健體	第一~三 週	二年級	健體 2	6	健體課本第四冊 1-1 我想交朋友	領域 老師	
2	家庭教育	本土語	第一~四 週	二年級	本土語 4	4	閩語課本第四冊 一、來食好食物 1. 菜頭 2. 灶竈	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第四週	二年級	綜合 4	4	綜合課本第四冊 第一單元我愛生命 活動二生命的成長	領域 老師	
4	認識世界	國語	第三週	二年級	國語 4	4	國語課本第四冊 三、種子的旅行(4)	領域 老師	
5	人權教育	生活	第六週	二年級	生活 1	1	生活課本第四冊 一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多	領域 老師	
6	資訊融入 教學	綜合	第十一 週	二年級	綜合 1	1	綜合課本第四冊 第二單元小社區，大 世界 活動一發現新「視」 界	領域 老師	
7	海洋教育	國語	第五週	二年級	國語 2	2	國語課本第四冊 四、綠色的海洋(1)	領域 老師	
8	環境教育	生活	第五週	二年級	生活 4	4	生活課本第四冊 二、奇妙的種子 1. 種子找新家	領域 老師	

9	桃園市在地生活化課程	X	X	X	X	0		領域老師	
10	反毒教育	健體	第十八週	二年級	健體 1	1	健體課本第四冊 4-3 出遊「藥」注意(2)	領域老師	
11	身心障礙宣導	健體	第十週	二年級	健體 2	2	健體課本第四冊 2-6 接龍又接力(2)	領域老師	
12	防災教育	本土語	第十六週	二年級	本土語 1	1	閩語課本第四冊三、利便的交通 5. 高鐵	領域老師	
13	營養教育	健體	第十六週	二年級	健體 1	1	健體課本第四冊 4-1 疾病不要來(2)	領域老師	
14	航空城課程	本土語	第十七週	二年級	本土語 1	1	閩語課本第四冊三、利便的交通 5. 高鐵	領域老師	
15	品德教育	國語	第十一週	二年級	國語 1	1	國語課本第四冊 八、不說話的萬事通(4)	領域老師	
16	法治教育	健體	第十週	二年級	健體 1	1	健體課本第四冊 3-6 野外安全(1)	領域老師	
17	租稅教育	數學	第十六週	二年級	數學 1	1	數學課本第四冊第 8 單元分東西	領域老師	
18	消費者保護	數學	第十七週	二年級	數學 1	1	數學課本第四冊第 8 單元分東西	領域老師	
19	家政教育	生活	第十八週	二年級	生活 1	1	生活課本第四冊 六、夏天 1. 過端午	領域老師	
20	能源教育	健體	第七週	二年級	健體 1	1	健體課本第四冊 5-2 溪流到大海(2)	領域老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
三年級上學期教學活動彙整表**

三年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	自然	第一二週	三年級	自然 6	6	自然課本第一冊 一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	領域老師	

2	家庭教育	藝文	第二三週	三年級	藝文 4	4	藝文課本第一冊 壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家	領域老師	
3	生命教育	自然	第三四週	三年級	自然 4	4	自然課本第一冊 一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	領域老師	
4	認識世界	國語	第十二週	三年級	國語 4	4	國語課本第五冊 第參單元動物世界 第九課鸞的願望	領域老師	
5	人權教育	綜合	第一週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第五冊 1-1 活力小組(3)	領域老師	
6	資訊融入教學	綜合	第五週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第五冊 1-3 愛班行動(3)	領域老師	
7	海洋教育	國語	第十六週	三年級	國語 2	2	國語課本第五冊 第肆單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標	領域老師	
8	環境教育	自然	第二三週	三年級	自然 4	4	自然課本第一冊 第一單元植物的身體 2、植物的花、果實和種子	領域老師	
9	桃園市在地生活化課程	國語	第十一週	三年級	國語 2	2	國語課本第五冊 第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇	領域老師	
10	反毒教育	健體	第十一週	三年級	健體 1	1	健體課本第五冊 4-3 老化和死亡	領域老師	
11	身心障礙宣導	健體	第十七週	三年級	健體 2	2	健體課本第五冊 6-1 社區新體驗	領域老師	
12	防災教育	自然	第十五週	三年級	自然 1	1	自然課本第一冊 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	領域老師	
13	營養教育	本土語	第十六週	三年級	本土語 1	1	閩南語課本第五冊 三、進步的社會 5. 買物件	領域老師	
14	航空城課程	自然	第十四週	三年級	自然 1	1	自然課本第一冊 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲	領域老師	
15	品德教育	綜合	第十四週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第五冊 4-1 校園安全急轉彎(3)	領域老師	
16	法治教育	社會	第十六週	三年級	社會 1	1	社會課本第一冊 五、校園的人際關係 第二課合作與競爭	領域老師	
17	租稅教育	本土語	第十七週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第五冊 三、進步的社會 5. 買物件	領域老師	
18	消費者保護	本土語	第十五週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第五冊 三、進步的社會 4. 電器變把戲	領域老師	
19	家政教育	本土語	第十二週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第五冊 二、時間的跂 3. 走相逐	領域老師	
20	能源教育	自然	第十二週	三年級	自然 1	1	自然課本第一冊 三、空氣和風 1、空氣的性質	領域老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
三年級下學期教學活動彙整表**

三年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	藝文	第九,十週	三年級	藝文 6	6	藝文課本第二冊 貳、表演任我行 一·春之嘉年華	領域 老師	
2	家庭教育	綜合	第一二週	三年級	綜合 4	4	綜合課本第六冊 1-1 我的寶貝(3)	領域 老師	
3	生命教育	自然	第十三週	三年級	自然 4	4	自然課本第二冊 三、認識動物 2. 動物的運動方式	領域 老師	
4	認識世界	社會	第十四週	三年級	社會 4	4	社會課本第二冊第 五、家鄉的地名 第一課 地名的由 來	領域 老師	
5	人權教育	綜合	第十 一週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第六冊 單元三生活好幫手 3-2 社區服務(3)	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第四週	三年級	社會 1	1	社會課本第二冊 一、家鄉的生活 第三課 便利的家 鄉生活	領域 老師	
7	海洋教育	自然	第十週	三年級	自然 2	2	自然課本第二冊 二、水的變化 3. 水的三種形態與 應用	領域 老師	
8	環境教育	社會	第十六週	三年級	社會 4	4	社會課本第二冊第 五、家鄉的地名 第二課 探索家鄉 地名	領域 老師	
9	桃園市在 地生活化 課程	國語	第十四週	三年級	國語 2	2	國語課本第六冊 語文天地三	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十二週	三年級	健體 1	1	健體課本第六冊 4-1 飲食學問大	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	綜合	第五週	三年級	綜合 2	2	綜合課本第六冊 2-1 居家安全(2) 2-2 生活中的安全 (1)	領域 老師	
12	防災教育	自然	第九週	三年級	自然 1	1	自然課本第二冊 二、水的變化 2. 水和水蒸氣	領域 老師	

13	營養教育	本土語	第十七週	三年級	本土語 1	1	閩語課本第六冊 三、夜市的好食物 5. 逛夜市	領域 老師	
14	航空城課程	自然	第十六週	三年級	自然 1	1	自然課本第二冊 四、天氣與生活 1. 觀測天氣	領域 老師	
15	品德教育	綜合	第十週	三年級	綜合 1	1	綜合課本第六冊 3-2 社區服務(3)	領域 老師	
16	法治教育	健體	第六週	三年級	健體 2	1	健體課本第六冊 2-2 生活中的安全 (3)	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十八週	三年級	數學 1	1	數學課本第六冊 九、一位小數 9-4 小數的大小比較	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第十二週	三年級	數學 1	1	數學課本第六冊 六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較	領域 老師	
19	家政教育	藝文	第十一週	三年級	藝文 1	1	藝文課本第二冊 貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十九週	三年級	自然 1	1	自然課本第六冊 四、天氣與生活 2. 氣象報告	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
四年級上學期教學活動彙整表**

四年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	數學	第一二週	四年級	數學 6	6	數學課本第七冊 第 1 單元一億以內的 數	領域 老師	
2	家庭教育	社會	第三, 四週	四年級	社會 4	4	社會課本第三冊 第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故 事	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第十八, 十 九週	四年級	綜合 4	4	綜合課本第七冊 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十三週	四年級	國語 4	4	國語課本第七冊 十、建築界的長頸鹿	領域 老師	

5	人權教育	數學	第十二週	四年級	數學 1	1	數學課本第七冊 六、整數四則計算	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第十四週	四年級	社會 1	1	社會課本第七冊 第五單元 家鄉的名 勝古蹟 第一課 認識名勝與 古蹟	領域 老師	
7	海洋教育	自然	第七週	四年級	自然 2	2	自然課本第三冊 2-1 認識水域環境	領域 老師	
8	環境教育	國語	第三週	四年級	國語 4	4	國語課本第七冊 二、秋色入山林	領域 老師	
9	桃園市在 地生活化 課程	社會	第十八週	四年級	社會 2	2	社會課本第三冊 第六單元 家鄉的節 慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十三週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊 單元 4-1 神奇的營養 素	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第九週	四年級	健體 2	2	健體課本第七冊 單元 2-4 親水遊戲	領域 老師	
12	防災教育	健體	第六週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊 2-2 可怕的火災	領域 老師	
13	營養教育	健體	第十四週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊 4-2 飲食運動要注意	領域 老師	
14	航空城課 程	社會	第十六週	四年級	社會 1	1	社會課本第三冊 第五單元 家鄉的名 勝古蹟 第二課 愛護名勝與 古蹟	領域 老師	
15	品德教育	健體	第八週	四年級	健體 1	1	健體課本第七冊單元 2-4 親水遊戲	領域 老師	
16	法治教育	綜合	第八週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第七冊 第二單元 散播關懷 散 播愛 活動二 社區服務體驗	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十五週	四年級	數學 1	1	數學課本第七冊 八、容量與重量的計 算	領域 老師	
18	消費者保 護	數學	第十三週	四年級	數學 1	1	數學課本第七冊 七、分數	領域 老師	
19	家政教育	本土 語	第九週	四年級	本土 語 1	1	閩語課本第七冊二、 身軀會講話 3. 急性的 阿明	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十九週	四年級	自然 1	1	自然課本第三冊 四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
四年級下學期教學活動彙整表**

四年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學資 源、配合專案…… 等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	藝文	第一,二週	四年級	藝文 6	6	藝文課本第四冊壹、視 覺藝術你我他 一、自塑自畫	領域 老師	
2	家庭教育	本土	第八,~十 一週	四年級	本土 4	4	本土語課本第八冊 二、環保大代誌 3. 做環 保	領域 老師	
3	生命教育	健體	第五,六週	四年級	健體 4	4	健體課本第八冊 二、迎向青春期 1. 成長路快慢	領域 老師	
4	認識世界	國語	第十一週	四年級	國語 4	4	國語課本第八冊 八、小小鴿子要回家	領域 老師	
5	人權教育	數學	第六週	四年級	數學 1	1	數學課本第八冊 三、時間的計算	領域 老師	
6	資訊融入 教學	數學	第十五週	四年級	數學 1	1	數學課本第八冊 八、分數	領域 老師	
7	海洋教育	社會	第十一週	四年級	社會 2	2	社會課本第四冊 第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差 異	領域 老師	
8	環境教育	國語	第四週	四年級	國語 4	4	國語課本第四冊 第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活 動	領域 老師	
9	桃園市在 地生活化 課程	藝文	第十六週	四年級	藝文 2	2	藝文課本第四冊 參、音樂美樂地 二、夢想起飛	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十六週	四年級	健體 1	1	健體課本第八冊 六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十七週	四年級	健體 2	2	健體課本第八冊 七、跑跳水中游 1. 棒棒相接	領域 老師	
12	防災教育	綜合	第十週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第八冊 第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩	領域 老師	
13	營養教育	健體	第十五週	四年級	健體 1	1	健體課本第八冊單元 六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所	領域 老師	
14	航空城課 程	社會	第七週	四年級	社會 1	1	社會課本第八冊 第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設 施	領域 老師	

15	品德教育	本土語	第九週	四年級	本土語 1	1	閩語課本第八冊 二、環保大代誌 3. 做環保	領域老師	
16	法治教育	本土語	第十二週	四年級	本土語 1	1	閩語課本第八冊 三、生活真便利 4. 政府機關	領域老師	
17	租稅教育	本土語	第十三週	四年級	本土語 1	1	閩語課本第八冊 三、生活真便利 4. 政府機關	領域老師	
18	消費者保護	本土語	第十八週	四年級	本土語 1	1	閩語課本第八冊 三、生活真便利 5. 車站	領域老師	
19	家政教育	綜合	第十六週	四年級	綜合 1	1	綜合課本第八冊第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係	領域老師	
20	能源教育	自然	第十六週	四年級	自然 1	1	自然課本第四冊 四、光的世界 1. 光在哪裡	領域老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
五年級上學期教學活動彙整表**

五年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程主題或教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	綜合	第一,二週	五年級	綜合 6	6	綜合課本第九冊 1-1 新想法 新嘗試	領域老師	
2	家庭教育	健體	第三,四週	五年級	健體 4	4	健體課本第九冊 1-2 走出自己的路	領域老師	
3	生命教育	健體	第五,六週	五年級	健體 4	4	健體課本第九冊 2-1 人格特質大不同	領域老師	
4	認識世界	國語	第十二週	五年級	國語 4	4	國語課本第九冊 第參單元作家與作品—— 開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人	領域老師	
5	人權教育	藝文	第五週	五年級	藝文 1	1	藝文課本第九冊 1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多	領域老師	

6	資訊融入教學	社會	第九週	五年級	社會	1	社會課本第五冊 第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	領域 老師	
7	海洋教育	綜合	第十五週	五年級	綜合 2	2	綜合課本第九冊 4-1 大自然受傷了	領域 老師	
8	環境教育	國語	第三週	五年級	國語 4	4	國語課本第九冊 第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	領域 老師	
9	桃園市在地生活化課程	社會	第十四週	五年級	社會 2	2	社會課本第五冊 第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十六週	五年級	健體 1	1	健體課本第九冊 4-2 珍愛自己	領域 老師	
11	身心障礙宣導	國語	第十六週	五年級	國語 2	2	國語課本第九冊 第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	領域 老師	
12	防災教育	綜合	第十九週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第九冊 5-1 颱風地震應變通	領域 老師	
13	營養教育	自然	第七週	五年級	自然 1	1	自然課本第五冊 單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能	領域 老師	
14	航空城課程	社會	第五週	五年級	社會 1	1	社會課本第五冊 第二單元 臺灣的自然環境 第一課山海之歌	領域 老師	
15	品德教育	健體	第十三週	五年級	健體 1	1	健體課本第九冊 4-2 珍愛自己	領域 老師	
16	法治教育	綜合	第十六週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第九冊 4-2 綠色生活達人	領域 老師	
17	租稅教育	數學	第十五週	五年級	數學 1	1	數學課本第九冊 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第七週	五年級	數學 1	1	數學課本第九冊 第 4 單元擴分、約分和通分	領域 老師	
19	家政教育	藝文	第十八週	五年級	藝文 1	1	藝文課本第五冊 6-1 音樂裡的故事	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十四週	五年級	自然 1	1	自然課本第九冊 單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火	領域 老師	

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
五年級下學期教學活動彙整表

五年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時 段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	綜合	第一,二 週	五年級	綜合 6	6	綜合課本第十冊 一、快樂做自己 1. 角色大探索	領域 老師	
2	家庭教育	藝文	第一,二 週	五年級	藝文 4	4	藝文課本第十冊 1-1 彼得與狼	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第十八, 十九週	五年級	綜合 4	4	綜合課本第十冊 四、互動調色盤 2. 我懂你的心	領域 老師	
4	認識世界	社會	第八,九 週	五年級	社會 4	4	社會課本第十冊 第二單元日本統治 下的臺灣 第三課殖民統治下 的臺灣社會	領域 老師	
5	人權教育	藝文	第七週	五年級	藝文 4	1	藝文課本第十冊 1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅	領域 老師	
6	資訊融入 教學	社會	第二週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第一單元清末現代 化的建設 第一課清末現代化 的開端	領域 老師	
7	海洋教育	社會	第十七週	五年級	社會 2	2	社會課本第六冊第 五單元 臺灣的區 域與交通 第二課北中南東看 臺灣	領域 老師	
8	環境教育	自然	第四,五 週	五年級	自然 4	4	自然課本第十冊第 單元 1 星星的世界 3. 星星的移動	領域 老師	
9	桃園市在 地生活化 課程	社會	第五週	五年級	社會 2	2	社會課本第六冊 第二單元日本統治 下的臺灣 第一課英勇的抗日 事蹟	領域 老師	
10	反毒教育	綜合	第六週	五年級	綜合 1	1	綜合課本第十冊 二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	綜合	第九週	五年級	綜合 2	2	綜合課本第十冊 三、戶外活動樂趣 多 1. 活動萬花筒	領域 老師	
12	防災教育	自然	第十三週	五年級	自然 1	1	自然課本第六冊 單元 3 水溶液的性 質 2. 水溶液的酸鹼性	領域 老師	

13	營養教育	自然	第八週	五年級	自然 1	1	自然課本第六冊 單元 2 動物的生活 2. 動物的生殖方式	領域 老師	
14	航空城課程	社會	第十五週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的 變化	領域 老師	
15	品德教育	藝文	第十週	五年級	藝文 1	1	藝文課本第六冊 2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅 陣	領域 老師	
16	法治教育	社會	第十一週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第三單元中華民國 時期 第二課光復後的社 會與文化發展	領域 老師	
17	租稅教育	社會	第十二週	五年級	社會 1	1	社會課本第六冊 第三單元中華民國 時期 第三課我們的政府 與人民	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第十四週	五年級	數學 1	1	數學課本第十冊 第 7 單元柱體、錐 體和球體	領域 老師	
19	家政教育	健體	第十三週	五年級	健體 4	1	健體課本第十冊 四、美麗人生 2. 飲食小專家	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十六週	五年級	自然 1	1	自然課本第六冊 單元 4 力與運動 1. 力的測量	領域 老師	

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
六年級上學期教學活動彙整表**

六年級第一學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材(自編或改編 等)、教法、教 學資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	綜合	第六,七週	六年級	綜合 6	6	綜合課本第 11 冊 壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲	領域 老師	
2	家庭教育	綜合	第四,五週	六年級	綜合 4	4	綜合課本第 11 冊 壹、成長與蛻變 三. 人我之間	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第十六- 十七週	六年級	綜合 4	4	綜合課本第 11 冊 四、生命的樂章 1. 生命軌跡	領域 老師	

4	認識世界	國語	第七週	六年級	國語 4	4	國語課本第 11 冊 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路	領域 老師	
5	人權教育	國語	第三週	六年級	國語 1	1	國語課本第 11 冊 二、跑道	領域 老師	
6	資訊融入 教學	國語	第十週	六年級	國語 1	1	國語課本第 11 冊 統整活動二	領域 老師	
7	海洋教育	健體	第十週	六年級	健體 2	2	健體課本第 11 冊 三、暖化警戒綠色 生活 1. 大自然的反撲	領域 老師	
8	環境教育	英語	第九-十週	六年級	英語 4	4	英語課本第 7 冊 Review 1	領域 老師	
9	桃園市在 地生活化 課程	國語	第十八週	六年級	國語 2	2	國語課本第 11 冊 十三、空城計	領域 老師	
10	反毒教育	綜合	第十八週	六年級	綜合 1	1	綜合課本第 11 冊 五、關懷你我他 1. 族群溫馨情	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	綜合	第二十週	六年級	綜合 2	2	綜合課本 11 冊 五、關懷你我他 2. 關懷無距離	領域 老師	
12	防災教育	自然	第十五週	六年級	自然 1	1	自然課本第 7 冊單 元 3 變動的大地 3. 地震來了	領域 老師	
13	營養教育	健體	第三週	六年級	健體 1	1	健體課本第 11 冊 壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒	領域 老師	
14	航空城課 程	社會	第十三週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 第三單元投資理 財與經濟活動 第 2 課投資與理財	領域 老師	
15	品德教育	社會	第七週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 第二單元生產與 消費 第 2 課消費與生活	領域 老師	
16	法治教育	社會	第九週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 第二單元生產與 消費 第 3 課生產與消費 的關係	領域 老師	
17	租稅教育	社會	第十週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 第三單元投資理 財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	領域 老師	
18	消費者保 護	社會	第十一週	六年級	社會 1	1	社會課本第 7 冊 第三單元投資理 財與經濟活動 第 1 課貨幣與生 活	領域 老師	
19	家政教育	綜合	第十一週	六年級	綜合 1	1	綜合課本第 11 冊 三、暖化警戒綠色 生活 2. 節能減碳行動	領域 老師	

20	能源教育	自然	第十六週	六年級	自然 1	1	自然課本第 7 冊 單元 4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁	領域 老師	
----	------	----	------	-----	------	---	---	----------	--

**桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度實施特色課程、主題或教育議題
六年級下學期教學活動彙整表**

六年級第二學期教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施時段	實施 對象	節數 來源	節 數	簡要說明：含教 材（自編或改編 等）、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備 註
1	性別平等 教育	綜合	第一-三週	六年級	綜合 3	6	綜合課本第 11 冊 一、自主學習樂 1. 亮點大搜查	領域 老師	
2	家庭教育	藝文	第一, 二週	六年級	藝文 3	4	藝文課本第 8 冊 1-1 唱歌謠看世界	領域 老師	
3	生命教育	綜合	第五, 六週	六年級	綜合 3	4	綜合課本第 12 冊 二、我的青春歲月 1. 特質大集合	領域 老師	
4	認識世界	社會	第八-九週	六年級	社會 3	4	社會課本第 8 冊 第二單元瞭望國際 社會 第二課國際社會變 化多	領域 老師	
5	人權教育	藝文	第十四週	六年級	藝文 3	1	藝文課本第 8 冊 2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計	領域 老師	
6	資訊融入 教學	藝文	第七週	六年級	藝文 3	1	藝文課本第 8 冊 3-3 送給母校的禮物	領域 老師	
7	海洋教育	自然	第十四週	六年級	自然 3	2	自然課本第 8 冊 單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境	領域 老師	
8	環境教育	自然	第十四- 十五週	六年級	自然 3	4	自然課本第 8 冊 單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境	領域 老師	
9	桃園市在 地生活化 課程	社會	第十一週	六年級	社會 3	2	社會課本第 8 冊 第二單元瞭望國際 社會 第三課漫遊國際組 織	領域 老師	
10	反毒教育	健體	第十六週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手	領域 老師	
11	身心障礙 宣導	健體	第十三週	六年級	健體 2	2	健體課本第 12 冊 貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙	領域 老師	
12	防災教育	健體	第十週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 貳、運動的樂章 八. 足球小子(二)	領域 老師	

13	營養教育	健體	第七週	六年級	健體 1	1	健體課本第 12 冊 貳、運動的樂章 六. 平衡運動	領域 老師	
14	航空城課程	社會	第五週	六年級	社會 3	1	社會課本第 8 冊 第一單元放眼世界 看文化 第三課今日世界文 化面面觀	領域 老師	
15	品德教育	國語	第六週	六年級	國語 1	1	國語課本第 12 冊 五、馬達加斯加，出 發！	領域 老師	
16	法治教育	社會	第六週	六年級	社會 1	1	社會課本第 8 冊 第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看 世界	領域 老師	
17	租稅教育	社會	第七週	六年級	社會 1	1	社會課本第 8 冊 第二單元瞭望國際 社會 第一課文化交流看 世界	領域 老師	
18	消費者保護	數學	第十二週	六年級	數學 1	1	數學課本第 12 冊 數與量、統計 第 4 單元 圓形圖	領域 老師	
19	家政教育	藝文	第十二週	六年級	藝文 1	1	藝文課本第 8 冊 4-2 秀出好設計	領域 老師	
20	能源教育	自然	第十五週	六年級	自然 1	1	自然課本第 8 冊 單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境	領域 老師	

* 各領域課程教學計畫

語文學習領域課程計畫

國語文、本土語文、英語課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度 語文學習領域課程計畫

語文學習領域課程小組：

【國語文】召集人：李公權

組員：李公權、李興娥、林益秀、鍾美玉、林錦、黃惠琪

【外國語文】召集人：林鳳容

組員：馮淑慧、李婷婷、林鳳容、黃薇靜、陳姿仔

【本土語言】召集人：侯敏華

組員：莊素琴、侯敏華、傅曉娟、陳玉玲、胡玉婷

壹、語文學習領域基本理念：

【國語文】

旨在培養學生正確理解和靈活應用本國語言文字的能力。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。及培養學生有效應用中國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮。並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精隨。同時引導學生學習利用工具書，暨結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，培養學生自學的能力。

【本土語】

1. 培養探索與熱愛閩南語聞之興趣，並養成主動學習的能力。
2. 培養學生聽說讀寫作等基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。
3. 培養學生有效應用閩南語文從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題。
4. 培養學生應用閩南語文學習各科的能力，擴充生活經驗，拓展學習領域，認識中華文化、面對國際思潮，以因應現代化社會之需求。
5. 學習利用工具書籍結合資訊網路以擴展閩南語聞之學習，培養學生獨立學習之能力。
6. 激發學生廣泛學習的興趣並提昇其欣賞文學作品之能力。

【英語】

隨著地球村時代的來臨，國際間政治、經濟、文化往來頻繁，英語的重要性日益突顯。從資訊、科技、工商業、乃至高等教育，英語已成為國際交流之中要溝通工具。而透過英語學習，學生可以體驗不同的文化，增進其對多元文化之了解與尊重。因此，重視英語教學已成為多數現代國家的教育趨勢。自從政府推動亞太營運中心的建立以來國人深感英語溝通能力的提昇甚為迫切，在社會殷切期望下，英語教學提前至國小階段實施。國小英語課程設計宗旨為奠定國人英語溝通基礎，涵泳國際觀，以其未來能增進國人對國際事務之處理能力，增強國家競爭力。

國小英語課程強調營造自然，愉快的語言學習環境，以培養學生之學習興趣和基本溝通能力。上課宜採輕鬆、活潑之互動教學模式。教材內容及活動設計宜生活化、實用化及趣味化；體裁多樣化。溝通能力的培養乃透過多元教材與活動練習，讓學生藉由多方面語言接觸，及實地應用來學習英語，而非由老師單向灌輸文法結構等語言知識。為了維持學生學習之動機且不增加學生負擔，教材之份量及難易度宜適中，學生之學習興趣與吸收能力勝於

教學進度之考量。

貳、語文學習領域課程目標：

【國語文】

- 一、應用語言文字，激發個人潛能，發展學習空間。
- 二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 三、具備語文學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化。
- 七、應用語言文字研擬計畫，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。

【本土語】

1. 了解閩南語文內涵，建立自信，以為自我發展之基礎。
2. 培養閩南語創作知興趣並提昇欣賞能力。
3. 具備閩南語文學習之自學能力，奠定終身學習之基礎。
4. 應用閩南語表情達意並能與人分享。
5. 透過閩南語互動，因應環境，適當應對進退。
6. 透過閩南語學習認識文化並認識外國籍及不同族群之文化習俗。
7. 應用閩南語文字研擬計畫及執行。
8. 充分運用科技資訊進行閩南語文形程式與內涵之整理保存，推動科技之交流，擴充台灣語文之領域。
9. 培養探索閩南語文的興趣，並且培養主動學習的態度。
10. 應用閩南語文獨立思考解決問題。

【英語】

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

參、語文學習領域課程規劃說明

(一) 語文學習領域節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【語文學習領域】占領域學習節數的 20% ~30%，學習節數為低年級 4 - 6 節、中年級 5-8 節、高年級 5-8 節。
2. 語文學習領域：
 - (1) 本國語文：分為三階段，第一階段為一至三年級、第二階段為四至六年級、第三階段為七至九年級。
 - (2) 英語：分為兩階段，第一階段為五至六年級、第二階段為七至九年級。

本校 94 學年度教學年級依縣府深耕計畫延伸至一年級。一、二、三、四年級因領域課程節數不足，所以利用彈性學習節數授課；五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。

3. 基本學習領域之語文學習領域，規劃包括 (1) 本國語文【國語文】(2) 本國語文【閩南語文】(3) 本國語文【客家語文】(4) 本國語文【原住民語文】(5) 英語；其中英語本校於九十學年度五、六年級編入正式課程之教學活動，93 學年度教學年級依

縣府深耕計畫延伸至二年級。；閩南語編入一～六年教學活動之規劃，相互融入相關主題活動設計中。

4. 各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習 總節數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	語文學習領域 【領域學習×20%－30%】			
					本國 語文	英 語 (低年級：認識世界)	本土語	共 計
一	22	20	3	5	1 (彈性課程)		1	23
二	22	20	3	5	1 (彈性課程)		1	23
三	29	25	4	5	1 (彈性課程)	1	1	29
四	29	25	4	5	1 (彈性課程)	1	1	29
五	32	27	5	5	1 (彈性課程)	1	1	32
六	32	27	5	5	1 (彈性課程)	1	1	32

5. 每學期上課 20 週，語文領域之上課節數如下：

(6～8 節) * 20 週 = 【6~8 節】 * 20 週 = 120~ 160 節

肆、實施要點

(一) 教學原則

本國語文為主要學習工具，學生應具備聽說讀寫的基本能力。本土語著重日常生活運用，以聽說為主，讀寫為輔。英語國小階段以聽說為主，國中階段則通說讀寫並重。

(二) 學習評量

採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評量。

評量結果應做有效利用，包括改進課程、教學計畫、提昇學習成效、以及進行評量後的檢討。

3-1 國語文課程教學計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度國語文教學實施計畫

一、依據

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 桃園市龜山區龜山國民小學學校本位課程實施要點

二、目標(願景)

- (一) 培養學生基本的語文能力—聽、說、讀、寫。
- (二) 培養學生學習語文的興趣與方法。

- (三)實際情境及活動，落實語文能力之運用。
 (四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

三、實施原則（執行）

- (一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
 (二)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽、作文比賽、書法比賽；一、二、三年級的說故事比賽、硬筆字比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。並推動閱讀桃花園及讀經配合學習護照學習。
 (三)應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。
 (四)行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

五、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

六、實施對象

全校一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施。

七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
M. S. S. R 晨讀運動	全校	利用早自習及特色課程時間加強閱讀教育。	
讀報運動	全校(願意擔任英語協同教學之級任導師)	請導師於平時閱讀國語日報時加強學生的應用與練習及加強相關能力。	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節…，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、寫字、作文、字音字形、說故事等比賽。	
國語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	
閱讀活動	各年級學生	1 於彈性學習節數，由教師實施教學 2 班書閱讀巡迴 3 配合全縣閱讀桃花園計畫	

八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考(儘量不採用)
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

九、成效評鑑

- (一)行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。
 (二)定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

3-2 英語課程教學計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度英語教學實施計畫

一、依據

- (一) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (二) 桃園縣政府英語深耕計畫
- (三) 桃園市龜山區龜山國民小學學校本位課程實施要點

二、目標（願景）

- (一) 培養學生基本的英語溝通能力一聽、說為主；讀、寫為輔。
- (二) 培養學生學習英語的興趣與方法。
- (三) 藉由不同文化活動的學習，增進學生對本國及外國文化習俗的認識，增進國際理解與培養國際觀。
- (四) 透過實際情境及活動，落實英文能力之運用。
- (五) 經由基礎的英語兒童文學欣賞，提昇對英文的喜愛與人文藝術的涵養。

三、實施原則（執行）

- (一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 全面原則：
 - 一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施，一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。桃園縣推動低年級實施「認識世界」課程計畫，六年級每學年至少實施 2 節英語韻文教學。
- (三) 行動原則：為提昇英語教學效果，並即時解決相關問題，成立英語教育推動小組（成員為語文領域外國語文組之教師為主及外聘英文老師為輔），進行研究觀察，期透過實際問題研討，研究改進的策略。
- (四) 分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：
 - 五、六年級的英語演說比賽，英語朗讀比賽；一、二、三、四年級的英語歌謠及律動比賽，並配合節日，如萬聖節、耶誕節…等舉辦化妝造型觀摩及晚會表演…等，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。
- (五) 應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。
 - (五) 行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示，本校 103 學年度五年級生為文昌英語村一日遊學活動。

五、師資

馮淑慧、陳姿仔、李婷婷（教育部培訓英資）

黃薇靜、林鳳容老師（縣府儲訓之英語種子教師）

六、實施對象

- (1) 全校一、二、三、四、五、六年級共 48 班均實施，學生共約 1300 人。一、二年級每週一節課由各學年規劃於彈性時間授課，三、四、五、六年級每週二節課；由各學年規劃三、四、五、六年級用語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節。

七、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
英語周	全校	各年級多元學習活動。	
英語教師與導師間之聯絡教學	全校(願意擔任英語協同教學之級任導師)	英文領域教師每週向導師說明教學重點，並請導師於平時非英語課時加強學生的應用與練習 在課程的溝通與瞭解下，級任及導師兼彼此協助、聯絡教學。	
節慶配合活動(國際志工)	全校	配合節慶，如：聖誕節、萬聖節、感恩節…等英語系國家之節慶，設計相關活動，提高語文學習興趣，並增進國際文化理解。2 配合中國之節慶，學習英語表達之方式與活動，促進傳統文化之國際化。	
英語補救教學	四、五、六年級學生	每週安排二節課，篩選需要知學生，由三位英語教師教學	
英語教學	三、四、五、六年級學生	每週安排二節課，語文領域時數授課 1 節，彈性學習節數授課 1 節，由四位英語教師教學	
英語教學	一、二年級學生	每週安排一節課，彈性學習節數授課 1 節，由二位英語教師教學	
成果發表	三、四、五、六年級學生暨英語社團學生	教學成果發表 演說比賽、朗讀比賽、說故事暨趣味英語歌謠律動比賽	

八、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 % 測驗式評量指的是小考(儘量不採用)
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	測驗式評量	語言能力	

九、成效評鑑

- (一) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。
(二) 定期召開英語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

3-3 本土語文課程學計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度本土語言教學實施計畫

壹、閩語教學實施計畫

一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)桃園市龜山區龜山國民小學學校本位課程實施要點
- (三)本市本土語言推動計畫

二、目標(願景)

- (一)培養學生基本的本土語文能力—聽、說為主，讀、寫為輔。
- (二)培養學生學習語文的興趣與方法。
- (三)實際情境及活動，落實語文能力之運用。
- (四)經由基礎文學欣賞，提昇對語文的喜愛與人文藝術的涵養。

三、實施原則(執行)

- (一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二)分享原則：為累積與分享成果，將舉行動態與靜態成果發表會，如：四、五、六年級的演說比賽、朗讀比賽；一、二、三年級的說故事比賽，以展現實施成果，並蒐集更多的創見及檢討。
- (三)應用原則：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。
- (四)行動教學：為使學生活用課堂上所學於實際生活中，依縣府特色課程指示。

四、師資：各班級任導師為主外聘指導老師為輔。

五、實施對象：全校一、二、三、四、五、六年級共 50 班均實施。

六、實施項目與內容

實施項目	實施年級	實施內容	備註
母語日推動	全校	撥放母語相關影音資料並安排母語課程	
節慶配合活動	全校	配合節慶，如：教師節、母親節、國慶日節…，設計相關藝文活動，提高語文學習興趣。	
校內語文競賽	全校	每年度辦理朗讀、演說、說故事等比賽。	
本土語文教學	各年級學生	每週安排固定節課，由各班導師實施教學	

七、評量方式

類別	執行方式	評量重點	備註
總結性評量	活動式評量	語言能力	佔總成績的 30 %
	測驗式評量	語言能力	
形成性	活動式評量	語言能力	佔總成績的 70 %
	課堂觀察	學習態度與方法、文化瞭解	
	作業評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	
	檔案評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	

評 量	進步情形評量	語言能力、學習態度與方法、文化瞭解	測驗式評量指的是小 考（儘量不採用）
	測驗式評量	語言能力	

八、成效評鑑

(三) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正計畫。

(四) 定期召開母語課程發展委員會議檢討課程實施成效並尋求改進方法。

九、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

貳、原住民語教學實施計畫

一、依據

(一) 國民中小學九年一貫課程綱要

(二) 桃園市龜山區龜山國民小學學校本位課程實施要點

(三) 本市本土語言推動計畫

二、目標（願景）

(一) 培養學生基本的原住民語文能力—聽、說為主，讀、寫為輔。

(二) 培養學生有效應用原民語文從事思考、理解、推理、協調、欣賞、創作和解決問題。

(三) 培養學生學習語文的興趣與方法及實際情境及活動，落實語文能力之運用。

三、實施原則（執行）

(一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二) 教學時突破教師單向灌輸的模式透過情境活動、雙向互動的學習，讓學生從活動中學習。

(三) 聆聽教學宜採用有聲教學並宜討論方式進行，口語教學宜採用溝通式教學法使學生活用課堂上所學於實際生活中，舉辦活動階配合各年級的授課內容，分別舉行各項成果發表活動，使學生能確實發揮所學。

四、師資：外聘指導老師為主。

五、實施對象：依學生填寫個別需求實施。

六、實施項目與內容

七、成效評鑑

(一) 行政會報時進行工作檢討，隨時進行修正教學計畫。

(二) 學生評量宜就聽、說、讀、寫、作分類、分階段評量。

(三) 方式及內容宜就教材、教學內容及學生能力靈活編訂。

十、本計畫經「課程發展委員會」審議通過後，經校長核准後實施，修正時亦同。

3-4 數學學習領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度 數學學習領域課程計畫

壹、數學學習領域課程小組：

組長：姜雪玉

組員：姜雪玉、陳玲華、游如芬、蔡孟秀、張成勇、羅朝輝、曾菀鈴

數學學習領域基本理念：

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)九年一貫課程總目標強調的是能力的開拓，是要為國民的終身學習奠下基礎，因此數學學習領域強調培養下列能力：

- 分析資料，形成臆測、驗證與判斷的能力。
- 利用數學語言與他人溝通與判斷的能力。
- 解決（日常生活）問題的能力。

在數學學習過程中，討論過程是多元開放的、是理性的。激勵多樣性的獨立思維方式。數學與生活息息相

關，重視與其他領域（特別是資訊與自然科學）的連結。

參、數學學習領域課程目標：

- 掌握數、量、形的概念與關係。
- 培養日常所需的數學素養。
- 發展形成數學問題與解決問題的能力。
- 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。
- 培養數學的批判分析能力。
- 培養欣賞數學的能力。

肆、數學學習領域課程規劃說明

(一) 數學節數之計算：

依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【數學學習領域】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 - 4 節。】

各年級每週節數分配表如下：

年級	節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	數學領域： 領域學習×(10% ~ 15%)
一、二		23	20	3	3
三、四		29	25	4	4
五、六		32	27	5	4

每學期上課 20 週，數學學習領域之上課節數如下：

(3 ~ 4 節) * 20 週 = 【 3 ~ 4 節 】 * 20 週 = 60 ~ 80 節

※(二) 四、五、六年級數學領域銜接補強教學使用節數：

四、五、六年級於 103 學年度彈性學習節數中，做為數學領域銜接補強教學之運用，各年級、各版本之銜接補強。

(三) 數學評量的意義：

數學評量是一種蒐集有關學生數學的知識、應用的能力和數學態度意向之歷程，數學評量的目的不僅在給於學生一個分數，而是在促進學生的學習。

評量的新趨勢：

1. 評量應兼顧多種層面。
2. 評量歷程與結果並重。
3. 教學與評量相結合。
4. 重視標準參照測驗的要性。
5. 量得分析與質診斷的結合。
6. 多元化評量。

3-5 社會學習領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度 社會學習領域課程計畫

(一) 社會學習領域課程小組：

召集人：召集人：劉建國

組員：林淑玲、孫亦昀、溫月梅、孫樹弘、劉建國、施杏枝、簡長國

社會學習領域基本理念

1. 學習社會學習領域的理由

個人不能離群而索居，教育則是協助個人發展潛能，實現自我，適應環境並進而改善環境的一種社會化歷程，因此，社會學習領域之學習乃是國民教育階段不可或缺的學習領域。

2. 社會學習領域的性質

社會學習領域是統整自我，人與人，人與環境間互動關係所產生的知識領域。廣意而言，人的環境包括：自然的物理環境、人造的物質環境、人造的社會環境、自我(如反省與表達)

3. 統整的功能

(1) 意義化:學習者若只針對[部份]去學習時,不易看出其意義。只有把[部份]放在[全體]之中去觀察和思考,才能看出部份與部份之間,以及部份與全體的關係,從而瞭解意義之所在。

(2) 內化:學習的內容若具有意義,則容易被學習者記住,消化,並儲存到原有的心智或概念架構之中,而成為個人整體知識系統的一部份。

(3) 類化

(4) 簡化:統整可以消除無謂的重複,節省學習的時間與精力。

課程目標

1. 瞭解本土與他區的環境與人文特徵,差異性,及面對的問題。
2. 瞭解人與社會,文化,生態環境之多元交互關係,以及環境保育和資源開發的重要性
3. 充實社會科學之基本知識
4. 培養對本土與國家的認同,關懷及世界觀
5. 培養民主素質,法治觀念以及負責的態度
6. 培養瞭解自我與自我實現之能力,發展積極,自信與開放的態度
7. 發展批判思考,價值判斷及解決問題的能力
8. 培養社會參與,做理性決定以及實踐的能力
9. 培養表達,溝通以及合作的能力
10. 培養探究之興趣以及研究,創造和處理資訊之能力。

(二) 社會學習領域節數之計算：

甲、 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【社會學習領域】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為3-4節。

乙、 一、二年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數	【領域學習×30%~45%】			
				社會	自然與生活科技	藝術與人文	合計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9
五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

丙、 每學期上課 20 週，社會領域之上課節數如下：

(3 節) * 20 週 = 【 3 節 】 * 20 週 = 60 節

十、實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

3-6 自然與生活科技學習領域課程計

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度 自然與生活科技學習領域課程計畫

(一) 自然與科技學習領域課程小組：

【自然與生活科技】召集人：賴明璿

組員：郭軒銘、鄧郁景、賴明璿、洪美鈴、李易撰、簡全瑩、翁振元、陳正博、林建揚、李明潔、賴盈倩

自然與生活科技學習領域課程

基本理念

自然、科學、技術三者一脈相連，前後貫通，我們對其有以下幾點基本的認識：

1. 自然與生活科技的學習應為國民教育必需的基本課程
2. 自然與生活科技的學習應以探究及實作的方式來進行，強調手腦並用，活動導向，設計與製作兼顧，知能與態度並重
3. 自然與生活科技的學習應以學習者的活動為主體，重視開放架構與專題本位的方法
4. 自然與生活科技的學習應該培養國民的科學與技術的精神及素養

課程目標

1. 培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣
2. 學習科學與技術的探究方法及基本知能，並能應用所學於當前和未來的生活
3. 培養愛護環境，珍惜資源及尊重生命的態度
4. 培養與人溝通表達，團隊合作以及和諧相處的能力
5. 培養獨立思考，解決問題的能力，並激發創造潛能
6. 察覺和試探人與科技的互動關係

(二) 自然與科技學習領域節數之計算：

甲、依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，

【自然與科技學習領域】占領域學習節數的 10% ~ 15%，學習節數為 3 - 4 節。

乙、中、高年級每週節數分配表如下：

年級	學 習 總 節 數	領 域 學 習 節 數	彈 性 學 習 節 數	【領域學習×30% ~45%】			
				社 會	自然與生 活科技	藝術與 人 文	合 計
三	29	25	4	3	3	3	9
四	29	25	4	3	3	3	9
五	32	27	5	3	3	3	9
六	32	27	5	3	3	3	9

丙、每學期上課 20 週，自然與生活領域之上課節數如下：

(3 節) * (20 週) = 【 3 節 】 * 20 節 = 60 節

實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

3-7 藝術與人文領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度藝術與人文學習領域課程計畫

(一)藝術與人文學習領域課程小組：

【藝術與人文】召集人：李盈昇

組員：張孟婷、楊爵華、戴芸如、王善筠、李盈昇、許秀春、白若凡、張瑋真、周玟伶、吳東壁

藝術與人文學習領域

【基本理念】

「藝術與人文」即為「藝術學習與人文素養為核心內涵的藝術學習」包含「視覺藝術」、「音樂」、「表演藝術」等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提昇藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。

藝術是人類文化的結晶，更是生活的重心之一和完整教育的根本。藝術以其專門的術語，傳達無可言喻的訊息，提供非語文的溝通形式，進而提昇人們的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，使人們分享源自生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。所有的人都需要機會學習藝術的語言，以領會經驗和瞭解世界。

透過廣泛而全面的藝術教育，兒童和青少年能參與文學、音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動，學習創作和表達其觀念與情感，解讀藝術的歷史、文化意涵，並分析、批評、歸納、反省其感受與經驗所代表的意義。因此藝術教育能促進、聯結與整合其他領域的學習，現今的藝術教育已脫離技術本位及精緻藝術所主導的教學模式與限制，將邁入以更自主、開放、彈性的全方位人文素養為內容的藝術學習。

【目的】

1. 培養學生藝術知能。
2. 提昇藝術鑑賞能力。
3. 陶冶生活情趣。
4. 啟發藝術潛能。

【實施原則】

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

【範圍】

1. 視覺藝術方面：包含繪畫、雕塑、版畫、工藝、設計、攝影、建築、電腦繪圖的欣賞與

創作，包括精緻與大眾的視覺藝術型態等。

2. **音樂方面**：包含基本能力（音感與認譜、節奏）、樂器吹奏（絃樂、管樂、節奏樂等）、歌唱（兒歌、童謠、獨唱、合唱、朗誦、吟詩等）、創作與鑑賞等。
3. **表演藝術方面**：包含觀察、想向、模仿、創意等肢體與聲音的表達、聯想創意（編寫劇情、即興創作、角色扮演、綜合表現等）、戲劇（話劇、兒童歌舞、皮影戲、本土戲曲、說故事劇場等）、欣賞。
4. **其他綜合藝術方面**：包括藝術與科技結合的各類創作表現與鑑賞，如電視、電影等。

【課程目標】

1. 探索與創作

使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術創作，以豐富生活與心靈。

2. 審美與思辨

使每位學生能透過審美活動，體認各種藝術價值，珍視藝術文物與作品，提昇生活素養。

3. 文化與理解

使每位學生能了解藝術文化脈絡及其風格，熱忱參與多元文化的藝術活動，擴展藝術的視野，增進彼此的尊重與瞭解。

【評量的面向】

1. 真實
2. 完整
3. 正確
4. 綜合理解

【評量的方法】

本領域教學評量可併用「量」與「質」的評量，且可視教學目標、教學範圍、教學方法、教學流程之需要，採取教師評量、學生互評、等方法並應用：觀察、問答、晤談、問卷調查、軼事記錄、測驗、自陳法、評定量表、檢和表、討論…等方式評量，且可斟酌採相對解釋法與自我比較法等彈性評量措施。

（二）藝術與人文學習領域節數之計算：

丁、 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【藝術與人文學習領域】占領域學習節數的10%~15%，學習節數為3-4節。

戊、 年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學習 總 節數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	生活學習領域 【領域學習×30% - 45%】			
				社 會	自然與 生活 科技	藝術與 人文	合計
一、二	22	20	3	生活課程			7
三、四	29	25	4	3	3	3	9
五、六	32	27	5	3	3	3	9

己、 每學期上課20週，藝術與人文學習領域之上課節數如下：

$$(3 \sim 4 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = \text{【} 3 \sim 4 \text{ 節} \text{】} \times 20 \text{ 節} = 60 \sim 80 \text{ 節}$$

3-8 健康與體育學習領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度健康與體育學習領域課程計畫

壹、健康與體育學習領域課程小組：

組長：翁宏裕

組員：李冬青、翁宏裕、張柏緯、張淑喜、劉貞育、李文玲、侶同傑、徐麗華、楊孟

軒

貳、健康與體育學習領域課程目標：

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
3. 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
4. 培養增進人際關係與互動的能力。
5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
7. 培養運用健康與體育的資訊，產品和服務的能力。

參、健康與體育學習領域課程規劃說明

(一) 健康與體育節數之計算：

1. 依據九年一貫課程暫行綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【健康與體育學習領域】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 - 4 節。
2. 各年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習 總結數	領域 學習節數	彈性 學習節數	健康與體育領域： 領域學習×(10% ~ 15%)
一、二	23	20	3	2
三、四	29	25	4	3
五、六	32	27	5	3

3. 每學期上課 20 週，扣除學期初、學期末，健體領域之實際學習週約為 18 週，健體學習領域之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) \times (20 \text{ 週}) = 【2 \sim 3】 \times 20 \text{ 節} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

4. 於四年級、五年級、六年級實施游泳教學。

(二) 健康與體育教學評量原則：

1. 健康與體育成績評量以能達成分段能力指標為原則。
2. 健康評量範圍應包括健康行為與習慣、健康態度、健康知識、健康技能、可在教學前、中、後進行評量；體育評量項目應包括運動技能、運動精神與學習態度及體育知識等項目。
3. 健康與體育評分方法可採紙筆測驗、課前準備活動、課後作業、平時觀察、行為態度問卷、紀錄表、自我評量、上課參與及表現等方式進行。(國小一至三年級不做紙筆測驗，以觀察、訪談、軼事紀錄等方式評量)
4. 評量應能兼顧形成性與總結性的結果，採用主觀與客觀的各種評量方法，並訂定給分標準。

肆、實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

3-9 綜合活動學習領域課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度綜合活動學習領域課程計畫

綜合活動學習領域課程小組：

組長：林香吟

組員：李嘉玲、林香吟、黃俐穎、謝逸蕙、游美芳、呂靜芬、嚴茱麗

綜合活動學習領域基本理念：

- (1) 提供反思訊息
- (2) 拓展學習經驗
- (3) 推動整體關聯
- (4) 鼓勵多元自主

綜合活動學習領域課程目標：

- (1) 生活實踐：強調學生在真實生活中實踐能力，協助學生表現自我與檢證學習內容。
- (2) 體驗意義：重視學生在實踐過程中體驗活動意義，在體驗的省思過程中增進對自己的了解，並從中發現人生的意義。
- (3) 個別發展：針對學生不同的能力，興趣、需求設計多元的活動，給予個別發展的學習機制。
- (4) 學習統整：成立「綜合活動課程小組」，以獨立的設計，運用校內外資源，進行若干學習領域的統整設計。

課程規劃說明

(1) 綜合活動節數之計算：

1. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【綜合活動】占領域學習節數的 10% ~15%，學習節數為 2 ~ 4 節。
2. 基本學習領域之綜合活動，規劃包括 (1) 團體分組活動 (2) 十大指導單元 (3) 學校目標、學年主題課程之發展活動，其中 (2)、(3) 項得視各學年教學活動之規劃，相互融入相關主題活動設計中。
3. 各年級每週節數分配表如下：

年級 \ 節數	學習 總結數	領域 學習 節數	彈性 學習 節數	綜合活動 【領域學習×10% -15%】
一、二	23	20	3	2
三、四	29	25	4	3
五、六	32	27	5	3

4. 每學期上課 20 週，綜合活動之上課節數如下：

$$(2 \sim 3 \text{ 節}) * (20 \text{ 週}) = 【2 \sim 3】 * 20 \text{ 週} = 40 \sim 60 \text{ 節}$$

綜合活動學習領域的實施原則

- (一) 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
- (二) 評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

3-10 生活課程計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度生活課程領域課程計畫

壹、生活課程領域課程小組：

召集人：吳淑芬

組員：吳淑芬、陳瓊玲、吳佩蓉、朱麗芬、莊秀華

基本理念

國民小學低年級課程乃屬國民教育之開端，特別應以生活為中心，統整人與自己，人與社會，人與自然的關係，發展生活中的各種互動與反省能力，奠定從生活中學習的基礎。

貳、生活課程學習領域課程目標

1. 人與自己

- (1) 從藝術的探索，欣賞與表現活動當中，覺知個人與環境的關係，感受創作的喜悅與樂趣，並豐富個人的心靈生活。
- (2) 透過心靈體驗，覺察自己的成長，潛能，身心健康，以及自主能力。

2. 人與社會

- (1) 認識自身周圍環境的特性與變化，覺察到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。
- (2) 樂於參各種藝術活動，擴展文化與藝術視野。

3. 人與自然

- (1) 喜歡觀察環境中得的事物，獲得發現的樂趣。
- (2) 認識，瞭解並關懷周邊的動、植物。
- (3) 喜歡利用簡單的器材，製作各種玩具或器具。

參、生活課程領域課程規劃說明

(一) 生活課程領域節數之計算：

5. 依據九年一貫課程綱要，學習節數總分為「領域學習節數」與「彈性學習節數」，【生活課程領域】占領域學習節數的 30% ~ 45%，學習節數為 6 - 9 節。

6. 生活課程領域：

- i. 低年級為合科教學。
- ii. 中高年分為社會領域、自然與生活科技、藝術與人文

7. 一、二年級每週節數分配表如下：

節數 年級	學 習 總 節 數	領 域 學 習 節 數	彈 性 學 習 節 數	生活課程領域 【領域學習×30% ~ 45%】
一	23	20	3	7
二	23	20	3	7

8. 每學期上課 20 週，生活課程之上課節數如下：

(7 節 × 20 週 = 140 節)

肆、實施原則

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性；評量內涵應接近真實；評量應強調鼓勵、注重過程；評量者應多元且互動，評量應反映學習、促進教學。

(三)將機器人(DASH)及平板融入每周一節的教學中。

3-A 特殊需求領域教學計畫

桃園市龜山區龜山國小 107 學年度特殊需求領域課程

實施計畫

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

(一)身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)資賦優異類學生之能力指標採加深與加廣的方式，再根據調整 過後之指標編選具挑戰性的教材。

(三)善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。

(四)依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

(五)評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

- (一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。
- (二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。
- (三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數

(一)集中式特教班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節	備註
一	自我照顧、處理情緒技巧、基本溝通技巧、粗大動作、精細動作	4	
二	自我照顧、基本溝通技巧、粗大動作、精細動作	4	
三	環境清潔與維護、人際互動技巧粗大動作、精細動作、學習輔具	5	
四	住家安全與處理、人際互動技巧、粗大動作、精細動作、學習輔具	5	
五	處理衝突技巧粗大動作、精細動作、學習輔具	5	
六	處理衝突技巧、粗大動作、精細動作、學習輔具	5	

(二)分散式資源班：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間(包含放學後及週六、日)等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。本年度分散式資源班安排之特殊需求領域有社會技巧、動作機能訓練、學習策略等三項，其中動作機能訓練及學習策略特殊需求領域採融入分散式資源班國語、數學領域之中。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情義課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一)領域成員

職稱	姓名	備註
輔導主任	蔡琮炫	
特教組長	賴韻如	
特教老師	游素娟	
特教老師	王巧筠	
特教老師	彭臻瑤	
特教老師	許琬宜	

(二) 議程規劃

日期	星期	議題或活動	備註
107.8.1	三	特殊生之特殊需求領域課程討論與規劃	
107.9.12	三	特殊需求領域課程執行情況與修改討論	
107.11.21	三	特殊需求領域課程執行情況與修改討論	
108.4.24	三	特殊需求領域課程執行情況與修改討論	
108.6.19	三	特殊需求領域課程之成效評估與未來調整討論	

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

3-B 資訊教育議題教學計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度資訊課程計畫

(一) 自然與科技學習領域課程小組：

【資訊科技】召集人：簡全瑩

組員：孫樹弘、林淑玲、李易撰、簡全瑩、林益秀、陳正博

基本理念

自然, 科學, 技術三者一脈相連, 前後貫通, 我們對其有以下幾點基本的認識:

1. 資訊科技的學習應為國民教育必需的基本課程
2. 資訊科技的學習應以實作的方式來進行, 強調手腦並用, 活動導向, 設計與製作兼顧, 知能與態度並重
3. 資訊科技的學習應該培養國民的資訊能力及素養

課程目標

1. 培養探索資訊科技的興趣與熱忱, 並養成主動學習的習慣
2. 學習資訊科技基本知能, 並能應用所學於當前和未來的生活
3. 培養愛護環境, 珍惜資源及尊重生命的態度
4. 培養與人溝通表達, 團隊合作以及和諧相處的能力
5. 培養獨立思考, 解決問題的能力, 並激發創造潛能
7. 察覺和試探人與科技的互動關係

(二) 自然與科技學習領域節數之計算：

1. 依據九年一貫課程綱要, 學習節數為中高年級每周各 1 節。
2. 每學期上課 20 週, 自然與生活領域之上課節數如下:
(1 節) * (20 週) = 60 節
3. 低年級課程融入每周一節生活課程

實施原則：

(一)特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標, 採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

(二)評量與教學整體考量、評量方式應多元、適性; 評量內涵應接近真實; 評量應強調鼓勵、注重過程; 評量者應多元且互動, 評量應反映學習、促進教學。

課程內容：

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
DASH 機器人的概念及操控 VR 的體驗	系統操作 打字 簡報製作	程式語言 自由軟體繪圖 雷雕、紙藝創作	Scratcht 程式設計 BABAME 的操控	四軸飛行器運用 機器人程式設計	

4-1 學校課程計畫

(1) 彈性學習節數課程規劃

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度彈性學習節數實施計畫

彈性學習節數小組：

召集人：黃慶化

組員：黃慶化、賴怡伶、蔡幸君、吳心怡、陳智能、林筱珊、蘇玉文、李秀玉

壹、依據

- 一、教育部八十七年九月三十日頒布之國民教育階段九年一貫課程總綱綱要
- 二、教育部八十九年九月三十日頒布之國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、桃園縣推行九年一貫課程實施計畫
- 四、本校 106 學年度課程發展委員會決議。
- 五、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要

貳、目標

- 一、落實九年一貫課程之具體目標，培養學生具備十大基本能力。
- 二、強化學校教育功能，提昇學校教育價值。
- 三、針對九年一貫課程之實施，落實多元化學校本位課程之發展。
- 四、建構彈性學習節數的學習模式與方法。

參、理念與原則

- 一、以學校為本位之課程理念，依本校特色善用彈性學習節數設計課程，以滿足學校、社區及學生之需求。
- 二、課程內容之設計以力求多元化、彈性化、活動化、生活化、統整化與具體化為原則。

肆、彈性學習節數之涵義及節數分配

- 一、彈性學習節數系指除必須之最低教學節數外，預留提供班級、學校、地區等彈性開設的節數。可分為「學校行事節數」與「班級使用節數」兩類。
 - (一) 學校行事節數：提供學校規劃辦理全校性和全年級性活動，例如：運動會、親師活動、慶典活動等。並可執行行政機關委辦之活動，及依據發展學校特色所設計的課程或活動，例如實施性別平等教育、認識世界、家庭教育、英語村遊學、主題教學、社區活動等。
 - (二) 班級使用節數：提供各班老師實施補救教學、充實教學、班級輔導、增加學科教學節數或學生自我學習等活動。
 - (三) 五、六年級國語文作文、數學學力評估後補救教學使用節數

二、彈性學習節數之分配

依九年一貫課程暫行綱要之規定，各年級每週分配情形如下表：

年級	學習總節數	領域學習節數	彈性學習節數
一、二	23	20	3
三、四	29	25	4

五、六	32	27	5
-----	----	----	---

伍、實施策略

- 一、學校課程發展委員會充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等各種因素，結合全體教師與社會資源，發展學校本位課程，審慎規劃全學年度彈性學習節數的課程內容。
- 二、有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯教育、品格、民主法治、反毒、精神國防、能源、戒煙、禁菸等議題、如要融入彈性學習節數實施，應於課程計畫中妥善規劃。
- 三、各年級實施彈性學習節數之教學時，得打破學習領域之界限，實施大單元或統整主題式教學。

107 學年度桃園市龜山區龜山國民小學九年一貫彈性課程計畫

107 學年度第一學期

一年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（一上） 每週 3 節共 60 節 一年級教學團隊製

項 目	內 容	節 數
學校行事	教務處 英語(20 節) 創客教育(2 節)	22 節
	訓導處 期初環境清掃(1 節) 環境教育(2 節) 校慶活動(5 節) 健康促進(3 節) 品德教育(1 節) 棒球特色(2 節) 防災教育(1 節) 期末環境清掃(1 節)	16 節
	輔導處 家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節)	6 節
補救教學	國語文作文(4 節)、寫字(2 節)、閱讀(4 節)	10 節
班級行事	班級輔導(6 節)	6 節
合 計		60 節
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節

（二）彈性學習課程教學進度表（一上）

	彈 性 學 習 節 數	
--	-------------	--

週別	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		備註
	學校活動	分配節數	班級活動教學活動	分配節數	
1	期初環境清掃	1	班級輔導 英語	1 1	
2	校慶活動(補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語	1 1	
3	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
4	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
5	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
6	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
7	健康促進	1	英語 創客教育	1 1 1	
8	健康促進	1	英語 作文	1 1	
9	健康促進	1	英語 閱讀	1 1	
10	品德教育	1	班級輔導 英語	1 1	
11	防災教育	1	英語 作文	1 1	
12	性別平等教育	1	英語 創客教育	1 1	
13	性別平等教育	1	英語 作文	1 1	
14	家庭教育	1	英語 班級輔導	1 1	
15	家庭教育	1	英語 閱讀	1 1	
16	生命教育	1	英語 作文	1 1	

17	生命教育	1	英語 閱讀	1 1	
18	環境教育	1	英語 棒球特色	1 1	
19	環境教育	1	英語 棒球特色	1 1	
20	期末環境清掃	1	英語 班級輔導	1 1	
合計	學校行事節數	20 節	班級使用節數	40 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

107 學年度第二學期

一年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（一下） 每週 3 節共 60 節 一年級教學團隊製

項 目	內 容		節 數
學校 行事	教務處	英語(20 節) 創客教育(2 節)	22 節
	訓導處	兒童節慶祝大會 (1 節) 環境教育(2 節) 校外教育(7 節) 大掃除 (1 節)	11 節
	輔導室	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學	國語文作文(3 節)、寫字(3 節)、閱讀 (4 節)		10 節
班級行事	班級輔導 (6 節)		6 節
合 計	60 節		60 節
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節

（二）彈性學習課程教學進度表（一下）

週	彈 性 學 習 節 數		備
	學 校 行 事 節 數	班 級 使 用 節 數	

別	教學活動	分配節數	班級活動	分配節數	註
1	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
2	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
3	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
4	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
5	校外教育 (補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1	
6	家庭教育	1	英語 閱讀	1 1 1	
7	兒童節慶祝大會	1	英語 閱讀	1 1	
8	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 創客教育	1 1	
9	家庭教育	1	英語 作文	2 1	
10	生命教育	1	英語 創客教育	1 1	
11	生命教育	1	英語 閱讀	1 1	
12	環境教育	1	英語 閱讀	1 1	
13	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
14	環境教育	1	英語 班級輔導	1 1	
15	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
16	性別平等教育	1	英語 作文	1 1	
17	性別平等教育	1	英語 班級輔導	1 1	
18	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	

19	親職教育 (補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
20	大掃除	1	英語 班級輔導	1 1	
合計	學校行事節數	20 節	班級使用節數	40 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

107 學年度第一學期

二年級課程教學計畫 (彈性學習節數部分)

(一) 彈性學習課程規劃 (二上) 每週 3 節共 60 節 二年級教學團隊製

項 目	內 容	節 數
學校行事	教務處 英語(20 節) 創客教育(2 節)	22 節
	訓導處 期初環境清掃(1 節) 防災教育(1 節) 校慶活動(9 節) 環境教育(2 節) 期末環境清掃(1 節) 健康促進(3 節) 品德教育(1 節)	18 節
	輔導處 家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節)	6 節
補救教學	國語文作文(3 節)、寫字(2 節)、閱讀(3 節)	8 節
班級行事	班級輔導(6 節)	6 節
合 計		60 節
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (二上)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數 (固定安排於每週二下午)		
	學校活動	分配 節數	班級活動 教學活動	分配 節數	
1	期初環境清掃	1	英語 班級輔導	1 1	
2	生命教育	1	英語 閱讀	1 1	

3	健康促進	1	英語 寫字	1 1	
4	品德教育 性別平等教育	1	英語	1 1	
5	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
6	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
7	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
8	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 創客教育	1 1	
9	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
10	校慶活動(補授領域學習節數)	1 1	英語 閱讀	1	
11	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
12	健康促進 生命教育	1 1	英語	1	
13	家庭教育	1	英語 創客教育	1	
14	環境教育	1	英語 班級輔導	1	
15	性別平等教育	1 1	英語 作文	1	
16	防災教育	1	英語 班級輔導	1 1	
17	環境教育	1	英語 寫字	1 1	
18	健康促進	1	英語 作文	1 1	
19	家庭教育	1	英語 校慶活動	1 1	
20	期末掃地	1	英語 校慶活動	1 1	
合計	學校行事節數	20 節	班級使用節數	40 節	
彈性學習總節數：60 節			實際教學節數：60 節		

107 學年度第二學期

二年級課程教學計畫（彈性學習節數部分）

（一）彈性學習課程規劃（二下） 每週 3 節共 60 節 （二年級教學團隊製）

項 目	內 容	節 數	
學校 行事	教務處	英語(20 節) 創客教育(2 節)	22
	訓導處	兒童節慶祝大會(1 節) 防災教育(1) 大掃除(1 節) 環境教育(2 節) 校外教育(7 節)	12 節
	輔導室	家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學	國語文作文(3 節)、寫字(3 節)、閱讀(4 節)	10 節	
班級行事	班級輔導(5 節)	5 節	
合 計	60 節	60 節	
彈性學習總節數：60 節		實際教學節數：60 節	

（二）彈性學習課程教學進度表（二下）

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	班 級 活 動	分 配 節 數	
1	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
2	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
3	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
4	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
5	防災教育	1	英語 班級輔導	1 1	

6	性別平等教育	1	英語 創客教育	1 1	
7	家庭教育	1	英語 閱讀	1 1	
8	家庭教育	1	英語 寫字	1 1	
9	兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
10	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
11			英語 創客教育 環境教育	1 1 1	
12	性別平等教育	1	英語 閱讀	1 1	
13	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 閱讀	1 1	
14	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 班級輔導	1 1	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 寫字	1 1	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語 作文	1 1	
18	生命教育	1	英語 環境教育	1 1	
19	生命教育	1	英語 作文	1 1	
20	期末大掃除、 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英語	1	
合計	學校行事節數	21節	班級使用節數	39節	
彈性學習總節數：60節			實際教學節數：60節		

107 學年度第一學期

三年級課程教學計畫 (彈性學習節數部份)

(一)彈性學習課程規劃 (三上) 每週 4 節共 80 節

三年級教學團隊編

製

項目		內容	節數
學校 行事	教務處	電腦教學 (20 節) 英語(20 節) 創客教育(1 節)	41 節
	訓 導 處	環境教育(2 節)防災教育(1 節) 校慶活動 (9 節) 健康促進(3 節) 品德教育(1 節) 期初環境清掃 (1 節) 期末環境清掃 (1 節)	18 節
	輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
補救教學		語文(含作文寫字閱讀教學共 8 節) 數學 (3 節)	11 節
班級行事		班級輔導 (4 節)	4 節
合計			80 節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節	

(二)彈性學習課程教學進度表 (三上)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學校行事節數		班級使用節數		
	學校活動 教學活動	分配 節數	班級活動 教學活動	分配 節數	
1	校慶活動 (補授領域學習節數)	1	班級輔導 英語 電腦教學	1 1 1	
2	校慶活動 (補授領域學習節數)	1	語文(寫字)、英語、電腦教學、	3	
3	期初環境清掃	1	班級輔導、英語、電腦教學	3	
4	校慶活動 (補授領域學習節數) 防災教育	1 1	英語、電腦教學	2	
5	性別平等教育	1	語文(閱讀)、英語、電腦教學	3	
6	性別平等教育	1	英語、語文(寫字)、電腦教學	3	
7	家庭教育	1	英語、數學、電腦教學	3	
8	校慶活動 (補授領域學習節數)家庭教育	1 1	英語、電腦教學	2	
9	校慶活動 (補授領域學習節數)、 健康促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	
10	校慶活動 (補授領域學習節數)	1	英語、語文(作文)、電腦教學	3	

11	校慶活動(補授領域學習節數)、 健康促進學校	1 1	英語 電腦教學	1 1	
12	品德教育、電腦教學	2	數學、英語	2	
13	健康促進、校慶活動(補授領域學習節數)	2	英語、電腦教學	2	
14	校慶運動會(補授領域學習節數)	1	英語、電腦教學、語文(閱讀)	2	
15	環境教育、校慶活動(補授領域學習節數)	2	英語、電腦教學	2	
16			英語、語文(閱讀)、電腦教學、語文(寫字)	4	
17	環境教育	1	英語、 創客教育 、電腦教學	3	
18	生命教育	1	數學、英語、電腦教學	3	
19	生命教育	1	語文(作文)、英語、電腦教學	3	
20	期末環境清掃	1	班級輔導、英語、電腦教學	3	
合計	學校行事節數	26	班級使用節數	54	
彈性學習總節數：80 節			實際教學節數：80 節		

107 學年度第二學期

三年級課程教學計畫(彈性學習節數部份)

(一)彈性學習課程規劃(三下)每週 4 節共 80 節

三年級教學團隊編

製

項 目	內 容	節 數
學校 行事	教務處 電腦(20節) 英語(20節) 創客教育(1節)	41 節
	訓導處 兒童節慶祝大會(1節) 防災教育(1節) 校外教育(7節) 期末大掃除(1節)、環境教育(2節)	12 節
	輔導室 家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節) 親職教育(5節)	11 節
補救教學	語文(含作文寫字閱讀教學共 9 節) 數學(5節)	14 節
班級行事	班級輔導(2節)	2 節
合 計		80 節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表(三下)

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動(電腦)	分配節數	教學活動	分配節數	
1	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、語文(寫字)、電腦	3	
2	校外教育(補授領域學習節數)	1	語文(寫作)、英語、電腦	3	
3	校外教育、(補授領域學習節數)	1	英語、數學、電腦	3	
4	性別平等教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦	3	
5	性別平等教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦	2	
6	生命教育	1	英語、數學、電腦	3	
7	防災教育、兒童節慶祝大會	2	英語、電腦	2	
8	生命教育	1	英語、語文(寫字)、電腦	3	
9	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、數學、電腦	3	
10	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、數學、電腦	3	
11	家庭教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦	3	
12	家庭教育	1	英語、班級輔導、電腦	3	
13	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、班級輔導、電腦	3	
14	校外教育(補授領域學習節數)	1	英語、環境教育、電腦	3	
15	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、 創客教育 、電腦	3	
16	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、語文(寫作)、電腦	3	
17	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、語文(寫作)、電腦	3	
18	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、語文(寫字)、電腦	3	
19	親職教育(補授領域學習節數)	1	英語、數學、電腦	3	
20	期末大掃除	1	英語、環境教育、電腦	3	
	學校行事節數	21 節	班級使用節數	59 節	
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節			

107 學年度第一學期

四年級課程教學計畫(彈性學習節數部份)

(一)彈性學習課程規劃(四上)每週 4 節共 80 節

四年級教學團隊編

製

項目	內容	節數
學校 行事	教務處 電腦(20 節) 英語(20 節) 創客教育(1 節)	41 節
	訓導處 環境教育(2 節)、防災教育(1 節) 校慶活動(9 節) 健康促進(3 節) 品德教育(1 節) 期初環境清掃(1 節) 期末環境清掃(1 節)	18 節

輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
補救教學	語文(含作文寫字閱讀教學共 8 節) 數學 (2 節)	10 節
班級行事	班級輔導 (5 節)	5 節
合 計		80 節
彈性學習總節數：80 節		實際教學節數：80 節

(二) 彈性學習課程教學進度表 (四上)

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	期初環境清掃	1	班級輔導、英語、電腦	3	
2	品德教育	1	英語、數學、電腦	3	
3	校慶活動(補授領域學習節數)	1	班級輔導、英語、電腦	3	
4	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語、語文(寫字)、電腦	3	
5	性別平等教育	1	語文(閱讀)、英語、電腦	2	
6	性別平等教育	1	英語、語文(作文)、電腦	2	
7	家庭教育	1	語文(閱讀)、英語、電腦	2	
8	家庭教育	1	英語、班級輔導、電腦	3	
9	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語、電腦	2	
	校慶活動(補授領域學習節數)	1			
10	校慶活動(補授領域學習節數)、防災教育	2	英語、電腦	2	
11	健康促進、校慶活動(補授領域學習節數)	2	英語、電腦	2	
12	健康促進	1	英語、語文(寫字)、電腦	3	
13	健康促進、校慶活動(補授領域學習節數)	2	英語、電腦	2	
14		0	語文(作文)、英語、班級輔導、 電腦	4	
15	環境教育、校慶活動(補授領域學習節數)	2	英語、電腦	2	
16	環境教育	1	英語、語文(閱讀)、電腦	3	
17	校慶活動(補授領域學習節數)	1	英語、班級輔導、電腦	3	
18	生命教育	1	英語、語文(作文)、電腦	3	
19	生命教育	1	英語、數學、電腦	3	
20	期末環境清掃	1	英語、創客教育、電腦	3	
	學校行事節數	24	班級使用節數	56	

彈性學習總節數：80 節

實際教學節數：80 節

107 學年度第二學期

四年級課程教學計畫（彈性學習節數部份）

（一）彈性學習課程規劃（四下）每週 4 節共 80 節

四年級教學團隊編

製

項 目	內 容		節 數
學校 行事	教務處	電腦（20 節） 英語（20 節） 創客教育（1 節）	41 節
	訓導處	兒童節慶祝大會（1 節）、防災教育（1 節） 期末大掃除（1 節）、游泳教學（4 節）、環境教育（2 節） 校外教育（7 節）	16 節
	輔導處	家庭教育（2 節） 生命教育（2 節） 性別平等教育（2 節） 親職教育（5 節）	11 節
補救教學	語文（含寫作、閱讀及寫字共 9 節）		9 節
班級行事	班級輔導（3 節）		3 節
合 計			80 節
彈性學習總節數：80 節			實際教學節數：80 節

（二）彈性學習課程教學進度表（四下）

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	電腦、校外教育（補授領域學習節數）	2	英語、班級輔導	2	
2	電腦、校外教育（補授領域學習節數）	2	英語、語文（閱讀）	2	
3	電腦、校外教育（補授領域學習節數）	2	英語、環境教育	2	
4	電腦、校外教育（補授領域學習節數）	2	英語、環境教育	2	
5	性別平等教育、電腦	2	語文（閱讀）	2	
6	性別平等教育、電腦	2	英語、語文（寫字）	2	
7	兒童節慶祝大會、電腦	2	英語、語文（作文）	2	
8	家庭教育、電腦	2	英語、創客教育	2	
9	電腦、校外教育（補授領域學習節數）	2	英語、語文（寫字）	2	

10	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、游泳教學	2	
11	電腦、校外教育(補授領域學習節數)	2	英語、語文(閱讀)	2	
12	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
13	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(寫字)	2	
14	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
15	電腦、家庭教育	2	英語、游泳教學	2	
16	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、班級輔導	2	
17	親職教育(補授領域學習節數)、電腦	2	英語、游泳教學	2	
18	生命教育、電腦、防災教育	3	英語	1	
19	生命教育、電腦	2	英語、語文(作文)	2	
20	期末大掃除、電腦	2	英語、班級輔導	2	
	學校行事節數	41節	班級使用節數	39節	
彈性學習總節數：80節		實際教學節數：80節			

107 學年度第一學期

五年級課程教學計畫(彈性學習節數部份)

(一)彈性學習課程規劃(五上)每週5節共100節

五年級教學團隊

編製

項目		內容	節數
學校行事	教務處	電腦教學(20節) 英語(20節) 創客教育(1節)	41節
	訓導處	期初環境清掃(1節) 健康促進(2) 校慶活動(12節)、品德教育(1) 期末環境清掃(1節)、防災教育(1) 環境教育(2節)	20節
	輔導處	家庭教育(2節) 生命教育(2節) 性別平等教育(2節)	6節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字共17節) 數學(11節)	28節
班級行事		班級輔導(5節)	5節
合計			100節
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節	

(二) 彈性學習課程教學進度表(五上)每週5節共100節

週	彈性學習節數		備
	學校行事節數	班級使用節數	

別	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	註
1	期初環境清掃 校慶活動(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、國語(閱讀)	3	
2	健康促進	1	國語(寫字)、英文、數學、電腦	4	
3	校慶活動(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	數學、英文、電腦	3	
4	環境教育	1	國語(閱讀)、數學、英文、電腦	4	
5	性別平等教育	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
6	性別平等教育	1	班級慶生會、數學、英文、電腦	4	
7	家庭教育	1	班級輔導、數學、英文、電腦	4	
8	家庭教育 校慶活動(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
9	校慶活動(補授領域學習節數) 環境教育	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
10	校慶活動(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
11	校慶活動(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
12	校慶活動(補授領域學習節數) 校慶活動(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
13	校慶活動(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、英文、電腦、數學	4	
14	校慶活動(補授領域學習節數)	1	國語(寫字)、國語(閱讀)、英文、電腦	4	
15	校慶活動(補授領域學習節數) 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
16	校慶活動(補授領域學習節數)	1	班級輔導、慶生會、英文、電腦	4	
17	品德教育	1	創客教育、數學、英文、電腦	4	
18	生命教育	1	國語(閱讀)、慶生會、英文、電腦	4	
19	生命教育	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
20	期末清掃	1	國語(閱讀)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
	學校行事節數	26節	班級使用節數	74節	
彈性學習總節數：100節		實際教學節數：100節			

107 學年度第一學期

五年級課程教學計畫 (彈性學習節數部份)

(一) 彈性學習課程規劃 (五下) 每週 5 節共 100 節

五年級教學團隊

編製

項目		內容	節數
學校行事	教務處	電腦教學 (20 節) 創客教育(1 節) 英語教學 (20 節)	41 節
	訓導處	兒童節慶祝大會 (1 節) 防災教育(1 節) 畢業典禮 (8 節) 游泳教學(4 節) 環境教育(2 節) 棒球特色活動 (2 節) 健康促進 (2 節) 期末大掃除(1 節) 校外教育(7 節)	28 節
	輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節) 親職教育(5 節)	11 節
補救教學		語文 (含寫作、閱讀及寫字共 9 節) 數學 (7 節)	16 節
班級行事		班級輔導 (4 節)	4 節
合計			100 節
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表 (五下) 每週 5 節共 100 節

週別	彈性學習節數				備註
	學校行事節數		班級使用節數		
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	樂樂棒球 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
2	樂樂棒球 校外教育(補授領域學習節數) 健康促進	1 1 1	英文、電腦	2	
3	校外教育(補授領域學習節數)	1	數學、英文、電腦 創客教育	3 1	
4	校外教育(補授領域學習節數) 家庭教育	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	

7	兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	環境教育、英文、電腦	3	
8	家庭教育 游泳教學	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	
10	畢業典禮(補授領域學習節數) 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
11	畢業典禮(補授領域學習節數) 游泳教學	2	國語(寫字)英文、電腦	3	
12	畢業典禮(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、數學、英文、電腦	4	
13	親職教育(補授領域學習節數) 游泳教學	1 1	數學、英文、電腦	3	
14	親職教育(補授領域學習節數)	1	數學、英文、電腦 班級輔導	4	
15	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
16	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
17	親職教育(補授領域學習節數) 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
18	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
19	生命教育 防災教育	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
20	期末大掃除	1	國語(作文)、環境教育、英文、電腦	4	
	學校行事節數	40 節	班級使用節數	60 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

107 學年度第一學期

六年級課程教學計畫(彈性學習節數部份)

(一)彈性學習課程規劃(六上)每週 5 節共 100 節

六年級教學團隊

編製

項目	內容	節數
----	----	----

學 校 行 事	教務處	電腦教學 (20 節) 創客教育(1 節) 英語 (20 節)	41 節
	訓導處	期初環境清掃 (1 節) 校慶活動 (14 節) 、防災教育(1) 品德教育(1) 環境教育 (2 節) 健康促進(2) 期末環境清掃 (1 節)	22 節
	輔導處	家庭教育 (2 節) 生命教育 (2 節) 性別平等教育 (2 節)	6 節
補救教學		語文 (含寫作、閱讀及寫字共 15 節) 數學 (9 節)	24 節
班級行事		班級輔導 (5 節) 慶生會 (2 節)	7 節
合計			100 節
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節	

(二) 彈性學習課程教學進度表 (六上) 每週 5 節共 100 節

週 別	彈 性 學 習 節 數				備 註
	學 校 行 事 節 數		班 級 使 用 節 數		
	教 學 活 動	分 配 節 數	教 學 活 動	分 配 節 數	
1	期初大掃除	1	班級輔導、國語(寫字)、英文、 電腦	4	
2	校慶活動 (補授領域學習節數) 校慶活動 (補授領域學習節數)	1 1	慶生會、英文、電腦	3	
3	校慶活動 (補授領域學習節數) 校慶活動 (補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
4	校慶活動 (補授領域學習節數) 校慶活動 (補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
5	性別平等教育 校慶活動 (補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校慶活動 (補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
7	家庭教育 校慶活動 (補授領域學習節數)	1 1	國語(寫字)、英文、電腦	3	
8	家庭教育 品德教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
9	校慶活動 (補授領域學習節數) 健康促進	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
10	校慶活動 (補授領域學習節數)	1	班級輔導、班級輔導、英文、電 腦	4	
11	環境教育	1	國語(作文)、英文、電腦、國語(寫 字)	4	

12	校慶活動(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、英文、電腦、數學	3	
13	健康促進	1	國語(閱讀)、英文、電腦、數學	4	
14		0	創客教育、國語(作文)、英文、電腦、國語(閱讀)	5	
15	校慶活動(補授領域學習節數)	1	國語(作文)、國語(寫字)、英文、電腦	4	
16	校慶活動(補授領域學習節數) 防災教育	1 1	數學、英文、電腦	3	
17	環境教育	1	國語(閱讀)、英文、電腦、數學	4	
18	生命教育	1	數學、英文、電腦、國語(寫字)	4	
19	生命教育	1	班級輔導、英文、電腦、國語(閱讀)、	4	
20	期末大掃除	1	慶生會、數學、英文、電腦	4	
	學校行事節數	28 節	班級使用節數	72 節	
彈性學習總節數：100 節		實際教學節數：100 節			

107 學年度第一學期

六年級課程教學計畫(彈性學習節數部份)

(一)彈性學習課程規劃(六下)每週 5 節共 90 節

六年級教學團隊編製

項目		內容	節數
學校行事	教務處	電腦教學(18 節) 創客教育(1 節) 英語(18 節)	37 節
	訓導處	兒童節慶祝大會(1 節)、防災教育(1) 環境教育(2 節) 畢業典禮(8 節) 健康促進(2 節) 期末大掃除(1 節) 校外教育(14 節)	29 節
	輔導處	親職教育日(5 節) 升學輔導(2 節) 家庭教育(2 節) 生命教育(2 節) 性別平等教育(2 節)	13 節
補救教學		語文(含寫作、閱讀及寫字共 5 節) 數學(3 節)	8 節
班級行事		班級輔導(2 節) 慶生會(1 節)	3 節
合計			90 節
彈性學習總節數：90 節		實際教學節數：90 節	

(二)彈性學習課程教學進度表(六下)每週 5 節共 90 節

彈 性 學 習 節 數	
-------------	--

週別	學校行事節數		班級使用節數		備註
	教學活動	分配節數	教學活動	分配節數	
1	健康促進 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦	3	
2	健康促進 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	班級輔導、英文、電腦	3	
3	校外教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
4	校外教育(補授領域學習節數)	1	數學、國語(寫字)、英文、電腦	4	
5	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
6	性別平等教育 校外教育(補授領域學習節數) 環境教育	1 1 1	英文、電腦	2	
7	家庭教育 兒童節慶祝大會 校外教育(補授領域學習節數)	1 1 1	英文、電腦	2	
8	家庭教育 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(閱讀)、英文、電腦	3	
9	親職教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
10	親職教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	1 1	數學、英文、電腦、 創客教育	3	
11	親職教育(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數) 防災教育	1 1 1	英文、電腦	2	
12	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	英文、電腦、班級輔導	3	
13	親職教育(補授領域學習節數) 升學輔導(補授領域學習節數)	1 1	國語(作文)、英文、電腦	3	
14	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
15	畢業典禮(補授領域學習節數) 校外教育(補授領域學習節數)	2 1	英文、電腦	2	
16	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	

17	生命教育 畢業典禮(補授領域學習節數)	1 2	英文、電腦	2	
18	環境教育 期末大掃除	2	數學、英文、電腦	3	
	學校行事節數	42 節	班級使用節數	48 節	
彈性學習總節數：90 節		實際教學節數：90 節			

(2)課程評鑑計畫

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、實施依據

- 一、92.1.15 公佈之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、本校 105 學年度學校課程計畫。

貳、實施目的

- 一、落實「九年一貫課程國民中小學課程綱要」中有關課程評鑑的規定。
- 二、依據課程理論與本位需求，透過對話討論機制，建構本校課程評鑑指標。

- 三、學習課程評鑑知識，提昇教師專業知能，深耕九年一貫課程。
- 四、建立內部課程評鑑制度，透視本校課程發展良窳，提昇學校課程品質。

參、評鑑組織與工作執掌

一、「學校課程發展委員會」下設「課程評鑑推動小組」，課程評鑑組織及人員：由課發會委員及學習領域課程小組成員評鑑；並由各學年教學群、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

二、「課程評鑑推動小組」執掌如下：

- (一) 負責推動學校層級之課程評鑑，訂定課程評鑑實施計畫。
- (二) 制定學校層級課程評鑑實施方式，擬定或修訂學校課程評鑑規準與指標。
- (三) 召開課程評鑑檢討會議，聽取自我評鑑之評鑑報告，研商改善機制，並持續追蹤。

參、評鑑內容及範圍：

一、評鑑內容：本校之學校課程（含特色課程），即本校學校課程計畫中所包含之所有課程。

二、評鑑範圍：(一) 學校各項學習領域課程評鑑：

包括領域學習課程的規劃、教學方法、教學資源的運用、補救教學、教學評量的方式及教學成果的成效。

(二) 學習評鑑：

- 1、依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量。
- 2、對完成各學習領域階段的學生實施「各學習領域成就測驗」。

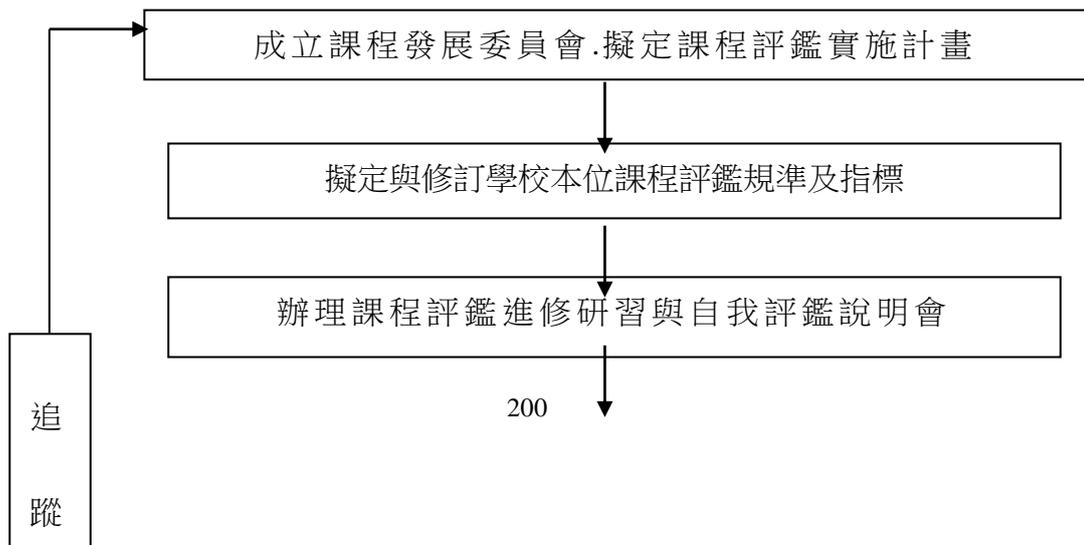
肆、評鑑實施日程：

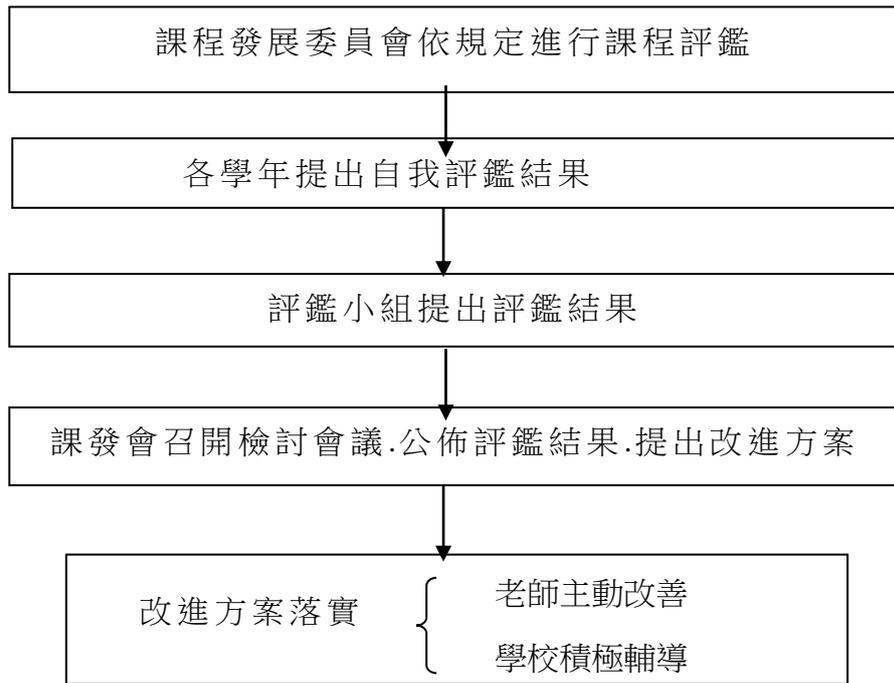
- (一) 期中評鑑：每年十二月中旬。
- (二) 期末評鑑：每年五月中旬。

伍、評鑑結果的利用：

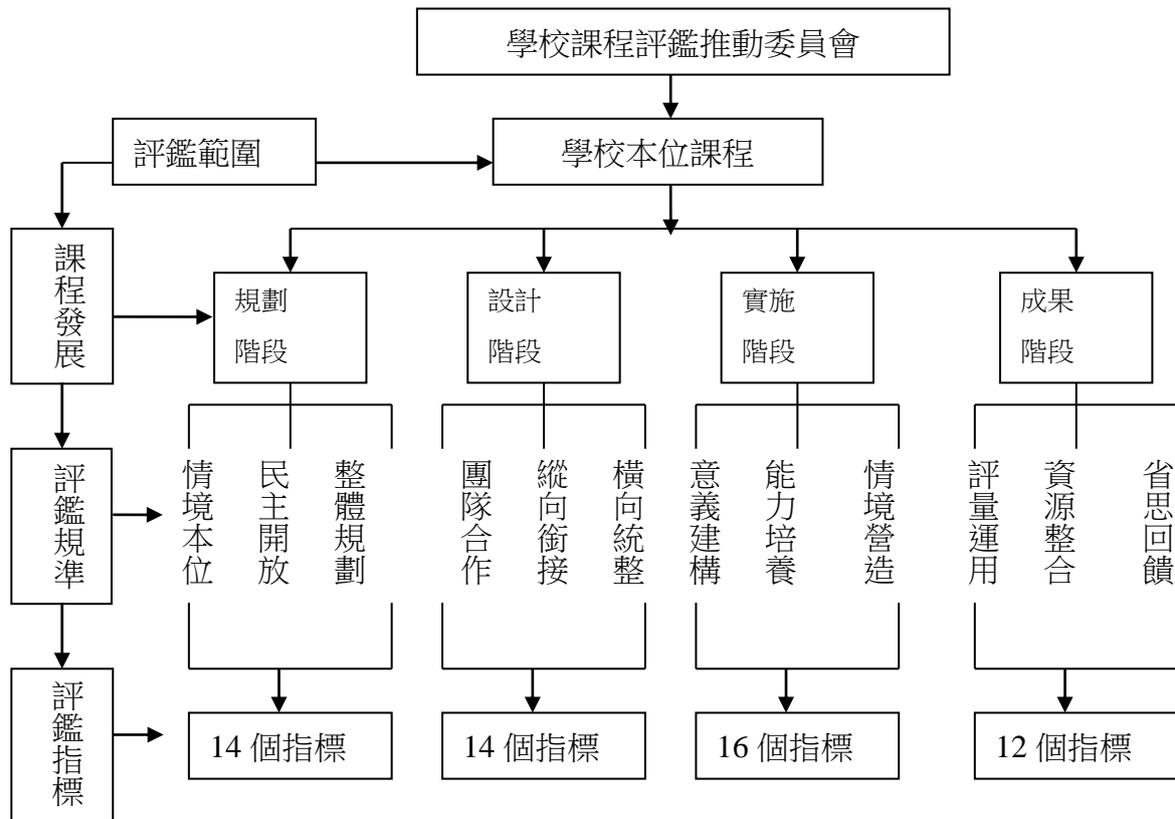
- (一) 改進學校課程的規劃與實施。
- (二) 改進領域教學活動設計與教學實施。
- (三) 改進全學年度的學校課程計畫。
- (四) 檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。
- (五) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

陸、學校課程評鑑流程





柒、評鑑規準與指標架構圖



捌、具體做法：

規劃各項課程評鑑表（如附件），作為評鑑內容之依據

(附件一) 桃園龜山國民小學學校課程評鑑表 (學年評鑑用)

*受評學年度:()學年度 *任教年級:()

發展階段	評鑑規準	評鑑指標	量化結果 (請打√)					質性描述 (請您依指標之達成程度或相關意見詳細敘述與此欄內)	備註欄
			5	4	3	2	1		
壹、 課程 規劃 階段	一、 情境 本位	1. 依據學生特質與需求、教師專長及學校與社區特色，訂定學校課程願景與課程目標							
		2. 課程願景與目標訂定過程能透過公開討論方式，廣納成員意見。							
		3. 能認同與支持課程願景與目標。							
	二、 民主 開放	4. 成立學校課程發展委員會，委員包括不同背景的成員代表(行政人員、年級教師、家長及專家等)，並視需要聘請課程專家到校指導。							
		5. 課程規劃或教學設計能充分協商與討論，獲得成員多數認同而決定。							
		6. 課程規劃或活動設計融入多元文化教育內容，考量弱勢族群學童需求(包括原住民、單親、外籍配偶、低收入戶及失業戶子女)。							
		7. 尊重教師專業自主，提供成員呈現能力之機會，鼓勵課程研發與教學創新。							
	三、 整體 規劃	8. 課程發展委員會透過分工合作、溝通對話與課程計畫的審查，確實達成課程綱要規定之任務。							
		9. 各層級課程領導者(含校長、主任、學年主任、領域召集人等)，具備專業知能，充分瞭解九年一貫課程綱要或政策。							
		10. 學校願景與發展目標能契合並落實於學習領域或彈性學習節數的課程計畫中。							
		11. 課程規劃依據課程綱要實施要點之規定，適當分配學習節數。							
		12. 依據課程綱要規定，編擬年級學習領域與彈性學習節數課程計畫。							
		13. 能彙整學校相關活動，編擬學期行事曆							
		14. 各項新興議題、教育宣導活動及學校行事能規劃入年級教學活動。							
貳、 課程 設計 階	四、 團隊 合作	15. 課程與教學設計兼顧由上而下、由下而上與平行模式(老師與行政、老師與老師、老師與學生、學校與家長能雙向互動)。							
		16. 行政與行政、行政與教師、社區與學校之間，能充分謀合提供支援與服務。							
		17. 依教師專長或年級屬性組成教學團隊，教學團隊能發揮協同合作機制。							

段		18. 教學群合作發表教學或研究成果，透過彼此觀摩與經驗分享，提昇教師專業知能。							
		19. 晨光教學、校外教學與各種活動課程，親師能充分合作。							
五、 縱向 銜接		20. 依據課程發展螺旋式模式設計課程，一至六年級能縱向連貫與銜接。							
		21. 依據教科書評選辦法選用適切之教材，並能敘明選擇理由。							
		22. 課程設計能確實緊扣課程綱要各階段能力指標。							
		23. 能根據同一條能力指標之多重描述，再發展多個細項子標。							
		24. 課程設計之內容能符合學生程度。							
		25. 課程設計之份量與學習節數相符。							
六、 橫向 統整		26. 課程與教學設計具有單科統整的概念與作法。							
		27. 課程與教學設計具備跨學科統整之概念與作法。							
		28. 主題課程設計具有專業理念與組織架構，提供知識性、經驗性及社會化之統整學習。							
參、 課程 實施 階段	七、 意義 建構	29. 課程或教學實施以學生為中心，考量學生起點行為與先備知識。							
		30. 能引導學生透過實作、討論、發表、分享歷程，將內隱知識轉化為外顯知識，建構有意義的學習。							
		31. 運用探索教育或活動課程，教導學生從中體驗活動意義，與自我內在概念形成聯結，並能達成行為實踐。							
		32. 能運用多樣化（有意義學習、合作學習、精熟學習及創意學習等）教學方法，進行有效教學。							
八、 能力 培養		33. 培養學生參與學習活動的良好態度（專注力與熱情等）。							
		34. 實施生命教育與道德教育，啟發學生良善本質，培養珍愛生命情操與良好品格。							
		35. 進行適性教學，開展學生多元智能，發展優勢能力。							
		36. 能閱讀或研討課程綱要的內容，深入理解與轉化以便提升專業能力。							
		37. 教師進修能事先調查教師專業成長需求，進修內容有包含與課程教學有關之主題							

		38. 參加專業成長活動之後（講座、實作、教學觀摩、專業對話、工作坊及讀書會等），能落實於教學中。								
		39. 能進行行動研究，並將研究成果公開發表。								
	九、 情境 營造	40. 規劃課程發展期程與對話時間，讓教師盡量於上班時間內進行課程研討與設計。								
		41. 有計畫的充實資訊、教具、圖書及視聽等教學設備，能經常使用有效支援教學。								
		42. 依學習領域、在地特色或學習主題妥善規劃班級學習情境與校園學習步道。								
		43. 透過有效的班級經營技巧，營造溫馨活潑的班級氣氛，使學生能彼此互助團結合作，凝聚向心力。								
		44. 課程或活動實施歷程，能考量行政、教師、學生及家長之工作量與身心負荷度。								
肆、 課程 成果 階段	十、 資源 整合	45. 簡化教師行政業務，鼓勵課程之研討與發展，給予成員適切的關懷與協助。								
		46. 建置校園網際網路科技平台，實施資訊科技融入教學，延伸師生學習觸角。								
		47. 能與他校進行策略聯盟，達成資源共享，增進相互觀摩與學習機會。								
		48. 有效整合各項教育資源，引進家長及社區資源協助學校課程發展與教學。								
	十一、 評量 運用	49. 設置學生學習評量實施要點，運用多種方式評量學生學習表現。								
		50. 評量方式兼重形成性和總結性，反映真實的學習過程和結果。								
		51. 能依據課程綱要各階段能力指標，檢核學生的學習效果。								
		52. 能善加應用評量結果，做為教學改進或補救教學之依據。								
	十二、 省思 回饋	53. 定期進行教學省思與討論，診斷教學成效，擬定改進之道。								
		54. 能充分運用學校本位課程評鑑之結果，檢討與修正學校課程之規劃、設計、實施與成果。								
		55. 學校進行課程評鑑之後，會針對辦理情形進行檢討與改進。								
		56. 彙整學校課程發展與課程評鑑之結論與建議，提供校內或校外相關教育機構參考								

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件二) 桃園龜山國民小學 107 學年度學習領域課程評鑑表 (領域評鑑用)

領域名稱(科目)		填表日期	年 月 日
年級	年級	版本	
填表教師群			
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
規劃	1. 符合課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 符合教學進度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 運用教學資源	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 採用多元評量	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 實施補救教學	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
分析	1. 教材難易程度	<input type="checkbox"/> 稍易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難	
	2. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	3. 教學方法的運用	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	4. 學生的評量效果	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
	5. 其他 ()	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強	
改進的策略	1. 教師方面	<input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 研習進修 <input type="checkbox"/> 專業成長 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	2. 學生方面	<input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	3. 教科書方面	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	4. 教學需求方面	<input type="checkbox"/> 教具_____ <input type="checkbox"/> 專家協助_____ <input type="checkbox"/> 經費_____ <input type="checkbox"/> 教學設備_____ <input type="checkbox"/> 行政支援_____ <input type="checkbox"/> 其他_____	
	5. 其他建議		

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件三) 桃園龜山國小學校課程評鑑評鑑改進策略表 (個人評鑑用)

說明 向度	學校本位課程評鑑後之具體改進策略
對自我本身之建議	
對學年團隊之建議	
對學校行政之建議	
對教育局之建議	
對教育部之建議	
其他	

評鑑者簽名：

評鑑日期： 年 月 日

(附件四) 桃園龜山國小學學生學習評鑑表(各項評量)

班 級	____ 年 ____ 班	評量時程	____ 年 ____ 月 ____ 日 ~ ____ 年 ____ 月 ____ 日
評量類別	<input type="checkbox"/> 平時評量 <input type="checkbox"/> 定期評量 <input type="checkbox"/> 綜合評量		
評量領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 電腦資訊 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
評量方式	<input type="checkbox"/> 筆試 <input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 資料搜集整理 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 晤談 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
評量結果 (量化紀錄 以百分法計)	甲等(90分以上者): _____ 人 乙等(80分以上者): _____ 人 丙等(70分以上者): _____ 人 丁等(60分以上者): _____ 人 戊等(未滿60分者): _____ 人		
評量省思			
備註			

記錄者: _____

(附件五) 桃園龜山國小學生學習評鑑表 (作業評量)

班 級	年 班	調 閱 日 期	年 月 日		
作 業 科 目		作 業 名 稱			
應 交 本 數	實 交 本 數	缺 交 本 數			
調 閱 意 見					
主要作業內容 (教師填寫)	作業批改方式 (教師填寫)	學生寫作態度 (請填人數)		(教師填寫)	
				教學進度配合	建議事項
<input type="checkbox"/> 文字呈現 <input type="checkbox"/> 數字呈現 <input type="checkbox"/> 符號呈現 <input type="checkbox"/> 圖畫呈現 <input type="checkbox"/> 表格呈現 <input type="checkbox"/> 多種方式 混合呈現 <input type="checkbox"/> 其它：	<input type="checkbox"/> 等第式 <input type="checkbox"/> 百分式 <input type="checkbox"/> 評語式 <input type="checkbox"/> 開放式 <input type="checkbox"/> 多元式 <input type="checkbox"/> 其它：	非常認真		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		很認真			
		還不錯			
		再加油			
		宜多加強			

記錄者：_____

5-1 106 學年度學校課程發展委員會議記錄

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

壹、時間：107 年 1 月 3 日 13:00

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、說明及討論提案

一、本年度課程發展委員會成員名冊如下：

桃園市龜山區龜山國民小學課程發展委員會成員名冊

組別	姓名	職職	備註
召集人	楊雅真	校長	總策劃與督導考核計畫執行。
副召集人	孫樹弘	教務主任	規劃運作課程計畫及課程發展委員會，編排各領域教學群，提供教學相關之行政支援。
副召集人	黃慶化	訓導主任	協助彈性課程發展，全校大型活動規劃事宜，提供訓導相關業務之行政支援。
副召集人	孫亦昀	總務主任	負責經費、設備等相關事宜，提供總務相關業務之行政支援。
副召集人	蔡琮炫	輔導主任	「殊學習領域」之代表及規劃課程發展，社區人力資源調查建檔，提供輔導相關業務之行政支援。教師會代表
執行秘書	賴怡伶	教學組長	推動成立各相關課程領域之教學研究會，規劃各項研習活動，資料彙整。
各年級代表	蔡幸君	一年級學年主任	負責「語文」、「數學」、「生活課程」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	李秀玉	二年級學年主任	
各年級代表	吳心怡	三年級學年主任	負責「國語」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「藝術與人文」、「健康與體育」、「綜合活動」、「彈性學習節數」等領域。
各年級代表	蘇玉文	四年級學年主任	
各年級代表	陳智能	五年級學年主任	
各年級代表	林筱珊	六年級學年主任	
各領域代表	李公權	六年級級任	「語文-本國語文」學習領域課程發展小組
各領域代表	劉建國	五年級級任	「社會」學習領域課程發展小組。
各領域代表	賴明琳	自然專任	「自然與生活科技」學習領域課程發展小組。
各領域代表	林鳳容	英語科任	「語文-外國語」學習領域課程發展小組
各領域代表	李盈昇	藝術人文科任	「藝術與人文」學習領域課程發展小組
各領域代表	姜雪玉	三年級級任	「數學」學習領域課程發展小組
各領域代表	林香吟	輔導老師	「綜合活動」學習領域課程發展小組

各領域代表	吳淑芬	一年級級任	「生活課程」學習領域課程發展小組
各領域代表	侯敏華	閩語專任	「語文-本土語」學習領域課程發展小組組。。
各領域代表	翁宏裕	體育組長	「健康與體育」學習領域課程發展小組
各領域代表	彭臻瑤	資源班導師	特教代表
家長會會長	藍佳琪	家長會長	參與運作、協助發展及支援配合。6-3
家長會代表	廖建翊	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。3-6
家長會代表	呂學義	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。2-3
家長會代表	鄭麗熏	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。3-2
家長會代表	廖振翔	家長代表	參與運作、協助發展及支援配合。2-1

決議:照案通過。

二、檢討 106 學年度上學期課程推行及教科書使用狀況。

決議:目前各學年反映教科書使用情況良好，無需修正，仍沿用上學期所選定版本。照

案通過。

陸、臨時動議：

一、建議校本課程的內容

李公權委員:本校位於龜山中心，有悠久的歷史資源，可供學習，建議在課程中多加些人文歷史的課程，像是結合龜山舊鐵道、銘傳大學與劉銘傳等。

呂學義委員:校內許多學生的爺爺奶奶都是本校畢業，可以透過訪問家中的長輩，增加學生對於龜山的人文素養及認識。

決議:兩位委員的建議都相當好，建議各學年可納入參考，另外有關訪問家中爺爺奶奶

活動，請輔導室研議納入祖孫周的活動規劃。

參、散會:14:30 分

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度課程發展委員會第 2 次會議記錄

壹、時間：107 年 1 月 10 日 13:30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 校長 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、為配合 108 學年度全國將施行「十二年國民基本教育課綱」，而其中彈性課程將改由學校規劃之。請各委員參考相關資料並集思廣益，提供針對 108 學年度本校規劃「學校本位課程」各年級內容提出建議，做為未來本校彈性課程內容之規劃依據。（可參考「12 年國民教育課程綱要」之課程規劃及參考下列表格了解）

表一●108 學年度全面推動「12 年國民教育課程綱要」各年級彈性節數參考：

年級	低年級	中年級	高年級
彈性課程	每週 3 節(上下學期各 60 節)	每週 4 節(上下學期各 80 節)	每週 6 節(上下學期各 120 節)(原 5 節)
目前已確定包含內容	1. 市訂-英語：每學期各 20 節 2. 各處室規劃活動：約 22-24 節(各學期) 60-20-24= <u>16</u>	1. 市訂-英語：每學期各 20 節 2. 各處室規劃活動：約 40-43 節(各學期) 80-20-43= <u>17</u>	1. 各處室規劃活動：約 66-68 節(各學期) 120-68= <u>52</u>

*可參考目前課程計畫中彈性課程的規劃。

表二 各學年討論此案提出之建議：

學年	課程之主軸	課程與教學活動及預計執行的總節數
一年級	閱讀悅讀 16	看圖寫短文(4)、課文仿寫(4)讀報(8)
二年級	16	生活達人(6)閱讀(6) 龜影史記(4)
三年級	龜影史記、閱讀悅讀 17	認識校樹(2)祈福卡(2)、繪本(2)樹葉拓印(2)祈福卡(2) 共讀書箱(3)、讀報(2)班級讀書會(2)
四年級	閱讀、校樹、棋藝	共讀書箱、讀報、與作家有約、龜影史記、認識校樹
五年級	相得益彰	樟樹剪影、出口成章(創作文章)、樟現風華(校史)、明目樟膽(植物認識)
六年級	相得益彰 65	戲劇開樟(13)、歷史尋樟(13)、不朽篇樟(13)、校園尋樟(13)、認識校園植物(13)
科任	龜影史記、環境教育、補救教學 34	補救教學(20)、認識校史(2)、認識植物(6)、校外教學(6)

說明：108 課綱中的彈性課程，除須校內自行規畫外，課程的上課內容等細節都需詳述

於課程計畫中。未來本校校本課程主軸預計將分為閱讀、植物以及資訊課程。可搭配龜影史記、創課課程等，向度及廣度都可再行延伸，做滾動式的修正。

決議:請各位委員及各學年思考，108學年如何規劃校本課程。

二、106學年度上學期(已實施)及下學期(預計實施)本校推行之課程及活動。

說明：

◎上學期

學校在地化環境教育教材(龜影史記)、生命教育及環境教育之香草課程(部分班級)、龜山國小閱讀語文活動、謝師及聖誕感恩學習活動、學習護照制度、英語周、母語日學習活動、午餐教育、性平教育、家庭教育、補救教學、防災教育、游泳教學…等課程或學習活動

◎下學期

100周年系列學習及活動(老樹慶生、龜山記憶、百周年學習護照……等)、生命教育及環境教育之香草課程(部分班級)、龜山國小閱讀語文活動、營養教育、英語周、母語日學習活動、戶外教育、環境教育、游泳教學、畢業感恩週…等課程或學習活動

決議:照案通過。

三、下學期重要行事曆：

1. 3/25 親職教育日，補假日期為 3/31
 2. 各年級下學期戶外教育時間如下(除二、四年級之外)：
一年級 3/21；三年級 4/21；五年級 4/24、4/28、5/1；六年級 3/16-3/17
 3. 畢業典禮為 6/20(二)
 4. 106 學年度教科書評選 106.4.23 起
 5. 期中評量 4/11-4/12
畢業評量 6/7-6/8
期末評量 6/22-6/23
1-5 年級結業式 6/30
 6. 106 課程計畫規劃(5/21-6/30)
 7. 游泳教學
- 陸、臨時動議:無。

柒、散會。

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度課程發展委員會第 3 次會議記錄

壹、時間：107 年 5 月 16 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、確認本學期課發會開會時間表及內容

時間	地點	主要議題	參加人員
107. 5. 16. 13 時	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排定龜山國小 107 學年度各年級每週學習總節數及各學習領域節數規劃。 2. 排定 107 學年度每週領域學習節數及彈性學習節數及非學習節。 3. 確定教師每週授課節數。 4. 審核 107 學年度各領域教科書選用版本。 5. 確認本校 107 年度學校作息時間表。 6. 討論 107 學年度低年級運用彈性課程上下學期各 2 節課實施創客教育(機器人)課程；本校環境教育課程納入各年級下學期綜合學習領域一案 	106 學年度課程發展全體委員
107. 5. 30. 13 時 30 分	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢討本學期課程計畫執行狀況是否適宜。 2. 討論並確認本校 107 學年度課程評鑑計畫。<u>(請於 5/22 後先自行進入學校網路硬碟審閱)</u> 3. 確認 107 學年度行事曆。<u>(請於 5/22 後先自行進入學校網路硬碟審閱)</u>。 4. 107 學年度課程計畫(教學進度表及統整表)撰寫說明案。 5. 審查 107 年度彈性課程規劃及 107 學年度各領域課程計畫<u>(請於 5/25 後先自行進入學校網路硬碟審閱)</u>。 	
107. 6. 20. 13 時 30 分	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 107 學年度班級導師每週授課節數及科目說明。 2. 審查 107 年度特殊教育課程計畫。<u>(請於 6/15 後先自行進入學校網路硬碟審閱)</u>。 3. 初審 107 學年度「學校課程計畫」<u>(請於 6/15 後先自行進入學校網路硬碟審閱)</u>。 	
107. 6. 27. 15 時	第一會議室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審閱 107 學年度「學校課程計畫」<u>(請於 6/25 後先自行進入學校網路硬碟審閱)</u>。 2. 檢討 107 學年度全學期學校課程計畫執行 	

		狀況。	
--	--	-----	--

二、討論 107 學年度低年級運用彈性課程上下學期各 2 節課實施創客教育(機器人)課程；本校環境教育課程納入各年級上下學期綜合學習領域(各 2 節)一案

決議:照案通過。

三、確認龜山國小 107 學年度作息時間表

決議

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	準備時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	準備時間	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

四、排定 107 學年度各年級每週學習總節數及各學習領域節數規劃表

(一)學習總節數規劃表

年段	項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級		20	3	23
中年級		25	4	29

高年級	27	5	32
-----	----	---	----

(二) 各學習領域學年節數規劃表

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土語言					英語	特色課程	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土語言	英語							英語	資訊	特色課程	特色課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							英語	資訊	特色課程	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

五、 確定 107 學年度學生每週彈性、領域學習節數及非學習節數

項目 (節)	彈性學習節數	領域學習節數 (B)							學習總節數 C=A+B	是否經課程發展委員	是否符合課網規範	非學習節數		
		語文	數	社	藝	自	健	綜				節數	學生	項

校名及 年級	(A)	國 語 文	本 土 語 言	英 語	學 會	術 與 人 文	然 與 科 技	康 與 體 育	合 活 動		會 通 過 (是打 √, 不 是打X)	(符合 打√, 不符合 打X)	數	是否 自由 參加 (是打 √, 不 是打 X)	目	
龜山國小	一	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	22	√	課後 托育 、 補救 教學
	二	3	5	1	3	7			2	2	23	√	√	22	√	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√	14	√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	29	√	√	14	√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√	9	√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	32	√	√	9	√	

六、確定教師每週授課節數

桃園市龜山區龜山國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	106			107		
班級數	47 班			45 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2 節	7 節	20 節	節	節	節
實授課節數	2 節	7 節	20 節	節	節	節
備 註	應授課節數依104.04.09桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點(如參考資料四)填寫,實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。					

七、評選本校 107 學年度各領域教科書版本

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度教科書選用一覽表

第一學期

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級

國語	翰林 1	康軒 3	南一 5	康軒 7	翰林 9	康軒 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	翰林 9 (台羅)	真平 11 (台羅)
英語	何嘉仁 Hi ABC+ 1	何嘉仁 ViVa ABC 3	翰林 Dino on the Go! 1	翰林 Dino on the Go! 3	康軒 Follow Me 5	翰林 Dino on the Go! 7
數學	南一 1	南一 3	翰林 5	南一 7	南一 9	翰林 11
社會	*	*	康軒 1	翰林 3	翰林 5	翰林 7
自然與生活 科技	*	*	翰林 1	翰林 3	南一 5	南一 7
藝術與人文	*	*	翰林 1	翰林 3	康軒 5	康軒 7
生活課程	南一 1	翰林 3	*	*	*	*
健康與體育	康軒 1	康軒 3	康軒 5	康軒 7	康軒 9	南一 11
綜合活動	康軒 1	翰林 3	康軒 5	翰林 7	康軒 9	南一 11
資訊	*	*	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪 圖好好玩	無線 photocap 6.0	無限 scratch 動樂趣多

備註：107 年 5 月 16 日課程發展委員會審查通過

陸、臨時動議：無。

柒、散會。

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度課程發展委員會第 4 次會議記錄

壹、時間：106 年 5 月 30 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真校長 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、確認 107 學年度行事曆。

決議：討論後通過

二、審查 107 年度彈性課程規劃及 106 學年度各領域課程計畫

決議：依各處室及各領域所提規劃推動。

三、討論並確認本校 107 學年度課程評鑑計畫

決議：討論後通過

四、107 學年度課程計畫(教學進度表及統整表)撰寫說明。

決議：依規定辦理

五、檢討 106 下學期課程計畫執行狀況是否適宜

決議：無須修正

陸、臨時動議:無

柒、散會

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度課程發展委員會第 5 次會議記錄

壹、時間：106 年 6 月 20 日 14：00

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審查 107 年度特殊教育課程計畫

決議：討論後通過

二、初審 107 學年度「學校課程計畫」

決議：討論後通過

三、107 學年度班級導師每週授課節數及科目說明。

決議：依規定辦理並依相關規定編排導師即課程，增聘不足教師。

四、下次開會注意事項。

陸、臨時動議

柒、散會…

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度課程發展委員會第 6 次會議記錄

壹、時間：106 年 6 月 27 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審閱 107 學年度「學校課程計畫」（請於先自行進入學校網路硬碟審閱）。

決議：無異議通過。

二、檢討 106 學年度全學期學校課程計畫執行狀況。

決議：一切執行順利

陸、臨時動議

無

柒、散會

。
。

5-1 學校課程發展委員會通過課程計畫審查（會議記錄）

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度課程發展委員會第 6 次會議記錄

壹、時間：106 年 6 月 27 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一、審閱 107 學年度「學校課程計畫」（請自行進入學校網路硬碟審閱）

決議：照案通過

二、檢討 106 學年度全學期學校課程計畫執行狀況。

決議：一切執行順利

陸、臨時動議

柒、散會

5-2 學校課程發展委員會通過領域科目節數審查（會議記錄）

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度課程發展委員會第 3 次會議記錄

壹、時間：106 年 5 月 17 日 13：30

貳、地點：第一會議室

參、主席：（ 楊雅真校長 ） 紀錄：（ 賴怡伶 ）

肆、出席：如簽到簿

伍、討論議題：

一. 討論 龜山國小 107 學年度每週領域學習節數規畫及彈性學習節數規畫

決議：各年段規劃如下：

桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度每週學習節數規劃表

年段 \ 項目	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

二. 討論龜山國小 107 學年度每周學習及彈性節數各科節數規畫

決議：各年級規劃如下：

一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文		數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（3）		
國語文	本土語言					英語	特色課程	特色課程
5	1	3	7	2	2	1	1	1

三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文	數學	社會	自然與生活科	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數（4）			
							英語	資訊	特色	特色

國語文	本土語言	英語			技						課程	課程
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數 (5)				
國語文	本土語言	英語							英語	資訊	特色課程	特色課程	特色課程
6	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1

三、審核 107 學年度各領域教科書選用版本

決議：依各領域小組所提建議案通過

107 年教科書版本如下：

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度教科書選用一覽表

第一學期

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒 1	翰林 3	康軒 5	翰林 7	康軒 9	翰林 11
閩南語	真平 1 (台羅)	真平 3 (台羅)	真平 5 (台羅)	真平 7 (台羅)	真平 9 (台羅)	翰林 11 (台羅)
英語	何嘉仁 ViVa ABC 1	康軒 Yo-Ho! 3	翰林 Dino on the Go! 1	何嘉仁 Story.com 3	翰林 Dino on the Go! 5	康軒 Hello! Kids 7
數學	南一 1	南一 3	南一 5	康軒 7	翰林 9	南一 11
社會	*	*	翰林 1	南一 3	翰林 5	翰林 7
自然與生活 科技	*	*	翰林 1	翰林 3	南一 5	康軒 7
藝術與人文	*	*	翰林 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7
生活課程	翰林 1	康軒 3	*	*	*	*

健康與體育	康軒 1	康軒 3	康軒 5	翰林 7	南一 9	康軒 11
綜合活動	翰林 1	康軒 3	翰林 5	翰林 7	南一 9	康軒 11
資訊	*	*	宏全 windowsvm, 學習 E 點通	小石頭 gimp 影像繪 圖好好玩	無線 photocap 6.0	無限 scratch 動樂趣多

四、確認本校 107 年度學校作息時間表

決議：

時 間	活 動 內 容	備 註
08:00~08:15	晨間活動	
08:15~08:35	導師時間	
08:35~08:40	準備時間	
08:40~09:20	第一節	
09:20~09:30	第一節下課	
09:30~10:10	第二節	
10:10~10:30	課間活動	
10:30~11:10	第三節	
11:10~11:20	第三節下課	
11:20~12:00	第四節	
12:00~13:10	午餐及午休時間	
13:10~13:15	準備時間	
13:15~13:55	第五節	
13:55~14:05	第五節下課	
14:05~14:45	第六節	
14:45~15:00	第六節下課/環境整理	
15:00~15:40	第七節	
15:40~	放學時間	

五、確定 107 學年度學生每週領域學習節數及彈性學習節數及非學習節數

決議：

校名及年級	項目(節)	彈性學習節數(A)	領域學習節數(B)										學習節數 C=A+B	是否課程發展委員會通過(是打√,不是打×)	是否符合網範規(符合打√,不符合打×)	非學習節數		項目
			語文		數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	節數	學生是否自由參加(是打√,不是打×)						
			國語文	本土語言												英語		
龜山國小	一	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√	課後 托育、 補救 教				
	二	3	5	1	3	7	2	2	23	√	√	22	√					
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√		√	14	√	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√		√	14	√	
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√	
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√		√	9	√	

六、確認本校 107 年度級科任老師及兼任行政老師授課節數。

決議：

學年度	106			107		
班級數	47 班			46 班		
職別	主任	組長	科任教師	主任	組長	科任教師
應授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
實授課節數	2 節	7 節	20 節	2 節	7 節	20 節
備註	應授課節數依101.03.15桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點(如參考資料四) 及中華民國 104 年 12 月 9 日府教小字第 1040320664 號函訂定					

七、臨時動議

無

八、散會

5-3 107 學年度龜山國小課程計畫審查檢核表

附表七：

桃園市龜山區龜山國民小學 107 學年度「學校課程計畫」重點項目檢核表
 一、課程發展委員會審議通過簽署 107 年 6 月 27 日

項目	內容	符合打勾	備註
1	以教育部所公佈之最新法令作為依據	✓	
2	學校背景分析明確	✓	
3	充分掌握學校整體發展訂定學校願景	✓	
4	依學校願景與教育目標規劃課程	✓	
5	5-1 學校課程發展委員會運作正常、委員設置符合代表性	✓	
	5-2 學校課程發展委員會依設置要點執行與分工運作	✓	
	5-3 學校課程發展委員會 106 學年度重點項目會議紀錄至少六次	✓	
6	依規定排定作息時間表	✓	
7	7-1 依課程綱要規定規劃每週學習節數	✓	
	7-2 英語低年級每週至少一節，中高年級每週至少 2 節	✓	
8	依規定填寫每週學習節數及非學習節數一覽表	✓	
9	依實際授課內容填寫教師每週授課節數一覽表	✓	
10	完整呈現全學年學校行事曆	✓	
11	教材使用符合課綱階段	✓	
12	完整呈現各年級教學進度總表	✓	
13	完整呈現各學習領域課程計畫	✓	
14	針對主題或議題教學活動進行彙整	✓	
15	具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度	✓	
16	課程評鑑實施計畫具體可行	✓	
委員 簽名	賴怡伶 廖建翔 劉建翔 賴明添 陳智龍 李國昇 楊雅真 嚴崇彬 代 黃慶元 廖振翔 吳麗薰 蔡幸君 胡明 吳心松 吳淑芬 蘇云文 林香吟 李瑞儀 李國昇 另學義 孫樹弘		

教學組長：賴怡伶 教務主任：孫樹弘 校長：楊雅真

二、上傳電子檔至國教輔導團網頁：

107 年 6 月 27 日 16 時 00 分完成

上傳人員職稱：教學組 姓名：賴怡伶 聯絡電話：3203571 #212

三、本表核章完後上傳電子檔至國教輔導團網頁：

107 年 6 月 27 日 16 時 00 分完成

上傳人員職稱：教學組 姓名：賴怡伶 聯絡電話：3203571 #212

5-4 課發會簽到單

桃園市龜山國小 106 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：107 年 1 月 3 日
2. 地點：本校會議室
3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	藍佳琪	藍佳琪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	廖建翊	廖建翊
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	呂學義	呂學義
4	黃慶化	黃慶化	18	鄭麗熏	鄭麗熏
5	孫亦昀		19	廖振翔	廖振翔
6	賴怡伶	賴怡伶	20	賴明臻	賴明臻
7	蔡幸君	蔡幸君	21	林鳳容	林鳳容
8	李秀玉	李秀玉	22	李盈昇	李盈昇
9	吳心怡	吳心怡	23	姜雪玉	
10	蘇玉文	蘇玉文	24	林香吟	林香吟
11	陳智能	陳智能	25	吳淑芬	吳淑芬
12	林筱珊	林筱珊	26	侯敏華	
13	李公權	李公權	27	翁宏裕	
14	劉建國	劉建國	28	彭臻瑤	

列席：

桃園市龜山國小 106 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：107 年 1 月 10 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	藍佳琪	
2	孫樹弘	孫樹弘	16	廖建(翔) 翔	廖建翔
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	呂學義	呂學義
4	黃慶化	黃慶化	18	鄭麗(薰) 薰	鄭麗薰
5	孫亦昀		19	廖振(翔) 翔	廖振翔
6	賴怡伶	賴怡伶	20	賴明璿	賴明璿
7	蔡幸君	蔡幸君	21	林鳳容	林鳳容
8	李秀玉	李秀玉	22	李盈昇	李盈昇
9	吳心怡	吳心怡	23	姜雪玉	姜雪玉
10	蘇玉文	蘇玉文	24	林香吟	林香吟
11	陳智能	陳智能	25	吳淑芬	吳淑芬
12	李筱珊	林筱珊	26	侯敏華	侯敏華
13	李公權	李公權	27	翁宏裕	翁宏裕
14	劉建國	劉建國			

列席：彭清瑛

桃園市龜山國小 106 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：107 年 5 月 16 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	藍佳琪	
2	孫樹弘	孫樹弘	16	廖建翔	廖建翔
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	呂學義	呂學義
4	黃慶化	黃慶化	18	鄭麗薰	鄭麗薰
5	孫亦昀		19	廖振翔	廖振翔
6	賴怡伶	賴怡伶	20	賴明臻	賴明臻
7	蔡幸君	蔡幸君	21	林鳳容	林鳳容
8	李秀玉	李秀玉	22	李盈昇	李盈昇
9	吳心怡	吳心怡	23	姜雪玉	姜雪玉
10	蘇玉文	蘇玉文	24	林香吟	林香吟
11	陳智能	陳智能	25	吳淑芬	吳淑芬
12	林筱珊	林筱珊	26	侯敏華	侯敏華
13	李公權	李公權	27	翁宏裕	
14	劉建國	劉建國		劉建國	劉建國

列席：

桃園市龜山國小 106 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：107 年 5 月 30 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	藍佳琪	
2	孫樹弘	孫樹弘	16	廖建翊	廖建翊
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	呂學義	呂學義
4	黃慶化	黃慶化	18	鄭麗熏	鄭麗熏
5	孫亦昀		19	廖振翔	廖振翔
6	賴怡伶	賴怡伶	20	賴明臻	賴明臻
7	蔡幸君	蔡幸君	21	林鳳容	林鳳容
8	李秀玉	李秀玉	22	李盈昇	李盈昇
9	吳心怡	吳心怡	23	姜雪玉	姜雪玉
10	蘇玉文	蘇玉文	24	林香吟	林香吟(代)
11	陳智能	陳智能	25	吳淑芬	吳淑芬
12	林筱珊	楊子軒(代)	26	侯敏華	侯敏華
13	李公權	李公權	27	翁宏裕	
14	劉建國	劉建國	28	彭臻瑤	彭臻瑤

列席：

桃園市龜山國小 106 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：107 年 6 月 20 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	藍佳琪	藍佳琪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	廖建翊	
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	呂學義	呂學義
4	黃慶化	黃慶化	18	鄭麗熏	鄭麗熏
5	孫亦昀		19	廖振翔	廖振翔
6	賴怡伶	賴怡伶	20	賴明琳	
7	蔡幸君	蔡幸君	21	林鳳容	林鳳容
8	李秀玉	李秀玉	22	李盈昇	李盈昇
9	吳心怡	吳心怡	23	姜雪玉	姜雪玉
10	蘇玉文	蘇玉文	24	林香吟	林香吟
11	陳智能	陳智能	25	吳淑芬	吳淑芬
12	林筱珊	林筱珊	26	侯敏華	侯敏華
13	李公權	李公權	27	翁宏裕	
14	劉建國	劉建國	28	彭臻瑤	彭臻瑤

列席：

桃園市龜山國小 106 學年度課程發展委員會簽到單

1. 時間：107 年 6 月 27 日

2. 地點：本校會議室

3. 出席：

編號	姓名	簽到	編號	姓名	簽到
1	楊雅真	楊雅真	15	藍佳琪	藍佳琪
2	孫樹弘	孫樹弘	16	廖建翊	廖建翊
3	蔡琮炫	蔡琮炫	17	呂學義	呂學義
4	黃慶化	黃慶化	18	鄭麗熏	鄭麗熏
5	孫亦昀		19	廖振翔	廖振翔
6	賴怡伶	賴怡伶	20	賴明堪	賴明堪
7	蔡幸君	蔡幸君	21	林鳳容	林鳳容
8	李秀玉	李秀玉	22	李盈昇	李盈昇
9	吳心怡	吳心怡	23	姜雪玉	
10	蘇玉文	蘇玉文	24	林香吟	林香吟
11	陳智能	陳智能	25	吳淑芬	吳淑芬
12	林筱珊	林筱珊	26	侯敏華	侯敏華
13	李公權	李公權	27	翁宏裕	
14	劉建國	劉建國	28	彭臻瑤	彭臻瑤

列席：

6-1 每週學習節數一覽表(核章版)

附表三：

桃園市 107 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

龜山區

項目 (節)	校名 及 年級	彈性學習節數 (A)		領域學習節數 (B)										學習總節數 C=A+B	是否經課程發展委員會通過 (是打√, 不是打×)	是否符合課綱規範 (符合打√, 不符合打×)	非學習節數		
				語文			數學	社會	藝術與人文	自然與科技	健康與體育	綜合活動	節數				學生是否自由參加 (是打√, 不是打×)	項目	
				國語文	本土語言	英語													
龜山國小	一	3	5	1		3	7			2	2	23	√	√	22	√	課後 照顧 服務 、 補救 教學		
	二	3	5	1		3	7			2	2	23	√	√	22	√			
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	14	√			
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	14	√			
	五	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	9	√			
	六	5	6	1	1	4	3	3	3	3	3	32	√	√	9	√			

承辦人：

廖麗娟

主任：

王佳琪

校長：

龜山國民小學 楊雅真

聯絡電話：3203571 #212

備註：

1. 公私立學校均需填列。
2. 學習節數若有小數(非整數)，請另頁詳細說明「排課」計畫。
3. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排。
4. 「非學習節數」欄位請填國小兒童課後照顧服務、補救教學方案、教育優先區計畫-學生學習輔導、原住民族語課程等之每週節數總計，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「0」。
5. 有關「學生學習節數及非學習節數」需經學校課程發展委員會通過，請於 107 年 7 月 5 日(星期四)前，將本表暨課程發展委員會會議記錄(含簽到冊)核章後，傳真至教育局國小教育科邱正剛候用校長(FAX:3358254)。
6. 有關「非學習節數」部分請將各類課後活動家長同意書(需有家長簽名)抽樣一份傳真給國

6-2 桃園市龜山區龜山國民小學 106 學年度各類課後活動家長同意書(家長
簽名)

各位家長您好：

本體恤家長工作辛勞較難兼顧貴子弟的學業，本學期起將改於每週一至五共五天安排課後照顧活動(放學後至 17:40 分)。

本學期 107 年 6 月份課照班已開放報名與繳費，如您的子弟有需要參加課後照顧活動者，請填妥同意函，並繳交費用(依年級繳交費用如下附件、每小時 20 元)於即日起交至課照老師【課後照顧為按月收費】，先以舊生優先順序，但須在 5 月 18 日前交報名表，因有許多新生詢問缺額 5 月 21 日後剩餘名額將開放新生報名，逾時不候。

6 月份課後照顧預計從 6/1(五)開始，請有要參加課後照顧者，先留下資料，以方便統計下學期開班數，如該班未滿 15 人者，則不予開班。

最後謝謝您的支持與合作，如有任何意見歡迎電洽：3203571 轉 212(教學組)

肅此 順祝

闔家安康

龜山國小敬啟

年級	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
課後班老師	呂冠璇	吳佩蓉	姜雪玉、李嘉玲	賴韻如	蕭均絢	黃惠琪
地點	1-6 教室	2-3 教室	3-3 班教室	社會教室	族語教室(2)	5-2 教室

年段	低年級	中年級	五年級	六年級
授課時數				
日期	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.14
時數(小時)	96	64.5	43	16
小計費用(元)	20×96=1920	20×64.5=1290	20×43=860	20×16=320
午餐費(元)(補助生)	45×16=720	45×7=315	45×4=180	45×2=90
總費用(元)(一般生)	2640	1605	1040	410

備註：補助生僅指 107.1 月前有繳交相關證明資料的學生(包含低收入、身心障礙、原住民、其他特殊情況)，均已報局審核通過!其餘學生皆屬一般生身分!



桃園市龜山區龜山國小 106 學年度第二學期課照班報名表(107.6)

班級：四年 1 班	姓名：黃仁凱	性別：男
父親姓名：黃振鈞	父手機：0982660003	家：
母親姓名：王新媛	母手機：0982636600	
同意貴子弟參與課後照顧活動，並自願負責學生活動前與結束後的返家安全及午餐。 請簽名 學生家長：(王新媛)		

已完成報名，繳交報名費 _____ 元 尚未繳交報名費 _____ 元

各位家長您好：

本體恤家長工作辛勞較難兼顧貴子弟的學業，本學期起將改於每週一至五共五天安排課後照顧活動(放學後至 17:40 分)。

本學期 107 年 6 月份課照班已開放報名與繳費，如您的子弟有需要參加課後照顧活動者，請填妥同意函，並繳交費用(依年級繳交費用如下附件、每小時 20 元)於即日起交至課照老師【課後照顧為按月收費】，先以舊生優先順序，但須在 5 月 18 日前交報名表，因有許多新生詢問缺額 5 月 21 日後剩餘名額將開放新生報名，逾時不候。

6 月份課後照顧預計從 6/1(五)開始，請有要參加課後照顧者，先留下資料，以方便統計下學期開班數，如該班未滿 15 人者，則不予開班。

最後謝謝您的支持與合作，如有任何意見歡迎電洽：3203571 轉 212(教學組)

肅此 順祝

闔家安康

龜山國小敬啟

六月份預計開班情形						
年級	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
課後班老師	呂冠璇	吳佩蓉	姜雪玉、李嘉玲	賴韻如	蕭均鈞	黃惠琪
地點	1-6 教室	2-3 教室	3-3 班教室	社會教室	族語教室(2)	5-2 教室

龜山國小 107 年度 6 月份課後照顧授課時數總表				
年段	低年級	中年級	五年級	六年級
授課時數				
日期	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.14
時數(小時)	96	64.5	43	16
小計費用(元)	$20 \times 96 = 1920$	$20 \times 64.5 = 1290$	$20 \times 43 = 860$	$20 \times 16 = 320$
午餐費(元)(補助生)	$45 \times 16 = 720$	$45 \times 7 = 315$	$45 \times 4 = 180$	$45 \times 2 = 90$
總費用(元)(一般生)	2640	1605	1040	410

備註：補助生僅指 107.1 月前有繳交相關證明資料的學生(包含低收入、身心障礙、原住民、其他特殊情況)，均已報局審核通過！其餘學生皆屬一般生身分！



桃園市龜山區龜山國小 106 學年度第二學期課照班報名表(107.6)

班級：4 年 7 班	姓名：葉蕭勵	性別：女
父親姓名：葉家豪	父手機：0926158340	家：03-3500602
母親姓名：	母手機：	
<p>同意貴子弟參與課後照顧活動，並自願負責學生活動前與結束後的返家安全及午餐。</p> <p>請簽名 學生家長：(葉家豪)</p>		

已完成報名，繳交報名費 _____ 元

尚未繳交報名費 _____ 元

各位家長您好：

本體恤家長工作辛勞較難兼顧貴子弟的學業，本學期起將改於每週一至五共五天安排課後照顧活動(放學後至 17:40 分)。

本學期 107 年 6 月份課照班已開放報名與繳費，如您的子弟有需要參加課後照顧活動者，請填妥同意函，並繳交費用(依年級繳交費用如下附件、每小時 20 元)於即日起交至課照老師【課後照顧為按月收費】，先以舊生優先順序，但須在 5 月 18 日前交報名表，因有許多新生詢問缺額 5 月 21 日後剩餘名額將開放新生報名，逾時不候。

6 月份課後照顧預計從 6/1(五)開始，請有要參加課後照顧者，先留下資料，以方便統計下學期開班數，如該班未滿 15 人者，則不予開班。

最後謝謝您的支持與合作，如有任何意見歡迎電洽：3203571 轉 212(教學組)

此 順祝

闔家安康

龜山國小敬啟

六月份預計開班情形						
年級	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
課後班老師	呂冠璇	吳佩蓉	姜雪玉、李嘉玲	賴韻如	蕭均鈞	黃惠琪
地點	1-6 教室	2-3 教室	3-3 班教室	社會教室	族語教室(2)	5-2 教室

龜山國小 107 年度 6 月份課後照顧授課時數總表				
年段	低年級	中年級	五年級	六年級
授課時數				
日期	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.30	6.1-6.14
時數(小時)	96	64.5	43	16
小計費用(元)	$20 \times 96 = 1920$	$20 \times 64.5 = 1290$	$20 \times 43 = 860$	$20 \times 16 = 320$
午餐費(元)(補助生)	$45 \times 16 = 720$	$45 \times 7 = 315$	$45 \times 4 = 180$	$45 \times 2 = 90$
總費用(元)(一般生)	2640	1605	1040	410

備註：補助生僅指 107.1 月前有繳交相關證明資料的學生(包含低收入、身心障礙、原住民、其他特殊情況)，均已報局審核通過!其餘學生皆屬一般生身分!



桃園市龜山區龜山國小 106 學年度第二學期課照班報名表(107.6)

電話(03) 3203571	班級：四年 4 班	姓名：陳香諦	性別：女
父親姓名：	父手機：	家：	3201998
母親姓名：陳誼蓁	母手機：0903 066 978		
同意貴子弟參與課後照顧活動，並自願負責學生活動前與結束後的返家安全及午餐。			
請簽名 學生家長：(陳誼蓁)			

已完成報名，繳交報名費 1605 元

尚未繳交報名費 _____ 元